GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia





GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia





Proyecto editorial
Equipo de Idiomas de SM

Autores
Luis Aragonés
Ramón Palencia

Coordinación editorial
Agata Krzysztalowska

Edición
Alejandro García-Caro García
María Álvarez Pedroso
Marta Oliveira Ramírez

Asesoramiento lingüístico
Concha de la Hoz Fernández

Ilustración
Ángel Trigo

Diseño
Estudio SM

Maquetación
Preiscam, S.L.

Dirección editorial
Pilar García García

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

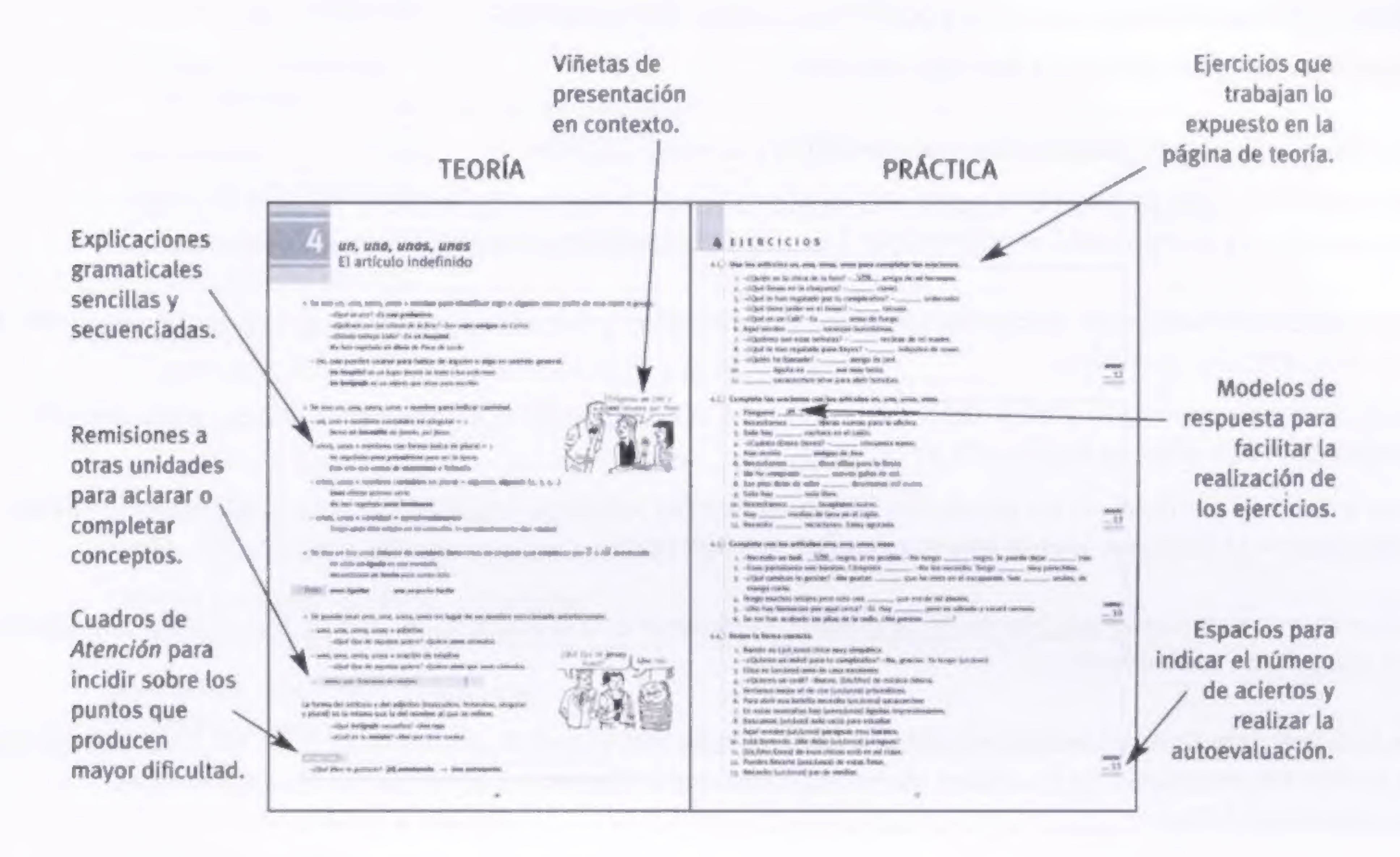
Para España:
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

ISBN: 978-84-675-2108-5
Depósito legal: M. 25.215-2009
Impreso en España – *Printed in Spain*
Imprime: Lavel, S.A.

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel avanzado (B1-B2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 116 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:



- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente**: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
  - Lectura de la teoría.
  - Realización de los ejercicios.
  - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
  - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
  - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
  - Repetición del paso anterior unos días después.

- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

  Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
  - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
  - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

- Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluye al final del libro una unidad que puede ser estudiada en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad **1**: *el hombre, la mujer*
Masculino, femenino (1) 10

Unidad **2**: *el libro, la casa*
Masculino, femenino (2) 12

Unidad **3**: *niño, niños*
Singular, plural 14

Unidad **4**: *un, una, unos, unas*
El artículo indefinido 16

Unidad **5**: *Es médico*
Omisión del artículo 18

Unidad **6**: *el, la, los, las*
El artículo definido 20

Unidad **7**: *la blanca, los de oro, lo difícil*
Omisión del nombre 22

Unidad **8**: *un libro / el libro*
Contraste entre el artículo indefinido y el definido 24

Unidad **9**: *la señorita Moreno, los Andes*
El artículo definido con nombres propios 26

Unidad **10**: *el cinco de octubre, dos días a la semana*
El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad 28

Unidad **11**: *jugar al tenis, el español*
Otros usos del artículo definido 30

Unidad **12**: *este, ese, aquel, eso*
Demostrativos 32

Unidad **13**: *inteligente, enfermo, español*
Adjetivos: género y número 34

Unidad **14**: *un niño pobre, un pobre niño*
Adjetivos: colocación 36

Unidad **15**: *más alto, el más alto*
Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad 38

Unidad **16**: *tan alto, igual de alto*
Comparativo de igualdad 40

Unidad **17**: *mi, mío; tu, tuyo; su, suyo...*
Posesivos (1) 42

Unidad **18**: *mi profesor / un profesor mío*
Posesivos (2) 44

Unidad **19**: *todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno*
Indefinidos (1) 46

Unidad **20**: *un, otro*
Indefinidos (2) 48

Unidad **21**: *cada, cualquiera*
Indefinidos (3) 50

Unidad **22**: *alguien, algo, nadie, nada*
Indefinidos (4) 52

Unidad **23**: *más, menos, tanto*
Comparación con nombres 54

Unidad **24**: *primero, undécimo, vigésimo primero*
Numerales (1) 56

Unidad **25**: *la mitad, el doble*
Numerales (2) 58

Unidad **26**: *yo, para mí, conmigo*
Pronombres personales de sujeto y con preposición 60

Unidad **27**: *me ama, me ha regalado una pluma*
Pronombres personales de objeto (1) 62

Unidad **28**: *La comida la pago yo. A mí no me ha dado nada*
Pronombres personales de objeto (2) 64

Unidad **29**: *me baño, nos queremos*
Pronombres reflexivos y con valor recíproco 66

Unidad **30**: *ámame, verte, diciéndole*
Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio 68

Unidad **31**: *que, el que, quien*
Relativos (1) 70

Unidad **32**: *donde, cuando, como*
Relativos (2) 72

Unidad **33**: *¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?*
Interrogativos (1) 74

Unidad **34**: *¿quién? / ¿qué poeta famoso? / ¿cuál de estos poetas?*
Contraste entre interrogativos 76

Unidad **35**: *¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto?*
Interrogativos (2) 78

Unidad **36**: *¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!, ¡quién!*
Exclamativos 80

Unidad **37**: *soy, estoy*
Presente de indicativo de *ser* y *estar* 82

Unidad **38**: *hay, estoy*
Presente de indicativo de *haber* impersonal y *estar* 84

Unidad **39**: *trabajo, como, vivo*
Presente de indicativo: verbos regulares 86

Unidad **40**: *quiero, mido, sueño*
Presente de indicativo: verbos irregulares (1) 88

Unidad **41**: *voy, hago, conozco*
Presente de indicativo: verbos irregulares (2) 90

Unidad **42**: *¿Qué haces el domingo?*
Presente de indicativo: otros usos 92

Unidad **43**: *Vivo en México desde 1998*
Presente para expresar períodos de tiempo 94

Unidad **44**: *Llevan siete meses casados*
Llevar para expresar duración 96

Unidad **45**: *Me aburro*
Verbos con *me, te, se...* 98

Unidad **46**: *Me gusta la ópera*
Verbos con *me, te, le...* 100

Unidad **47**: *Están jugando en el jardín*
Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo 102

Unidad 48: *De joven, viví en México*
Pretérito indefinido: verbos regulares 104
Unidad 49: *Murió en 1616*
Pretérito indefinido: verbos irregulares 106
Unidad 50: *He tenido un accidente*
Pretérito perfecto de indicativo 108
Unidad 51: *ha llamado / llamó*
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido 110
Unidad 52: *Quería ser astronauta*
Pretérito imperfecto de indicativo 112
Unidad 53: *monté / montaba*
Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo 114
Unidad 54: *estaba trabajando / trabajé*
Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido 116
Unidad 55: *había trabajado*
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo 118
Unidad 56: *trabajaré, podré, haré...*
Futuro simple 120
Unidad 57: *voy a trabajar / trabajaré*
Contraste entre el futuro simple e *ir a* + infinitivo 122
Unidad 58: *haré / voy a hacer / hago*
Contraste entre el futuro simple, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo 124
Unidad 59: *habré trabajado*
Futuro perfecto 126
Unidad 60: *trabajaría, comería, viviría...*
Condicional simple: verbos regulares 128
Unidad 61: *habría, podría...*
Condicional simple: verbos irregulares 130
Unidad 62: *habría trabajado*
Condicional compuesto 132
Unidad 63: *Serán las tres. La haría Rafa*
Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad 134
Unidad 64: *come, no comas*
Imperativo: verbos regulares 136
Unidad 65: *cierra, pide...*
Imperativo: verbos irregulares (1) 138
Unidad 66: *sueña, duerme...*
Imperativo: verbos irregulares (2) 140
Unidad 67: *di, haz, pon...*
Imperativo: verbos irregulares (3) 142
Unidad 68: *dámelo, no me lo des*
Imperativo con pronombres de objeto 144
Unidad 69: *trabaje, coma, viva*
Presente de subjuntivo: verbos regulares 146
Unidad 70: *quiera, pida...*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1) 148
Unidad 71: *pueda, juegue, duerma....*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2) 150

Unidad **72**: *conozca, diga, vaya*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3) 152

Unidad **73**: *trabajara, comiera, viviera*
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares 154

Unidad **74**: *fuera, tuviera...*
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares 156

Unidad **75**: *Quiero que me ayudes*
Expresar deseos 158

Unidad **76**: *Quizá lo haga*
Expresar probabilidad (1) 160

Unidad **77**: *A lo mejor me toca*
Expresar probabilidad (2) 162

Unidad **78**: *Me gusta que seáis educados*
Expresar emociones y sentimientos 164

Unidad **79**: *Me parece bien que estudies*
Expresar valoraciones 166

Unidad **80**: *Creo que es... / No creo que sea...*
Contraste entre indicativo y subjuntivo 168

Unidad **81**: *haya trabajado*
Pretérito perfecto de subjuntivo 170

Unidad **82**: *hubiera trabajado*
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 172

Unidad **83**: *Dice que tiene... Dijo que tenía...*
Estilo indirecto (1) 174

Unidad **84**: *Me preguntó dónde vivía*
Estilo indirecto (2) 176

Unidad **85**: *Me pidió que le ayudara*
Estilo indirecto (3) 178

Unidad **86**: *Trabajar es sano*
Infinitivo 180

Unidad **87**: *Sueño con ser famoso*
Verbos seguidos de infinitivo 182

Unidad **88**: *Quiero ir / Quiero que vayas*
Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo 184

Unidad **89**: *hacerlo, aburrirse*
Los pronombres de objeto con el infinitivo 186

Unidad **90**: *Me puse a trabajar. Voy a trabajar*
Expresiones con infinitivo (1) 188

Unidad **91**: *Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?*
Expresiones con infinitivo (2) 190

Unidad **92**: *Suelo acostarme temprano. Llevo dos días sin dormir*
Expresiones con infinitivo (3) 192

Unidad **93**: *paseando por el parque*
Gerundio 194

Unidad **94**: *Sigo buscando trabajo. Llevo media hora esperando*
Expresiones con gerundio 196

Unidad **95**: *trabajado, abierto, dicho*
Participio 198

Unidad **96**: *muy, mucho, muchos, muchísimo*
Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad 200

Unidad **97**: *fácilmente, diariamente, verdaderamente*
Adverbios en *–mente* 202

Unidad **98**: *a, hasta, hacia, de, desde*
Preposiciones (1) 204

Unidad **99**: *en, entre, sobre, con, sin, contra, según*
Preposiciones (2) 206

Unidad **100**: *por, para*
Preposiciones (3) 208

Unidad **101**: *Acuérdate de mí*
Verbos con preposiciones 210

Unidad **102**: *La corbata que me regalaste*
Oraciones de relativo 212

Unidad **103**: *antes de (que), después de (que), hasta (que), desde (que)...*
Oraciones temporales (1) 214

Unidad **104**: *cuando, en cuanto, en el momento en que...*
Oraciones temporales (2) 216

Unidad **105**: *Donde dice Sara. Como a ti te gusta*
Oraciones de lugar y modo 218

Unidad **106**: *porque, como, puesto que...*
Oraciones causales 220

Unidad **107**: *Para invitarnos. Para que lo conozcáis*
Oraciones finales 222

Unidad **108**: *Si apruebo, podré ir a la universidad*
Oraciones condicionales (1) 224

Unidad **109**: *Si encontrara trabajo, me casaría*
Oraciones condicionales (2) 226

Unidad **110**: *Si hubiera encontrado trabajo, me habría casado*
Oraciones condicionales (3) 228

Unidad **111**: *por eso, de tal forma que, tanto que...*
Oraciones consecutivas 230

Unidad **112**: *aunque, a pesar de que...*
Oraciones concesivas 232

Unidad **113**: *Aquí se trabaja mucho*
Oraciones impersonales (1) 234

Unidad **114**: *Llueve mucho*
Oraciones impersonales (2) 236

Unidad **115**: *fue construida, estará abierta*
Voz pasiva 238

Unidad **116**: *adiós, león, continúa*
Reglas de acentuación 240

Índice analítico 242

Solucionario 246

Glosario 262

1 *el hombre, la mujer*
Masculino, femenino (1)

- En español, los **nombres de personas** son masculinos o femeninos.

– Los nombres referidos a hombres son masculinos.

el hombre *el padre*
el arquitecto *el actor*

– Los nombres referidos a mujeres son femeninos.

la mujer *la madre*
la arquitecta *la actriz*

– Terminaciones de masculino y femenino:

MASCULINO	-o, -e	*el niño*	*el abogado*	*el esposo*	*el cliente*
FEMENINO	-a	*la niña*	*la abogada*	*la esposa*	*la clienta*

PERO: *el piloto/la piloto, el modelo/la modelo, el soldado/la soldado, el testigo/la testigo, el detective/la detective, el paciente/la paciente, el ayudante/la ayudante*

MASCULINO	-consonante	*el director*	*el ladrón*
FEMENINO	-consonante + *a*	*la director**a***	*la ladron**a***

PERO: *el joven/ la joven*

MASCULINO	***-ante, -ista***	*el cant**ante***	*el period**ista***
FEMENINO	***-ante, -ista***	*la cant**ante***	*la period**ista***

– Otras terminaciones: *el actor ▸ la actriz, el rey ▸ la reina, el príncipe ▸ la princesa, el alcalde ▸ la alcaldesa, el héroe ▸ la heroína*

– Formas diferentes: *el padre ▸ la madre, el papá ▸ la mamá, el hombre ▸ la mujer, el marido ▸ la mujer, el yerno ▸ la nuera*

– Formas iguales: *el guía ▸ la guía, el colega ▸ la colega, el atleta ▸ la atleta, un policía ▸ una policía*

– Algunos nombres tienen dos formas de femenino: *el médico ▸ la médico/ la médica, el ministro ▸ la ministro/ la ministra, el juez ▸ la juez / la jueza, el jefe ▸ la jefe / la jefa*

*Mercedes es **la jefe/la jefa** del departamento.* *No me gusta nada **la juez/la jueza** del 46.*

– Algunos nombres son masculinos o femeninos independientemente del sexo de la persona.

el bebé *el genio* *el personaje* *el fantasma*
la persona *la víctima* *la estrella* (artista) *la visita*

*–¿Cómo se llama **el bebé**? –María.* *Roberto **es una persona** excelente.*

- Algunos **animales** tienen forma de masculino y de femenino.

el perro/ la perra *el gato/ la gata* *el oso/ la osa*
el lobo/ la loba *el cerdo/ la cerda* *el elefante/ la elefanta*
el león/ la leona *el mono/ la mona* *el gallo/ la gallina*
el toro/ la vaca *el carnero/ la oveja* *el caballo/ la yegua*

PERO: La mayoría tienen solo forma de masculino o de femenino. Para indicar su sexo se añaden las palabras *macho* o *hembra*.

el canguro *el cocodrilo* *el gorila* *el avestruz* *el caracol*
la jirafa *la tortuga* *la mariposa* *la liebre* *la serpiente*

*Tengo una **tortuga macho**.*

¡Mira mamá!
Un canguro hembra.

1 EJERCICIOS

1.1. **Escriba el femenino de los siguientes nombres.**

1. vendedor vendedora
2. paciente ______
3. campeón ______
4. jefe ______
5. médico ______
6. novelista ______
7. presidente ______
8. testigo ______
9. novio ______
10. director ______
11. enfermero ______
12. juez ______
13. coleccionista ______
14. hermano ______
15. dependiente ______
16. cocinero ______
17. monje ______
18. cantante ______

ACIERTOS __ /

1.2. **Complete con *el* o *la*.**

1. El atleta que ganó es italiano.
2. ______ ayudante de Adolfo se llama Julia.
3. ______ ayudante de Sofía se llama Antonio.
4. ______ guía del museo es española.
5. ______ piloto del avión es chileno.
6. ______ joven del vestido verde se llama María.
7. ______ turista de la gorra roja es alemán.
8. ______ policía de la esquina es mi hermano.
9. ______ joven de gafas es amigo mío.
10. ______ artista ganadora es británica.

ACIERTOS

1.3. **Complete con palabras del recuadro. Algunas palabras no son necesarias.**

actor	~~actriz~~	alcalde	alcaldesa	héroe	heroína	marido
mujer	nuera	princesa	príncipe	reina	rey	yerno

1. La actriz principal de la obra es argentina.
2. El ______ de la novela es un chico.
3. Mi ______ es arquitecto.
4. El ______ de Mónaco es muy rico.
5. Isabel la Católica fue una ______ española.
6. Mi ______ es una gran pintora.
7. El marido de mi hija es mi ______.
8. La ______ de mi pueblo es muy eficiente.
9. La mujer de mi hijo es mi ______.
10. Enrique VIII fue un ______ inglés.

ACIERTOS

1.4. **Rodee la forma correcta.**

1. Esta niña es (*un* /*una*) genio.
2. (*El*/*La*) bebé es una niña.
3. Juan es (*un*/*una*) buena persona.
4. Tienes (*un*/*una*) visita. Es un señor muy elegante.
5. Rodolfo Valentino fue (*un*/*una*) estrella del cine.
6. En esta casa vive (*el*/*la*) fantasma de una mujer.
7. –¿Cómo se llama (*el*/*la*) víctima? –Andrés.
8. (*El*/*La*) personaje principal de la novela es una mujer.

ACIERTOS

1.5. **Complete la tabla con los nombres de los animales correspondientes.**

MASCULINO	FEMENINO
1. el elefante	la elefanta
2. el mono	
3. el carnero	
4. el toro	

MASCULINO	FEMENINO
5.	la cerda
6. el oso	
7.	la gallina
8. el caballo	

ACIERTOS

1.6. **Rodee la forma correcta. Consulte el diccionario en caso de duda.**

1. (*El*/ *La*) liebre es más grande que el conejo.
2. ¿Es (*un*/*una*) gorila macho o hembra?
3. Hay (*un*/*una*) serpiente en aquel árbol.
4. (*El*/*La*) avestruz es un ave muy fuerte.
5. (*Un*/*Una*) jirafa macho es más alta que (*un*/*una*) jirafa hembra.
6. (*El*/*La*) mariposa es un insecto.
7. ¡Mira! (*Un*/*Una*) caracol.
8. Tengo (*un*/*una*) canario hembra.

ACIERTOS 9

2 el libro, la casa
Masculino, femenino (2)

En español, los **nombres de cosas** son masculinos o femeninos.

- Son masculinos:
  - los nombres acabados en *-o*: *el libro* *el invierno* *el vaso* *el ojo* *el vino*

PERO: *la mano, la foto (la fotografía), la radio, la moto (la motocicleta)*

  - los días de la semana: *el jueves, el viernes*
  - los nombres compuestos: *el microondas, el lavaplatos, el abrelatas*
  - los nombres acabados en *-aje*: *el viaje, el garaje, el paisaje, el equipaje*
  - los nombres de colores: *el rojo, el verde, el marrón, el rosa, el azul*
  - los nombres de idiomas: *el español, el inglés, el chino, el alemán*

- Son femeninos:
  - los nombres acabados en *-a*: *la casa* *la botella* *la primavera* *la puerta* *la tortilla* *la maleta*

PERO: *el día, el idioma, el mapa, el problema, el programa, el sofá, el planeta, el clima, el tranvía*

  - los nombres acabados en *-ción*, *-sión*, *-dad* o *-tad*: *la estación, la profesión, la ocasión, la exposición, la nacionalidad, la ciudad, la amistad, la libertad*

- Los nombres acabados en *–e* o en consonante pueden ser masculinos o femeninos.
  - Masculinos: *el pasaporte* *el billete* *el clavel* *el jardín* *el azúcar*
  - Femeninos: *la calle* *la tarde* *la catedral* *la postal* *la nariz*

El diccionario indica si una palabra es masculina o femenina.

- En algunos casos, la forma masculina y la forma femenina tienen diferente significado.
  - nombre en *-o* = árbol
  - nombre en *-a* = fruta


el naranjo

el naranjo	≠	*la naranja*
el cerezo	≠	*la cereza*
el manzano	≠	*la manzana*
el ciruelo	≠	*la ciruela*
el castaño	≠	*la castaña*
el almendro	≠	*la almendra*


la naranja

PERO: *el limonero* → *el limón*

  - masculino = color
  - femenino = otros significados



el rosa	≠	*la rosa*
el naranja	≠	*la naranja*
el violeta	≠	*la violeta*



EJERCICIOS

2.1. Rodee el artículo correcto.

1. No me gusta (*el* /*la*) invierno.
2. Julián se ha comprado (*un/una*) moto.
3. Necesito (*un/una*) pijama nuevo.
4. Siéntate en (*el/la*) sofá.
5. ¿Dónde está (*el/la*) abrelatas?
6. Pásame (*el/la*) foto.
7. Tengo (*un/una*) problema.
8. (*El/La*) alemán es un idioma muy sonoro.
9. ¿Qué haces (*el/la*) viernes?
10. Necesitamos (*un/una*) sacacorchos.
11. Quiero hacer (*un/una*) viaje este verano.
12. (*El/La*) rosa es mi color preferido.
13. (*El/La*) amistad es algo precioso.
14. Pon el plato en (*el/la*) microondas.
15. Estoy escuchando (*el/la*) radio.
16. ¿Tienes (*un/una*) cortaúñas?

ACIERTOS ___ 1

2.2. Complete con *el* o *la*.



1. la falda
2. ___ blusa
3. ___ zapato
4. ___ sombrero
5. ___ bota
6. ___ pantalones
7. ___ chaqueta
8. ___ camisa
9. ___ corbata
10. ___ calcetín
11. ___ abrigo
12. ___ traje

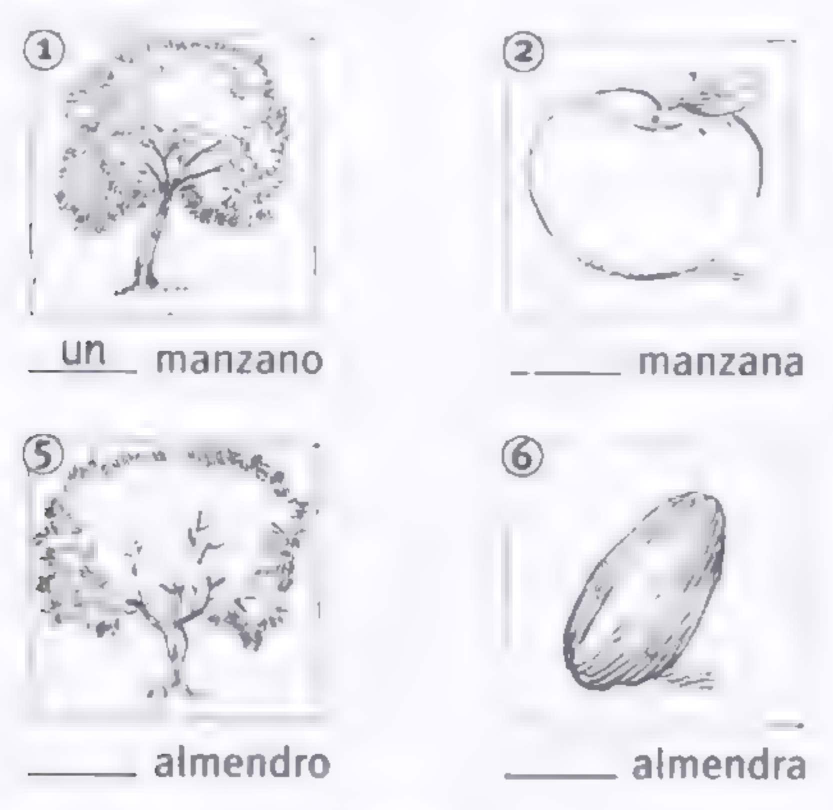
ACIERTOS ___ 1

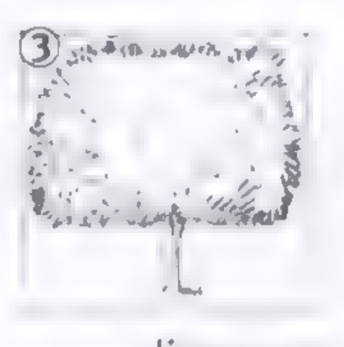
2.3. Rodee el artículo correcto. Consulte el diccionario en caso de duda.

1. Mañana tengo (*un* /*una*) examen.
2. Me encanta (*el/la*) cine.
3. (*El/La*) clase de español es muy divertida.
4. ¿Dónde tienes (*el/la*) pasaporte?
5. Pedro está en (*el/la*) jardín.
6. (*El/La*) catedral de León es una maravilla.
7. Pásame (*el/la*) azúcar, por favor.
8. Rosa tiene (*un/una*) nariz muy bonita.
9. Mañana vamos a ver (*un/una*) exposición.
10. Solo he estado (*un/una*) vez en Sevilla.

ACIERTOS ___ 1

2.4. Complete con *un* o *una*.













1. un manzano
2. _____ manzana
3. _____ limonero
4. _____ limón
5. _____ almendro
6. _____ almendra
7. _____ cereza
8. _____ cerezo

ACIERTOS ___ / 8

2.5. Complete con *el/la* o *un/una*.

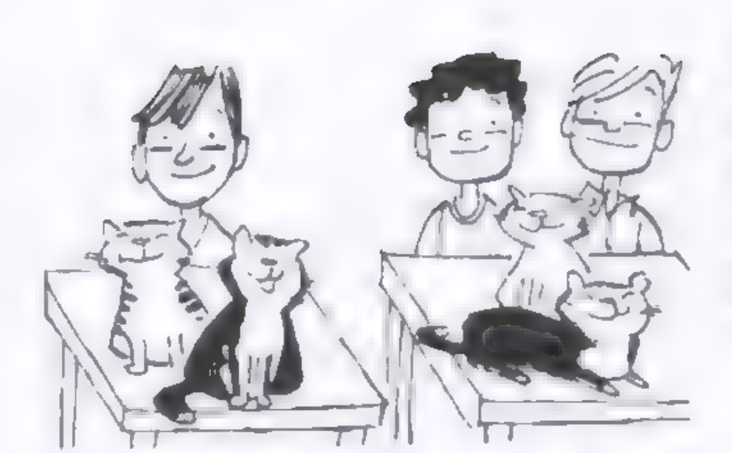
1. Mi color preferido es el rosa.
2. Cómete _____ naranja.
3. _____ violeta es una flor preciosa.
4. _____ naranja es un color bonito.
5. Me han regalado _____ rosa.
6. _____ violeta te sienta muy bien.

ACIERTOS ___ / 6

3 ***niño, niños***
Singular, plural



Se usa el **singular** para hablar de una sola persona, animal o cosa: *un niño, un gato, una mesa.*



Se usa el **plural** para hablar de más de una persona, animal o cosa: *tres niños, unos gatos, dos mesas.*

- Formación del plural

SINGULAR	PLURAL
– Nombres acabados en *-a, -e, -i, -o, -u, -á, -é, -ó*: *cama, coche, vaso, sofá, café, dominó*	+ *s*: *camas, coches, vasos, sofás, cafés, dominós*
– Nombres acabados en *-í, -ú*: *rubí, maniquí, tabú*	+ *s*/*es*: *rubís/rubíes, maniquís/maniquíes, tabús/tabúes*
PERO: *esquí* ▸ *esquís* *menú* ▸ *menús* *champú* ▸ *champús*	
– Nombres acabados en *–y*: *rey, ley* (*y=i*)	+ *es*:*reyes, leyes* (*y* como en *yo*)
PERO: *jersey* ▸ *jerséis*	
– Nombres acabados en consonante: *flor, hotel, país*	+ *es*: *flores, hoteles, países*

ATENCIÓN:

-z ▸ ***-ces***: *una vez* ▸ *dos veces*   ***-ón*** ▸ ***-ones***: *un balón* ▸ *dos balones*   ***-és*** ▸ ***-eses***: *un francés* ▸ *unos franceses*

– No cambian en plural los nombres de dos o más sílabas acabados en *-as, -es, -is, -os, -us*:

el lunes ▸ *los lunes*   *el paraguas* ▸ *los paraguas*   *el virus* ▸ *los virus*

ATENCIÓN:

***El lunes es** fiesta.*   ***Los lunes son** siempre aburridos.*

*Me he comprado **un paraguas precioso**.*   *He visto **unos paraguas preciosos**.*

– Nombres de letras:

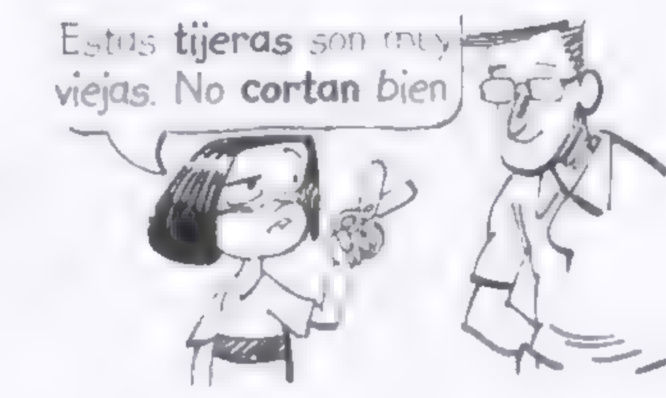
- vocales + *es*: *a* ▸ *aes*   *i* ▸ *íes*   *o* ▸ *oes*   *u* ▸ *úes*   **PERO:** *e* ▸ *es*
- consonantes + *-s*: *be* ▸ *bes*   *ce* ▸ *ces*   *jota* ▸ *jotas*   *ka* ▸ *kas*

– Algunos nombres utilizan solo la forma de plural:

tijeras   *gafas*   *prismáticos*   *pantalones*   *vaqueros*

- Las palabras que acompañan a estos nombres y el verbo van siempre en plural.
- Para indicar la cantidad exacta con estas palabras y otras, como *zapatos* o *medias*, se utiliza *un par de*:

***un par de** pantalones, **dos pares de** pantalones*



ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino: *padre + madre = padres*   *rey + reina = reyes*

*Los **reyes** de España son Juan Carlos y Sofía.*

3 EJERCICIOS

3.1. **Escriba el plural de los siguientes nombres.**

1. reina reinas
2. buey ______
3. manatí ______
4. rubí ______
5. chalé ______
6. bebé ______
7. mamá ______
8. jersey ______
9. menú ______
10. domingo ______
11. café ______
12. champú ______
13. rey ______
14. papá ______
15. ley ______

ACIERTOS __ 1

3.2. **Escriba el plural de los siguientes nombres.**

1. camión camiones
2. lápiz ______
3. martes ______
4. lavaplatos ______
5. avión ______
6. tenor ______
7. papel ______
8. lunes ______
9. avestruz ______
10. ratón ______
11. autobús ______
12. pastel ______

ACIERTOS __ 1

3.3. **Complete con la forma plural del nombre entre paréntesis.**

1. Este río está lleno de (*pez*) peces.
2. Quiero comprarme algunas (*camisa*) ______.
3. Pedro colecciona (*sello*) ______.
4. ¡Qué (*pie*) ______ más grandes tienes!
5. ¿Cuál de estos dos (*sacacorchos*) ______ funciona mejor?
6. ¿Te gustan los (*plátano*) ______?
7. Me han regalado dos (*par*) ______ de medias.
8. ¿Cuántas (*e*) ______ hay en "leer"?
9. ¿Trabajas los (*martes*) ______?
10. En el piso de arriba viven dos (*marroquí*) ______.
11. Antonia tiene los (*ojo*) ______ negros.
12. En "Salamanca" hay cuatro (*a*) ______.
13. Los (*hindú*) ______ son muy religiosos.
14. Antonio pierde todos los (*paraguas*) ______ que se compra.
15. ¿Cuántas (*ce*) ______ tiene "acción"? ¿Una *ce* o dos (*ce*) ______?

ACIERTOS __ 1

3.4. **Rodee la forma correcta.**

1. (*El* /*Los*) lunes (*es* /*son*) fiesta.
2. (*La*/*Las*) tijeras no (*corta*/*cortan*).
3. Necesito (*un*/*unos*) pantalones.
4. No trabajo nunca (*el*/*los*) lunes.
5. Me he comprado (*un*/*unos*) par de pantalones.
6. (*El*/*Los*) virus de la gripe (*es*/*son*) muy potente.
7. Se me (*ha*/*han*) roto (*el*/*los*) paraguas. Necesito otro.
8. Se me (*ha*/*han*) roto (*el*/*los*) vaqueros.

ACIERTOS 1

3.5. **Sustituya las palabras subrayadas por una sola palabra.**

1. Mi tío y mi tía son abogados.
   Mis tíos son abogados.
2. El rey y la reina de España viven en Madrid.
   Los ______ viven en Madrid.
3. En mi clase hay un francés y dos francesas.
   En mi clase hay tres ______.
4. ¿Dónde están tu papá y tu mamá?
   ¿Dónde están tus ______ ?
5. El príncipe y la princesa de Asturias presiden un premio internacional.
   Los ______ de Asturias presiden un premio internacional.
6. En esta tienda trabajan tres dependientas y un dependiente.
   En esta tienda trabajan cuatro ______.

ACIERTOS 6

4 *un, una, unos, unas*
El artículo indefinido

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

  *–¿Qué es eso? –Es **una grabadora**.*
  *–¿Quiénes son las chicas de la foto? –Son **unas amigas** de Carlos.*
  *–¿Dónde trabaja Lidia? –En **un hospital**.*
  *Me han regalado **un disco** de Paco de Lucía.*

  – *Un, una* pueden usarse para hablar de alguien o algo en sentido general.

  ***Un hospital** es un lugar donde se trata a los enfermos.*
  ***Un bolígrafo** es un objeto que sirve para escribir.*



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

  – *un, una* + nombres contables en singular = 1

  *Deme **un bocadillo** de jamón, por favor.*

  – *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

  *He alquilado **unos prismáticos** para ver la ópera.*
  *Este año nos vamos de **vacaciones** a Tailandia.*

  – *unos, unas* + nombres contables en plural = algunos, algunas (2, 3, 4...)

  ***Unos chicos** quieren verte.*
  *Me han regalado **unos bombones**.*

  – *unos, unas* + cantidad = aproximadamente

  *Tengo **unos cien** relojes en mi colección.* (=aproximadamente cien relojes)

- Se usa *un* (no *una*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *á-* o *há-* acentuada.

  *He visto **un águila** en esa montaña.*
  *Necesitamos **un hacha** para cortar leña.*

PERO: ***unas águilas*** ***una** pequeña **hacha***

- Se puede usar *uno, una, unos, unas* en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

  – *uno, una, unos, unas* + adjetivo

  *–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos** cómodos.*

  – *uno, una, unos, unas* + oración de relativo

  *–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos** que sean cómodos.*

  ▶ UNIDAD 102: Oraciones de relativo



La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular y plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

*–¿Qué **bolígrafo** necesitas? –**Uno rojo**.*
*–¿Cuál es tu **maleta**? –**Una** que tiene ruedas.*

ATENCIÓN:

*–¿Qué libro te gustaría? –~~Un~~ **entretenido**. → **Uno entretenido**.*

4 EJERCICIOS

4.1. **Use los artículos *un, una, unos, unas* para completar las oraciones.**

1. –¿Quién es la chica de la foto? –__Una__ amiga de mi hermana.
2. –¿Qué llevas en la chaqueta? –______ clavel.
3. –¿Qué te han regalado por tu cumpleaños? –______ ordenador.
4. –¿Qué tiene Javier en el brazo? –______ tatuaje.
5. –¿Qué es un Colt? –Es ______ arma de fuego.
6. Aquí venden ______ naranjas buenísimas.
7. –¿Quiénes son esas señoras? – ______ vecinas de mi madre.
8. –¿Qué te han regalado para Reyes? –______ máquina de coser.
9. –¿Quién ha llamado? –______ amiga de Javi.
10. ______ águila es ______ ave muy bella.
11. ______ sacacorchos sirve para abrir botellas.

4.2. **Complete las oraciones con los artículos *un, una, unos, unas.***

1. Póngame __un__ café y ______ tostada, por favor.
2. Necesitamos ______ tijeras nuevas para la oficina.
3. Solo hay ______ cuchara en el cajón.
4. –¿Cuánto dinero tienes? –______ cincuenta euros.
5. Han venido ______ amigas de Ana.
6. Necesitamos ______ doce sillas para la fiesta.
7. Me he comprado ______ nuevas gafas de sol.
8. Ese piso debe de valer ______ doscientos mil euros.
9. Solo hay ______ aula libre.
10. Necesitamos ______ lavaplatos nuevo.
11. Hay ______ medias de lana en el cajón.
12. Necesito ______ vacaciones. Estoy agotada.

4.3. **Complete con los artículos *uno, una, unos, unas.***

1. –Necesito un boli. __Uno__ negro, si es posible. –No tengo ______ negro. Te puedo dejar ______ rojo.
2. –Esos pantalones son baratos. Cómprate ______. –No los necesito. Tengo ______ muy parecidos.
3. –¿Qué camisas te gustan? –Me gustan ______ que he visto en el escaparate. Son ______ azules, de manga corta.
4. Tengo muchos relojes pero solo uso ______ que era de mi abuelo.
5. –¿No hay farmacias por aquí cerca? –Sí. Hay ______, pero es sábado y estará cerrada.
6. Se me han acabado las pilas de la radio. ¿Me prestas ______?

4.4. **Rodee la forma correcta.**

1. Ramón es (*un*/*uno*) chico muy simpático.
2. –¿Quieres un móvil para tu cumpleaños? –No, gracias. Ya tengo (*un*/*uno*).
3. Elisa es (*un*/*una*) ama de casa excelente.
4. –¿Quieres un cedé? –Bueno. (*Un*/*Uno*) de música clásica.
5. Veríamos mejor el río con (*un*/*unos*) prismáticos.
6. Para abrir esa botella necesito (*un*/*unos*) sacacorchos
7. En estas montañas hay (*unos*/*unas*) águilas impresionantes.
8. Buscamos (*un*/*una*) aula vacía para estudiar
9. Aquí venden (*un*/*unos*) paraguas muy baratos.
10. Está lloviendo. ¿Me dejas (*un*/*unos*) paraguas?
11. (*Un*/*Uno*/*Unos*) de esos chicos está en mi clase.
12. Puedes llevarte (*una*/*unas*) de estas fotos.
13. Necesito (*un*/*unas*) par de medias.

5 *Es médico*
Omisión del artículo

- Normalmente no se usa *un, una, unos, unas* con nombres no contables.

  –¿Qué es eso? –Es ***vino.***

PERO: Se usa *un, una, unos, unas* + nombre no contable en los siguientes casos:

– *un, una, unos, unas* = un tipo de, una clase de

He comprado ***un queso*** (= un tipo de queso) *que te va a gustar.*

Es ***un vino*** (= un tipo de vino) *extraordinario.*

– *un, una, unos, unas* = un/una vaso/taza... de cerveza/café...

Un café, por favor. (= una taza de café)

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* o *hacerse* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

  Julia ***es mexicana.***   *Soy* ***médico.***

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando el nombre va con un calificativo.

Julia es ***una arquitecta muy conocida.***

–¿Quién es Hans? –Es ***un ingeniero que trabaja conmigo.***

– cuando se identifica a alguien por su profesión.

–¿Quién era Frida Kahlo? –Era ***una pintora.***


Alberto se ha hecho budista.

Compare:

Winston es ***peruano.***	*Es* ***un peruano muy simpático.***
–¿Qué hace Luisa? –Es ***directora de orquesta.***	*–¿Quién es Inma Shara? –Es* ***una directora de orquesta.***

- No se usa *un, una, unos, unas* con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general y no a algo concreto.

  Antonio ***vende enciclopedias.***
  No ***tengo coche.***
  Rosa ***lleva*** *siempre* ***vaqueros.***
  Alberto no ***come carne.***

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando se habla de cantidad.

La novia de Alfonso ***ha publicado una novela.*** (=1)

He comprado ***unos melocotones.*** (= algunos melocotones)

– cuando el nombre va con un calificativo.

Tengo ***unas enciclopedias muy antiguas.***

Rosa lleva ***unos vaqueros carísimos.***



Compare:

Ramón vende ***coches.***	*Hoy ha vendido* ***un coche.***
Luis colecciona ***sellos.***	*Tiene* ***unos sellos muy valiosos.***

- No se usa *un, una, unos, unas* con el segundo nombre de las palabras compuestas formadas por nombre + preposición + nombre.

  Julián es ***profesor de universidad.***
  Me han regalado una ***corbata de seda.***
  Rosa tiene una ***colección de sellos.***
  Luisa es ***directora de orquesta.***
  Un ***café con leche,*** *por favor.*
  Aquí venden ***ropa de niño.***

5 EJERCICIOS

5.1. **Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. ¿Queda __Ø__ leche en la nevera?
2. ¿Qué prefieres para cenar: ______ carne o ______ pescado?
3. Tengo ______ vino que te va a gustar.
4. En La Mancha hacen ______ quesos buenísimos.
5. Nunca tomo ______ café por la noche.
6. Póngame ______ café, por favor.
7. Esta mesa es de ______ mármol.
8. Esta mesa es de ______ mármol especial.
9. ______ limonada, por favor.
10. Vamos a tomar ______ cervezas.
11. No queda ______ limonada para los niños.
12. No hay ni ______ cerveza en la nevera.

5.2. **Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. Rubén era __Ø__ protestante pero luego se hizo ______ católico.
2. Mis abuelos eran ______ cubanos.
3. Borges era ______ escritor argentino.
4. Casi todos mis amigos quieren ser ______ futbolistas.
5. Adela y Marisa son ______ profesoras muy eficaces.
6. Los padres de Alberto son ______ socialistas.
7. Basilia es ______ dominicana muy simpática.
8. Esos chicos son ______ ingenieros informáticos.
9. Mis dos primos son ______ policías.
10. Botero es ______ pintor y escultor colombiano.
11. Ambos hermanos son ______ médicos muy famosos.

5.3. **Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. Llevo siempre __Ø__ guantes en invierno.
2. Me he comprado ______ guantes preciosos.
3. Adolfo escribe ______ novelas de misterio.
4. Lo siento. No puedes llamarme. No tengo ______ teléfono.
5. Colecciono ______ búhos.
6. Mis padres me han regalado ______ búhos africanos.
7. El novio de Ana vende ______ pisos.
8. En esta fábrica hacen ______ juguetes.

5.4. **Use *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. Me he comprado __un__ abrigo de ______ lana.
2. En esta tienda solo venden ______ ropa de ______ hombre.
3. Mañana vamos a ver ______ exposición de ______ grabados.
4. Necesitamos ______ secretaria de ______ dirección.
5. Alberto es ______ buen jugador de ______ póquer.
6. Sebastián es ______ peluquero de ______ señoras.

6 *el, la, los, las*
El artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando está claro a qué persona o cosa concreta nos referimos...

  ... porque es una persona o cosa única:

  El Papa *es la cabeza de la iglesia católica.* (La iglesia católica solo tiene un Papa.)
  La mujer *de Antón es muy simpática.* (Antón solo tiene una mujer.)
  La catedral *de Burgos es de estilo gótico.* (Burgos solo tiene una catedral.)
  Los padres *de Julia son muy jóvenes.* (Julia solo tiene unos padres.)

  ... por la situación:

  Ayer estuve con Lola en un restaurante italiano. ***La cena*** *fue magnífica.* (= la cena en el restaurante italiano)
  Saqué las llaves del coche y abrí ***la puerta****.* (= la puerta del coche)
  ¿Dónde está ***la entrada****?* (= la entrada a ese lugar)
  Voy a coger el coche. ¿Dónde están ***las llaves****?* (= las llaves del coche)

  ...o porque se ha mencionado antes:

  –Y de repente apareció un coche. –¿Quién iba en ***el coche****?*

Compare:

Andrés no tiene hijos.	***Los*** *hijos de Ana son muy agradables.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre para hablar de algo o alguien en sentido general.

  El caballo *es un animal muy noble.*
  El bolígrafo *se usa para escribir.*
  Los libros *ayudan a vivir.*
  Me encanta ***el pescado****.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre para referirnos a algo específico de una persona, cosa o animal indeterminado.

  He roto ***el cristal*** *de una ventana.*
  Dibujó ***las alas*** *de un pájaro.*

Compare:

He roto ***un cristal****.*	*He roto* ***el cristal de una ventana****.*
Dibujó ***unas alas****.*	*Dibujó* ***las alas de un pájaro****.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre con partes del cuerpo, ropa y artículos de uso personal, en lugar de *mi, tu*...

  Me he roto ***la pierna*** (= mi pierna) *esquiando.*
  Raúl ha perdido ***la gorra*** (= su gorra).

- Se usa *el* (no *la*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *á-*, *há-* acentuada.

  el aula — *el hacha* — *el agua* — *el hambre* — *el arma*

  La señora Ramírez está en ***el aula*** *12.*

PERO: *Mira en* ***la otra aula****.*

ATENCIÓN:

a + el = al — *¿Has visto* ***al*** *portero?*
de + el = del — *Hoy he conocido al hijo* ***del*** *vecino.*

PERO: *a* y *de* + nombres propios con *El*: *¿Cuándo te vas* ***a El Cairo****?* — *Es un artículo* ***de El Mundo****.*

6 EJERCICIOS

6.1. **Rodee la forma correcta.**

1. (*El* /*Un*) padre de Lidia es muy simpático.
2. Esto no funciona. Necesitamos (*la/una*) televisión nueva.
3. Estoy trabajando. Apaga (*la/una*) televisión, por favor.
4. –¿Cuándo os vais? –Ahora mismo. Ya he metido (*las/unas*) maletas en (*el/un*) coche.
5. –Hay (*el/un*) coche en la calle. –Sí, es (*el/un*) coche de Jorge.
6. –¿Has hablado con (*el/un*) director? –Sí. Empiezo a trabajar (*el/un*) lunes.
7. Ha llamado Antonio. Te espera en (*la/una*) puerta (*del/de*) *un* cine.
8. Me he comprado (*los/unos*) pantalones y (*la/una*) camisa. (*Los/Unos*) pantalones son azules y (*la/una*) camisa es blanca.
9. (*Los/Unos*) abuelos de Sandra tienen (*el/un*) coche antiguo.
10. –Anita se encontró un gato. –¿Cómo era (*el/un*) gato?

ACIERTOS
18

6.2. **Ponga *el, la, los, las* donde sea necesario y escriba frases completas.**

1. vida de mariposa es muy breve La vida de la mariposa es muy breve.
2. lluvia es buena para campo ______________________________
3. a españoles les gusta café ______________________________
4. ballenas son unos mamíferos enormes ______________________________
5. salud es más importante que dinero ______________________________
6. desde aquí se ven luces de bahía ______________________________
7. oro es un metal precioso ______________________________
8. me encanta olor de flores ______________________________

ACIERTOS
8

6.3. **Complete con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*.**

1. Marcel Duchamp hizo una escultura con __la__ rueda de ______ bicicleta.
2. Ayer nos encontramos en el campo ______ piel de ______ serpiente.
3. –¿Qué estás dibujando? –______ cabeza de ______ jirafa.
4. Para hacer este postre necesito ______ clara de ______ huevo.
5. Estos dos vasos están hechos con ______ cuernos de ______ toro.

ACIERTOS
10

6.4. **Rodee la forma correcta.**

1. Tengo (*las* /*mis*) manos frías.
2. (*Los/Mis*) padres viven en Valencia.
3. He dejado (*la/mi*) moto en el garaje.
4. Me duelen (*los/mis*) pies.
5. Susana está en (*la/su*) casa.
6. Veo poco sin (*las/mis*) gafas.
7. Me ha mordido un perro en (*la/mi*) mano.
8. Tápate (*la/tu*) boca con (*la/tu*) bufanda.
9. Tengo (*el/mi*) coche averiado.
10. Tienes sangre en (*la/tu*) mano derecha.

ACIERTOS
10

6.5. **Complete con *al, del* o *a El, de El*.**

1. Hemos visto (*a*) __al__ nuevo profesor en la cafetería.
2. Inés ha salido (*de*) ______ banco a toda prisa.
3. Vamos (*a*) ______ cine casi todas las semanas.
4. ¿Has leído el editorial (*de*) ______ *País*?
5. ¡Salid (*de*) ______ agua ahora mismo!
6. –¿Adónde vais? –(*a*) ______ aula de lengua.
7. Sandra estudia Historia (*de*) ______ Arte.
8. Este es el cañón (*de*) ______ arma.
9. Miguel y Ana han venido (*de*) ______ India muy contentos.
10. Tengo que llamar (*a*) ______ Sr. Sánchez a la oficina.
11. Esta noche vamos a cenar (*a*) ______ *Rincón de Luis*.
12. El domingo haremos una visita (*a*) ______ Escorial.

ACIERTOS
12

7 *la blanca, los de oro, lo difícil*
Omisión del nombre





- Cuando hablamos de alguien o algo específico, se puede usar *el, la, los, las* en lugar de un nombre mencionado anteriormente, o cuando no es necesario mencionarlo porque todos sabemos de qué estamos hablando.

  – *el, la, los, las* + adjetivo

  *–¿Qué camisa te gusta más? –**La verde**.* (= la camisa verde)
  *–¿Quién es Laura? –**La alta**.* (= la chica alta)

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

*–¿Qué **zapatillas** te gustan más? –**Las rojas**.*

- Se puede usar *el, la, los, las* + *de* + nombre para indicar origen, posesión, situación o materia.

  ***La de Sevilla** es la más simpática.* (= la chica de Sevilla)
  *–¿Quién es Julián? –**El de gafas**.* (= el chico que lleva gafas)
  *–¿Qué vasos prefieres? –**Los de papel**.* (= los vasos de papel)

La forma del artículo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

*No me gustan las **sillas** de plástico. Prefiero **las de** madera.*

- Se usa el artículo *lo* + adjetivo masculino singular, para referirnos a una cualidad.

lo = la cosa, las cosas

***Lo bueno** del verano son las vacaciones.* (= la cosa buena del verano)
***Lo mejor** de Perú es la gente.* (= la mejor cosa de Perú)
*Me gusta **lo salado**.* (= las cosas saladas)
***Lo más bonito** de la vida son los amigos.* (= la cosa más bonita)

- Se usa *lo* + *de* + nombre o adverbio para referirse, sin mencionarlo, a algo conocido por los interlocutores.

  *Tenemos que hablar de **lo de Pili**.*
  (= Los dos sabemos qué es "lo de Pili", por ejemplo, un problema que tiene Pili con una amiga.)
  ***Lo de tu hermano** ha sido estupendo.*
  (= Los dos sabemos qué es "lo de tu hermano", por ejemplo, que le ha tocado la lotería.)
  ***Lo de ayer** fue extraordinario.*
  (= Los dos sabemos qué es "lo de ayer", por ejemplo, algo agradable que nos sucedió.)

7 EJERCICIOS

7.1. **Complete con *el, la, los, las* y los adjetivos entre paréntesis.**

1. –¿Quién es Julia? –(*rubio*) La rubia.
2. –¿Quién es Sebastián? –(*alto*) ______.
3. –¿Qué coche le has dejado a Silvia? –(*viejo*) ______.
4. –¿Qué chaqueta me pongo? –(*nuevo*) ______. La otra está muy sucia.
5. –¿Qué vestido me pongo? –(*italiano*) ______. Es más elegante.
6. –¿Cuáles son tus maletas? –(*azul*) ______.
7. –¿Qué zapatos prefieres? –(*negro*) ______.
8. –¿Quiénes son tus hermanas? –(*moreno*) ______.

ACIERTOS 8

7.2. **Complete con *el, la, los, las* o *el, la, los, las + de* y las palabras entre paréntesis en la forma correcta.**

1. No me gustan las sillas de plástico. Prefiero (*madera*) las de madera.
2. ¿Cuál es la casa de Andrés, (*grande*) ______ o (*pequeño*) ______?
3. –¿Qué chico trajo el champán? –______ Santander.
4. El único coche que podemos llevarnos es ______ mi padre.
5. ¿Qué manzanas prefieres, (*verde*) ______ o (*rojo*) ______?
6. Ahí está mi novia. Es ______ vestido verde.
7. No me gustan esos pantalones. Me gustan más (*gris*) ______.
8. He quedado con el chico de anoche, ______ pelo blanco.
9. No te pongas los calcetines de algodón. Ponte ______ lana.
10. –¿Qué llaves necesitas? –______ garaje solamente.

ACIERTOS 12

7.3. **Vuelva a escribir lo subrayado usando *lo*.**

1. No me gustan las cosas picantes. → No me gusta lo picante.
2. La peor cosa del invierno es el frío. → ______ del invierno es el frío.
3. La cosa difícil del chino es la escritura. → ______ del chino es la escritura.
4. La cosa mejor de la vida son los amigos. → ______ de la vida son los amigos.
5. No aguanto las cosas frías. → No aguanto ______.
6. Prefiero las cosas caras a las cosas baratas. → Prefiero ______ a ______.

ACIERTOS 7

7.4. **Vuelva a escribir lo subrayado usando *lo* o *lo de*.**

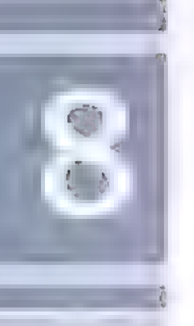
1. –¿Qué pasa? –Nada. El problema de siempre. → Lo de siempre.
2. ¿Sabes la noticia sobre Arturo? → ¿______? ¡Se ha casado!
3. La cosa buena → ______ de viajar es conocer gente.
4. Me preocupa la cuestión del dinero → ______.
5. Mi madre cocina mejor las cosas dulces → ______ que las cosas saladas → ______.
6. En esta vida la cosa importante → ______ es ser honrado.
7. El médico nos ha dicho que la enfermedad de Rafa → ______ no es muy grave.
8. La cosa rara → ______ es que tu abuelo se compre unos patines.
9. Ahora la cosa más fácil → ______ sería no coger el autobús.
10. Lo que pasó ayer → ______ fue tremendo.

ACIERTOS 11

7.5. **Complete con *el, la, los, las* o *lo* y los adjetivos entre paréntesis.**

1. ¿Qué naranjas prefiere, (*caro*) las caras o (*barato*) las baratas?
2. (*bueno*) ______ del accidente fue que nos conocimos.
3. No me gusta (*picante*) ______.
4. (*barato*) ______ es siempre caro.
5. ¿Ves a aquellas chicas? Mis hermanas son (*alto*) ______.
6. (*importante*) ______ es ser feliz.
7. (*malo*) ______ del verano es el calor.
8. ¿Qué pendientes te gustan más, (*largo*) ______ o (*corto*) ______?
9. –¿Cuál es tu coche? –(*pequeño*) ______.
10. (*pequeño*) ______ es hermoso.

ACIERTOS 12



un libro / el libro
Contraste entre el artículo indefinido y el definido

Compare:

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre cuando hablamos de algo nuevo para el oyente (información nueva).

  *Estoy leyendo **un libro** sobre **una cantante**....*
  *Había **un hombre** y **una mujer** en el salón...*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida por el oyente).

  *...**El libro** se titula "Mi vida", y **la cantante**...*
  *...**El hombre** parecía extranjero y **la mujer** llevaba...*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre cuando hablamos de alguien o algo como parte de una clase o grupo.

  *Es **una casa** muy bonita.*
  ***Una hermana** de Pedro es bailarina.* (= Pedro tiene varias hermanas.)
  *He visto **una película de terror**...*(= una película de esa clase)

  Con *un, una, unos, unas* nos referimos a una clase de personas u objetos.

  *Necesito **una lámpara**.* (= una lámpara cualquiera)
  *Queremos **una habitación**.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando hablamos de alguien o algo único o específico (único en esa situación).

  ***La casa** de Juan es preciosa.*
  ***La hermana** de Luis es profesora.* (= Luis tiene solo una hermana.)
  *...**Los actores** eran extraordinarios.* (= los actores de esa película)

  Con *el, la, los, las* nos referimos a una persona u objeto concreto.

  ***La lámpara** azul es preciosa.* (= esta y no otra)
  *Estamos en **la habitación** 323.*





- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

  *He visto **un león** en el zoo.*
  *He cortado **unas rosas**.*
  *Compra **unas manzanas**.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre para hablar de algo en sentido general.

  ***El león** es un animal peligroso.*
  ***Las rosas** son mis flores preferidas.*
  ***Las manzanas** son mi fruta preferida.*

PERO: A veces también se usa *un, una* para hablar de algo en sentido general.

Un ratón es un mamífero roedor. — ***El ratón** es un mamífero roedor.*

- Se usa *uno, una, unos, unas* + adjetivo o *uno, una, unos, unas + de* + nombre cuando hablamos de una clase o grupo ya mencionados.

  *–¿Qué tipo de ordenador busca? –**Uno** potente.*
  *–¿Qué tipo de mesa habéis comprado? –**Una de metal**, muy moderna.*

- Se usa *el, la, los, las* + adjetivo o *el, la, los, las + de* + nombre cuando hablamos de alguien o algo específico ya mencionado.

  *–**El blanco** es muy elegante. Y a ti, ¿cuál te gusta más?*
  *–¿Cuál es tu maleta? –**La de plástico**.*

8 EJERCICIOS

8.1. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*. Utilice *al* o *del* cuando sea necesario.

①

Es __una__ comedia. ______ actores son fabulosos. ______ película es sobre ______ médico que se enamora de ______ paciente. ______ médico no sabe cómo decírselo a ______ paciente. Esta tiene ______ hijo y ______ médico tiene ______ hija. ______ hijo de ______ paciente y ______ hija de ______ médico se conocen y se hacen amigos. ______ día dan ______ fiesta e invitan a sus padres a ______ fiesta. ______ película acaba con ______ boda de ______ padres.

②

Es ______ cuadro muy famoso. Se ve a ______ hombre y ______ mujer en ______ jardín. ______ hombre está leyendo ______ libro y ______ mujer está tumbada debajo de ______ árbol. En ______ ramas de ______ árbol hay ______ pájaros de muchos colores. ______ pájaros tienen ______ alas extendidas; parece que van a echarse a volar.

ACIERTOS 33

8.2. Complete con la forma correcta del artículo.

1. Salta es __una__ ciudad de Argentina.
2. Montevideo es ______ capital de Uruguay.
3. ______ moto de Pedro es española.
4. Tengo ______ casa en Segovia.
5. ______ Primer Ministro español vive en la Moncloa.
6. Necesito ______ pantalones cortos para el verano.
7. Hace tiempo que no veo ______ águila.
8. Ten cuidado. Has vuelto a olvidar ______ llave del portal.

ACIERTOS 8

8.3. Complete con la forma correcta del artículo.

1. __Las__ peras son mi fruta preferida.
2. ______ águilas vuelan alto.
3. He comprado ______ naranjas.
4. En el zoo hay ______ panda.
5. He cogido ______ margaritas para llevar a Sonia.
6. ______ gorilas están en peligro de extinción.
7. Me encanta ______ fruta.
8. Dame ______ euros para comprar algo.

ACIERTOS 8

8.4. Escriba las respuestas con *uno, una, unos, unas, el, la, los, las* y *de* en caso necesario y las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. –¿Qué libro estás leyendo? –(*Vargas Llosa*) __Uno de Vargas Llosa__.
2. –¿Qué tipo de agenda quiere? –(*barato*) ______.
3. –¿Has visto mi chaqueta? –¿Cuál? –(*lana*) ______.
4. –Necesito un bolígrafo? –¿De qué tipo? –Es igual. (*azul*) ______.
5. –¿Qué pantalones me pongo? –(*negro*) ______. Los otros no me gustan.
6. –¿Qué tipo de sillas vais a comprar? –(*plástico*) ______. Son para el jardín.
7. –¿Qué tipo de cámara usas? –(*digital*) ______. Son más prácticas.
8. –¿Con qué chica saliste ayer? –Con (*Valencia*) ______. Es muy simpática.

ACIERTOS 8

9 *la señorita Moreno, los Andes*
El artículo definido con nombres propios

- *El, la, los, las* con nombres de personas
  - Se usa *el, la, los* o *las* + *señor, señora, señorita, profesor, profesora, capitán...* (+ nombre) + apellido.

    *¿Has visto a **la señorita Moreno**?*
    *Estoy en el grupo **del profesor Herrero**.*

PERO: No se usan los artículos definidos en singular delante de *don/doña*, delante de un nombre o un apellido, o cuando hablamos directamente a una persona.

__Don Alberto__ está enfermo.
__Gutiérrez__ no ha venido hoy.
__Lola__ es muy simpática.
*¿Quiere usted algo, **señorita Moreno**?*

  - Se usa *los* + apellido singular para referirse a una familia.

    __Los Pérez__ son muy agradables.
    *Esta noche cenamos en casa de **los Martínez**.*
  - Se usa *el, la* con nombres de periódicos y revistas.

    *Cómprame **el Hola**, por favor.*
    *¿Ha salido **la Gaceta**?*
  - Se usa *el, la, los, las* con nombres de monumentos y obras de arte.

    *Hemos visitado **la Alhambra**.*
    *¿Habéis visto **el Guernica**?*

- *El, la, los, las* con nombres de lugares
  - Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos.

    *El hotel está en **la calle (de) Trafalgar**.*
    *Roberto vive en **la Plaza del Carmen**.*
  - Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos.

el (hotel) *Nacional*	*el* (teatro) *Real*	*el* (museo) *Reina Sofía*
el (cine) *Amaya*	*el* (hospital) *Doce de Octubre*	*la* (Universidad) *Complutense*

    *Julio está enfermo. Está en **el Doce de Octubre**.*
    *Rosa está haciendo un curso en **la Complutense**.*
  - Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, cordilleras, volcanes, desiertos.

el (río) *Ebro, el Nilo*	*el* (océano) *Pacífico, el Atlántico*	*los Alpes, los Andes,*
el (lago) *Titicaca*	*las* (islas) *Baleares, las Galápagos*	*el* (monte) *Everest*
el (mar) *Cantábrico, el Egeo*	*el* (volcán) *Teide, el Etna*	*el* (desierto del) *Kalahari*

    __El Nilo__ es el río más largo del mundo.
    *El verano pasado subimos **al Teide**.*

PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas cuando no son un grupo: *Tenerife, Creta, Cuba, Jamaica.*

*Este verano queremos ir a **Creta**.*

  - No se usa *el, la, los, las* con nombres de ciudades, regiones, provincias, países, continentes.
    - Ciudades: *Salamanca, Berlín, Nueva York, Lima, Guadalajara...*
    - Países y regiones: *Perú, Brasil, Guatemala, China, Castilla, Arizona, Chiapas...*
    - Continentes: *Europa, Asia...*

    *__Salamanca__ está en **Castilla**.*
    *__China__ está en **Asia**.*

PERO: Algunos nombres de ciudades, países y regiones llevan *el, la, los, las* como parte del nombre: *La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo, El Salvador, (la) India, (el) Líbano, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

  - También se usa el artículo definido cuando el nombre del país lleva las palabras *República, Reino* o *Estados: la República Argentina, (los) Estados Unidos, el Reino Unido.*

    *__Los Ángeles__ está en **los Estados Unidos**.*
    *__La Pampa__ es una zona de **la República Argentina**.*

ATENCIÓN:

(la) India, (el) Líbano

*¿Has estado alguna vez en **la India**?*

9 EJERCICIOS

9.1. **Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.**

1. –__Ø__ Montejo, ¿dónde está ______ don Alfonso? –Está reunido con ______ señor Gómez.
2. Ayer estuvimos con ______ Marisa en un restaurante cerca de ______ Puerta de Alcalá.
3. ______ Pinto son una familia muy original.
4. ¿Conoce a ______ señora Blanco?
5. ______ Sres. Costa quieren ver ______ Cibeles de noche.
6. Ha estado aquí ______ capitán Moreno. Quería hablar con ______ general Casado.
7. ______ señorita Blanco, ¿sabe dónde está ______ Álvarez?
8. ______ señora Sulleiro solo lee ______ *Voz de Galicia*.
9. Hay un mensaje de ______ señor Córdoba para ______ doctor Casal.
10. ______ Santiago, compra ______ *Gaceta de los Negocios* cuando salgas.
11. Hoy tengo clase con ______ profesora Galán.
12. Aquí mataron a ______ Presidente Kennedy.
13. No he podido hablar con ______ Dr. Rosso. Está ocupado.
14. ______ López nos esperan en ______ Hotel Ritz.
15. ¿Ha corregido ya los exámenes, ______ profesor Mata?
16. ______ Sr. Ministro no ha podido asistir hoy al Consejo.

ACIERTOS ___ 26

9.2. **Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.**

1. –¿Dónde estudias? –En __la__ Universidad Autónoma.
2. ______ río Misisipi está en ______ Estados Unidos.
3. ______ hotel Central está en ______ Plaza de Roma.
4. –Por favor, ¿sabe dónde está ______ cine París? –Sí, está en ______ calle Palencia.
5. ______ Sáhara llega desde ______ Océano Atlántico hasta ______ Mar Rojo.
6. Los vinos de ______ Rioja son más caros que los de ______ Mancha.
7. El fin de semana pasado estuvimos en ______ Granada y visitamos ______ Alhambra.
8. Siempre veraneamos en ______ República Dominicana.
9. En ______ India tenéis que visitar ______ Benarés. Es muy interesante.
10. ______ Escocia forma parte de ______ Reino Unido de ______ Gran Bretaña e ______ Irlanda del Norte.
11. ______ Líbano tiene frontera con ______ Israel.
12. ______ Ebro desemboca en ______ Mediterráneo.
13. ______ Gran Muralla está en el centro de ______ República Popular China.
14. Este verano queremos ir a ______ Argentina. Vamos a recorrer ______ Pampa y a llegar hasta ______ Tierra del Fuego.

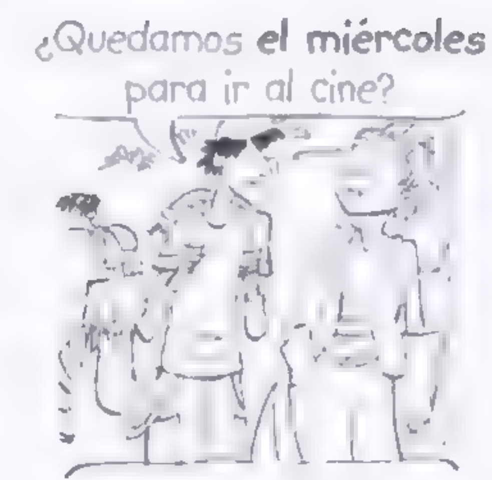
ACIERTOS ___ 30

9.3. **Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.**

1. En __Ø__ Salamanca hay que visitar __la__ Plaza Mayor.
2. ______ don Antonio vive en ______ Avenida de la Paz.
3. ______ Juárez viven en ______ Ciudad de México.
4. ______ *Guernica* está en ______ Reina Sofía.
5. ______ pirámides están en ______ Cairo.
6. ______ Retiro está cerca de ______ Prado en ______ Madrid.
7. ______ Hamilton no conocen ______ Giralda de Sevilla.
8. ______ Etna está en ______ Sicilia.
9. ______ Texas es un estado de ______ Estados Unidos.
10. ______ Sagrada Familia de Gaudí está en ______ Barcelona.
11. ______ República Sudafricana tiene dos capitales, ______ Pretoria y ______ Ciudad del Cabo.
12. ______ Taj Mahal es uno de los monumentos más importante de ______ India.
13. ______ Amazonia es el pulmón de ______ Tierra.
14. ______ Cícladas están en ______ mar Egeo.
15. ______ Tenerife es isla más grande de ______ Canarias.

ACIERTOS ___ 32

10 *el cinco de octubre, dos días a la semana*
El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad



- Se usa *la, las* + horas.

  *El partido empieza a **la una**.*
  *–¿A qué hora sale el tren? –A **las catorce** horas.*

- Se usa *el* + fechas o días de la semana, cuando hablamos de algún acontecimiento.

  ***La boda** es **el cinco** de octubre.*
  ***El lunes** tenemos **un examen**.* (= el lunes próximo)
  *Mis padres **llegaron el jueves**.* (= el jueves de esta semana)

PERO: *Hoy es **dos** de mayo.*
*–¿Qué día es hoy? –**Jueves**. Mañana es **viernes**.*

ATENCIÓN:
día de la semana + fecha → solo un artículo
*La boda es **el domingo**. La boda es **el diecisiete** de junio. → La boda es **el domingo, diecisiete** de junio.*

- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

  ***Los lunes** trabajo hasta las diez.*
  *¿Qué sueles hacer **los domingos**?*

- No se usa artículo con los nombres de los meses.

  *Ana y Pedro se casan en **marzo**.*

- Se usa *por la* + partes del día: mañana, tarde, noche.

  *No puedo ir **por la mañana**. Estoy ocupado.*
  *Llámame **por la noche**. Es cuando estoy en casa.*

PERO: ***a** mediodía, **de** madrugada*
*Regreso a casa **a mediodía**, a la hora de comer.*
*El camión de la basura pasa **de madrugada**.*

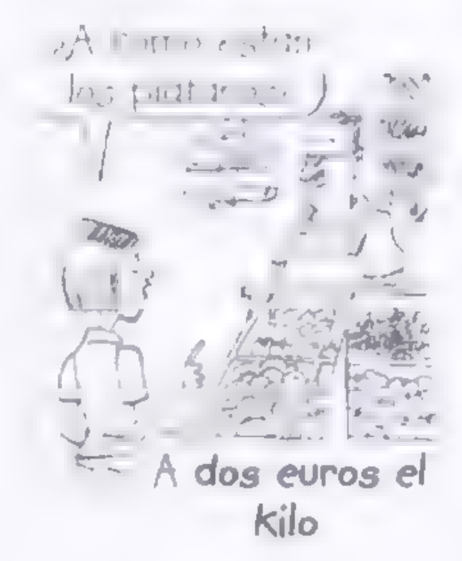
- Frecuencia o cantidad + *al/a la* + período de tiempo

una vez	*al día*	*Voy a Bruselas **una vez al mes**.*
dos veces	*al mes*	*Ando **una hora al día**.*
una hora	*a la semana*	*Tengo clase **un día a la semana**.*
ocho horas	*a la hora*	*Bebo **dos litros de agua al día**.*
dos litros de agua		



- Precio + *el, la, los, las* + unidades de medidas (kilo, litro, docena...)

un euro	*el kilo, litro...*	*El aceite ha subido **veinte céntimos el litro**.*
diez pesos	*la docena...*	*Esos huevos cuestan **tres euros la docena**.*
cinco dólares	*los cien gramos...*	*Es un jamón caro. **Seis euros los cien gramos**.*
veinte céntimos		



EJERCICIOS

10.1. Complete con el artículo definido cuando sea necesario.

1. Alberto nació __el__ seis de __Ø__ diciembre de 2002.
2. –¿Qué hora es? –______ dos y cinco.
3. –¿Cuándo es el examen? –______ martes.
4. –¿Qué día es hoy? –______ miércoles, ______ seis de ______ febrero.
5. –¿Cuándo llega Ana? –______ día ocho.
6. –¿A qué hora coméis? –A ______ una y media.
7. –¿Trabajas ______ sábado? –No, ______ sábados no trabajo nunca.
8. El tren sale a ______ quince horas.
9. La exposición se inaugura ______ dieciocho de ______ abril.
10. Se van a casar ______ martes, ______ trece de ______ septiembre.
11. Este año estoy muy ocupado. ______ martes tengo clase de inglés y ______ jueves tengo clase de piano.
12. –¿Qué día fue ayer? –______ veinticinco de junio.

10.2. Responda a las preguntas con las palabras entre paréntesis.

1. –¿Ves mucho la tele? –Unas (*10 horas/semana*) __diez horas a la semana.__
2. –¿Andas mucho? –(*2 horas/día*) ______
3. –¿Viajáis mucho? –No, (*2/año*) ______
4. –¿Ves mucho a Luis? –(*1/mes*) ______
5. –¿Vas mucho al gimnasio? –No, (*1 día/semana*) ______
6. –¿Hablas mucho con tu madre? –Sí, (*2/día*) ______

10.3. Responda a las preguntas con la información dada.

1. –¿Cuándo naciste, Alfonso? –(*12/4/95*) __El doce de abril de 1995.__
2. –¿A qué hora te levantas para ir a trabajar? –(*7.30*) ______
3. –¿A qué hora vuelves a casa? –(*mediodía*) ______
4. –¿A qué hora comes? –(*2.30*) ______
5. –¿Cuándo estudias? –(*noche*) ______
6. –¿Juegas mucho al baloncesto? –(*L, X*) ______

10.4. Escriba los precios como en el ejemplo.

① __Dos euros el kilo.__ ② ______ ③ ______ ④ ______ ⑤ ______

10.5. Complete con *a*, *de*, *por* y el artículo definido cuando sea necesario.

1. Mañana salimos para Berlín __de__ madrugada.
2. Siempre me encuentro a los vecinos ______ mañanas.
3. La gasolina ya está a más de un euro ______ litro.
4. El gimnasio nos cuesta 200 euros ______ trimestre.
5. Beatriz hace gimnasia tres veces ______ semana.
6. Toda la familia se reúne en casa ______ mediodía
7. Jugamos al ajedrez ______ sábados ______ tarde.
8. Es bueno caminar media hora ______ día.
9. Carmen va a revisión médica una vez ______ año.
10. La final de la *Champions* será ______ domingo ______ 25 de mayo.

11 *jugar al tenis, el español*
Otros usos del artículo definido

Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:


*Tina **toca la batería** en un grupo de rock.*

- Instrumentos musicales
  - Para hablar de un instrumento en general.
    ***El piano** es mi instrumento preferido.*
  - Con *tocar*
    *Me gustaría saber **tocar el violín**.*

PERO: *Rosa **estudia piano**.* *Necesito **un piano** nuevo.*

- Deportes y juegos
  - Para hablar de un deporte o juego en general
    ***El alpinismo** es un deporte peligroso.* ***El parchís** es un juego muy divertido.*
  - Con *jugar*
    ***Juegas** muy bien **al tenis**.* *¿Quieres aprender a **jugar al ajedrez**?*

PERO: *Solo **hago alpinismo** en verano.* *Mi hijo **hace gimnasia** y **natación**.*

- Asignaturas o idiomas
  *¿Has aprobado **la Historia**?* ***El español** es un idioma universal.*

PERO: No con *saber, enseñar, estudiar, hablar*
*Hans **enseña Historia**.* *Mucha gente **estudia español** en los Estados Unidos.*

- Nombres de monedas: *el euro, el dólar...*
  ***La libra** es una moneda fuerte.* *La moneda de Venezuela es **el bolívar**.*
- *la policía, el ejército, los bomberos*
  *El tío de Andrés es capitán **del ejército**.* *Luis quiere ingresar en **la policía**.*
- *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias*
  *Nunca escucho **la radio** por las mañanas.* *Luis, compra **el periódico** cuando salgas.*

PERO: *Me he comprado **una televisión**.* (= un aparato de televisión) *Tengo **una buena noticia**.*

- *el mar, el campo, la playa, la montaña, el cielo, la naturaleza*
  *Es muy sano bañarse en **el mar**.* *Vamos **al campo** todos los fines de semana.*
- *ir a la... / venir de la... / estar en la... cárcel, iglesia, oficina, universidad...*
  *Mi hermana **está en la universidad**.* *Los domingos **voy a la iglesia**.*
- *ir al... / venir del... / estar en el... aeropuerto, banco, cine, colegio, médico...*
  *–¿De dónde **vienes**? –**Del médico**.* *Tenemos que **estar en el aeropuerto** a las seis.*

PERO: *ir a... / venir de... / estar en... casa, clase, correos*
*¿Dónde está Sara? No **está en clase**.*

- Medios de transporte: *el metro, el autobús, el tren...*
  ***El tren** es un medio de transporte muy agradable.*

PERO: *ir/venir/viajar en metro, autobús, tren...*
*Me gusta **viajar en tren**, pero para viajes largos, prefiero **ir en avión**.*

11 EJERCICIOS

11.1. **Complete con el artículo definido cuando sea necesario.**

1. Pedro está en Brasil aprendiendo ___Ø___ portugués.
2. ________ natación es un deporte muy completo.
3. ________ piano es un instrumento muy difícil.
4. Laura enseña ________ Geografía en un instituto.
5. Mis tres hijos estudian ________ piano.
6. Me reúno con unos amigos para jugar a ________ cartas los sábados.
7. –¿Juegas a ________ fútbol? –No, ________ fútbol me aburre.
8. ¿Dónde puedo aprender ________ árabe?
9. –¿Haces ________ natación? –No, solo hago ________ gimnasia.
10. ¿Quién sabe hablar ________ sueco?
11. ¿Alguien de vosotros toca ________ guitarra?
12. Estudiar ________ ruso es duro. Es más difícil que ________ alemán.
13. A veces jugamos a ________ dados en la cafetería.
14. No debes tocar ________ flauta de madrugada, Mariano.

ACIERTOS __ 1

11.2. **Complete con *el, la, los, las* o *un, una*.**

1. Hay alguien en el sótano. Llama a ___la___ policía.
2. ________ euro está más fuerte que ________ dólar.
3. Sale mucho humo de la cocina. Llama a ________ bomberos.
4. –¿Has oído ________ noticias? –No, nunca escucho ________ radio por la mañana.
5. Me gusta leer ________ periódico después de comer.
6. He oído ________ noticia muy rara.
7. –¿Hay ________ teatro por aquí? –No, solo hay ________ cine.
8. –¿Vais mucho a ________ teatro? –No, vamos más a ________ cine.
9. Juan se ha comprado ________ violín antiguo.

ACIERTOS __ 13

11.3. **Complete con el artículo definido cuando sea necesario.**

1. Luisa ha llamado desde ___el___ aeropuerto. Nos espera.
2. Mi hermana va a ________ universidad en ________ autobús.
3. –¿Dónde está Rocío? –En ________ clase.
4. –Va a llover. ________ cielo está muy nublado.
5. –¿Habéis estado en ________ playa este verano? –No, a Pili no le gusta ________ mar.
6. ¿Cómo prefieres volver a ________ casa, en ________ metro o en ________ taxi?
7. –¿Cómo vas a ________ trabajo? –Normalmente voy en ________ coche.
8. Vengo de ________ banco. Voy a ________ dentista.
9. ________ avión es más rápido que ________ tren.
10. Voy a ________ Correos. Quiero enviar un paquete.
11. Prefiero vivir en ________ campo. Estás en contacto con ________ naturaleza.
12. ¿Puedo ir a ________ lavabo?

ACIERTOS __ 20

11.4. **Añada el artículo cuando sea necesario.**

1. Jorge enseña informática en universidad. ___Jorge enseña informática en la universidad.___
2. El policía hablaba portugués correctamente. ________________
3. Nieve cubría campo. ________________
4. ¿Hablas francés? ________________
5. Nos encantan mar y montaña. ________________
6. María hace alpinismo cuando va a montaña. ________________
7. Susana quiere ingresar en ejército. ________________
8. ¿Dónde enseñas Matemáticas? ________________
9. Vengo de colegio. ________________

ACIERTOS __ 9

12 *este, ese, aquel, eso*
Demostrativos

Los demostrativos sirven para señalar algo o a alguien. Identifican el objeto o la persona a los que se refiere el hablante.

- Formas de los demostrativos

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
	ese	esos
	aquel	aquellos

__Este__ hotel es bastante caro.
Pásame __ese__ libro.
¿Conoces a __aquellos__ chicos?

	SINGULAR	PLURAL
FEMENINO	esta	estas
	esa	esas
	aquella	aquellas

¿De quién es __esta__ bolsa?
__Esa__ chica es amiga mía.
La estación está detrás de __aquellas__ casas.



***Este** libro.*
(El libro que tengo en la mano, no otro.)

– Se usa *este, esta, estos, estas* para señalar a alguien o algo próximo al hablante.



***Esa** bolsa.*
(La bolsa que estoy señalando, no otra.)

– Se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar a alguien o algo un poco alejado del hablante.



***Aquella** casa.*
(La casa que estoy señalando, no otra.)

– Se usa *aquel, aquella, aquellos, aquellas* para señalar a alguien o algo alejado del hablante.

ATENCIÓN

A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar a alguien o algo alejado del hablante.

¿Ves __esa__ casa? = ¿Ves __aquella__ casa?

- *Este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* se pueden usar con nombres o solos. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

  Me gusta mucho __este restaurante__.
  ¿Ves a __esos chicos__?
  __Este__ es __Juan__.
  ¿Cuál es tu __casa__, __esta__ o __esa__?

  – También se usan *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* para indicar proximidad o lejanía en el tiempo.

  - *este, esta...* → presente y pasado o futuro próximos — *__Esta mañana__ tengo mucho trabajo. __Este invierno__ ha sido muy frío.*
  - *ese, esa...* → pasado o futuro ya mencionados — *Estuve en Perú en 1999. __Ese año__ hubo elecciones. Edu se casa el 12 de enero, y __ese mismo día__ se va a Perú.*
  - *aquel, aquella...* → pasado muy lejano — *Mi abuelo nació en 1920. En __aquella época__ reinaba Alfonso XIII.*

- *Esto, eso* y *aquello* no se usan con nombres. Se usan solos para señalar algo sin decir el nombre porque no se sabe qué es o porque no es necesario decirlo.

  ¿Qué es __aquello__ que hay detrás de la casa?
  Pásame __eso__, por favor.

  – *Eso* se usa también para referirse a algo dicho antes.

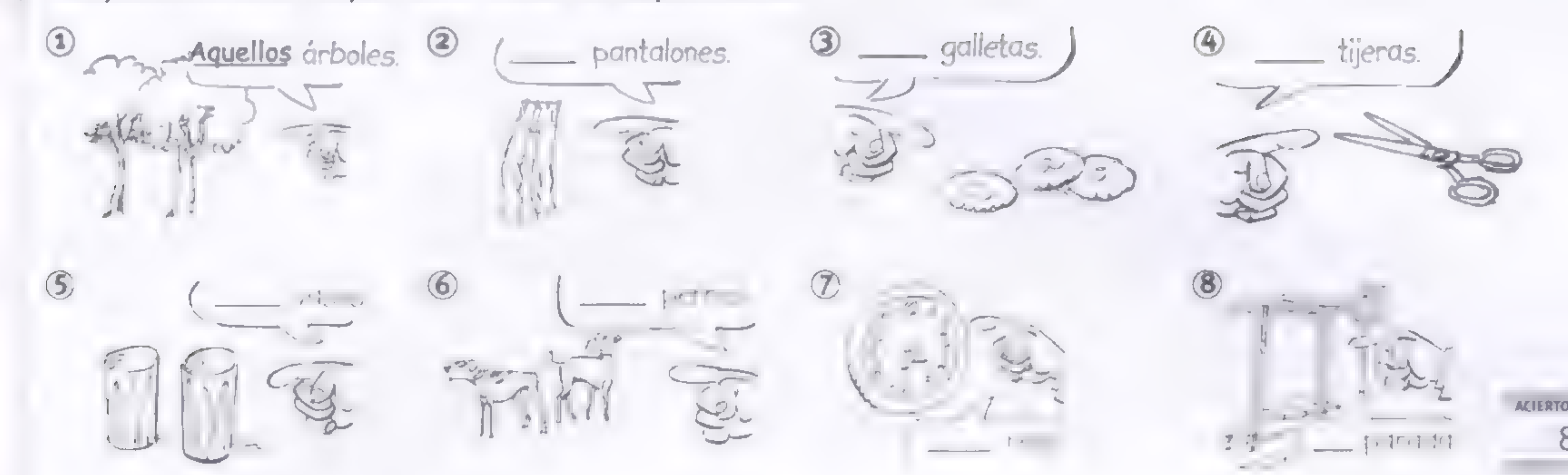
  –Juan y Luisa se han divorciado. –__Eso__ que dices no es cierto.

  – *Esto* se usa también para referirse a algo que vamos a decir a continuación.

  Escucha __esto__: "Han detenido a..."

12 EJERCICIOS

12.1. **Complete con *este* o *aquel* en la forma correspondiente.**



ACIERTOS ___ 8

12.2. **Complete con *este, ese, aquel*...**



ACIERTOS ___ 8

12.3. **Complete con *este, ese, aquel*...**

1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. Nací en 1983. ______ mismo año nació mi prima.
3. ¿Qué vais a hacer ________ domingo?
4. 2001 fue un buen año. ______ verano conocí a Lu.
5. Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. ________ fueron los mejores años de su vida.
6. ________ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso.
7. Luis se casó en 1970. En ________ época no trabajaba.
8. ________ semana ha sido agotadora.
9. –Doy una fiesta el día 15.
   –No puedo ir. ________ día regresan mis padres.
10. ________ verano no ha hecho mucho calor.

ACIERTOS ___ 10

12.4. **Complete con *esto, eso* o *aquello*.**

1. ¿Es esto suyo? Estaba en el suelo.
2. ¿Has leído ________? Es muy interesante.
3. –¿Sabes que Pedro está saliendo con Inés?
   –¡________ no es verdad!
4. –¿Qué es ________ que hay en ese pico?
   –No lo veo bien. Está muy lejos.
5. Léeme ________, por favor. No tengo las gafas.
6. –¿Qué es ________ que hay en el suelo?
   –No sé. Parece un móvil.
7. –Ana es muy antipática.
   –No sé por qué dices ________. No es verdad.
8. Luis, ven aquí. Lleva ________ a tu madre.

ACIERTOS ___ 8

13

inteligente, enfermo, español
Adjetivos: género y número

Los adjetivos añaden información sobre una persona, animal o cosa. Nos dicen cómo son (*inteligentes, salvajes, grandes*), cómo están (*enfermos, sucios*) o cuál es su origen (*española, belga*).

*Rosana es una chica muy **inteligente**.*
*Tengo miedo a los animales **salvajes**.*
*Ana vive en una casa muy **grande**.*
*Luis está siempre **enfermo**.*
*Estos vasos están **sucios**.*
*Tengo una guitarra **española**.*

- **Género** de los adjetivos

ADJETIVOS CALIFICATIVOS		ADJETIVOS DE NACIONALIDAD	
-o *limpio*	**-a** *limpia*	**-o** *polaco*	**-a** *polaca*
-or *trabajador* **-án** *charlatán* **-ón** *llorón* **-ín** *chiquitín*	**+a** *trabajadora* **+a** *charlatana* **+a** *llorona* **+a** *chiquitina*	**-consonantes** *francés* *español* *andaluz*	**+a** *francesa* *española* *andaluza*
PERO: *mayor/ menor* *mejor/ peor* *marrón*	*mayor/ menor* *mejor/ peor* *marrón*		
otras terminaciones: *inteligente, joven, gris, fácil, optimista*	no cambian: *inteligente, joven, gris, fácil, optimista*	otras terminaciones: *marroquí, belga, canadiense, hindú*	no cambian: *marroquí, belga, canadiense, hindú*

- Número de los adjetivos

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-vocal	**+s**	**-vocal**	**+s**
limpio	*limpios*	*española*	*españolas*
inteligente	*inteligentes*	*canadiense*	*canadienses*

PERO: **-í, -ú ▸ +s/es**: *marroquí ▸ marroquís/marroquíes, hindú ▸ hindús/hindúes*

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-consonante	**+es**	**-consonante**	**+es**
trabajador	*trabajadores*	*francés*	*franceses*
joven	*jóvenes*	*español*	*españoles*
fácil	*fáciles*	*andaluz*	*andaluces*

¡ATENCIÓN!

francés → franceses *andaluz → andaluces* *feliz → felices*

- Los adjetivos tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

*Me encanta la **comida china**.*
***Ana** es **morena**, pero **su hermano** es **rubio**.*
*No me gustan los **coches grandes**.*
*Rita lleva siempre **blusas blancas**.*

¡ATENCIÓN!

masculino + femenino → plural masculino

***Juan** y **Ana** están **solteros**.* *Saca los **cuchillos** y las **cucharas negros**.*

13 EJERCICIOS

13.1. **Complete con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.**

1. ¡Qué elegante! Lleva un vestido (*rojo*) rojo, zapatos (*blanco*) ______ y una chaqueta (*rojo*) ______.
2. Los hermanos de Sofía son (*alto*) ______, (*fuerte*) ______ y muy (*guapo*) ______.
3. La economía (*capitalista*) ______ es muy potente.
4. Alberto tiene la boca (*grande*) ______.
5. Quiero comprarme una blusa (*azul*) ______.
6. Me gustan los coches (*veloz*) ______.
7. Luisa es una persona (*encantador*) ______, pero es un poco (*mandón*) ______.
8. Luisa y su hermano son (*rubio*) ______.
9. No me gustan los chistes (*fácil*) ______.
10. Ana es (*joven*) ______, pero muy (*inteligente*) ______.

ACIERTOS
__ 10

13.2. **Complete con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.**

1. El madroño es una fruta (*comestible*) comestible.
2. Estoy cansada. Ha sido un día (*agotador*) ______.
3. Sonia es una chica (*adorable*) ______, pero está siempre (*triste*) ______.
4. Rosa y Luis están (*divorciado*) ______.
5. Pepa y Andrés son muy (*feliz*) ______. Tienen unos hijos (*encantador*) ______.
6. Me he comprado una falda (*marrón*) ______.
7. Necesito una talla (*mayor*) ______.
8. Nuria y Olga son muy (*cursi*) ______.
9. ¿Dónde está mi camisa (*gris*) ______.
10. Compra esa otra cámara. Es (*mejor*) ______.
11. Alberto y su hermano son muy (*cortés*) ______.
12. ¿Por qué eres siempre tan (*optimista*) ______, Sergio?

ACIERTOS
__ 14

13.3. **Complete con la forma correcta del adjetivo correspondiente.**

andaluz belga canadiense chileno francés griego iraní israelí ~~marroquí~~ (2)

1. Mohamed es de Marruecos. Es marroquí.
2. Nana y Sofía son de Grecia. Son ______.
3. Tomás y Elsa son de Chile. Son ______.
4. Mi amiga Hada es de Irán. Es ______.
5. Rocío y Belén son de Andalucía. Son ______.
6. Hilary y Susan son de Canadá. Son ______.
7. Fátima y Zoraida son de Marruecos. Son ______.
8. David y Sharon son de Israel. Son ______.
9. Jean es de Bélgica. Es ______.
10. Marie es de Francia. Es ______.

ACIERTOS
__ 10

13.4. **Complete con la forma correcta del adjetivo correspondiente.**

brasileño canadiense ~~escocés~~ estadounidense finlandés hindú iraquí japonés peruano ruso

1. Glasgow es una ciudad escocesa.
2. El yen es la moneda ______.
3. Ivan y Vladimir son nombres ______.
4. Kennedy y Reagan fueron presidentes ______.
5. Helsinki es la capital ______.
6. São Paulo es una ciudad ______.
7. El sol es la moneda ______.
8. Montreal es una ciudad ______.
9. Bagdad y Basora son ciudades ______.
10. Kali es una diosa ______.

ACIERTOS
__ 10

14 *un niño pobre, un pobre niño*
Adjetivos: colocación

- Colocación de los adjetivos respecto al nombre

  – Los adjetivos van normalmente detrás del nombre. En este caso el adjetivo diferencia a esa persona, animal o cosa de las demás personas, animales o cosas.

  *Hemos comprado **un piso nuevo**.* (= no un piso viejo) *Magritte era un **pintor belga**.* (= de esa nacionalidad, no de otra)

  – Los adjetivos pueden ir delante del nombre para dar énfasis o para destacar una cualidad.

  *Jorge ha tenido **un grave accidente**.* *Estoy leyendo "Don Quijote", **la célebre obra** de Cervantes.*

Compare:

nombre + adjetivo	adjetivo + nombre
*Necesitamos una **persona joven**.* (= hay limitación: solo personas jóvenes.)	*Ayer estuve con mi **joven amigo Roque**.* (= un amigo en concreto que tiene una cualidad concreta.)

  – Los ordinales y otros adjetivos que indican orden: *antiguo, nuevo, anterior, próximo, último*... suelen ir delante del nombre.

  *La academia está en el **tercer piso**.* *–¿Has leído mi **nueva novela**? –Sí, voy por el **décimo capítulo**.*
  *López es un **antiguo compañero** de colegio.* *Nos pagan el **último día** del mes.*

PERO: Con *piso, planta* o *capítulo*, los ordinales también pueden ir detrás del nombre.
*La academia está en el **piso tercero**.* *Voy por el **capítulo décimo**.*

  – Con los nombres de reyes o papas, los ordinales van siempre detrás.

  Felipe V (quinto) *Juan Pablo II* (segundo)

  – *Mejor* y *peor* suelen ir delante del nombre.

  *El sábado es el **peor día** para salir.*

  – En algunos casos, la colocación del adjetivo cambia el significado.

Compare:

nombre + adjetivo	adjetivo + nombre
un niño pobre (= sin dinero)	*un pobre niño* (= desgraciado)
un libro grande (= tamaño)	*un gran libro* (= calidad)
un piso nuevo (= sin usar)	*un nuevo piso* (= otro)
un amigo viejo (= de edad)	*un viejo amigo* (= de mucho tiempo)

ATENCIÓN:
bueno, grande, malo + nombre → *buen, gran, mal*

*Madrid es una **gran ciudad**.* *Es un **buen hombre**.* *Hoy tengo un **mal día**.*

PERO: *Es una **buena mujer**.* *Londres y París son dos **grandes ciudades**.*

- Colocación de los adjetivos respecto al verbo

  – Con los verbos *ser, estar, parecer, sentirse, ponerse* los adjetivos van detrás del verbo.

  *El novio de Ángela **es italiano**.* *La sala **está vacía**.*
  ***Pareces asustado**.* *No **se sienten felices**.*

  – También van detrás del verbo cuando indican el resultado de una acción.

  ***Llegaron cansados**.* *Tuvieron un accidente, pero **salieron ilesos**.*

14 EJERCICIOS

14.1. **Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.**

1. No me gustan las (*personas/egoístas*) personas egoístas.
2. Pon (*platos/limpios*) ______.
3. Javier y Marta tienen (*problemas/serios*) ______.
4. Me he comprado una (*chaqueta/azul*) ______.
5. Es una (*persona/mala*) ______.
6. He visto a mi (*amigo/bueno*) ______ Tomás.
7. Hoy he tenido un (*día/malo*) ______.
8. Hemos visto el *Guernica*, el (*cuadro/famoso*) ______ de Picasso.
9. He tenido una (*discusión/fuerte*) ______ con mi jefe.
10. Me he comprado un cedé de *Parsifal*, la (*ópera/maravillosa*) ______ de Wagner.

ACIERTOS

14.2. **Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.**

1. Jorge vive en el (*piso/décimo*) piso décimo/décimo piso.
2. El domingo es el (*día/último*) ______ de la semana.
3. El actual rey de España es ______ (*Juan Carlos/primero*).
4. Mi (*esposa/primera*) ______ murió muy joven.
5. Ayer vi a Pepa con su (*marido/anterior*) ______.
6. ¿Has leído ya el (*capítulo/quinto*) ______?
7. Mi (*jefe/antiguo*) ______ era holandés.
8. Las oficinas están en el ______ (*piso/segundo*).
9. El (*domingo/próximo*) ______ es mi cumpleaños.
10. ¿Quién fue el (*rey/último*) ______ de Francia?
11. ¿Cuál es la (*hora/mejor*) ______ para visitar la exposición?
12. Creo que esa es la (*solución/peor*) ______ de todas.

ACIERTOS

14.3. **Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.**

1. Luis trabaja en un comedor para (*niños/pobres*) niños pobres.
2. ¡(*Niños/pobres*) ______! No tienen padres.
3. Ese cuadro es pequeño. Necesito un (*cuadro/grande*) ______ para esa pared.
4. Mi abuelo era un (*hombre/grande*) ______. Medía 185 cm.
5. Picasso fue un (*pintor/grande*) ______.
6. ¿Has leído mi (*novela/nueva*) ______?
7. Pedro y yo nos conocemos hace muchos años. Somos (*amigos/viejos*) ______.
8. Amalia y Jorge han tenido un (*hijo/nuevo*) ______.
9. Tengo (*amigos/jóvenes*) ______ y (*amigos/viejos*) ______.
10. Londres y París son dos (*ciudades/grandes*) ______ europeas.

ACIERTOS

14.4. **Ordene las frases.**

1. rotos / están / los vasos Los vasos están rotos.
2. cansados / mis padres / se sienten ______
3. parece / Luis / nervioso ______
4. han llegado / rotos / los huevos ______
5. mala / la carne / se ha puesto ______
6. es / esa falda / cara. ______
7. malas / esas naranjas / están ______
8. triste / me siento ______
9. rojo / se ha puesto / Carlos ______

ACIERTOS

15

más alto, el más alto
Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad



*El Guadiana es **más largo** que el Guadalquivir.*
*El Ebro es **el río más largo** de España.*



*Marta es **menos inteligente** que Laura.*
*Jorge es **el menos inteligente** de la clase.*

Más largo, menos inteligente son formas comparativas; sirven para comparar dos términos –personas, animales o cosas– entre sí.

El más largo, el menos inteligente son formas superlativas; sirven para comparar un término –personas, animales o cosas– con todos los elementos de su grupo.

- Formación del comparativo y superlativo de superioridad

*Alberto es **más trabajador** que su padre.*	*Alberto es **el más trabajador** de su familia.*
*Chile está **más poblado** que Argentina.*	*Buenos Aires es **la ciudad más poblada** de América del Sur.*
*El Everest es **más alto** que el Teide.*	*El Everest es **la montaña más alta** del mundo.*

- Formación del comparativo y superlativo de inferioridad

*Paraguay está **menos poblado** que Uruguay.*	*Paraguay es **el país menos poblado** de América del Sur.*
*Hugo es **menos simpático** que Rodri.*	*Hugo es **el menos simpático** de mis amigos.*

Formas irregulares:

+ viejo → mayor, mayores	*el/la mayor, los/las mayores*	*Mario es **mayor** que Javi.*
+ joven → menor, menores	*el/la menor, los/las menores*	*Andrés es **el menor** de todos mis hijos.*
+ malo → peor, peores	*el/la mejor, los/las mejores*	*Tu ordenador es **peor** que el mío.*
+ bueno → mejor, mejores	*el/la peor, los/las peores*	*Estas naranjas son **las mejores** de España.*

mejor/mejores, peor/peores + nombre — *Julián es el **mejor alumno** de la clase.*

- Construcciones de comparativo y de superlativo

– *más/menos* + adjetivo + *que* + nombre/*yo, tú.../ayer, hoy.../el mío, el tuyo...*

*Soy **más simpático que mi hermano.*** *Mi hermano es **más listo que yo.***
*Hoy está **menos nublado que ayer.*** *Mi ordenador es **menos potente que el tuyo.***

– *más/menos* + adjetivo + *de lo que* + oración

*Este piso es **más caro de lo que pensábamos.***

– *el, la... más/menos* + adjetivo + *de* + nombre/*nosotros...*

*Hoy es **el día más feliz de mi vida.*** *¿Quién es **el menos puntual de vosotros**?*

– *el, la...más/menos* + adjetivo + *que* + oración

*Elena es la chica **más inteligente** que conozco.*

- Cuando está claro a que nos referimos, no es necesario mencionar el segundo término de comparación.

*Este televisor es **mejor**, pero es **más caro**.* (= que los otros que les he enseñado)
*Este televisor es **el más caro**.* (= de todos los televisores de esta tienda)

15 EJERCICIOS

15.1. **Escriba las frases comparando a Antonio y a Sofía.**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
[illegible]	25 años	178 cm	(–) inteligente	(–) trabajador	(–) popular	(+) alegre	(–) simpático
[illegible]	23 años	175 cm	(+) inteligente	(+) trabajadora	(+) popular	(–) alegre	(+) simpática

ANTONIO

1. Soy mayor que Sofía.
2. Soy ______.
3. Soy ______.
4. Soy ______.
5. Soy ______.
6. Soy ______.
7. Soy ______.

SOFÍA

1. Soy más joven que Antonio.
2. Soy ______.
3. Soy ______.
4. Soy ______.
5. Soy ______.
6. Soy ______.
7. Soy ______.

15.2. **Complete las frases con un superlativo.**

1. ¿Cuál es (*ciudad*, + *bonito*) la ciudad más bonita de Cuba?
2. ¿Cuál es (*país*, – *poblado*) el país menos poblado de Latinoamérica?
3. ¿Cuál es (*ciudad*, + *grande*) ______ de Bolivia?
4. ¿Cuál es (*volcán*, + *alto*) ______ de Perú?
5. ¿Cuál es (*ciudad*, – *contaminado*) ______ de España?
6. ¿Cuál es (*río*, + *largo*) ______ de México?
7. ¿Cuál es (*capital*, + *alto*) ______ de América del Sur?
8. ¿Cuál es (*isla*, + *pequeño*) ______ del Caribe?

15.3. **Observe la información del recuadro y escriba frases sobre este grupo de amigos.**

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
simpático	++	– –	+	–
trabajador	+	++	++	–
inteligente	+	+	–	++
elegante	+	– –	++	– –
atractivo	–	++	+	++

1. Cristina es (*simpático*) más simpática que Marina.
2. Lucas es (*simpático*) el más simpático de sus amigos.
3. Marina es (*simpático*) la menos simpática.
4. Marina es (*trabajador*) ______ que Lucas.
5. Marina y Cristina son (*trabajador*) ______.
6. Leo es (*trabajador*) ______.
7. Lucas es (*inteligente*) ______ que Leo.
8. Cristina es (*inteligente*) ______.
9. Leo es (*elegante*) ______ que Lucas.
10. Cristina es (*elegante*) ______.
11. Marina y Leo son (*elegante*) ______.
12. Lucas es (*atractivo*) ______.
13. Marina es (*atractivo*) ______ que Cristina.
14. Marina y Leo son (*atractivo*) ______.

15.4. **Complete estos eslóganes publicitarios.**

1. Agua de Monteviejo, (*bebida*, + *sano*) la bebida más sana y (+ *refrescante*) la más refrescante.
2. "Regina", (*reloj*, + *caro*) ______ del mundo.
3. Ordenadores portátiles Misima, (+ *pequeño*) ______ y (+ *potente*) ______.
4. Ropa deportiva "Libre", (+ *cómodo*) ______ y (+ *elegante*) ______.
5. Galletas Artaneda, (+ *bueno*) ______ para el desayuno.
6. Leche fresca "Norte", (+ *bueno*) ______ para su familia.

15.5. **Complete las frases con un comparativo o superlativo y *de*, *del que* o *de lo que*.**

1. Julia es (*chica*, + *alegre*) la chica más alegre que conozco.
2. Marieta es (+ *vieja*) mayor de lo que parece.
3. Para mí, el café de Colombia es (+ *bueno*) ______ el mundo.
4. Santiago y Pedro son (*estudiante*, + *malo*) ______ la clase.
5. Las ruinas de Machu Picchu son (+ *impresionante*) ______ he visto.
6. Ramón es (+ *guapo*) ______ me dijiste.
7. ¿Cuál es (*novela*, + *bueno*) ______ has leído?
8. Rosita es (+ *viejo*) ______ mis hermanas.

16 *tan alto, igual de alto*
Comparativo de igualdad



*Rosa es **tan alegre como** Jorge.*
*Rosa es **igual de alegre que** Jorge.*
*Rosa y Jorge son **igual de alegres**.*



*Una bici no es **tan rápida como** una moto.*
*Una bici no es **igual de rápida que** una moto.*
*Una bici y una moto no son **igual de rápidas**.*

Tan alegre, tan rápida, igual de alegre, igual de rápida son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad - *alegre, rápida* - es igual o no en dos términos (personas, animales o cosas).

*__Mis padres__ son **tan mayores** como **los tuyos**.*
*__Los osos no__ son **tan altos** como **las jirafas**.*
*__Roberto__ es **igual de antipático** que **sus hermanos**.*
*__Li__ y **Ula** son **igual de encantadoras**.*

- Formación del comparativo de igualdad

tan + adjetivo (+ *como*)	*Julia es **tan alta como** Marta, pero no es **tan guapa**.*
igual de + adjetivo (+ *que*)	*Soy **igual de alto que** mi hermano.* *Mi hermano y yo somos **igual de altos**.*

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Mi **piso** es igual de **pequeño** que el tuyo.*
*Mi **hermana** es tan **trabajadora** como yo.*
*__Ana y su madre__ son igual de **guapas**.*
*__Estos dos televisores__ son igual de **caros**.*

- Construcciones con el comparativo de igualdad

tan + *adjetivo* + *como* *igual de* + adjetivo + *que*	+ nombre + *yo, tú...* + *el mío, el tuyo...*	*Rafa no es **tan simpático como su hermano**.* *Yo soy **igual de inteligente que vosotros**.* *Mi coche no es **tan rápido como el tuyo**.*
tan + adjetivo + *como*	+ oración	*Julio no es **tan guapo como tú dices**.* *El español no es **tan difícil como yo pensaba**.*

- Cuando está claro a qué nos referimos, no es necesario mencionar el segundo término de comparación.

*–Felipe es muy amable. –Pues su hermana no es **tan amable**.*
*–Los argentinos son muy agradables. –Pues los chilenos son **igual de agradables**.*

ATENCIÓN:

– Rafa es guapo.	*–Pues Luis es ~~tan guapo~~.* *–Pues Luis es **tan guapo como él**.* *– Pues Luis es **igual de guapo**.*
– Rosa es muy inteligente.	*–Pues sus hermanos **no** son **tan inteligentes**.* *– Pues sus hermanos **no** son **tan inteligentes como ella**.* *– Pues sus hermanos **no** son **igual de inteligentes**.*

16 EJERCICIOS

16.1. **Complete con el adjetivo en la forma correcta.**

1. Mis hermanos son igual de (*alto*) altos.
2. Ana es tan (*alto*) ________ como su madre.
3. Fernando es igual de (*guapo*) ________ que su padre.
4. Roberto y Luis son igual de (*simpático*) ________.
5. Nuria es igual de (*antipático*) ________ que su hermana.
6. Tus amigas son tan (*simpático*) ________ como tú.
7. Un perro puede ser tan (*grande*) ________ como un lobo.
8. Una moto puede ser tan (*caro*) ________ como un coche.
9. Ana y Sofía son igual de (*trabajador*) ________.
10. Ana es igual de (*estudioso*) ________ que Sofía.

16.2. **Lea la información y haga comparaciones con el comparativo de igualdad.**

Raúl	Sonia	Paco
1. 178 cm	1. 175 cm	1. 175 cm
2. inteligente (+)	2. inteligente (++)	2. inteligente (++)
3. trabajador (+)	3. trabajadora (+)	3. trabajador (++)
4. popular (+)	4. popular (++)	4. popular (+)
5. alegre (++)	5. alegre (+)	5. alegre (++)
6. amable (++)	6. amable (++)	6. amable (+)

1. Sonia es tan alta como/igual de alta que Paco.
2. Sonia y Paco son ________.
3. Raúl es ________.
4. Paco es ________.
5. Raúl y Paco son ________.
6. Raúl y Sonia son ________.

16.3. **Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad y los adjetivos del recuadro en la forma correcta.**

alto amable grande inteligente joven (2) ~~simpático~~ trabajador

1. Luisa es más antipática de lo que yo pensaba. Luisa no es tan simpática como yo pensaba.
2. Mi casa es más pequeña que la tuya. ________.
3. Rafa es menos inteligente de lo que piensas. ________.
4. Leandro es más bajo de lo que parece. ________.
5. Juan es menos trabajador que Alfonso. ________.
6. Antonio es menos amable que tú. ________.
7. Mis padres son más viejos que los tuyos. ________.
8. Alicia es menos joven de lo que dice. ________.

16.4. **Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.**

1. –Adolfo es muy inteligente. –Pues sus hijos son tan inteligentes como él/igual de inteligentes.
2. –Mi casa es muy moderna. –Pues la mía no es ________.
3. –Tu vestido es precioso. –Pues el tuyo es ________.
4. –El pescado es muy sano. –Pues la fruta es ________.
5. –Mis profesores son muy divertidos. –Pues los míos no son ________.
6. –Tu novio es muy guapo. –Pues el tuyo ________.
7. –Eres muy creativo. –Pues tú eres ________.
8. –Mi ordenador es muy antiguo. –Pues el mío no es ________.

17 *mi, mío; tu, tuyo; su, suyo...* Posesivos (1)

Mi, mío, tu, tuyo, su, suyo, nuestras... son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones, como familia, origen, autoría, etc.

*–¿Por qué no usas **tu ordenador**? –Prefiero **el tuyo**.*
*–¿Está Sofía? –No, ha salido con **sus padres**.*
*Este fin de semana quiero ir a **mi pueblo**.*
*Mira, ese es Barceló, el pintor. Me encantan **sus cuadros**.*

- Formas de los posesivos

	SINGULAR		PLURAL	
POSEEDOR	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(yo)	mi/mío	mi/mía	mis/míos	mis/mías
(tú)	tu/tuyo	tu/tuya	tus/tuyos	tus/tuyas
(usted)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(él, ella)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(nosotros, nosotras)	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vosotros, vosotras)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
(ustedes)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(ellos, ellas)	su/suyo	sus/suya	sus/suyos	sus/suyas

– *mi, tu, su, ...* + nombre

*Tu **profesor** es argentino, ¿no?*
*–¿Dónde está Santi? –Está en **su habitación**.*

– *ser* + *mío, tuyo...* expresa posesión o autoría

*–¿De quién es este abrigo? –**Es mío**.*
*¿**Es tuyo** este cuadro? Es precioso.*

– *el, la, lo, las* + *mío, tuyo...* en lugar de *mi, tu* ... + nombre cuando no es necesario repetir el nombre

*–Esta **calculadora** no funciona. –Puedes usar **la mía**.* (= mi calculadora)
*–Nuestro **jefe** es muy agradable. ¿Y **el vuestro**?* (= vuestro jefe) *–También.*

– *Mi, mío, mía, tu, tuyo, tuya...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el sustantivo al que acompañan o al que se refieren.

*–Déjame **tu cámara**, por favor. –¿Y **la tuya**? ¿No funciona?*
***Mis padres** son de Granada. ¿Y **los tuyos**?*

ATENCIÓN:

su, suyo, suya, sus, suyos, suyas = *de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes*

*Pablo y **su novia**.* *Rosa y **su novio**.* ***Su café**, don Antonio.* *Luis y Pili con **su hija**.*

*–Este diccionario es mío. –¿Y cuál es el de Héctor? **El suyo** es igual.*
*–Mi hija estudia Medicina. ¿Y **la suya**, don José? ¿Qué hace?*

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, suyo, suya, sus, suyos, suyas*.

*–¿Son estas las maletas de Felisa? –No, **las suyas** son azules.* (= las de Felisa)
*–¿Son estas mis maletas? –No, **las suyas** son más pequeñas.* (= las de usted)

En caso necesario, se usa *de* + pronombre personal o nombre propio para dejar claro a quién se refiere.

*–¿De quién son estas gafas? –Son suyas. –¿Mías? –No, **de ella/de Andrea**.*
*–¿Dónde está Guadalupe? –En su casa. –¿En mi casa? –No, en casa **de ella**.*

- Se usa *el, la, los, las*, no *mi, tu...* con partes del cuerpo, ropa y otros objetos personales. En estos casos, si el verbo lo permite, se usa además un pronombre personal de objeto indirecto.

*Tienes **la nariz** rota.* *Lo siento. **Te** he estropeado **el coche**.* ***Me** duele **la cabeza**.* *¿**Os** lavo **las camisetas**?*

ATENCIÓN:

*Me he hecho daño en ~~mi~~ **brazo*** → *Me he hecho daño en **el brazo**.*
Ponte ~~tu~~ gorra. Hace frío. → *Ponte **la gorra**.*
*Se ha averiado ~~mi~~ **moto**.* → *Se **me** ha averiado **la moto**.*

17 EJERCICIOS

17.1. **Complete con la forma correcta de *mi, tu, su...* o *mío, tuyo, suyo...***

1. –¿Es tuyo ese coche? –No, no es ________. Yo no tengo coche.
2. ¿Te gusta ________ coche? Lo acabo de comprar.
3. –¿De quién son esas fotos? –Son ________. Me han regalado una cámara.
4. –Alicia, ¿son ________ estos cedés? –No, no son ________.
5. Ayer estuve con Alberto y ________ familia.
6. –Raúl y yo guardamos ________ cosas en este armario.
7. –¿Dónde está Sonia? –Está de viaje con ________ padres.
8. –¿Dónde está Raquel? –Está en ________ casa. Acaba de llamarme.
9. –¿Son ________ estos dibujos, Mario? Son estupendos. –Gracias.
10. –¿De quién son estas maletas? ¿Son de Rosa? –Sí, son ________.
11. –¿Es eso de Andrés? –Sí, es ________.
12. –Julia, Ana, ¿son ________ estas llaves? –No, no son ________.
13. –¿Has visto ________ gafas? –Sí, están encima de la tele.
14. Tenéis que dejarme ________ pasaportes.
15. –¿De quién es ese ordenador? ¿Es de Ana? –No, no es ________. Es de una amiga.

ACIERTOS 1

17.2. **Complete con la forma correcta de *el, la, los, las + mío, tuyo, suyo...***

1. –¿Es este tu abrigo? –No, el mío es gris.
2. –¿Son esas las fotos de Carlos? –No, ________ son en color.
3. –¿Nos prestas el coche? ________ está averiado.
4. –¿De quién son esos dibujos? ¿Son de Andrés? –No, ________ son mejores.
5. –¿De quién es la habitación 10? ¿Es la nuestra? –No, ________ es la 30.
6. –¿Has visto mi ordenador? –Está bien, pero ________ es mejor.
7. –Mi madre es de Zamora. ¿Y ________? –________ es de Ávila.
8. –¿Me prestas la bici? –¿Dónde está ________?
9. Este no es el abrigo de Inés. ________ es negro.
10. –Mira. El perro de Jorge. –No, ________ es más grande.
11. –¿Es esa vuestra profesora? –No, ________ es rubia.
12. –¿De quién son estas entradas? ¿Son nuestras? –No, ________ las tiene Ángel.

ACIERTOS 1

17.3. **Complete los diálogos con *de* + pronombre personal como en el ejemplo.**

1. –Pedro está durmiendo en su habitación, Sr. López. –¿En mi habitación? –Sí, en la habitación de usted.
2. –Sr. Pérez, Margarita y Mercedes están en su casa. –¿En mi casa? –No, en ________.
3. –He visto a Rita con su perro. –¿Con mi perro? –No, con ________.
4. –He visto a Flor con sus hijos, don Alberto. –¿Con mis hijos? –Sí, con ________.
5. –Los señores Palacio están pasando unos días en su pueblo. –¿En mi pueblo? –No, en ________.
6. –Ismael está jugando con sus hijas, doña Rosalía. –¿Con mis hijas? –No, con ________.

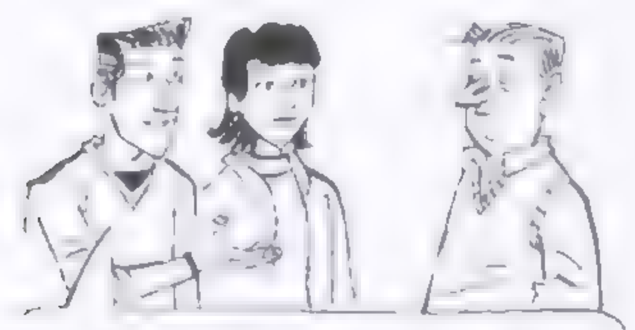
ACIERTOS 6

17.4. **Escriba frases con las palabras dadas.**

1. duele / boca Me duele la boca.
2. tengo / camisa sucia ________
3. hecho daño en / pierna ________
4. poneos / abrigos ________
5. he roto / gafas ________
6. tienes / cara sucia ________
7. he perdido / cartera ________
8. se ha averiado / coche ________
9. ¿duele / cabeza / a vosotros? ________
10. tenemos / frigorífico estropeado ________

ACIERTOS 10

18 *mi profesor / un profesor mío*
Posesivos (2)



Juan, te presento a Silvia, **mi novia**.


Mira, **una foto tuya** de pequeña

- Se usan *mi, tu, su...* + nombre cuando nos referimos a alguien o algo único o específico (único en esa situación).
  - *Te presento a Silvia, **mi novia**.* (Solo tengo una novia.)
  - *He visto a **tu compañero** de oficina.* (Solo tiene un compañero en la oficina, o es el compañero con el que trabaja.)
- Se usa *un/una, dos, tres... unos/unas* + nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de alguien o algo como parte de un grupo.
  - *Mira, **una foto tuya** de pequeña.* (Una de tus muchas fotos.)
  - ***Un primo mío** es campeón de kárate.* (Uno de mis muchos primos.)
  - *Tengo **unas medallas tuyas** de cuando hacías atletismo.* (Algunas de tus medallas.)

Compare:

mi, tu, su... + nombre (único o único en la situación)	*un/una, dos...* + nombre + *mío, tuyo...* (uno o unos de un grupo)
***Mi profesor** de español es de Palencia.* (Solo tengo un profesor de español.)	***Un profesor mío** es de Palencia.* (Uno de mi grupo de profesores.)
***Tu dibujo** es excelente.* (El dibujo que me acabas de enseñar.)	*He enmarcado **un dibujo tuyo**.* (Uno de un conjunto; hay más.)
***Sus dos hermanas** viven en México.* (Las dos hermanas que tiene.)	***Dos hermanas suyas** viven en México.* (Dos de las hermanas que tiene; tiene más.)

- Se usa *ser* + nombre + *mío, tuyo...* para indicar únicamente relaciones.
  - *Alonso es **cuñado mío**.*
  - *Rosa y Teresa son **compañeras mías**.*

Compare:

*Juan es **mi sobrino**.* (Solo tengo un sobrino o es el sobrino del que te hablé.)	*Juan es **un sobrino mío**.* (Tengo más sobrinos.)	*Juan es **sobrino mío**.* (Solo indico la relación; puedo tener más sobrinos o no.)

- Para hablar de alguien o algo como parte de un grupo, se puede usar también *uno/una, dos...* + *de* + *mis, tus, sus...* + nombre.

un/una, dos... + nombre + *mío, tuyo...*	*uno/una, dos... de* + *mi, tu, su...* + nombre plural
***Un profesor mío** es de Palencia.*	***Uno de mis profesores** es de Palencia.*
*He enmarcado **un dibujo tuyo**.*	*He enmarcado **uno de tus dibujos**.*
***Dos hermanas suyas** viven en México.*	***Dos de sus hermanas** viven en México.*

ATENCIÓN:

su, suyo, suya, sus, suyos, suyas = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, suyo, suya, sus, suyos, suyas*.

*He visto a Jesús con uno de **sus** profesores.* (= de él, de Jesús)
*Don Alberto, ¿me presta una de **sus** corbatas?* (= de usted, de don Alberto)

En caso necesario, se usa *de* + pronombre personal o nombre para dejar claro a quién se refiere.

*–He visto a Lola con **una amiga suya**, doña Teresa. –¿Con una amiga mía? –No, con **una amiga de ella**.*

18 EJERCICIOS

18.1. **Complete con *mi, tu, su...* o *mío, tuyo, suyo...***

1. El hombre alto es __mi__ padre.
2. Tengo dos libros ________. Te los devuelvo cuando los acabe.
3. Un amigo ________ habla chino perfectamente.
4. Rocío me dijo que una prima ________ vivía en Colombia.
5. Ayer estuve con Andrés y ________ novia.
6. –Ayer vi a Ana con Elisa. –¿Quién es Elisa? –Una prima ________.
7. –Necesito escribir una carta. –Usa ________ ordenador. Ahora no lo necesito.
8. Acabo de hablar con ________ madre, Pedro. Es muy simpática.
9. Amparo, yo y dos amigos ________ queremos ir a Grecia.
10. ¿Dónde podemos guardar ________ ropa, Adela?
11. Mi madre tiene unas fotos ________, de ti y de Alfonso.
12. Le he comprado a Tina unos cuadros ________. Son muy buenos.

ACIERTOS ___

18.2. **Complete las frases con el posesivo correspondiente y el nombre dado.**

1. (Tengo un hermano) "Juan trabaja con (*yo/hermano*) __mi hermano__."
2. (Tengo tres hermanos) "Juan trabaja con (*yo/hermano*) __un hermano mío__."
3. (Elena tiene varios profesores) "(*ella/profesor*) ________________ es argentino."
4. (Alberto tiene tres hermanas) "(*él/hermanas*) ________________ están casadas."
5. (Doña Rosario tiene dos hijas) "Trabajo con (*usted/hija*) ________________, doña Rosario."
6. (Luis y Ana tienen una abuela) "Acabo de ver a (*vosotros/abuela*) ________________."
7. (Joaquín tiene muchos sellos) "Joaquín ha vendido (*él/algunos sellos*) ________________"
8. (Sofía ha escrito varios libros) "He leído (*tú/libro*) ________________, Sofía."
9. (Alberto tiene muchos amigos. "Alberto está cenando con (*él/unos amigos*) ________________."
10. (Gema tiene muchos alumnos) "Gema se preocupa mucho por (*ella/alumnos*) ________________."
11. (Elena tiene dos abuelos) "Elena pasa la Navidad con (*ella/abuelo*) ________________."
12. (Mi hermano y yo tenemos tres perros) "Todas las tardes paseo a (*nosotros/perros*) ________________."

ACIERTOS ___

18.3. **Vuelva a escribir las frases como en el ejemplo.**

1. Una amiga mía toca en una orquesta. __Una de mis amigas toca en una orquesta.__
2. Un profesor suyo está enfermo. ________________
3. Le he comprado un cuadro suyo. ________________
4. ¿Me prestas un libro tuyo? ________________
5. Dos primos míos viven en Brasil. ________________
6. Un hermano nuestro es catedrático de Historia. ________________
7. Déjame una corbata tuya. ________________
8. Hemos conocido a dos vecinos vuestros. ________________
9. Estamos veraneando con dos compañeros nuestros. ________________
10. Marta sale con un alumno suyo. ________________

ACIERTOS ___

18.4. **Vuelva a escribir las frases subrayadas con *de* + pronombre personal como en el ejemplo.**

1. (El compañero es de Lola.) He visto a Lola con *un compañero suyo*, don Diego. __Un compañero de ella.__
2. (El amigo es de doña Asunción) He visto a Pedro con *un amigo suyo*, doña Asunción. ________________
3. (La prima es del Sr. Villa) –¿Dónde trabaja Eva? –Con *una prima suya*, Sr. Villa. ________________
4. (El tío es de Diego) –¿Dónde está Diego? –En Buenos Aires, con *un tío suyo*. ________________
5. (Los amigos son de Luisa y Alberto) –¿Con quién están cenando Luisa y Alberto? –Con *unos amigos suyos*, don Luis. ________________

ACIERTOS ___

19 *todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno*
Indefinidos (1)

- Se usan *todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno* para referirse a los componentes de un grupo.

  ***Todos mis amigos** son simpáticos.* (= la totalidad del grupo)
  ***Algunos de mis amigos** son estudiantes.* (= una parte indeterminada del grupo)
  ***Varios de mis amigos** son arquitectos.* (= un número indeterminado del grupo)
  ***Uno de mis amigos** habla chino.* (= uno indeterminado; no digo cuál)
  ***Ninguno de mis amigos** es antipático.* (= nadie del grupo)

- *todos, todas*

  – *todos, todas + los, las.../mis, tus.../estos, esos...* + nombre plural; *todos + nosotros, vosotros...* ; *todas + nosotras...*

  ***Todos los asientos** están ocupados.*
  *Deme **todas esas manzanas**, por favor.*
  ***Todas mis amigas** hablan español.*
  ***Todos vosotros** sois muy amables.*

- *un, una, algún, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguno, ninguna*

  – *uno, una, ningún, ninguna, algún, alguna* + nombre singular

  ***Una señora** ha preguntado por ti.* *No veo **ningún elefante**.* *¿Ha llegado **algún alumno**?*

  – *algunos, algunas* + nombre plural

  ***Algunas setas** pueden ser venenosas.*

  – *uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, ninguno, ninguna + de + los, las.../mis, tus.../estos, esos...* + nombre plural; *uno, una, alguno... + de + nosotros, vosotros...*

  ***Una de las ruedas** está rota.*
  ***Algunos de esos libros** son muy raros.*
  ***¿Alguno de vosotros** conduce?*
  ***¿Alguna de tus tías** vive en Caracas?*
  *No veo a **ninguno de los niños**.*

  – *algún, alguno y alguna* se suelen emplear en preguntas. Preguntan por cantidad e identidad indeterminadas.

  *¿Tienen **algún libro nuevo**?*
  ***¿Alguno de vosotros** habla árabe?*

Compare:

*Te está esperando **un alumno**.*
(= cantidad determinada e identidad indeterminada)

*¿Hay **algún alumno** en la clase?*
(= cantidad e identidad indeterminadas)

[illegible]

algún, ningún + nombre singular masculino
*¿Hay ~~alguno~~ **paquete** abierto? → ¿Hay **algún paquete** abierto?*

algún, ningún + nombre femenino singular empezando por *á- o há-* acentuadas
*¿Has visto **algún águila** por esta zona?*
*No hay **ningún aula** libre en toda la academia.*

ningún, ninguno, ninguna + verbo afirmativo → ***Ninguno** de mis amigos **habla** chino.*
verbo negativo + *ningún, ninguno, ninguna* → ***No habla** chino **ninguno** de mis amigos.*

- *varios, varias* = un número indeterminado de personas o cosas

  – *varios, varias* + nombre plural

  *Me gustan **varios escritores** españoles.*

  – *varios, varias + de + los, las.../mis, tus.../estos, esos.../nosotros, vosotros...* + nombre plural

  *Quiero comprar **varios de esos recuerdos**.*
  *Tengo malas noticias para **varios de vosotros**.*
  *Ya he leído **varios de los libros** que me prestaste.*
  *Conozco a **varias de tus primas**.*

- *Todos, todas, uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, varios, varias* y *ninguno, ninguna* se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

  *–Conozco a **todas esas chicas**. –Pues yo no conozco a **ninguna**.*
  *–¿Has leído **alguna obra** de Borges? –Sí, **varias**.*

19 EJERCICIOS

19.1. **Complete con la forma correcta del indefinido entre paréntesis.**

1. ¿Has escrito (*todo*) todas las cartas?
2. No conozco a (*ninguno*) ______ de tus amigos.
3. Necesito cambiar (*uno*) ______ de las ruedas.
4. ¿Hay (*alguno*) ______ ordenador en esta escuela?
5. (*Alguno*) ______ personas son muy amables.
6. Os podéis ir (*todo*) ______ vosotros.
7. ¿Quieres (*alguno*) ______ de esos libros?
8. ¿(*Alguno*) ______ de vosotros tiene coche?
9. Todavía no ha llegado (*ninguno*) ______ alumno.
10. No me hablo con (*ninguno*) ______ de esas chicas.

ACIERTOS ___ 1

19.2. **Complete según la clave siguiente, añadiendo *de* en caso necesario.**

todos: (✤✤✤)
alguno: (✤✤)
uno: (✤)
ninguno: (Ø)

1. ¿Conoces a (✤✤) alguno de mis amigos?
2. No conozco a (Ø) ______ tus amigos.
3. Tira (✤✤✤) ______ las manzanas. Están malas.
4. (✤) ______ señor quiere hablar con usted.
5. (✤✤) ______ tus vecinos son muy desagradables.
6. ¿Conoces a (✤✤) ______ colombiano?
7. Han vendido (✤✤✤) ______ las entradas.
8. (✤✤) ______ personas tienen mucha suerte.
9. (✤) ______ mis primos es cirujano.
10. En Navidad como con (✤✤✤) ______ mis hijos.
11. (✤) ______ mis tías quiere conocerte.
12. ¿(✤✤) ______ vosotras quiere venir al cine?
13. (Ø) ______ nosotros habla árabe.
14. ¿Hay (✤✤) ______ aula libre?
15. (Ø) ______ ellos quiere ayudarme.

ACIERTOS ___ 1

19.3. **Vuelva a escribir las frases como en los ejemplos.**

1. Ninguno de mis hijos estudia. No estudia ninguno de mis hijos.
2. No ha aprobado ninguno de vosotros. Ninguno de vosotros ha aprobado.
3. No quiso venir ninguna de mis amigas. ______
4. No habla inglés ninguno de nosotros. ______
5. Ninguna de mis hijas trabaja. ______
6. Ninguna de esas maletas es mía. ______

ACIERTOS ___ 6

19.4. **Complete con *uno/una* (★) o *varios/varias* (★★★) y la palabra entre paréntesis.**

1. Tomás tiene (★★★, *casa*) varias casas.
2. Esta semana tengo (★, *día*) ______ libre.
3. (★★★, *mi compañero*) ______ tienen título universitario.
4. Solo he recibido (★, *tu carta*) ______.
5. (★★★, *nosotros*) ______ ya hemos aprobado ese examen.
6. Algunas culturas permiten tener (★★★, *esposa*) ______.
7. Puede pagar el televisor en (★★★, *plazo*) ______.
8. Quiero (★, *esa caja*) ______.

ACIERTOS ___ 8

19.5. **Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta según la clave siguiente.**

todos: (XXXX) varios: (XXX) alguno: (XX) uno: (X) ninguno: (Ø)

1. –¿Has visto (XX, *película*) alguna película de Amenábar? –Sí, (XXX) varias.
2. –He leído (XXXX, *ese libro*) ______. –Pues yo no he leído (Ø) ______.
3. –Me he comprado (XXX, *pañuelo*) ______. –¡Qué bonitos! Me gustan (XXXX) ______.
   –Te puedo prestar (X) ______.
4. ¿(XX, *vosotros*) ______ tiene una cámara de vídeo?
5. –¿Quieres (XX, *esa manzana*) ______? –Sí, las quiero (XXXX) ______. Voy a hacer una tarta.
6. –Nunca me ha tocado (Ø, *premio*) ______. –Pues a mí me han tocado (XXX) ______.

ACIERTOS ___ 1

20 un, otro
Indefinidos (2)

- *un, una, unos, unas*



un, una = un elemento indeterminado
(No se dice cuál.)

Me voy. He quedado con **unos amigos**

unos, unas = identidad y cantidad indeterminadas
(No se dice cuáles ni cuántos.)

un, una + nombre singular			*Rosa está saliendo con* ***un italiano.*** *Te ha llamado* ***una amiga.***
unos, unas + nombre plural			*Me han regalado* ***unas flores.***
uno, una + *de*	+ *nosotros, vosotros...*		***Uno de vosotros*** *tiene que ayudarme.*
	+ *los, las* + *mis, tus...* + *estos, esos...*	+ nombre plural	*Julián es* ***uno de los participantes.*** *He visto a* ***una de tus hermanas.*** *Quiero* ***una de esas carteras.***

- *otro, otra, otros, otras*

– *otro, otra, otros, otras* = más elementos del mismo tipo

Los Blanco van a tener ***otro hijo.*** (= un hijo más)
Han llegado ***otros tres alumnos.*** (= tres alumnos más)

– *otro, otra, otros, otras* = elementos diferentes

Hoy estoy ocupado. Ven ***otro día.*** (= un día distinto a hoy)
–¿Ya no vives aquí? –No, ahora vivo en ***otro barrio.*** (= un barrio diferente)



Otro vaso de agua, por favor

(el, la) *mi, tu...* *este, ese...*	+ *otro, otra*	+ nombre singular		*Pásame* ***el otro plato.*** *Este es* ***mi otro hijo.*** *Prefiero* ***ese otro plátano.***
(los, las) *mis, tus* *estos, esos...*	+ *otros, otras*	+ *(dos, tres...)*	+ nombre plural	*Esas no. Quiero* ***las otras botas.*** ***Mis otros dos primos.*** ***Esas otras manzanas*** *son mejores.*
otro, otra + *de*	+ *nosotros, vosotros...*			*Quiere que vaya* ***otro de nosotros.***
	+ *los, las...* + *mis, tus...* + *estos, esos...*		+ nombre plural	*Pásame* ***otro de los pasteles*** *de chocolate.* *He perdido* ***otra de mis plumas.*** *Dame* ***otra de esas ciruelas.***

– *el otro día, la otra mañana/tarde/noche* = pasado reciente

El otro día *vi a Kika.* (= hace unos días)
La otra noche *salimos todos los de la oficina.* (= hace unas noches)

– *otro, otra, otros, otras* = se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando

–¡Qué ricos están los pasteles! –Coge ***otro.*** (= otro pastel)

20 EJERCICIOS

20.1. Complete con *un/uno, una, unos, unas* y *de* en caso necesario.

1. Pásame __uno de__ esos pasteles, por favor.
2. Compra ________ pasteles.
3. Tenéis que leer ________ estos libros.
4. Sofía es ________ las favoritas del concurso.
5. Puedes ir al concierto con ________ tus padres.
6. –¿Quién ha tirado esos papeles? –Ha sido ________ ellos.
7. –Le ha tocado el premio a ________ nosotros, pero no sabemos a quién.
8. ________ vosotras tiene que ayudarme.
9. He invitado a ________ compañeras mías.
10. ________ mis amigas se casa el sábado.
11. Te ha llamado ________ amigo.

20.2. Sustituya lo subrayado por una frase con *otro, otra, otros, otras*.

1. Se han matriculado *dos alumnos más*. __Otros dos alumnos.__
2. Quiero *un vaso diferente*. ________________
3. Prefiero *una película diferente*. ________________
4. Los Fernández han comprado *un coche más*. ________________
5. Puedes invitar a *tres personas más*. ________________
6. Laura trabaja en *una empresa diferente*. ________________
7. Póngame *una cerveza más*, por favor. ________________
8. He vendido *dos cuadros más*. ________________
9. Tenéis que hacer *un examen más*. ________________
10. Elsa sale con *unas amigas diferentes*. ________________
11. Quiero hacerlo *una vez más*. ________________
12. Llámame *un día diferente*. ________________

20.3. Complete las frases con *otro, otra, otros, otras* y *de* en caso necesario.

1. He recibido __otra__ postal de Carlos.
2. Mira, ahí va Rosa con ________ sus sombreros.
3. Pásame la ________ jarra. Esta está vacía.
4. Necesito que me ayude ________ vosotros.
5. Pásame ________ esos plátanos, por favor.
6. Me quedan ________ dos años para acabar la carrera.
7. Tía Sara ya está aquí y mis ________ dos tías vienen mañana.
8. Este coche no es muy bueno, pero mi ________ coche es un Ferrari.
9. Julia vino a verme el ________ día.
10. Ya he leído ________ tus libros.
11. La ________ tarde estuve con Carlos.
12. Cántame ________ tus canciones.

20.4. Complete con *otro, otra, otros, otras*.

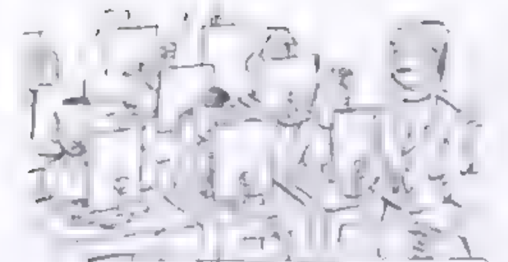
1. –Pásame una botella. –¿Esta? –No, esa no. La __otra__.
2. –¿Quieres estas flores? –No, esas no me gustan. Quiero ________.
3. –¿Cuántos hijos tienen los Vicent? –Cinco, pero van a tener ________.
4. –¿Cuál de los dos retratos prefieres? ¿Este? –No, me gusta más el ________.
5. Esta botella está vacía. Traiga ________, por favor.
6. Estos balones son viejos. Necesitamos ________.

20.5. Complete con *un/uno, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. No tengo ninguna pluma. Necesito __una__.
2. Esta pluma no funciona. Necesito ________.
3. Solo tenemos cinco euros. Necesitamos ________ cinco.
4. Tenemos que llevarle algo a Marta. Compra ________ flores.
5. Esas camisas no me gustan. Enséñeme ________.
6. Tenemos dos entradas, pero si vienen Juan y Carlos necesitaremos ________ dos.
7. Este helado estaba riquísimo. Quiero ________.

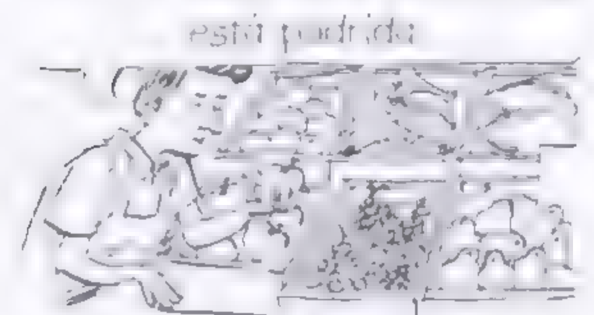
21 *cada, cualquiera*
Indefinidos (3)

● *cada*



¡**Cada alumno** tiene un ordenador

Una de **cada tres manzanas** está podrida



cada = todos los componentes de un grupo individualmente

cada = los componentes de un grupo agrupados en una cantidad determinada

cada	+ nombre singular + número (*dos, tres*) + nombre plural		*Hay un sillón diferente en **cada** habitación.* *Hay un ordenador para **cada** dos alumnos.*
cada uno/una de	*+ nosotros, vosotros...*		***Cada uno de nosotros** tiene su trabajo.*
	+ los, las *+ mis, tus...* *+ estos, esos...*	+ nombre plural	*Leo **cada una de las cartas** que recibo.* *Quiero hablar con **cada uno de mis** alumnos.* *Deme tres de **cada uno de esos pasteles**.*

Compare:



*Quiero hablar con **todos los alumnos**.* (= con todos los alumnos en grupo)



*Quiero hablar con **uno de mis alumnos**.* (= con un solo alumno)



*Quiero hablar con **cada uno de mis alumnos**.* (= con todos los alumnos individualmente)

– Se usa *cada uno, cada una* cuando está claro de quién o de qué estamos hablando.

*He comprado un helado **para cada uno**.* (Para cada uno de nosotros o de vosotros.)

● *cualquier, cualquiera*

cualquier, cualquiera = uno, no importa cuál, no conocido ni identificado

cualquier + nombre singular	***Cualquier día** voy a verte.*
un, una + nombre singular + *cualquiera*	*Déjame **una raqueta cualquiera**.*

cualquiera de	*+ nosotros, ustedes...*		***Cualquiera de ustedes** puede hacerlo.*
	+ los, las *+ mis, tus...* *+ estos, esos...*	+ nombre plural	*Pásame **cualquiera de los bolígrafos**.* *Ponte **cualquiera de mis trajes**.* ***Cualquiera de esos chicos** es más amable que tú.*

– Se usa *uno, una + cualquiera* cuando está claro de qué estamos hablando.

*–¿Qué libro prefieres? –Es igual. Déjame **uno cualquiera**.*

– *cualquiera* = cualquier persona

***Cualquiera** puede cometer un error.* *Rodrigo habla con **cualquiera**.*

21 EJERCICIOS

21.1. **Complete con *cada, cada uno, cada uno de* o *cada una de*.**

1. Pon una botella por ___cada___ cuatro invitados.
2. ________ alumno tiene su mesa.
3. Quiero por igual a ________ mis hijos.
4. Os llamaré uno a uno. Quiero hablar con ________ vosotros.
5. He comprado un regalo para ________ mis amigas.
6. Hay que poner flores en ________ mesa.
7. En casa ________ tiene su habitación.
8. ¿Cuánto cuesta ________ entrada?
9. En esta empresa ________ tiene su responsabilidad.
10. ________ vez que veo esta película, lloro.
11. Tienes que tomar una de estas pastillas ________ ocho horas.
12. ________ de los regalos cuesta más de cien euros.
13. ________ debe tomar sus propias decisiones.

ACIERTOS 1

21.2. **Complete con *todos, todas, uno, una*, o *cada uno, cada una*.**

1. Ayer vi a ___uno___ de tus amigos, a Jorge.
2. Llama a todo el mundo. El jefe quiere decirnos algo a ________ .
3. ¿Pongo la ensalada en un plato para ________ o en un plato para ________?
4. –Somos cinco. ¿Preparo un bocadillo para ________?
5. Aquí no se puede trabajar bien. Hay solo un ordenador para ________ .
6. Solo hay que preparar ________ habitación. Solo hay un huésped.
7. –¿Compro una botella de agua para ________? –Sí, compra una botella grande.
8. Aquí solo hay comida para ________.
9. Compra comida para ________. Luego te damos el dinero.
10. –¿Has escrito a tus amigas? –Sí, he escrito una carta a ________.

ACIERTOS

21.3. **Complete con *cualquier, cualquiera* o *cualquiera de*.**

1. Esto lo puedes encontrar en ___cualquier___ tienda.
2. Eso es complicado. No lo puede hacer ________ vosotros.
3. Para preparar el examen te sirve ________ estos libros.
4. Si quieres que te ayude, ven ________ mañana. Estoy siempre libre.
5. Usa ________ esos ordenadores. Todos funcionan.
6. Dale una excusa ________. Por ejemplo, que estás enfermo.
7. –¿Qué quieres comer? –Es igual. Yo como ________ cosa.
8. ________ tus hermanos te puede ayudar. Todos hablan inglés.
9. No es muy difícil. ________ puede hacerlo.
10. –¿Qué trabajo quieres hacer? –________. Necesito trabajar.
11. Necesito que me ayude ________ vosotros.
12. ________ mis amigos tiene más fuerza que yo.

ACIERTOS

21.4. **Complete con *un, uno, una* y *cualquiera*, y la palabra entre paréntesis donde la haya.**

1. –El domingo es el cumpleaños de Antonio. ¿Qué le regalo? –Cómprale (cedé) ___un cedé cualquiera___.
2. –¿Qué película vemos? –Es igual. ________.
3. –¿A qué restaurante vamos? – A ________. Tengo mucha hambre.
4. –¿A quién pregunto? – A (*persona*) ________.
5. –¿Qué camisa me pongo? –________.
6. –Necesitamos una maleta. –Compra (*maleta*) ________. No te gastes mucho dinero.
7. Déjame (*libro*) ________. Estoy aburrido.
8. –¿Qué falda me pongo? –Ponte (*falda*) ________. No vamos a ningún sitio elegante.

ACIERTOS

22 *alguien, algo, nadie, nada*
Indefinidos (4)

- Se usan *alguien, algo, nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no decimos quién	*Te ha llamado **alguien**.*
nadie = ninguna persona	***Nadie** conoce al Sr. Rojas.*
algo = una cosa (o varias), pero no decimos qué	*Tengo **algo** para ti. Es una sorpresa.*
nada = ninguna cosa	*No hay **nada** en la caja.*

– Se usan *alguien* y *nadie* para hablar de personas y *algo* y *nada* para hablar de cosas.

*–¿Ha llamado **alguien**? Estoy esperando una llamada de un amigo italiano. –No, lo siento. No ha llamado **nadie**.*
*–Mañana es mi cumpleaños. Espero que mis hijos me regalen **algo**. El año pasado no me regalaron **nada**.*

– Se pueden usar adjetivos detrás de *alguien, algo, nadie* y *nada*. El adjetivo va en singular masculino.

*–¿Con quién está hablando José? –No sé. Parece **alguien muy importante**.*
*–¿Qué quieres para tu cumpleaños? –Quiero **algo bonito**. No quiero **nada caro**.*

- *Alguien de, nadie de*

– Para hablar de una (o varias) personas de identidad desconocida de un grupo, se usan *alguien de, nadie de*.

*–¿Quién me llamó? –No me acuerdo ahora. Era **alguien de tu familia**.*
*–¿Quién ha roto la ventana? –No ha sido **nadie de esta clase**.*

ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo	***Nadie** quiere hacerlo.*	***Nada** le importa.*
verbo negativo + *nadie, nada*	***No** quiere hacerlo **nadie**.* ***Nunca** viene **nadie**.*	***No** le importa **nada**.* ***Nunca** quiere **nada**.*

- *Alguien, algo, alguno, nadie, nada, ninguno*

– *Alguien, algo, nadie, nada* no dan información alguna sobre la persona o cosa a la que se refieren.

*Ha llamado **alguien**, pero no ha dicho el nombre.* (No sabemos nada sobre la persona que ha llamado.)
*Te han comprado **algo** para tu cumpleaños.* (No sabemos nada sobre el regalo.)

– *Algún, alguno, alguna, ningún, ninguno, ninguna* dan información sobre el grupo o se refieren a algo mencionado anteriormente.

*–¿Has visto a **alguna de mis amigas**? –No, no he visto a **ninguna**.* (Sabemos que es una amiga.)
***Ninguno de mis alumnos** ha suspendido.* (Sabemos que son alumnos.)

Compare:

*¿Hay **algo** en la mesa?* (No se especifica ningún tipo de objeto.)	*¿Hay **algún paquete** en la mesa?* (Se especifica un tipo de objeto.)

ATENCIÓN:

alguien de, nadie de + nombre singular

*No conozco a **nadie de tu familia**.* *Ha llamado **alguien de tu familia**.*

alguno de, alguna de, algunos de, algunas de, ninguno de, ninguna de + nombre plural

*Conozco a **alguno de tus amigos**.*

- *Alguien, algo, nadie, nada, algún/alguno, alguna, ningún/ninguno, ninguna + más* (*más* = otro, otros)

*Enfermera, ¿hay **alguien más** esperando?* *¿Tienes **alguna pregunta más**?*
*–¿Postre? –No, gracias. Estoy lleno. No quiero **nada más**.*

22 EJERCICIOS

22.1. **Complete con *alguien, algo, nadie* o *nada* y el adjetivo entre paréntesis donde lo haya.**

1. Quiero hacer (*divertido*) algo divertido.
2. Ayer vi a Julia con (*sospechoso*) ______.
3. –Te llama Lola. –Lo siento. No quiero hablar con ______.
4. –¿Qué te ha regalado Andrés? –______. Es muy tacaño.
5. ¿Quieres hacer ______ este domingo?
6. Me gustaría conocer a (*interesante*) ______.
7. Estoy cansada. No tengo ganas de hacer ______.
8. No conozco a ______ en la fiesta.

ACIERTO 8

22.2. **Complete con *alguien* o *nadie*. Utilice *de* en caso necesario.**

1. Me gustaría conocer a alguien de mi país.
2. No conozco a ______ esta clase.
3. No conocemos a ______ en Lima.
4. Alicia no conoce a ______ mi familia.
5. Me gustaría ser ______ importante.
6. Si tienes un problema, habla con ______ la dirección.

ACIERTO 6

22.3. **Vuelva a escribir las frases.**

1. No me llama nadie. Nadie me llama.
2. No me ha visto nadie. ______
3. Nadie ha visto la película. ______
4. Para Luisa, nada tiene importancia. ______
5. Nadie quiso acompañarme. ______
6. A Luis, nada le altera. ______

ACIERTO 6

22.4. **Complete según la clave siguiente y con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada. Use *de* cuando sea necesario.**

(+): *alguien, algo, algún/alguno/alguna/algunos/algunas* (–): *nadie, nada, ningún/ninguno/ninguna*

1. ¿Conoces a (+, *esos chicos*) alguno de esos chicos?
2. No me ha ayudado (–)______.
3. ¿Quiere venir (+) ______ al teatro?
4. No quiero (–, *tus regalos*) ______.
5. Gabriel no se habla con (–, *su clase*) ______.
6. ¿Te ha regalado Alberto (+)______?
7. ¿Conoces a (+, *actor*) ______?
8. (+, *tus amigos*) ______ son muy antipáticos.
9. No quiere ayudarme (–) ______.
10. No quiere ayudarme (–, *mis compañeros*) ______.
11. –¿De quién es esto? –No sé. Será de (+, *mis tías*) ______.
12. (+, *esas tiendas*) ______ son muy caras.

ACIERTO 1

22.5. **Complete con *alguien, algo, nadie* o *nada, alguno* y *más* en caso necesario.**

1. –Ayer me vio Pedro en el parque. –¿Te vio alguien más?
2. Solo tenemos dos velas. Compra ______.
3. –Ayer estuve en una discoteca con Carmen. –¿Te vio ______?
4. –Póngame dos kilos de naranjas y uno de plátanos. –Aquí tiene. ¿Quiere ______? –No, gracias.
5. –Ya tienes muchas corbatas. –Sí, pero quiero ______.
6. Ya tengo dos relojes. No me regales ______.
7. –He invitado a 20 personas. –No invites a ______. Somos muchos.
8. Juan y yo vamos a ir a Toledo el domingo. ¿Quiere venir ______?

ACIERTO 8

23 *más, menos, tanto*
Comparación con nombres



más = mayor cantidad (+)



menos = menor cantidad (–)

Más y *menos* sirven para indicar cantidad indeterminada.

- *más, menos*

más / *menos*	+ nombre singular no contable (*agua, aire...*)	*Necesitamos **más lluvia**.* *Hoy hace **menos calor**.*
más / *menos*	+ nombre contable plural	*Jorge tiene **más libros** que yo.* *Tienes que trabajar **menos horas**.*

otro/otra, un/una + nombre contable singular	+ *más* / + *menos*	*Compra **otro litro más**.* *Ahora tenemos **un coche menos**.*
(*otros/otras*) *dos, tres...* + nombre contable plural	+ *más* / + *menos*	*Necesitamos **dos entradas más**.* *Estaría mejor con **cinco kilos menos**.*

–*Más* y *menos* se pueden usar solos cuando está claro de qué estamos hablando.

*–¿Quieres carne? –No quiero **más*** (carne), *gracias.*
*–He comprado tres refrescos. –Necesitamos **dos más*** (refrescos). *Somos cinco.*

ATENCIÓN:

–Tengo dos hijos. –Yo tengo ~~*un*~~ ***más***. Tengo tres. → *–Yo tengo* ***uno más***. Tengo tres.

- *más de* (= por encima de), *menos de* (= por debajo de)

más de / *menos de*	+ cantidad	*Había **más de cien personas** en la conferencia.* *Este cedé tiene que costar **menos de 20 euros**.*

- *Más, menos* y *tanto* se usan para hacer comparaciones con nombres.

más (+) / *menos* (–)	+ nombre	(+ *que*)	*En mi barrio hay **más árboles que** en el tuyo.* *Hoy ha venido **menos gente que** ayer.*
tanto, tanta, tantos, tantas (=)	+ nombre	(+ *como*)	*Esta ciudad tiene **tanto tráfico como** cualquier otra.* *No tengo **tantos amigos como** mi hermana.*

–*que/como* + pronombres personales de sujeto

*Voy a ayudar a Luisa. Tiene **más trabajo que yo**.* *No tengo **tanta suerte como tú**.*

–Normalmente no se usa *que/como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

*Hoy hace **menos calor**.* (= menos que ayer) *Ahora estoy **más tranquilo**.* (= más que hace un momento)

- *Más, menos, tanto/a/os/as* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

*–Tienes mucha **suerte**. Te ha tocado la lotería. –Tú tienes **más**. Te toca casi todas las semanas.*
*Alberto y yo coleccionamos **sellos**. Yo tengo unos dos mil, pero Alberto no tiene **tantos**.*

PERO: En frases afirmativas *tanto/a/os/as* va siempre con *como* + término de comparación.

–Elisa tiene una gran colección de mariposas. –Yo ~~*tengo tantas*~~. → *–Yo tengo **tantas como ella**.*

23 EJERCICIOS

23.1. **Vuelva a escribir las frases con *más* o *menos* en el lugar adecuado.**

1. Necesitamos pan. (+) Necesitamos más pan.
2. Hay que comprar comida. (–) ____________
3. Compra dos kilos. (+) ____________
4. Echa agua a las plantas. (–) ____________
5. Quiero sopa. (–) ____________
6. Han venido otros dos invitados. (+) ____________
7. Hoy hace frío. (+) ____________
8. Me han dado veinte euros. (–) ____________
9. Necesito otra hora. (+) ____________
10. Hoy tengo tiempo. (+) ____________

ACIERTOS 10

23.2. **Complete con *más, menos* y las cantidades entre paréntesis donde las haya.**

1. –He comprado dos kilos de naranjas. –Compra (1) un kilo más. Somos muchos.
2. –Hoy hace frío. –Sí, pero ayer hizo ____________.
3. –En mi calle hay muchos árboles. –Sí, pero en la mía hay ____________.
4. –Tengo poco dinero. –Pues yo tengo ____________.
5. –Tenemos cinco hijos. –Nosotros tenemos (2) ____________. Tenemos tres.
6. –Tengo poca suerte. –Pues yo tengo ____________.
7. –Hay seis sillas. –Necesitamos (1) ____________. Somos siete.
8. –Hoy hay mucha gente. –Sí, pero ayer hubo ____________.
9. –Tengo seis copas. –Necesitamos (3) ____________. Vamos a ser nueve.
10. –Tengo dos ordenadores. –Yo tengo (1) ____________. Tengo tres.

ACIERTOS 10

23.3. **Complete con *más, más de, menos* y *menos de*.**

1. Aquí no hay mucha gente. Hay menos de veinticinco personas.
2. No hay suficiente. Necesitamos ____________ comida.
3. Cinco kilos son muchas. Compra ____________ naranjas.
4. Fue un gran éxito. Había ____________ mil personas.
5. Eso es muy caro. No pagues ____________ cincuenta euros.
6. Daniel tiene una gran colección de plumas. Tiene ____________ quinientas.
7. Hay mucha gente. Necesitamos ____________ sillas.
8. Si cuesta ____________ diez euros, es barato.
9. Sara no puede entrar al casino. Tiene ____________ dieciocho años.
10. Trabajas mucho. Tienes que trabajar ____________ horas.

ACIERTOS 10

23.4. **Escriba comparaciones con las palabras dadas.**

1. Julio / tiene / + / corbata / Rafa Julio tiene más corbatas que Rafa.
2. Ana / tiene / = / pulsera / yo ____________
3. En esta ciudad / hay / + / tráfico / en Madrid ____________
4. Tú / tienes / + / vacaciones / Marta ____________
5. Hoy / hace / = / calor / ayer ____________
6. Hoy / hay / + / nube ____________
7. Hugo / tiene / – / juguete / su hermana ____________
8. Hoy / tengo / – / sueño / anoche ____________
9. Hoy / hay / = / gente / el domingo pasado ____________
10. No hablo / = / idioma / mi padre ____________

ACIERTOS 10

23.5. **Complete con *tanto/a/os/as*.**

1. –Tienes mucha suerte. –Pues tú tienes tanta como yo.
2. –Tengo muchas vacaciones. Treinta días. –Yo no tengo ____________. Solo veinte días.
3. –Ayer hizo mucho frío. –Pues hoy hace ____________.
4. –En mi empresa hay muchos trabajadores. –Pues en mi empresa no hay ____________.
5. –Bebo mucha agua. Dos litros al día. –Pues yo no bebo ____________. La mitad.
6. –Rosana tiene casi treinta alumnos. –Pues yo no tengo ____________.

ACIERTOS 6

24 *primero, undécimo, vigésimo primero*
Numerales (1)

- Los números ordinales se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia (*primero* = que ocupa el lugar número uno, *milésimo* = que ocupa el lugar número mil).

  *Jesús vive en **el segundo (2º) piso**.* *El Getafe va **duodécimo (12º)** en la Liga.*

- Números ordinales: formas

1º / 1ª	primero, primer/primera	20º / 20ª	vigésimo/vigésima
2º / 2ª	segundo/segunda	30º / 30ª	trigésimo/trigésima
3º / 3ª	tercero, tercer /tercera	40º / 40ª	cuadragésimo/cuadragésima
4º / 4ª	cuarto/cuarta	50º / 50ª	quincuagésimo/quincuagésima
5º / 5ª	quinto/quinta	60º / 60ª	sexagésimo/sexagésima
6º / 6ª	sexto/sexta	70º / 70ª	septuagésimo/septuagésima
7º / 7ª	séptimo/séptima	80º / 80ª	octogésimo/octogésima
8º / 8ª	octavo/octava	90º / 90ª	nonagésimo/nonagésima
9º / 9ª	noveno/novena	100º / 100ª	centésimo/centésima
10º / 10ª	décimo/décima	1000º / 1000ª	milésimo/milésima

11º / 11ª	undécimo/undécima	21º / 21ª	vigésimo primero/vigésima primera
12º / 12ª	duodécimo/duodécima	32º / 32ª	trigésimo segundo/trigésima segunda
13º / 13ª	decimotercero/decimotercera	43º / 43ª	cuadragésimo tercero/cuadragésima tercera
14º / 14ª	decimocuarto/decimocuarta	54º / 54ª	quincuagésimo cuarto/quincuagésima cuarta
15º / 15ª	decimoquinto/decimoquinta	65º / 65ª	sexagésimo quinto/sexagésima quinta
16º / 16ª	decimosexto/decimosexta	76º / 76ª	septuagésimo sexto/septuagésima sexta
17º / 17ª	decimoséptimo/decimoséptima	87º / 87ª	octogésimo séptimo/octogésima séptima
18º / 18ª	decimoctavo/decimoctava	98º / 98ª	nonagésimo octavo/nonagésima octava
19º / 19ª	decimonoveno/decimonovena	99º / 99ª	nonagésimo noveno/nonagésima novena

ATENCIÓN:

primero, tercero + nombre masculino singular = *primer, tercer*

*Esta empresa ocupa el **vigésimo primer puesto** en la lista de empresas más eficientes.*

- En el habla diaria, los ordinales se usan solo hasta el décimo (10º).

Compare:

*Jesús vive en **el segundo piso**.*	*Vivo en **el piso veinte**.*
*–¿En qué puesto has quedado? –En **el quinto**.*	*–¿En qué puesto has quedado? –En el **cuarenta y cuatro**.*

- En lenguaje formal también se usan los ordinales a partir del undécimo (11º) para:

aniversarios:	*Este año se celebra **el centésimo aniversario** del nacimiento de Picasso.*
clasificaciones:	*España ha quedado **duodécima** en las Olimpiadas de Matemáticas.*
	*Margarita está en el **centésimo puesto** de la lista de candidatos.*
acontecimientos:	***Decimoctava** Escuela de Verano.*
	*Mañana se celebra la **vigésima séptima edición** del Festival de Benidorm.*
colocación en series:	*Hoy se corre la **decimoquinta etapa** de la Vuelta a España.*

- Los números ordinales pueden ir con nombres o solos.

  *Este mes es el **vigésimo quinto aniversario** de la fundación del club.* *–¿Qué etapa es esta? –**La undécima**.*

  Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

  *Siempre me aburro en **los primeros días** de las vacaciones.* *Esta es la **cuarta obra** que publico.*

  ***El equipo** español de natación ha quedado **decimotercero** en los Mundiales.*

24 EJERCICIOS

24.1. **Escriba los ordinales correspondientes a estas clasificaciones.**

1. 1ª primera
2. 4ª ______
3. 9º ______
4. 10ª ______
5. 11ª ______
6. 12º ______
7. 15º ______
8. 18º ______
9. 20ª ______
10. 23º ______
11. 26ª ______
12. 38º ______
13. 40º ______
14. 41ª ______
15. 57º ______
16. 76º ______
17. 104º ______
18. 1001ª ______

ACIERTOS ___ 18

24.2. **Complete con los ordinales o cardinales correspondientes.**

1. –¿En qué piso está la academia? –En el (1º) primero.
2. Alquilan una oficina en el piso (20º) ______.
3. –¿En qué año de la carrera está Jesús? –En (3º) ______.
4. Este libro es muy largo. Tiene 40 capítulos y voy por el (19º) ______.
5. El abuelo de Ramón nació en el siglo XIX (______).
6. –¿En qué puesto vais en la liga? –En el (12º) ______.
7. He empezado a escribir el (3º) ______ capítulo de mi novela.
8. Juan XXIII (______) fue un buen Papa.
9. –¿Quién es la reina de Inglaterra? –Isabel II (______).
10. Esta es la (3º) ______ vez que veo esta película.
11. –¿Cuántos candidatos hay? –Unos quinientos. –¿Y en qué lugar estás tú? –En el (125º) ______.
12. Este año celebramos nuestro (25º) ______ aniversario de boda.
13. Mi obra preferida es la (5º) ______ Sinfonía de Beethoven.
14. La niña de Carlos nació a principios del siglo XXI (______).

ACIERTOS ___ 14

24.3. **Complete con los ordinales correspondientes.**

1. Pronto se va a celebrar el (50º) ______ aniversario de la muerte de Picasso.
2. Este año se celebra la (15ª) ______ edición de la Feria de Arte.
3. Esta universidad ocupa el (32º) ______ puesto mundial en la lista de calidad.
4. Hoy se corre la (17ª) ______ etapa de la Vuelta a España.
5. En 2008 se celebró la (60ª) ______ edición de la Feria del Libro de Francfurt.
6. El Primer Ministro acudió a la fiesta del (100º) ______ aniversario de la fundación de la empresa.
7. En noviembre se celebra la (34ª) ______ edición del Festival de Cine de Huelva.
8. La (16ª) ______ prueba de los campeonatos del mundo se celebra en Brasil.
9. El equipo español quedó en el (21º) ______ puesto de la clasificación.
10. Mañana se juega la (25ª) ______ jornada del campeonato de Liga.
11. La (18ª) ______ Cumbre Iberoamericana se celebró en El Salvador.
12. Pronto se va a celebrar la (40ª) ______ edición de la Olimpiada de Ajedrez.
13. En 2008 se celebró la (22ª) ______ Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
14. ¿Cuándo se celebra la (100ª) ______ edición del Campeonato español de Liga?

ACIERTOS ___ 14

24.4. **Complete con los ordinales correspondientes en la forma correcta.**

1. Fuimos los (1º) primeros en llegar a la fiesta.
2. Es la (2ª) ______ vez que salgo con Marta.
3. La cantante española quedó (13ª) ______ en el concurso de Eurovisión.
4. Ana y Rosa fueron las (2ª) ______ clasificadas por equipos.
5. Es la (4ª) ______ película que vemos esta semana.
6. Los atletas españoles quedaron (13º) ______ en la clasificación final.
7. Yo soy la (3ª) ______ de mis hermanas.
8. Teresa y su hermana quedaron (10ª) ______ en el concurso del colegio.

ACIERTOS ___ 8

25 *la mitad, el doble*
Numerales (2)





La mitad y *el doble* se usan para referirse a cantidades en relación a la unidad o a otras cantidades. Pueden referirse a cantidades menores, como *la mitad* (fracciones), o a cantidades mayores, como *el doble* (múltiplos).

- Cantidades menores: fracciones

  – Para referirse a cantidades inferiores a la unidad o a otras cantidades se usa:

1/2	medio, media (+ nombre)	1/3	un tercio (de), una/la tercera parte (de)
1/2	la mitad (de)	2/3	dos tercios (de), (las) dos terceras partes de

  *Trabajo solo **medio día**.* *Quiero solo **la mitad** del filete.* ***Un tercio de** mis alumnos no son europeos.*

  – Entre 1/4 y 1/10 se usan los números ordinales.

1/4	un cuarto (de), una/la cuarta parte (de)	1/8	un octavo (de), una/la octava parte (de)
1/5	un quinto (de), una/la quinta parte (de)	1/9	un noveno (de), una/la novena parte (de)
1/6	un sexto (de), una/la sexta parte (de)	1/10	un décimo (de), una/la décima parte (de)
1/7	un séptimo (de), una/la séptima parte (de)		

  *Póngame **un cuarto de** kilo de zanahorias.* ***Una quinta parte** de la población no tiene estudios primarios.*

  – A partir de 1/11 se usan los números cardinales + *-avo, -ava.*

1/11	un onceavo (de), una/la onceava parte (de)	1/13	un treceavo (de), una/la treceava parte (de)
1/12	un doceavo (de), una/la doceava parte (de)	1/20	un veinteavo (de), una/la veinteava parte (de)

  Las cantidades con *–avo, –ava* no son muy comunes. Se prefiere usar el número cardinal correspondiente y *veces menos* o *veces menor.*

  *He pagado **la veinteava parte** de lo que vale. = He pagado **veinte veces menos** de lo que vale.*
  *La finca era un **doceavo** de lo que decían. = La finca era **doce veces menor** de lo que decían.*

  – La palabra *kilo* se suele omitir en cantidades menores.

  *Quiero **un cuarto*** (de kilo) *de carne picada, por favor.*

- Cantidades mayores: múltiplos

  Para referirse a cantidades mayores en relación a otras se usa:

(×2) el doble	(×4) el cuádruple, cuádruplo	(×6) el séxtuplo	(×8) el óctuplo
(×3) el triple	(×5) el quíntuple, quíntuplo	(×7) el séptuplo	

  *Arturo estudia **el doble** que tú.* *Esta casa es **el triple** que la mía.* ***El séxtuplo** de cinco es treinta.*

  Solo *doble* y *triple* se usan comúnmente. Para el resto se suele usar el cardinal y *veces más* o *veces mayor.*

  *Esto vale **un quíntuplo** de lo que pensaba. = Esto vale **cinco veces más** de lo que pensaba.*
  *Tienen una fortuna **un séxtuplo** de lo que yo pensaba. = Tienen un fortuna **seis veces mayor** de lo que yo pensaba.*

- *de* + nombre — *Necesitamos **el doble de manzanas**.*
  de + nosotros, vosotros... — ***La mitad de nosotros** tiene coche.*
  de lo que + oración — *Eso es solo **la cuarta parte de lo que vale**.* *Felipe gana **el cuádruple de lo que yo gano**.*

PERO: En comparaciones se usa *que* + nombre/ *yo, tú...*/ *el mío...* *Juan trabaja **la mitad/el triple que su hermano**.*

25 EJERCICIOS

25.1. **Indique la cantidad subrayada con un quebrado (/) o un multiplicador (x).**

1. Esto es solo *una décima parte* de lo que tienes que hacer. 1/10
2. Compra *medio* kilo de manzanas. ______
3. Juan está *el doble* de gordo que hace un año. ______
4. A Antonio le corresponde *un quinto* de la herencia. ______
5. Teresa gana *el triple* que yo. ______
6. El *séptuplo* de 7 es 49. ______
7. Este trozo es *la doceava parte* de la tarta. ______
8. Han aprobado *dos tercios* de mis alumnos. ______
9. Quiero *tres cuartos* de filetes. ______
10. Mi piso me ha costado *el cuádruple* que el tuyo. ______
11. Un iceberg muestra solo *un cuarto* de su tamaño. ______
12. *Un tercio* de los españoles no hace deporte. ______

ACIERTOS 12

25.2. **Vuelva a escribir las frases con la palabra *parte*.**

1. Esto es un quinto de mi biblioteca. Esto es una quinta parte de mi biblioteca.
2. Más de un cuarto de la población no suele votar en las elecciones. ______
3. Felipe pasa un sexto de su tiempo libre viendo la tele. ______
4. Enrique solo ha dado un tercio de lo que prometió. ______
5. Esto es solo un décimo de mi colección. ______

ACIERTOS 5

25.3. **Complete con el numeral indicado entre paréntesis.**

1. Prefiero ganar menos, pero trabajar (1/2) la mitad.
2. Póngame, (1/2) ______ kilo de cerezas, por favor.
3. –Te doy 50 euros por ese cedé. –¿Estás loco? Es (x5) ______ de lo que vale.
4. (1/3) ______ de mis amigos son extranjeros.
5. Mi hija gana (×2) ______ que yo.
6. Antonia me ha devuelto solo (1/5) ______ de lo que me debe.
7. Esto es solo (1/10) ______ parte de lo que puedes ganar con nosotros.
8. Ya solo queda (1/2) ______ tarta.
9. Este año he ganado (×3) ______ que el año pasado.
10. (×6) ______ de 10 es 60.

ACIERTOS 10

25.4. **Vuelva a escribir las frases con *veces más/mayor* o *veces menos/menor*.**

1. Esto es el quíntuplo de lo que necesitamos. Esto es cinco veces más de lo que necesitamos.
2. Me han pedido 2000 euros por ese cuadro. Es el cuádruple de lo que vale. ______
3. He regateado y lo he comprado por un quinto de lo que pedía. ______
4. El piso costaba un tercio de lo que anunciaban. ______
5. Este paquete pesa un décimo de lo que debería. ______
6. Este año tenemos el séxtuplo de alumnos que el año pasado. ______
7. Este año ha ganado el séptuplo de lo que esperaba. ______
8. He conseguido una doceava parte de las firmas que necesitamos. ______
9. Esto es un octavo de lo que me prometiste. ______
10. La piscina de Enrique es el triple de grande que la tuya. ______

ACIERTOS 10

25.5. **Complete con *de*, *que* o *de lo que*.**

1. Dame la mitad de ese bocadillo.
2. Esto es el doble ______ yo esperaba.
3. Ana gana la mitad ______ yo.
4. Eso es dos veces menos ______ me dijiste.
5. Luis duerme el triple ______ nosotros.
6. La mitad ______ nosotros trabajamos en una empresa.
7. Esto es solo una quinta parte ______ te voy a dar.
8. Necesitamos el doble ______ alumnos.

ACIERTOS 8

26 *yo, para mí, conmigo*
Pronombres personales de sujeto y con preposición

- Pronombres personales de sujeto y con preposición: formas

[illegible]	yo	tú	usted	él	ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ustedes	ellos	ellas
[illegible]	mí	ti	usted	él	ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ustedes	ellos	ellas

Atención:

masculino + femenino = plural masculino — *Tengo un paquete para **Marta y Juan**. → Tengo un paquete para **ellos**.*

- Los pronombres de sujeto se usan para referirnos a la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo (sujeto).

  ***Yo** he viajado por todo el mundo.* ***Ustedes** no fuman, ¿verdad?*

  – Normalmente no es necesario usar los pronombres de sujeto con el verbo.

  (Nosotras) trabajamos en una empresa alemana.
  –¿Qué haces (tú)? –(Yo) estudio Arquitectura.

  – Se usan los pronombres personales de sujeto:

  - para indicar contraste, dar énfasis o dejar claro de quién se está hablando.

    ***Nosotras** estamos trabajando todo el día y **él** siempre está en casa.*
    *¿Qué dices? **Tú** estás loco.*

  - cuando van con otras personas.

    ***Jorge y tú** hacéis muy buena pareja.*

  - solos, para identificar a alguien.

    *–¿Quién ha usado el microondas? –**Yo**.*

¿De dónde es la

Él es de Shanghái y **ella** es de Pekín

  – No se usan nunca los pronombres personales *ellos, ellas* cuando se refieren a un sujeto desconocido o no identificado previamente.

  Llaman a la puerta. *Me han invitado a una fiesta.*

Compare:

[illegible]	[illegible]
–¿Qué dicen tus padres? –(Ellos) quieren que estudie.	*–~~Ellos~~ me han gastado una broma. –¿Quién? –Unos chicos. No los conozco.*

- Las formas *usted/él, ella, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes/ellos/ellas* se usan también con preposiciones.

  *–¿Habéis visto a David? –Sí, ayer estuvimos **con él**.* *–¿Para quién es esto? ¿Es **para nosotras**?*
  *–¿Es esto **de ustedes**?*

  – *Yo* y *tú* se usan con las siguientes preposiciones: *entre, excepto, hasta* (= incluso), *incluso, menos, según*.

  *Esto lo hemos hecho **entre Jaime y yo**.*
  ***Según tú**, ¿quién es el culpable?*
  *Todo el mundo puede aprender un idioma, **hasta tú**.*
  ***Incluso yo** podría llevar ese camión.*
  *Han aprobado todos **menos yo**.*
  *Me felicitó todo el mundo **excepto tú**.*

  – Con el resto de preposiciones, se usan *mí* y *ti* en lugar de *yo* y *tú*.

  *¿Para quién es esto? ¿Es **para mí**?* *¿Quién te lo ha dicho **a ti**?*

  Atención:

  con + mí = conmigo — *Ven **conmigo**. Quiero enseñarte algo.*
  con + ti = contigo — *No me gusta jugar **contigo**. Haces trampas.*

26 EJERCICIOS

26.1. **Sustituya las palabras ente paréntesis por pronombres.**

1. (*Mario*) ___Él___ se va a casar con (*Mar*) ___ella___ en verano.
2. Van a vivir con (*los padres de Mar*) ______.
3. (*Mi hermana y yo*) ________ los conocemos.
4. Han traído un paquete para (*Sara y Lola*) ______.
5. ¿Queréis venir a casa (*Rosa y tú*) ________?
6. Señor López, tengo algo para (*usted y su señora*). ______.
7. (*Joaquín y yo*) ________ tenemos una sorpresa para (*Luis y Carlos*) ______.
8. ¿Esto es para (*Susana*) ______ o para (*Alberto*) ______?
9. (*Susana*) ______ no estudia, pero (*Alberto*) ______ está en segundo de Medicina.
10. (*Fernando*) ______ vive con (*sus padres*) ______.

ACIERTOS 15

26.2. **Complete con el pronombre adecuado, cuando sea necesario.**

1. ¿Has visto a Rita? Tengo un recado para ___ella___.
2. ______ sé de ese asunto más que nadie.
3. –Esta noche ______ no salgo. –______ haz lo que quieras.
4. ______ gritan como locos.
5. ________ no vemos mucho a Tolo. ¿Y ______? Si ______ lo ves, dale nuestra nueva dirección.
6. Los chicos nos necesitan. ______ no saben hacer nada sin ________.
7. Mi madre está enfadada con José. Según ______, ______ gasta mucho en teléfono.
8. ¿No sabes ______ la noticia? ______ se casan en mayo.
9. ¿Has puesto sal a la sopa? ______ está muy sosa.
10. Es ______ muy amable, Sr. Cobo.
11. –______ me quedo en casa. –¿Qué vas a hacer ______?
12. ¿Son ______ los últimos, Sres. López?
13. ______ no trabajo, pero ______ estudio muchísimo.
14. ¿Sabes ______ leer?
15. ______ no me han aprobado.

ACIERTOS 23

26.3. **Rodee la forma correcta.**

1. Según (*ti/tú*), ¿quién es el mejor cantante del mundo?
2. Hace tiempo que no sé nada de (*ti/tú*).
3. Todos trajeron regalos menos (*yo/mí*).
4. ¿Quién estaba (*contigo/tú*) anoche?
5. Eva siempre se acuerda de (*tú/ti*).
6. Daremos la fiesta entre Tomás y (*mí/yo*).
7. Pensaremos en (*ti/tú*) cuando no estés aquí.
8. Todos tendremos que pagar la multa, incluso (*ti/tú*).
9. No podré vivir sin (*tú/ti*).
10. A (*yo/mí*) no me dijeron la verdad.
11. Alicia subió al autobús detrás de (*ti/tú*).
12. ¿Han traído algún paquete para (*mí/mi*)?
13. ¿Quién viene al cine (*conmigo/yo*)?
14. Estoy triste. Han aprobado todos excepto (*yo/mí*).

ACIERTOS 14

26.4. **Complete con la forma adecuada del pronombre personal.**

1. Nuestros hijos vienen con ___nosotros___ a todas partes.
2. ¿Dónde están tus amigas? Tengo algo para ________.
3. Según ________ y tus amigos, yo tengo la culpa.
4. Voy a dar un paseo. ¿Vienes con ________?
5. ¿Has visto a Sabina? Un chico pregunta por ________.
6. Entre tú y ________: aquí todos están locos.
7. Rosa, toma. Tengo algo para ________.
8. Todos quieren que me vaya, hasta ________, Pedro.
9. ¿Un paquete para ________? No estoy esperando nada.
10. ¿Estás cansada? Quiero bailar con ________.

ACIERTOS 10

27 *me ama, me ha regalado una pluma*
Pronombres personales de objeto (1)

- Pronombres personales de objeto directo (OD) y objeto indirecto (OI): formas

	OD	OI		OD	OI
(yo)	me	me	(nosotros/-as)	nos	nos
(tú)	te	te	(vosotros/-as)	os	os
(usted)	lo (le), la	le	(ustedes)	los (les), las	les
(él)	lo (le)	le, se	(ellos)	los (les)	les
(ella)	la	le, se	(ellas)	las	les

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino — *Vi **a Sofía y a Carlos**. → **Los** vi.*

- *Me, te, lo, la...* se usan como objeto directo del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

  *–¿**Me oyes**? – Sí, ahora **te oigo** bien.*
  *Tengo **coche**, pero **lo** uso muy poco.*
  *–¿Has visto **al gato**? –No, no **lo** he visto.*
  *–¿Son nuevas **las puertas**? –No, pero **las han pintado**.*

  – Algunas personas usan *le, les* en lugar de *lo, los* para referirse a personas.

  *–¿Ves a Juan? –No, no **le veo**.*

  – Nunca se usan *le, les* en lugar de *lo, los* para referirse a cosas.

  *Necesito el diccionario. ¿Me ~~le~~ dejas? → Necesito el diccionario. ¿Me **lo** dejas?*

- *Me, te, le...* se usan como objeto indirecto del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

  *¿Qué **te** han preguntado en el examen?*
  *–¿Ha ido **Luisa** al médico? –Sí, **le ha dicho** que está bien.*
  ***Ese perro** no anda bien. ¿Qué **le han hecho**?*
  *No veo bien **la televisión**. ¿Qué **le pasa**?*

  – Nunca se usan *la, las* como objeto indirecto de un verbo.

  *¿~~La~~ has preguntado a Carmen? → ¿**Le** has preguntado a Carmen?*

  – *le, les* + *lo, los, la, las* = ***se** lo, **se** los, **se** la, **se** las.*

  *Ya no tengo coche. **Se lo** he vendido a Marta.*

- *Lo* se usa como objeto directo de un verbo para referirse a una información dada antes o después.

  *–¿Sabes que **Chávez está muy enfermo**? –Sí, **lo** sé.*
  *No **lo** entiendo. Ahora dice que **no quiere estudiar**.*
  *–¿Le has dicho a Juan que **me caso**? –Sí, se **lo** he dicho, pero no se **lo** cree.*

  – También se usa *lo* para referirse al objeto de los verbos *ser, estar* o *parecer*. A veces indica oposición ante una información anterior.

  *–Felipe no es **argentino**. –Claro que **lo** es.*
  *–Sara no está **casada**. –Sí, **lo** está.*
  *–Pareces **cansado**. –Pues no **lo** estoy.*

- Colocación de los pronombres de objeto

OD	*(no) me, te, lo...*	+ forma personal del verbo
OI	*(no) me, te, le...*	+ forma personal del verbo
OI + OD	*(no) me, te, se...* + *me, te, lo...*	+ forma personal del verbo

*–¿**Me oyes**? –Sí, ahora **te oigo** bien. –¿Ves a Juan? –No, **no lo veo**.*
*–¿Ha ido Luisa al médico? –Sí, **le ha dicho** que está bien.*
*–¡Qué corbata más bonita! –**Me la regaló** Andrea.*

▸ UNIDAD 28: Pronombres personales de objeto (2)
UNIDAD 30: Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

27 EJERCICIOS

27.1. **Responda a las preguntas usando los pronombres adecuados.**

1. –¿Conoces a Manuel? –Sí, __lo__ conozco.
2. –¿Ves a mi hermana? –Sí, ____ veo.
3. –¿Traes el periódico? –Sí, ____ traigo.
4. –¿Nos llamaste anoche? –No, no ____ llamé.
5. –¿Ayudas a tus padres? –Sí, ____ ayudo.
6. –¿Me oyes? –Sí, ____ oigo.
7. –¿Te ha invitado Juana? –Sí, ____ ha invitado.
8. –¿Me vieron tus padres? –No, no ____ vieron.
9. –¿Has arreglado la impresora? –No, no ____ he arreglado.
10. –¿Te ha llamado Alberto? –Sí, ____ ha llamado.
11. –¿Nos han llamado? –No, a ustedes no ____ han llamado.
12. –¿Me viste en la ópera? –No, a usted no ____ vi.
13. –¿Has comprado las velas? –No, no ____ he comprado.
14. –¿Os ha visto alguien? –No, no ____ ha visto nadie.
15. –¿Has llamado a Cristina? –No, no ____ he llamado.
16. –¿Les han invitado a ustedes? –Sí, ____ han invitado.

ACIERTOS __ 16

27.2. **Escriba las oraciones cambiando las palabras subrayadas por un pronombre.**

1. ¿Dijiste *a Pedro* la verdad? ¿Le dijiste la verdad?
2. Trajeron las flores *a Lucía*. ________
3. Regalé bombones *a las niñas*. ________
4. Conté el chiste *a mi novia*. ________
5. Sirvieron *a los chicos* la sopa. ________
6. Dieron dinero *a Felipe y a mí*. ________
7. ¿Ha devuelto Rosa el libro *a ti*? ________
8. He devuelto *a Julio* el anillo. ________
9. María ya ha escrito *a sus padres*. ________
10. ¿Has dado las gracias *a tu prima*? ________
11. Laura mandó besos *a mí*. ________
12. Tengo miedo *a las arañas*. ________

ACIERTOS __ 12

27.3. **Responda a las preguntas usando los pronombres adecuados.**

1. –¿Has dado el correo a Gloria? –Sí, __se__ __lo__ he dado.
2. –¿Has devuelto la grabadora a Carlos? –Sí, ____ ____ he devuelto.
3. –¿Le has dado las raquetas a Anita? –No, no ____ ____ he dado.
4. –¿Le has prestado los prismáticos a Juan? –Sí, ____ ____ he prestado.
5. –¿Le has regalado tu ordenador a Javi? –Sí, ____ ____ he regalado.

ACIERTOS __ 10

27.4. **Complete con los pronombres adecuados.**

1. –¿__Le__ has dicho a Juan que necesito el coche? –Sí, ____ ____ he dicho, pero dice que él también ____ necesita.
2. –¿Sabes que me voy a Colombia? –No, no ____ sabía.
3. –Ángela dice que tiene mucho dinero. ¿Es cierto? –____ es, pero no ____ parece.
4. –¿Sabe papá que necesito dinero? –____ sabe, pero dice que ____ ____ pidas a mamá.
5. No ____ entiendo. ____ he ofrecido ayuda a Tere, pero no ____ ha aceptado.
6. –Tú no eres actriz. –Claro que ____ soy, pero no ____ sabe nadie.
7. –Juan y Lola se han casado. –Nunca imaginé que ____ harían.
8. –Se ha muerto Momo. –¡Cuánto ____ siento! Yo ____ quería mucho.

ACIERTOS __ 18

27.5. **Ordene las palabras para formar frases.**

1. –(*¿Ves/me?*) ¿Me ves? –No, (*no/veo/te*) no te veo bien.
2. –¿Qué (*ha dicho/te*) ________ el médico? –(*ha dicho/me*) ________ que estoy bien.
3. Este bolso (*lo/regaló/me*) ________ Jesús.
4. –¿(*Han dicho/lo/se*) ________ ya? –No, (*no/se/han dicho/lo*) ________ todavía.
5. –¿(*Prestas/lo/me*) ________? –No, (*puedo/lo/no/te*) ________ prestar.

ACIERTOS __ 9

28 *La comida la pago yo. A mí no me ha dado nada*
Pronombres personales de objeto (2)

A veces se usa doble objeto (nombre y pronombre).

- Se usan *lo, los, la, las* (OD), además de la persona, animal o cosa a la que se refiere:
  - cuando decimos esta en primer lugar para dar énfasis.

    nombre + pronombre + verbo (+ sujeto)

    La comida la *pago yo.*
    Este cuadro lo *ha pintado Rosa.*
    Estas casas las *construyó mi abuelo.*

La tarta la ha hecho Juan

Compare:

Yo pago ***la comida.***	***La comida la*** *pago yo.*
Conozco ***a esas chicas.***	***A esas chicas las*** *conozco.*



  - con *todo, toda, todos, todas* se suele usar también el pronombre de objeto.

    Víctor es un desastre. ***Lo*** *rompe* ***todo.*** *–Me quedan cinco entradas. –**Las** quiero **todas**.*

- Se usan *le, les* o *se* (OI), además de la persona, animal o cosa a la que se refieren cuando se mencionan por primera vez.

    *–**Le** he prestado 100 pesos **a Ivana**. –Yo no **le** prestaría nada.*
    *–¿Qué **les** has comprado **a los niños**? –**Les** he comprado juguetes.*
    *¿Dónde está el coche? ¿**Se** lo has dejado **a Charo**?*
    A Juana le *he regalado un collar y* ***a mis padres les*** *he comprado unos cedés.*

Compare:

se mencionan por primera vez	se han mencionado anteriormente
*¿Qué **le** pasa **a la radio**?*	*No **le** pasa nada.*
*¿Qué **les** has dicho **a tus padres**?*	***Les*** *he dicho que estoy bien.*
*¿**Se** lo has contado **a Ana**?*	*Sí, ya **se** lo he contado.*

- Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de los pronombres personales de objeto:
  - para dejar claro a quién nos referimos.

*Ayer **las** vi en el parque.*	(¿A ustedes o a ellas?)	→ *Ayer **las** vi **a ustedes** en el parque.* → *Ayer **las** vi **a ellas** en el parque.*
Le *dije que no era verdad.*	(¿A usted, a él o a ella?)	→ ***Le*** *dije* ***a usted*** *que no era verdad.* → ***Le*** *dije* ***a ella*** *que no era verdad.* → ***Le*** *dije* ***a él*** *que no era verdad.*
*¿**Se** lo ha enseñado?*	(¿A usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos o a ellas?)	→ *¿**Se** lo ha enseñado **a usted**?* → *¿**Se** lo ha enseñado **a él**?* → *¿**Se** lo ha enseñado **a ella**?* → *¿**Se** lo ha enseñado **a ustedes**?* → *¿**Se** lo ha enseñado **a ellos**?* → *¿**Se** lo ha enseñado **a ellas**?*

  - para indicar contraste.

    *Ramón ama a María, pero María no **lo** ama **a él**.*

  - para dar énfasis.

    *–¿Te ha dado el dinero? –**A mí** no **me** ha dado nada.* (Puede que lo haya dado a otros, pero a mí no.)
    A nosotros *no* ***nos*** *conoce.* (Puede que conozca a otros, pero a nosotros no).

  En este caso, *a mí, a ti, a él...* suelen ir al principio de la frase.

    A vosotros *os quiere mucho.* (No sé si quiere a otros, pero a vosotros sí.)
    A mí *no me mientas.*

▶ UNIDAD 27: Pronombres personales de objeto (1)

28 EJERCICIOS

28.1. **Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.**

1. Conozco a esta chica. A esta chica la conozco.
2. Veo todos los días a Rafa. A Rafa ________.
3. Yo pago los helados. Los helados ________.
4. Jesús compra las entradas. Las entradas ________.
5. Elena llama a David y yo llamo a Delfín. A David ________ y a Delfín ________.
6. Nadie llama a Mercedes. A Mercedes ________.
7. Nosotras haremos la cena. La cena ________.
8. Yo escribo los libros. Los libros ________.

ACIERTOS __/9

28.2. **Vuelva a escribir las frases añadiendo pronombres de objeto en el lugar correspondiente.**

1. –¿Has regalado algo a Celia? –¿Le has regalado algo a Celia?. –He regalado un collar.
   –Le he regalado un collar.
2. –¿Qué te pasa? –Estoy arruinado. He perdido todo. ________
3. –¿Dónde tienes la bicicleta? –He dejado a Lidia. ________
4. –¿Qué has dicho a Jesús? ________. –No he dicho nada. ________
5. –¿Tienes entradas? –No, he vendido todas. ________
6. –¿Has contado a Antonio la historia? ________. –No, no he contado. ________

ACIERTOS __/9

28.3. **Complete con el pronombre de objeto y *a* + pronombre personal.**

1. Los conozco a ellos.
2. ____ conozco ____.
3. Anoche ____ vi ____ en la feria.
4. Anoche ____ vi ____ en la feria.

ACIERTOS __/8

28.4. **Complete con *me, te, lo...* y *a mí, a ti, a él...***

1. Yo conozco a esa chica, pero ella no me conoce a mí.
2. Desde aquí vemos a Roberto, pero él no ____ ve ____.
3. Teresa quiere a Alfredo, pero él no ____ quiere ____.
4. Esas señoras me conocen, pero yo no ____ conozco ____.
5. Ustedes me conocen, pero yo no ____ conozco ____.
6. Usted vio a Julia, don José, pero Julia no ____ vio ____.
7. Esos chicos conocen a Miguel, pero Miguel no ____ conoce ____.
8. Iván ama a Patricia, pero Patricia no ____ ama ____.

ACIERTOS __/16

28.5. **Escriba preguntas y respuestas, como en el ejemplo.**

1. ¿Te dijo algo Luis? –A mí no me dijo nada.
2. (a ustedes) ¿Les dijo algo a ustedes? –A nosotros no nos dijo nada.
3. (a Marcela) ¿________? –________ nada.
4. ¿Os ha preguntado algo Lola? –________ nada.
5. (a Tomás) ¿________? –________ nada.
6. (a usted) ¿________? –________ nada.
7. ¿Te ha comprado algo Joaquina? –________ nada.
8. (a nosotros) ¿________? –________ nada.
9. (a su hermano) ¿________? –________ nada.

ACIERTOS __/15

29 *me baño, nos queremos*
Pronombres reflexivos y con valor recíproco

- Pronombres reflexivos: formas

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, (ella)	se	(ellos, ellas)	se

– Los pronombres reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe:

- la misma persona que la realiza.
  *¿**Te ves** bien en ese espejo?*
  *En verano **me baño** todos los días.*
- una parte del cuerpo de esa persona.
  ***Me he cortado** un dedo.*
  *Mis hermanas **se lavan** el pelo una vez a la semana.*
- o ropa de esa persona.
  ***Me he roto** la falda.*

Compare:





- *Nos*, *os* y *se* se usan también para indicar que la acción del verbo la realizan dos o más personas de manera recíproca.

– ***nos*** = yo a ti y tú a mí, yo a él/ella y él/ella a mí, todos los miembros de un grupo del que yo formo parte.

*Tomás y yo **nos** queremos.* (Tomás me quiere a mí y yo quiero a Tomás.)

*Somos todos nuevos en clase. No **nos conocemos**.* (Yo no te conozco a ti ni al resto de compañeros, tú no me conoces a mí ni al resto de compañeros, etc.)

Nos queremos

– ***os*** = tú a él/ella y él/ella a ti, todos los miembros de un grupo del que tú formas parte.

*¿**Os** veis mucho Marisa y tú?* (¿Ves tú mucho a Marisa y Marisa te ve mucho a ti?)

*En tu familia, ¿**os hacéis** regalos por Navidad?* (¿Tú le regalas algo a tu padre y tu padre te regala algo a ti, tu padre le regala algo a tu madre y tu madre le regala algo a él, etc.)

– ***se*** = él/ella a él/ella, todos los miembros de un grupo del que ni yo ni tú formamos parte.

*Juan y su padre **se** entienden muy bien.* (Juan entiende a su padre y su padre entiende a Juan.)

- Colocación

pronombres + forma personal del verbo

*¿**Os habéis** duchado ya?*
*Lucía y José **se quieren** mucho.*
*Mis amigas y yo **nos vemos** todos los sábados.*

*Los jugadores **se pegaron** en el campo.*

▶ UNIDAD 30: Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

29 EJERCICIOS

29.1. **Complete con el pronombre reflexivo adecuado.**

1. Javier __se__ ha partido una uña.
2. Los alumnos ______ han bañado en el río.
3. Hoy no ______ has afeitado, Ángel.
4. Vosotros no ______ laváis nunca las manos antes de comer.
5. El sábado yo ______ rompí el tobillo esquiando.
6. ¿Dónde ______ corta usted el pelo?
7. Belén y yo ______ levantamos muy tarde los sábados.
8. ¿______ acuestan ustedes tarde?
9. ¿Por qué no ______ cortas el pelo, Elvira?
10. Gerardo y tú ______ mancháis mucho.

ACIERTOS __ /10

29.2. **Complete con el pronombre reflexivo adecuado, si es necesario.**

1. Por las mañanas __me__ levanto sobre las siete. __Me__ ducho y __me__ lavo el pelo todos los días.
2. Juan ______ despierta temprano y luego ______ despierta a sus hijos.
3. Mi padre ______ afeita una vez a la semana.
4. ¿Quién ______ ha roto el jarrón?
5. Alberto ______ ha roto una pierna.
6. ______ lavamos las cortinas dos veces al año.
7. ¿Cuándo ______ ducháis vosotros, por la mañana o por la noche?
8. ¿Quién ______ ha cortado el pan?
9. ¿Qué ______ pones para trabajar?
10. ¿Quién ______ viste a los niños por la mañana?

ACIERTOS __ /1

29.3. **Vuelva a escribir las frases con *nos*, *os* o *se*, cambiando la forma del verbo.**

1. Felipe saludó a David y David saludó a Felipe. __Felipe y David se saludaron.__
2. Roque no habla a Julio y Julio no habla a Roque. ______
3. Tú quieres a Roque y Roque te quiere a ti. ______
4. Sofía escribe a Lina y Lina escribe a Sofía. ______
5. Andrés me conoce muy bien a mí y yo conozco muy bien a Andrés. ______
6. Rodrigo ayuda a su hermana y su hermana ayuda a Rodrigo. ______
7. En Navidad, mi mujer me hace un regalo y yo le hago un regalo a ella. ______
8. Tus amigos te ven a ti y tú los ves a ellos los domingos. ______
9. Gregorio me entiende y yo le entiendo a él. ______
10. Lola te insultó y tú insultaste a Lola. ______

ACIERTOS __ /1

29.4. **Complete con *me, te, se*... en el lugar adecuado cuando sea necesario.**

1. Teresa y Antonio conocen muy bien. __Teresa y Antonio se conocen muy bien.__
2. ¿Por qué no quieren Isabel y Leo? ______
3. ¿Por qué no quieres a tu hermano? ______
4. Conozco muy bien a Fernando. ______
5. No veo muy bien en este espejo. ______
6. Siempre acuesto temprano a los niños. ______
7. ¿Por qué peleáis tú y Juan? ______
8. ¿Veis mucho Alfonso y tú? ______
9. María y Alfredo ven todos los días. ______
10. Hoy no voy a poner el abrigo. No hace frío. ______

ACIERTOS __ /1



30 ámame, verte, diciéndole
Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

- Pronombres de objeto con el **imperativo**

  – Imperativo afirmativo

  verbo-pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD)

  Ámame.
  *Roberto necesita el coche. **Dale** las llaves.*
  *Esas gafas son de Lola. **Dáselas.***
  ***Ponte** un jersey; hace frío.*
  *Ese coche ya está muy viejo. **Véndelo.***
  ***Dime** la verdad.*
  *–¿Es tuyo este libro? –Sí, **dámelo**.*
  ***Amaos** los unos a los otros.*



Ese cuadro es muy interesante. **Míralo** bien

  – Imperativo negativo

  no + pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD) + verbo

  *No **me mires**. No sabe conducir.*
  *No **me digas** nada.*
  *No me gusta. No **me lo enseñes**.*
  *Basta ya. No **os peguéis** más.*
  *No **le dejes** el coche.*
  *Esas gafas no son suyas. No **se las des**.*
  *Ten cuidado. No **te cortes**.*

- Pronombres de objeto con el **infinitivo**

  – Infinitivo-pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD)

  - con el infinitivo como sujeto

    ***Hacerlo** es complicado.*
    *Es inútil **decírselo**.*
    *Es imposible **hablarle**.*
    *Me gusta **contárselo**.*

  - con verbos como *lamentar, sentir...*

    *Siento **molestarle**, don Jesús.*

  - con *parecer*

    *Parece **entenderlo**, pero no estoy segura.*
    *Pedro y Ana parecen **odiarse**.*



Me gusta **ayudarlos** con los deberes

  – verbo + infinitivo-pronombres objeto (OD, OI, OI + OD) o pronombres objeto (OD, OI, OI + OD)) + verbo + infinitivo

  No quiero verte.
  *Ruth y Carlos **quieren conocerse**.*
  ¿Puedes ayudarme?
  Voy a decírselo.
  ***No te** quiero ver.*
  *Ruth y Carlos **se quieren conocer**.*
  ¿Me puedes ayudar?
  Se lo voy a decir.

- Pronombres de objeto con el **gerundio**

  – con el gerundio solo: gerundio-pronombres objeto (OD, OI, OI + OD)

  *Toma este libro. **Leyéndolo**, aprenderás.*

  – verbo + gerundio-pronombre de objeto (OD, OI, OI + OD) o pronombre objeto (OD, OI, OI + OD) + verbo + gerundio

  *Estoy **viéndolo**.*
  *Sigo **buscándolas**.*
  *Llevo un mes **haciéndolo**.*
  *Lola y María están siempre **llamándose** por teléfono.*
  ***Lo** estoy **viendo**.*
  ***Las** sigo **buscando**.*
  ***Lo** llevo **haciendo** un mes.*
  *Lola y María **se** están siempre **llamando** por teléfono.*

30 EJERCICIOS

30.1. **Sustituya las palabras subrayadas por pronombres. Ponga las tildes cuando sea necesario.**

1. Manda *el dinero a Manolo*. Mándaselo.
2. No grabes *la película*. ____________
3. Calentad *la sopa*. ____________
4. Trae *el periódico a Luis y a mí*. ____________
5. No suba *las maletas*. ____________
6. Di la verdad *a tus padres*. ____________
7. Da *las llaves a Antonio*. ____________
8. Comprad el regalo *a vuestros primos*. ____________
9. No pongas *la tele*. ____________
10. Llama *a tus tías* esta noche. ____________
11. Llévame *los libros*. ____________
12. No te pongas *la chaqueta*. ____________

ACIERTOS ___/

30.2. **Conteste las preguntas usando los pronombres adecuados para las palabras subrayadas. Dé las dos respuestas posibles donde las haya.**

1. ¿Fue difícil encontrar *el libro*? No, no fue difícil encontrarlo.
2. ¿Quieres ver *a Antonio*? No, no quiero verlo / no lo quiero ver.
3. ¿Fue complicado traer *la impresora*? Sí, ____________.
4. ¿Le vas a contar *el libro a Pepe*? No, no ____________.
5. ¿Fue imposible llevar *la moto*? Sí, ____________.
6. Parece entender *la pregunta*. Sí, ____________.
7. ¿Lamentas perder *tu trabajo*? No, ____________.
8. ¿Puedes ayudar *a Sonia y a Juana* a subir *las maletas*? Sí, ____________.
9. ¿Fue imposible comprar *las entradas*? Sí, ____________.
10. Parecen odiar *a Olga*. Sí, ____________.
11. ¿Quieres comprar *ese cedé a Pablo*? No, ____________.
12. ¿Van a vender *la casa a Tomás*? No, ____________.

ACIERTOS ___/

30.3. **Complete con el gerundio y los pronombres adecuados. Ponga las tildes cuando sea necesario.**

1. Escucha *esa música*. (*Escuchando*) Escuchándola te relajarás.
2. Di *la verdad a tus padres*. (*Diciendo*) ____________ te sentirás mejor.
3. Yo *me* levanto pronto. (*Levantando*) ____________ pronto aprovecho la mañana.
4. No me gusta pelar *patatas*. Siempre me corto (*pelando*) ____________.
5. Échate *una siesta*. (*Echando*) ____________ descansarás.
6. Lee *estas novelas*. (*Leyendo*) ____________ te reirás mucho.
7. Lleva tú *el coche*. (*Llevando*) ____________ no te aburrirás.
8. Tómate *una aspirina*. (*Tomando*) ____________ se te pasará el dolor de cabeza.

ACIERTOS

30.4. **Conteste a las preguntas utilizando los pronombres adecuados para las palabras subrayadas. Dé las dos respuestas posibles.**

1. –¿Estás acabando *el trabajo*? –Sí, lo estoy acabando / estoy acabándolo.
2. –¿Llevan ustedes una semana preparando *la fiesta*? –Sí, ____________.
3. –¿Sigues queriendo *mi chaqueta negra*? –Sí, ____________.
4. –¿Están pintando *la casa*? –Sí, ____________.
5. –¿Estás buscando *a Julián*? –Sí, ____________.
6. –¿Sigues llevando *flores a Asunción*? –Sí, ____________.
7. –¿Estás preparando *la comida a los invitados*? –Sí, ____________.
8. –¿Llevas una hora haciendo *este ejercicio*? –Sí, ____________.

ACIERTOS

31 *que, el que, quien*
Relativos (1)





Que, el que son relativos. Se usan para **añadir información** sobre un nombre anterior.

*He recibido **una revista en la que** escribe Clara.*

– En algunos casos, la información sirve para **identificar** el nombre al que se refiere.

*–¿Quién es tu hermano? –**El chico que está hablando** con Jorge.*

– En otros, sirve para **definir** el nombre al que se refiere.

*Un abstemio es **una persona que no bebe nada de alcohol**.*

● Formas

	que
a, con, de...	*+ el que, la que, los que, las que* *+ quien, quienes*

– *Que* sirve para referirse a personas, animales o cosas. Es una forma única.

***La chica que** me presentaste ayer es muy simpática.*

*Mira, ese es **el perro que** mordió a Alberto.*

*He acabado **los libros que** me dejaste. Me han gustado mucho.*

– *El que, la que, los que, las que* sirven para referirse a personas, animales o cosas. El artículo tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren. Se usan:

- después de una preposición.

  *Las chicas **con las que** estaba jugando son mis sobrinas.*

  *Ese es el perro **del que** te hablé.*

- en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

  *–¿Cuál es **tu maleta**? –**La que** tiene ruedas.* (= la maleta que tiene ruedas)

  *Me gusta más **este libro** que **el que** me recomendó Luis.* (= el libro que me recomendó Luis)

  *–¿Quiénes son **tus hermanas**? –**Las que** están junto a la ventana.*

– *Quien* (singular) y *quienes* (plural) se suelen usar después de una preposición para referirse únicamente a personas.

***El chico con quien** sale Nieves es bombero.*

*Mira, estas son **las chicas de quienes** tanto te he hablado.*

● Cuando hablamos de personas, se pueden usar *el que, la que, los que, las que* y *quien, quienes* sin referirse a ningún nombre específico. En este caso, hablamos en sentido general o está claro a quién nos referimos.

***El que estudia**, aprueba. / **Quien estudia**, aprueba.* (= todas las personas que estudian)

*Estas entradas son **para el que quiera** ir a mi concierto. / Estas entradas son **para quien quiera** ir a mi concierto.* (= para aquellas personas que quieran ir a mi concierto)

***Las que quieran** venir a la excursión que levanten la mano. / **Quienes quieran** venir a la excursión que levanten la mano.* (= todas las chicas de ese grupo que quieran venir a la excursión)

31 EJERCICIOS

31.1. **Una las dos frases con *que, el que, la que, los que, las que*.**

1. Tengo un ventilador. Funciona con pilas.
   Tengo un ventilador que funciona con pilas.
2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes.
   La vicuña ______.
3. Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron?
   ¿Te gustaron ______?
4. Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho.
   Me gusta mucho ______.
5. Paco trabaja con una señora. La señora es venezolana.
   La señora ______.
6. He comprado unos cuadros. Te había hablado de esos cuadros.
   He comprado ______.
7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas.
   Ayer ______.
8. Ayer vi la cama. Carlos V dormía en ella.
   Ayer ______.
9. Ese es el colegio. Mi hermana estudió ahí.
   Ese es el colegio ______.
10. Esa empresa era alemana. Mi padre trabajó en ella.
    La empresa ______.

ACIERTOS ___ 10

31.2. **Complete con *que, el que, la que, los que o las que*.**

1. –¿Quién es esa chica? –La que trabaja con Roberto.
2. –¿Qué libro estás leyendo? –______ me prestó Antonio.
3. Mi casa es ______ está en aquella esquina.
4. –¿Cuál es tu sombrero? –______ tiene una pluma verde.
5. –¿Quiénes son esas chicas? –______ estuvieron en mi fiesta.
6. –¿Quiénes son Guille y Silverio? –______ viven en el sexto.
7. –Mis amigos son ______ llevan las bufandas rojas.
8. –El reloj ______ te regalaron no tenía pilas.

ACIERTOS ___ 8

31.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Ese es el señor con (*que/quien*) tienes que hablar.
2. Necesito el dinero (*que/quien*) te presté.
3. Tengo un amigo (*que/quien*) vive en Panamá.
4. Ese es el chico con (*que/quien*) sale Eva.
5. Usa los pañuelos (*que/quienes*) están en el baño.
6. Ayer conocimos a las chicas con (*que/quienes*) trabaja Jorge.
7. Sebastián es el chico (*que/quien*) está hablando con Lola.
8. ¿Conoces a la señora (*que/quien*) nos ha saludado?
9. Estas son las chicas de (*que/quienes*) tanto te he hablado.
10. Los amigos (*que/quienes*) me presentaste son simpáticos.

ACIERTOS ___ 10

31.4. **Complete con *el que, la que, los que, las que o quien, quienes*.**

1. El que / Quien quiera más sopa, que lo diga.
2. ______ mal anda, mal acaba.
3. Pueden salir ______ hayan terminado el examen.
4. ______ salga la última, que apague la luz.
5. ______ tengan entradas, que pasen.
6. ______ no estudian, suspenden.
7. ______ no estén cansadas, pueden seguir corriendo.
8. ______ quiera más carne, que lo diga.
9. Esto es para ______ lo quiera.

ACIERTOS ___ 9

32

donde, cuando, como
Relativos (2)





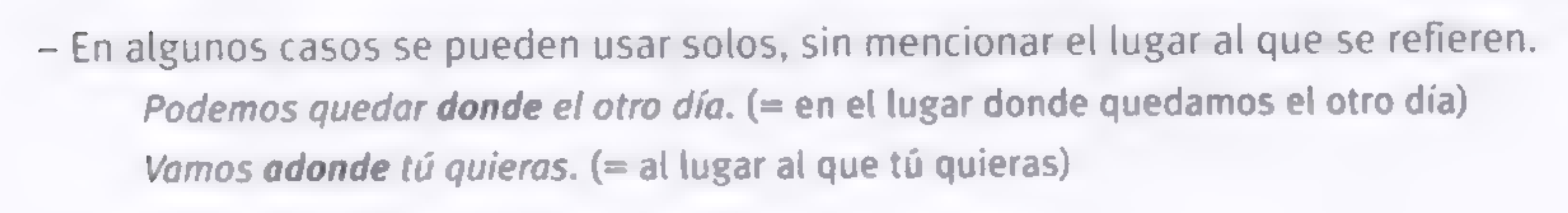


Donde, *cuando* y *como* en las frases anteriores son relativos. Se refieren a lugares, momentos y modos o maneras.

- Se puede usar *donde* y *adonde* para referirse a lugares.
  - *donde* = en el que, en la que, en los que, en las que, el lugar en el que
    - *Esta es **la casa donde** nació Cervantes.* (= en la que)
    - *Me gustó mucho **el restaurante donde** comimos ayer.* (= en el que)
    - *Este es **el lugar donde** quiero construir el chalé.* (= en el que)
    - *Es **aquí donde** conocí a Marisa.* (= el lugar en el que)


Esta es la curva **donde** tuve el accidente

  - *adonde* = al que, a la que, a los que, a las que, al lugar en el que
    - *Esta es **la piscina adonde** van los niños en verano.* (= a la que)



  - En algunos casos se pueden usar solos, sin mencionar el lugar al que se refieren.
    - *Podemos quedar **donde** el otro día.* (= en el lugar donde quedamos el otro día)
    - *Vamos **adonde** tú quieras.* (= al lugar al que tú quieras)

- Se puede usar *cuando* para referirse a una expresión de tiempo.
    - *Es **en verano cuando** más viajo.*
    - *2007 fue **el año cuando** nos conocimos.*
  - También se puede usar *cuando* (= en el momento que) sin referirse a un expresión de tiempo específica.
    - *Lo haré **cuando** tú digas.* (= en el momento en que tú digas)
    - *Ven **cuando** quieras.* (= en el momento en que quieras)

- Se puede usar *como* para indicar la manera en que se hace o sucede algo.
  - *como* = del modo que, de la manera que, de la forma que
    - *El partido terminó **como** yo pensaba.* (= de la manera que yo pensaba)
    - *Lo hizo **como** él quiso.* (= de la forma que él quiso)

32 EJERCICIOS

32.1. **Una las frases con *donde* o *adonde*.**

1. Esta es la casa. Aquí nació Neruda. Esta es la casa donde nació Neruda.
2. Me gustó mucho el restaurante. Comimos en él ayer. ______
3. Esa es la playa. Ahí vamos los fines de semana. ______
4. Pronto veremos el castillo. Es el lugar al que nos llevó tu amigo ______
5. Este es el hospital. Aquí me operaron hace dos años. ______
6. Ese es el hotel. Nos alojamos en él la primera vez. ______
7. Este es el castillo. Aquí murió Isabel la Católica. ______
8. Esa es la clínica. Allí nació Mario. ______

ACIERTOS

32.2. **Vuelva a escribir las frases con *cuando*.**

1. 2006 fue el año en el que acabé la carrera. 2006 fue el año cuando acabé la carrera.
2. Te llamaré en el momento en que llegue Marta. Te llamaré cuando llegue Marta.
3. Saldremos de viaje en el momento en que haga menos calor. ______
4. El accidente ocurrió en el momento en que estábamos nosotros en clase. ______
5. El martes es el día en que llegan mis abuelos. ______
6. Fue agosto el mes en que cogí las vacaciones. ______
7. Agustín se casó en cuanto consiguió el empleo. ______
8. La reconocí en el momento en que oí su voz. ______

ACIERTOS
__ /

32.3. **Vuelva a escribir las frases con *como*.**

1. Puedes pintar la habitación de la forma que quieras. Puedes pintar la habitación como quieras.
2. Elena vive del modo que le gusta. ______
3. Canta de la manera que quiere. ______
4. Mi tía habla de la misma forma que tú. ______
5. Lo haremos del modo que nos digan. ______
6. Tienes que hacerlo de la manera que lo hace Jorge. ______
7. No me gusta la manera en que dice las cosas. ______

ACIERTOS

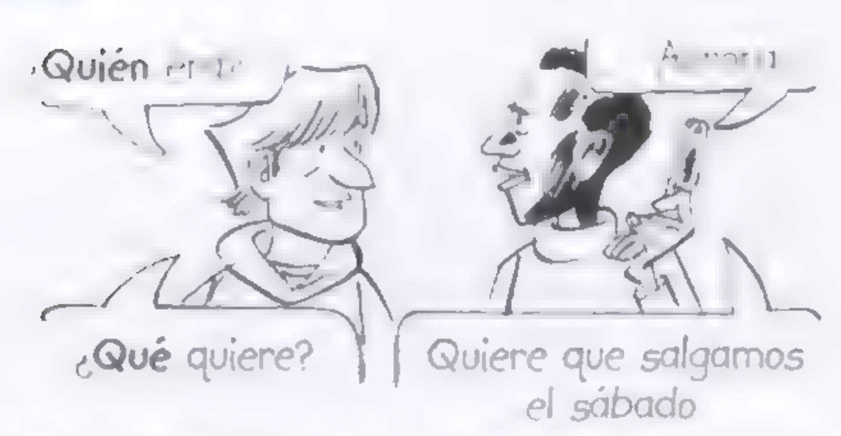
32.4. **Complete con *donde*, *adonde*, *cuando* o *como*.**

1. Rocío es la dueña de la casa donde vive Matías.
2. Esta es la escuela ______ estudié.
3. Son los domingos ______ más gente viene.
4. Siempre hacemos todo ______ quiere Luis.
5. Este es el edificio ______ trabaja Marisa.
6. Lima es la ciudad ______ está enterrado Pizarro.
7. Esta es la dirección ______ tienes que mandar el paquete.
8. Haz el ejercicio ______ lo hace la profesora.
9. Normalmente es a las dos ______ comemos.
10. Fue en Colombia ______ conocí a mi marido.
11. El pueblo ______ nació Adolfo ya no existe.
12. ¿Cuál es el pueblo ______ vais en verano?
13. La película acabó ______ yo pensaba. Se casan.
14. Este es el hotel ______ nos alojamos el año pasado.
15. Recuerdo una época ______ no había muchos coches en Madrid.

ACIERTOS
__ /



¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?
Interrogativos (1)





¿Quién?, ¿qué? y ¿cuál? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

- Se usa *¿quién?, ¿quiénes?* para preguntar por personas.

(a/de/con...) +	*¿quién?/¿quiénes?*		*¿**Quién** ha roto la ventana?* *¿**Quiénes** son los hermanos de Mercedes?* *¿**A quién** has vendido el ordenador?* *¿**Para quién** es este paquete?*
	¿quién?/¿quiénes? + *de*	+ *estos, esos...* (+ nombre) + *nosotros, vosotros...*	*¿**Quién de estos chicos** es tu mejor amigo?* *¿**Quién de vosotros** tiene un coche negro?*

- Se usa *¿qué?* para preguntar por cosas, acciones o situaciones.

(a/de/con...) +	*¿qué?*	*¿**Qué** quieres para tu cumpleaños?* *¿**Con qué** lo has cortado?* *¿**Qué** hicisteis ayer?* *¿**Qué** te pasa?*
	¿qué? + nombre	*¿**En qué pueblo** de Toledo nació Mariano?*

– Se usa *¿qué?* + nombre para preguntar por una clase de cosas o animales (*¿Qué clase de...?*)

*–¿**Qué queso** habéis comprado? (¿Qué clase de queso?) –Queso de bola.*
*–¿**Qué animales** viven en la tierra y en el agua? –Los anfibios.*

- Se usan *¿cuál? ¿cuáles?* o *¿qué?* + nombre para pedir información sobre uno o varios elementos de un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

(a/de/con...) +	*¿qué?* + nombre		*¿**Qué escritor argentino** murió en Suiza?* *¿**Por qué ciudades españolas** pasa el Duero?*
	¿cuál?/¿cuáles?		*¿**Cuál** es tu aula?*
	¿cuál?/¿cuáles? + *de*	+ *estos, esos...* (+ nombre) + *los, la...* + nombre + *mis, tus...* + nombre + *nosotros, vosotros...*	*¿**Cuál de estas** (**maletas**) es vuestra?* *¿**Cuál de los coches** es el tuyo?* *¿**Cuál de mis libros** te gustaría leer?* *¿**Cuál de ellos** te gusta más?*

ATENCIÓN:

¿~~Qué~~ es tu coche? → *¿**Cuál** es tu coche?*
¿En ~~cuál ciudad española~~ está la Giralda? → *¿**En qué ciudad española** está la Giralda?*

Observe el orden normal de las palabras en las preguntas: ¿(preposición +) interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ objetos)?

¿Quién ha llegado primero?
¿A quién le ha vendido Luis su coche?
¿A quién ha llamado Gloria?
¿Con cuál de tus primas se casó Roberto?

33 EJERCICIOS

33.1. **Complete las preguntas con *quién, quiénes* o *qué*.**

1. ¿ Qué hay en el cajón?
2. ¿________ mamíferos viven en el mar?
3. ¿________ vais a ir a la excursión?
4. ¿A ________ hora sales de la oficina?
5. ¿________ edad tendrá esa señora?
6. ¿A ________ ha llamado Jaime?
7. ¿________ son esas señoras?
8. ¿Para ________ son esas flores?
9. ¿________ de vosotros ha apagado la luz?
10. ¿________ de los hermanos es el más inteligente?
11. ¿________ vino prefieres?
12. ¿Con ________ haces la paella?

ACIERTOS __/12

33.2. **Complete las preguntas con *cuál, cuáles* o *qué*.**

1. ¿ Cuál de estos es el teléfono de Esteban?
2. ¿______ son tus mejores recuerdos?
3. ¿______ de los dos restaurantes me recomiendas?
4. ¿______ periódico lees ahora?
5. ¿______ de estas plantas está seca?
6. ¿A ______ plantas te refieres?
7. ¿______ de los dos chicos es el novio de Belén?
8. ¿Con ______ cuchillo has partido el queso?
9. ¿Con ______ de esas dos camisas te quedas?
10. ¿De ______ equipo eres?
11. ¿______ es el país de los tulipanes?
12. ¿______ era la dirección del museo?

ACIERTOS __/12

33.3. **Complete las preguntas con *quién, quiénes, cuál, cuáles* o *qué*. Añada una preposición cuando sea necesario.**

1. –¿ Con quién sale Lorena? –Con Jorge.
2. –¿__________ has quedado esta tarde? –Con Raquel.
3. –¿__________ de las dos raquetas es mejor? –La de Miguel.
4. –¿__________ van a la excursión del colegio? –Toda la clase.
5. –¿__________ es la capital de Uruguay? –Montevideo.
6. –¿__________ fueron Daoíz y Velarde? –Dos militares españoles.
7. –¿__________ ocurrió en la fiesta? –Hubo una bronca.
8. –¿__________ hospital trabaja Alfredo? –En el Central.
9. –¿__________ tienen la llave del garaje? –Todos los vecinos.
10. –¿__________ sabían lo del accidente? –Solo su hermana.
11. –¿__________ escritor argentino ganó el Premio Cervantes en 2007? –Juan Gelman.
12. –¿__________ saludabas en el concierto? –A mi prima Elisa.

ACIERTOS

33.4. **Ponga las palabras en el orden correcto.**

1. ¿habéis tomado / hoy / qué/ de postre? ¿Qué habéis tomado hoy de postre?
2. ¿tus intenciones / son / cuáles? ________________
3. ¿qué/hablaban / tus padres / en la cena / de? ________________
4. ¿quiénes / a la boda / vinieron? ________________
5. ¿qué / esas tijeras / para / son? ________________
6. ¿los insectos / cuáles / que viven / más tiempo / son? ________________
7. ¿animales / en la tundra / viven / qué? ________________
8. ¿estos relojes / cuáles / son / suizos / de? ________________
9. ¿de / está hecho / qué / este mantel? ________________
10. ¿qué calle / se va / a la catedral / por? ________________

ACIERTOS



¿quién?/¿qué poeta famoso?/¿cuál de estos poetas?
Contraste entre interrogativos

- Preguntar por personas: *¿quién?, ¿quiénes?, ¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales *¿quién?/¿quiénes?*	preguntas específicas *¿qué + nombre?*	*¿cuál?/¿cuáles?*
*–¿**Quién** escribió "Alturas del Machu Picchu"? –Pablo Neruda.*	*–¿**Qué poeta famoso** escribió "Alturas del Machu Picchu"? –Pablo Neruda.*	*–¿**Cuál de estos poetas** escribió "Alturas del Machu Picchu, Neruda, Alberti o Lorca? –Neruda.*
*–¿**Quién** te ha visto? –La doctora Serrano.*	*–¿**Qué médico** te ha visto? –La doctora Serrano.*	*–¿**Cuál de los médicos** te ha visto? –La doctora Serrano.*
*–¿**Quién** vive aquí? –Una amiga mía.*		*–Tengo cinco hermanos. –¿Y **cuál** vive en Colombia? –El mayor, Antonio.*
*–¿**Quién** sabe esquiar? –Yo.*		*–¿**Cuál de vosotros** sabe esquiar? –Yo.*

ATENCIÓN:

*¿~~Cuál~~ **escritor español** escribió "Bodas de Sangre"? → ¿**Qué escritor español** escribió "Bodas de Sangre"?*
*¿~~Quién~~ **poeta** escribió el Romancero Gitano? → ¿**Qué poeta** escribió el Romancero Gitano?*

- Preguntar por cosas: *¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales *¿qué?*	preguntas específicas *¿qué + nombre?*	*¿cuál?/¿cuáles?*
*–¿**Qué** quieres? –Un libro.*	*–¿**Qué libro** quieres? –El de Vargas Llosa.*	*–¿**Cuál de estos libros** quieres? –Es igual. Cualquiera.*
*¿**Qué** has comprado? –Vino.*	*–¿**Qué vino** has comprado? –El más barato.*	*–¿**Cuál de estos vinos** prefieres? –El de La Mancha.*
*¿**Qué** venden? –Un piso.*	*–¿**Qué piso** venden? –El 2° derecha.*	*–¿**Cuál de esos pisos** venden? –El 2° derecha.*
		*–Tengo entradas para dos películas. ¿**Cuáles** quieres?*

ATENCIÓN:

*¿~~Cuál~~ **chaqueta** prefieres? → ¿**Qué chaqueta** prefieres? /¿**Cuál de estas chaquetas** prefieres?*

- Preguntas con *ser* (personas, animales, cosas): *¿qué?, ¿quién?, ¿quiénes?, ¿cuál?, ¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales *¿qué?*	preguntas específicas *¿quién?/¿quiénes?*	*¿cuál?/¿cuáles?*
*–¿**Qué es** un cirujano? –Un médico que hace operaciones.*	*–¿**Quién es** tu cirujano? –El doctor Sulleiro.*	*–¿**Cuál de tus hermanos es** cirujano? –Enrique.*
*–¿**Qué es** una capital? –La ciudad donde está el gobierno de un país.*		*–¿**Cuál es** la capital de Chile? –Santiago.*
*–¿**Qué es** un apellido? –El nombre de una familia.*		*–¿**Cuáles son** tus apellidos? –Rodríguez Moreno.*

ATENCIÓN:

*¿~~Quién~~ es un alpinista? → ¿**Qué** es un alpinista? / ¿**Quién** es alpinista?*
*¿~~Qué~~ es tu nombre? → ¿**Cuál** es tu nombre?*

34 EJERCICIOS

34.1. **Complete las preguntas con *quién, quiénes, qué, cuál, cuáles.***

1. ¿ Quién ha puesto la radio?
2. ¿ ________ son los actores de esa obra?
3. ¿ ________ médicos estaban de servicio?
4. ¿ ________ de tus parientes vive en Chile?
5. ¿ ________ músico compuso "El amor brujo"?
6. ¿ ________ preguntó anoche por mí?
7. ¿ ________ sacaron las entradas para el partido?
8. ¿ ________ de tus cuñados es informático?
9. ¿ ________ sabían mi apellido?
10. ¿ ________ cantantes actuaron en el festival?
11. ¿ ________ ganará la Liga esta temporada?
12. ¿ ________ pagaron la cena del Palace?
13. ¿ ________ cogió mi ordenador ayer?
14. ¿ ________ de tus amigos conocen Cuba?

ACIERTOS
14

34.2. **Use *qué* y *cuál* para preguntar por lo subrayado de las oraciones siguientes.**

1. Necesito *una corbata* para la boda. ¿ Qué necesitas para la boda?
2. Mi silla es *la negra*. ¿ ________ es tu silla?
3. Alfonso quiere *casarse pronto*. ¿ ________ quiere Alfonso?
4. Le compré *la moto* a Carmen. ¿ ________ le compraste a Carmen?
5. Mi amigo Jenaro es *policía*. ¿ ________ es tu amigo Jenaro?
6. Luis lleva *gafas de sol*. ¿ ________ lleva Luis?
7. El primo *Carlos* cenó en casa. ¿ ________ de tus primos cenó en tu casa?
8. Ramón bebe cerveza *sin alcohol*. ¿ ________ cerveza bebe Ramón?
9. En ese bar sirven *buen café*. ¿ ________ sirven en ese bar?
10. "*Pedro Páramo*" es la mejor novela de Rulfo. ¿ ________ es la mejor novela de Rulfo?
11. Marga habla *chino*. ¿ ________ habla Marga?
12. Jorge lee *muchas novelas policíacas*. ¿ ________ novelas lee Jorge?
13. Mi perro *Momo* está enfermo. ¿ ________ de tus perros está enfermo?
14. Ayer comimos *mucho espaguetis*. ¿ ________ comisteis ayer?

ACIERTOS
14

34.3. **Complete las preguntas con *qué, quién, quiénes, cuál, cuáles.***

1. ¿ Qué es un bolero?
2. ¿ ________ era la chica de gafas?
3. ¿ ________ era el ejercicio más sencillo?
4. ¿ ________ es la carretera de la playa?
5. ¿ ________ son tus planes para el verano?
6. ¿ ________ eran los profesores de Lengua?
7. ¿ ________ ha sido la mejor actriz del año?
8. ¿ ________ ha sido la mejor noticia del año?
9. ¿ ________ fueron las causas del accidente?
10. ¿ ________ son esos dibujos que haces?
11. ¿ ________ sería el chico que iba con Estrella?
12. ¿ ________ es el planeta más cercano al Sol?
13. ¿ ________ son los países andinos?
14. ¿ ________ han sido tus asignaturas preferidas?
15. ¿ ________ son los vecinos de arriba?
16. ¿ ________ es lo que más te gustó de México?

ACIERTOS
16

35 ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto?
Interrogativos (2)

- Se usa (*de/por...*) + *dónde* para pedir información sobre un lugar.

  *–¿**Dónde** estudias? –En Salamanca.* *–¿**Por dónde** pasa el Guadalquivir? –Por Sevilla.*

  – Se usa *adónde* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.

  *–¿**Adónde** vais? –A casa de Arturo.* *–¿**Adónde** hay que enviar este paquete? –A Guadalajara.*

- Se usa (*desde/hasta*) + *cuándo* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

  *–¿**Cuándo** acaba la exposición? –El próximo domingo.* *–¿**Desde cuándo** estudias español? –Desde hace un año.*
  *–¿**Hasta cuándo** tenéis vacaciones? –Hasta el 2 de agosto.*

- Se usa *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* para pedir información sobre cantidad. Tiene la misma forma que el nombre con el que van o al que se refieren.

	(+ nombre)?	
		+ *estos, esos...* (+ nombre)?
¿(*a, con, en...*) + *cuánto/a/os/as*	+ *de*	+ *mis, tus...* + nombre?
		+ *los, las...* + nombre?
		+ *nosotros, vosotros...*?

*–¿**Cuántos alumnos** hay en esta clase? –Ocho.* *–¿**Cuántas de vosotras** habéis estado en México? –Solo Mónica y yo.*
*–¿**Para cuántas personas** es la cena? –Para once.* *–¿**Cuántos de tus amigos** hablan español? –Bastantes.*
*–¿**Con cuántos amigos** vas? –Con dos solo.* *–¿Quedan entradas para el concierto? –Sí. ¿**Cuántas** quieres?*

– Se puede usar *cuánto* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

*–¿**Cuánto** mide Mario?* (¿cuántos metros/centímetros?) *–Un metro ochenta y dos.*
*–¿**Cuánto** se tarda en llegar a Monterrey?* (¿cuánto tiempo?) *–Unas siete horas.*

- Se usa *cómo*:

  – para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

  *–¿**Cómo** cocina Ricardo? –Muy bien. Es un gran cocinero.*
  *–¿**Cómo** te has roto la pierna? –Jugando al fútbol.*

  – para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

  *–¿**Cómo** te sientes? –Un poco mareada.* *–¿**Cómo** está la casa? –Bastante sucia.*

  – para pedir información sobre las características de alguien o algo.

  *–¿**Cómo** es tu profesora? –Es muy agradable y explica muy bien.* *–¿Y **cómo** son las clases? –Muy divertidas.*

- Se usa *por qué* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

  *–¿**Por qué** estudias español? –Quiero viajar a Sudamérica.*

  – *Por qué no* se puede usar también para hacer sugerencias.

  *–¿**Por qué no** llamas a Juan? –Bueno. Lo llamo está noche.*

- Se usa *para qué* para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.

  *–¿**Para qué** necesitas el coche? –Quiero ir a la sierra.*
  *–¿**Para qué** sirve ese aparato? –Para encender y apagar la televisión.*

ATENCIÓN:

Observe el orden común de las palabras en las preguntas: ¿(preposición +) interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ objetos)?

¿Dónde viven tus padres? *¿Cómo abrió Sofía la puerta?* *¿Por qué no dijo Antonio nada?*

En algunos casos, puede haber cambios en la colocación del sujeto.

*¿Cómo abrió **Sofía** la puerta? / ¿Cómo abrió la puerta **Sofía**?*
*¿Por qué no dijo **Antonio** nada? / ¿Por qué **Antonio** no dijo nada? / ¿Por qué no dijo nada **Antonio**?*

35 EJERCICIOS

35.1. **Haga preguntas con *dónde, adónde, cuándo* y las preposiciones necesarias.**

1. –Vivo en Quito desde 1999. –¿ Desde cuándo vives en Quito?
2. –Este verano vamos a ir a China. –¿ ______ vais a ir este verano?
3. –Mis hermanos estuvieron ayer en el circo. –¿ ______ estuvieron ayer tus hermanos?
4. –Águeda nos llevó a la estación. –¿ ______ os llevó Águeda?
5. –Terminaré el libro para fin de mes. –¿ ______ terminarás el libro?
6. –Ese mal olor viene del lavabo. –¿ ______ viene ese mal olor?
7. –Debes dirigirte hacia el sur. –¿ ______ debo dirigirme?
8. –Felipe llegó hasta los acantilados. –¿ ______ llegó Felipe?
9. –Esperé a Santiago en el portal. –¿ ______ esperaste a Santiago?
10. –Benito entró en la farmacia corriendo. –¿ ______ entró Benito corriendo?

ACIERTOS ___ 10

35.2. **Complete las preguntas con *cuánto/a/os/as* y *de* en caso necesario.**

1. –¿ Cuántas hijas tiene Leticia? –Dos.
2. –¿Me prestas unos huevos? –¿ ______ necesitas?
3. –¿ ______ vosotros queréis helado? –Todos.
4. –¿A ______ esas chicas conoces? –A todas.
5. –¿ ______ azúcar hace falta para las natillas? –Medio kilo.
6. –¿ ______ costó el televisor? –Unos 400 euros.
7. –¿ ______ leche queda en la nevera? –Un par de litros.
8. –Pela unas patatas para la cena. –¿ ______ pelo?
9. –¿Para ______ personas reservo la mesa? –Para doce.
10. –¿Con ______ años entró Juan en la empresa? –Con veinte.
11. –¿ ______ vendrán a la excursión? –Quizá treinta.

ACIERTOS ___ 11

35.3. **Complete las preguntas con *cómo, por qué* o *para qué*.**

1. ¿ Cómo es París?
2. ¿ ______ sirve una brújula?
3. ¿ ______ se llega hasta esa plaza?
4. ¿ ______ no salimos esta noche?
5. ¿ ______ lloraba Silvia esta mañana?
6. ¿ ______ son las gafas azules?
7. ¿ ______ no te sientas?
8. ¿ ______ trabajas? ¿Para comprarte el coche?
9. ¿ ______ te asustas? ¿Tienes miedo?
10. ¿ ______ se llama tu compañera de piso?

ACIERTOS ___ 10

35.4. **Complete la entrevista con los interrogativos adecuados.**

1. ¿ Dónde vive actualmente?
2. ¿ ______ vive allí?
3. ¿ ______ conoció a Silverio Ramos?
4. ¿ ______ está aprendiendo español?
5. ¿ ______ empezó a estudiarlo?
6. ¿ ______ empieza el rodaje de su próxima película?
7. ¿ ______ va a ser?
8. ¿ ______ se va a llamar la película?

En Barcelona
Me gusta la ciudad.
Trabajamos juntos en mi última película
Quiero trabajar en España.
Hace seis meses.
Dentro de una semana
En Brasil y Paraguay.
Ruta peligrosa

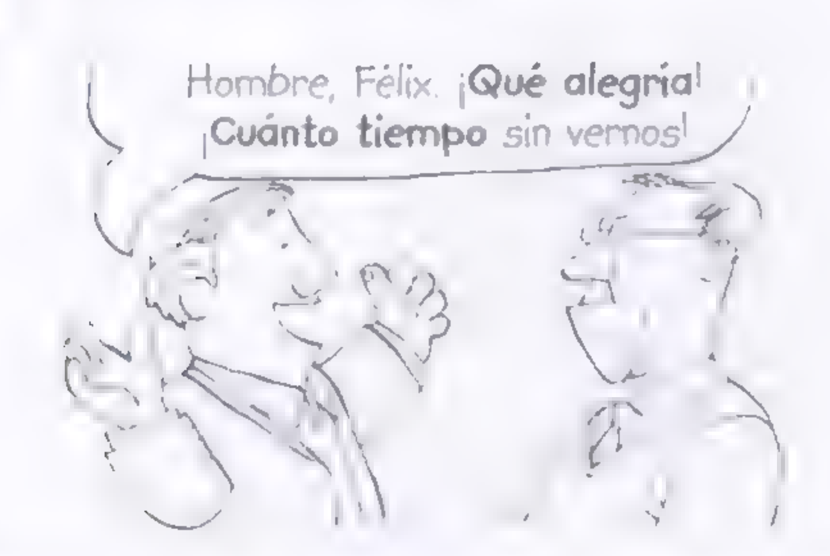
ACIERTOS ___ 8

35.5. **Ordene las palabras para formar frases.**

1. ¿en Santander / cuándo / hasta / vais a estar? ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?
2. ¿están / los enfermos / cómo? ______
3. ¿dónde / Peter / de / es? ______
4. ¿para / es / cuándo / la boda? ______
5. ¿qué / esas / tenazas / sirven / para? ______
6. ¿dónde / nos dirigimos / hacia? ______

ACIERTOS ___ 6

36 ¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!, ¡quién!
Exclamativos





- *¡Qué!, ¡cuánto! y ¡cómo!* son exclamativos. Se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

  sorpresa: ***¡Qué casa*** *más grande! Pensé que sería más pequeña.*
  admiración: ***¡Qué salón*** *más bonito! Es muy moderno.*
  desagrado: ***¡Cuánto*** *fumas! Te va a dar algo.*

- *¡Qué!* sirve para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo, sobre la manera de hacer algo o sobre una situación.

¡Qué	+ adjetivo + adverbio + nombre	(+ verbo) (+ sujeto)!	***¡Qué alta*** *(es Linda)!* ***¡Qué bien*** *conduces!* ***¡Qué frío*** *(hace)!* ***¡Qué suerte tiene*** *(Pablo)!*
¡Qué	+ nombre + *tan/más*	+ adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!	***¡Qué pendientes tan/más caros!*** ***¡Qué casa tan/más bonita*** *(tiene Lola)!*

– El adjetivo tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*¡Qué **rubio** es **Jesús**! ¡Y qué **morena** es **Ángela**!*

- *¡Cuánto!, ¡cuánta!, ¡cuántos!, ¡cuántas!* sirve para expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante una cantidad o ante la intensidad de alguna acción.

¡Cuánto/a/os/as	+ nombre	(+ verbo)	(+ sujeto)!	***¡Cuánto dinero*** *se gasta Pili!* ***¡Cuántos sellos*** *(tienes)!*
¡Cuánto	+ verbo	(+ sujeto)!		***¡Cuánto trabaja*** *(Lidia)!*

– *¡Cuánto!, ¡cuánta!, ¡cuántos!, ¡cuántas!* con nombres tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refiere.

¡Qué horror! ***¡Cuánta gente!***
¡Qué maravilla! ***¡Cuántos libros*** *tiene Marcela!*

– *¡Cuánto!* con verbos es invariable.

¡Cuánto come *Rosa! ¡Y **cuánto comen** sus hijos!*

- *¡Cómo!* sirve para indicar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante la manera de hacer algo o ante la intensidad de alguna acción.

¡Cómo + verbo	(+ sujeto)!	***¡Cómo canta*** *Ángela! ¡Tiene una voz preciosa!* ***¡Cómo come!*** *Se nota que tiene hambre.* ***¡Cómo nieva!***

- *¡Quién!* sirve para expresar sorpresa ante algún hecho o situación inesperada.

¡Quién *iba a decirlo!* ***¡Quién*** *podía saberlo!* ***¿Quién*** *podía imaginarlo?*

36 EJERCICIOS

36.1. **Vuelva a escribir las frases con oraciones exclamativas con *qué*.**

1. Jorge tiene muy mala suerte. ¡Qué mala suerte tiene Jorge!
2. Lotta habla español muy bien. ____________________
3. Estamos muy cansadas. ____________________
4. Alfonso conduce muy mal. ____________________
5. Sara y Eva son muy listas. ____________________
6. Rodri come muy deprisa. ____________________
7. Lucio es muy guapo. ____________________
8. Tengo suerte. ____________________

ACIERTOS __/8

36.2. **Complete usando los adjetivos del recuadro en la forma correcta.**

alto amable caluroso ~~caro~~ divertido fácil inteligente rápido

1. –Esa casa vale 800 000 euros. –¡Qué casa tan/más cara!
2. –Esa chica mide 190 cm. –____________________
3. –Ese coche puede ir a 250 km/h. –____________________
4. –Los niños siempre nos ayudan. –____________________
5. –Todo el mundo aprobó el examen. –____________________
6. –Mara nunca suspende un examen. –____________________
7. –Nos lo pasamos muy bien en la fiesta. –____________________
8. –Ayer hubo 38°C en Madrid. –____________________

ACIERTOS __/8

36.3. **Complete las exclamaciones con *cuánto/a/os/as*.**

1. ¡Cuánto duerme José!
2. ¡__________ estrellas!
3. ¡__________ corren tus hijos!
4. ¡__________ llueve!
5. ¡__________ libros tiene Marisa!
6. ¡__________ gente hay en la calle!
7. ¡__________ accidentes de coche!
8. ¡__________ come ese perro!
9. ¡__________ agua ha caído!
10. ¡__________ le gustan las motos!

ACIERTOS __/1

36.4. **Escriba las exclamaciones con *cómo*.**

1. Esos niños lloran mucho. ¡Cómo lloran esos niños!
2. Tus hijos corren mucho. ____________________
3. Manuel habló muy bien. ____________________
4. El pastel estaba estupendo. ____________________
5. Mariano se comió todo el cordero. ____________________
6. El domingo llovió a cántaros. ____________________

ACIERTOS

36.5. **Complete las exclamaciones con *qué, cuánto/a/os/as, cómo* o *quién*.**

1. ¡Quién podía pensar en esa boda!
2. ¡__________ noche tan fría!
3. ¡__________ barbaridad! ¡__________ cuesta ese cuadro!
4. ¡__________ vago es Darío! No le gusta nada trabajar.
5. ¡__________ tarde es! Tengo que irme.
6. ¡__________ canta ese canario! Me encanta oírlo por la mañana.
7. ¡__________ podía pensar en la separación! Se casaron hace un mes.
8. ¡__________ come Irma! Se ha terminado la hamburguesa en un minuto.
9. ¡__________ me gusta que me inviten a cenar!
10. ¡__________ iba a pensar que Blanca y José se casarían!
11. ¡__________ podía saber la verdad!
12. ¡__________ podría imaginar que nos veríamos en Cuzco!
13. ¡__________ niebla! Hoy no vamos a poder salir de viaje.

ACIERTOS __/1

37 soy, estoy
Presente de indicativo de *ser* y *estar*

	ser	estar
(yo)	**soy**	**estoy**
(tú)	**eres**	**estás**
(él, ella)	**es**	**está**
(usted)	**es**	**está**
(nosotros, nosotras)	**somos**	**estamos**
(vosotros, vosotras)	**sois**	**estáis**
(ustedes)	**son**	**están**
(ellos, ellas)	**son**	**están**



- Se usa *ser* para:
  - identificar o definir.
    *–¿Qué es eso? –**Es un avión**.*
    *El Sol **es una estrella**.*
  - indicar profesión, nacionalidad o ideología.
    *Ernestina **es dentista**.*
    *¿**Sois italianos**?*
    *La mayoría de los polacos **son católicos**.*
  - para indicar relación o parentesco.
    *Ana y yo **somos compañeros**.*
    *La Sra. Blanco **es mi suegra**.*
  - indicar las características permanentes de alguien o algo.
    *El caviar **es caro**.*
    *Alberto **es tímido**.*
    *Las fresas **son rojas**.*
  - hacer valoraciones.
    *Esta película **es muy divertida**.*
    *Este vino **es bueno**.*
  - indicar tiempo, cantidad o precio.
    *Hoy **es domingo**.*
    *En mi familia **somos cinco**.*
    *–¿**Cuánto es** un café y una tostada?*
    *–**Son tres** euros.*
  - la hora y el lugar de un acontecimiento.
    *–¿**A qué hora es** la fiesta? –A las siete.*
    *–¿**Dónde es** la clase? –En el aula tres.*
  - indicar origen, materia o posesión (*de* + nombre).
    *Mis abuelos **son de Madrid**.*
    *Ese jersey **no es de lana**.*
    *Este bolso **es de Gema**.*

- Se usa *estar* para:
  - indicar situación física o temporal.
    *–¿**Dónde está** Carlos? –**Está en clase**.*
    *Ya **estamos en primavera**.*
  - indicar las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.
    ***Estoy resfriado** y un poco **cansado**.*
    *El coche **está averiado**.*
  - *estar de* + nombre = situaciones temporales
    *–¿Dónde está Alicia? –**Está de vacaciones**.*
    *Este año **están de moda** las faldas largas.*

- Algunas expresiones cambian de significado según se use *ser* o *estar*.

ser aburrido = que no sabe divertirse o que no divierte	*estar aburrido* = no tener nada para divertirse
ser bueno = de buen comportamiento o buena calidad	*estar bueno* = sabroso o recuperado de una enfermedad
ser despierto = inteligente	*estar despierto* = no dormido
ser listo = inteligente	*estar listo* = preparado
ser malo = de mal comportamiento o de mala calidad	*estar malo* = enfermo
ser moreno = tener el pelo oscuro	*estar moreno* = tener la piel bronceada
ser orgulloso = vanidoso, que se cree superior	*estar orgulloso* = sentir satisfacción por algo
ser rico = con dinero	*estar rico* = sabroso
ser verde = de color verde	*estar verde* = no maduro

*No quiero salir con Jorge. **Es muy aburrido**.*
*Ana **es muy lista**. Tiene tres carreras.*
*Felipe **es muy orgulloso**. Se cree más listo que nadie.*
*¿Qué puedo hacer? **Estoy aburrido**.*
*¿**Está lista** la comida?*
*Marta ha terminado la carrera. **Estoy orgulloso** de ella.*

37 EJERCICIOS

37.1. **Complete con las formas de *ser*.**

1. –¿Qué ___es___ eso? –__________ un sombrero.
2. –¿De dónde __________ ustedes? –__________ ecuatorianos.
3. –¿Cuánto __________ un café? –__________ dos euros.
4. –¿Quiénes __________ esas señoras? –__________ mis abuelas.
5. Este jamón __________ excelente.
6. –¿Qué día __________ hoy? –__________ jueves.
7. –¿A qué hora __________ la clase? –A las cinco. __________ en el aula 3.
8. –¿Quién __________ Sonia? –__________ una prima de Arturo. __________ abogada.
9. –Hola, __________ Gracia. –Encantado, Gracia. Yo __________ Lolo.
10. –¿Vosotros quiénes __________? –__________ unos compañeros de Julia.

ACIERTOS __ 20

37.2. **Complete con las formas de *estar*.**

1. –¿Dónde ___está___ Raquel? –__________ de vacaciones. Su novio y ella __________ en México.
2. –¿Cómo __________? –Yo __________ bien, pero Susana __________ un poco resfriada.
3. Cuidado con el puré. __________ muy caliente.
4. –¿Dónde __________ mis prismáticos? –__________ en ese cajón, pero creo que __________ rotos.
5. Este año __________ de moda el negro.
6. –¿Dónde __________, Lucía? –__________ en la sierra. __________ todo nevado.

ACIERTOS __ 1

37.3. **Rodee la forma correcta.**

1. –¿Dónde (*es/está*) Carlos? –No sé. (*Son/Están*) las cinco menos cinco y la clase (*es/está*) a las cinco.
2. Juan (*es/está*) normalmente muy activo, pero hoy (*es/está*) cansado.
3. –¿Dónde (*es/está*) la boda? –(*Es/Está*) en una iglesia. Ana y Raúl (*son/están*) católicos. –Sí, pero ¿dónde (*es/está*) la iglesia?
4. Hoy (*es/está*) 21 de diciembre. Ya (*somos/estamos*) en invierno.
5. (*Soy/Estoy*) abogado, pero ahora (*soy/estoy*) de vendedor en una empresa.
6. –Papá, (*soy/estoy*) María. Ya (*soy/estoy*) en casa. –De acuerdo. ¿(*Eres/Estás*) sola?
7. –¿De dónde (*es/está*) usted? –(*Soy/Estoy*) checo. –¿Y dónde (*es/está*) su equipaje?
8. –¿(*Sois/Estáis*) contentos? –Por supuesto; (*somos/estamos*) de vacaciones.

ACIERTOS __ 2

37.4. **Complete con formas de *ser* o *estar*.**

1. No me gusta salir con Jorge. ___Es___ muy aburrido.
2. El bebé de Sara __________ muy despierto. Tiene cara de inteligente.
3. __________ muy orgulloso de mis hijos. __________ muy buenos.
4. Este arroz __________ riquísimo. Enhorabuena.
5. Los padres de María __________ muy ricos. Tienen una cadena de tiendas.
6. ¡Pobre Juan! __________ malo y no puede venir a la fiesta.
7. __________ aburridas. No tenemos nada que hacer.
8. No le digas nada a Alberto. __________ muy orgulloso.
9. ¿__________ listo, Antonio? Vamos a llegar tarde.
10. Estas manzanas __________ verdes. No las comáis.
11. Esa película __________ muy mala. __________ muy aburrida.
12. Luis no está durmiendo. Ya __________ despierto.
13. Sebastián ha tenido la gripe, pero ya __________ bueno.

ACIERTOS

38 hay, estoy
Presente de indicativo de *haber* impersonal y *estar*



- Se usa *hay* (singular y plural) para:
  - indicar o preguntar por la existencia de alguien o algo.
    *Aquí **hay** mucha gente. Vámonos.*
    *En esta clase **hay** doce alumnos.*
    *–¿**Hay** alguien ahora en la consulta? –No, ahora ya no **hay** nadie.*
    *–¿**Hay** plátanos? –No, no **hay** nada de fruta.*
  - preguntar por la situación de alguien o algo desconocido.
    *–¿Dónde **hay** un policía por aquí?* (No sé si hay policías por aquí.)
    *–¿Dónde **hay** un enchufe?* (No sé si hay enchufes.)

  Para indicar existencia en otros tiempos, se usa la 3ª persona del singular de *haber* del correspondiente tiempo verbal.
    Pretérito imperfecto: *Hace 50 años no **había** muchos coches en Madrid.*
    Pretérito perfecto: *Este año **ha habido** muchos incendios.*
    Futuro simple: *Dentro de pocos años **habrá** seis mil millones de personas en el mundo.*

- Se usa *estar* para:
  - indicar o preguntar por la situación de alguien o algo único, conocido o mencionado anteriormente.
    *–¿Dónde **está** la Alhambra? –En Granada.*
    *–¿Dónde **está** el Teatro Monumental? –En la calle Atocha.*
    *–¿Dónde **están** tus alumnos? –En clase.*
    *–Hay un supermercado nuevo. **Está** en la calle Viriato.*

Compare:

– Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva). ***Hay** una señora que quiere verlo.* *–¿**Hay** plátanos? –Sí.*	– Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida). *(La señora) **Está** en la sala de espera.* *¿Dónde **están** (los plátanos)?*
– Se usa *hay* para hablar de la **situación** de algo o alguien indeterminado. ***Hay una cafetería** en el primer piso.*	– Se usa *estar* para hablar de la **situación** de algo único o específico. *La cafetería del museo **está en el primer piso**.*

- *Hay* no se usa nunca con *el, la, los, las* o *mi, tu, su...*
  ¿Dónde hay ~~el teléfono~~? → *¿Dónde **está el teléfono**? / ¿Dónde **hay un teléfono**?*
  ¿Dónde hay ~~mis cosas~~? → *¿Dónde **están mis cosas**?*

▶ UNIDAD 37: Presente de indicativo de *ser* y *estar*

EJERCICIOS

38.1. **Escriba frases con *hay* y las palabras dadas.**

1. ¿Dónde/un estanco? ¿Dónde hay un estanco?
2. No/mucha gente/en la cola. ____________
3. ¿queso/en la nevera? ____________
4. ¿alguien/en la clase? ____________
5. cuatro cines/en esta calle. ____________
6. ¿Dónde/una estación de metro? ____________
7. En esta academia/muchos alumnos. ____________
8. Aquí/no/aeropuerto. ____________

ACIERTOS 8

38.2. **Complete con la forma correcta: *hay, había, ha habido, habrá.***

1. Mañana hay una fiesta en casa de Lola.
2. Cuando yo era pequeño, aquí no ________ casas.
3. –Esta semana ________ elecciones en Italia. –¿Quién ha ganado?
4. El año que viene ________ más alumnos.
5. ¿Qué ________ esta noche en la tele?
6. Aquí no ________ nunca cine. Es un pueblo muy pequeño.
7. Hace unos años ________ mucha gente en este pueblo, pero ahora ________ muy poca.
8. Muy pronto ________ un hospital en este barrio.

ACIERTOS 9

38.3. **Complete con la forma correcta: *hay, está* o *están.***

1. En España hay muy buenos quesos.
2. Unos amigos míos ________ ahora en Irlanda.
3. ________ un comedor en el sótano.
4. El hospital no ________ muy lejos de aquí.
5. –¿Dónde ________ una farmacia? –________ una en la calle Ponzano.
6. ________ un señor que pregunta por usted. ________ en la recepción.
7. ¿Dónde ________ el Museo Reina Sofía?
8. En El Prado ________ cuadros muy importantes.
9. ¿Dónde ________ la cafetería?
10. ________ un bar nuevo. ________ en la calle Segovia.
11. El cuadro de Sofía ________ en el salón.
12. –¿________ fruta? –Sí. ________ en esa bolsa.
13. No ________ mucha leche en la nevera.
14. ¿Dónde ________ mis libros?
15. ¿Dónde ________ una parada de taxis?
16. En mi calle ________ muchos árboles.
17. ¿Qué ________ en ese cajón?
18. –¿Aquí ________ biblioteca? –Sí, ________ una. ________ en la Plaza Mayor.

ACIERTOS 24

38.4. **Escriba frases completas con *hay, está* o *están.***

1. Un paquete → en la entrada. Hay un paquete en la entrada.
2. La fruta → en la nevera. ____________
3. Las oficinas → en el primer piso. ____________
4. ¿Dónde → los servicios? ____________
5. Tres platos → en la mesa. ____________
6. Una oficina → en el segundo piso. ____________
7. ¿Dónde → un estanco? ____________
8. El teléfono → en el salón. ____________

ACIERTOS 8

39 *trabajo, como, vivo*
Presente de indicativo: verbos regulares

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, ellas)	trabaj-an	com-en	viv-en

[illegible]

Verbo ver: ve-o, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en

Verbos en *–ger*: coger: cojo, coges, coge, coge, cogemos, cogéis, cogen, cogen
Otros: *escoger, proteger, recoger*

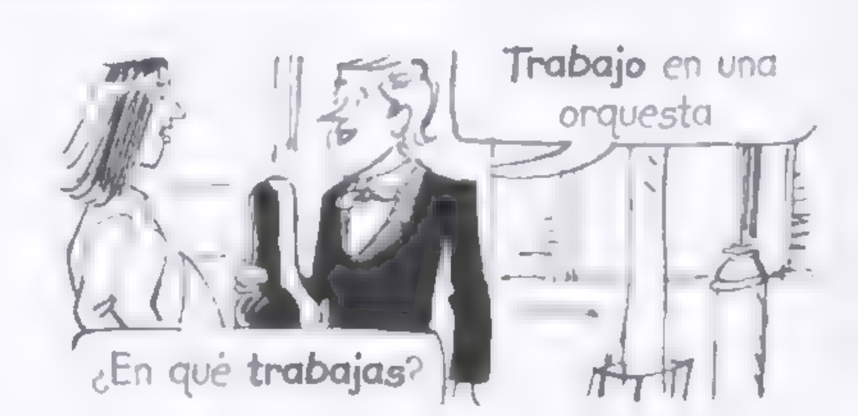
Verbos en *–cer*: vencer → venzo, vences, vence, vence, vencemos, vencéis, vencen, vencen
Otros: *convencer*

ATENCIÓN:

continuar: continúo, continúas, continúa, continúa, continuamos, continuáis, continúan, continúan
enviar: envío, envías, envía, envía, enviamos, enviáis, envían, envían
prohibir: prohíbo, prohíbes, prohíbe, prohíbe, prohibimos, prohibís, prohíben, prohíben

- Usos del presente de indicativo
  - Pedir o dar información sobre el presente.

    ***Trabajo** en una ONG.*
    *Mis padres **viven** en Perú.*



  - Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).

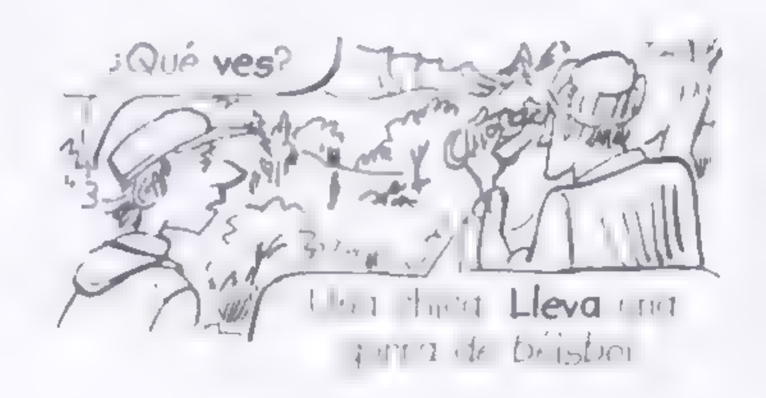
    *Los domingos por la mañana **recojo** mi habitación.*
    *–¿A qué hora **cenáis**? –A las diez.*
    *Juan Luis **lee** dos periódicos todos los días.*
    *–¿Un poco de vino? –No, gracias. No **bebo** vino.*

  - Hablar de verdades generales o universales

    *Los osos **comen** pescado.*
    *Las mariposas **no viven** mucho tiempo.*

  - Describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

    *–¿Qué **comes**? –Una manzana. Está muy rica.*
    *–¿Por qué **corres**? –**Tengo** prisa. Voy a llegar tarde a clase.*



▸ UNIDAD 42: Presente de indicativo: otros usos


39 EJERCICIOS

39.1. **Complete con los verbos entre paréntesis.**

1. Rolf y Fiona (*hablar*) hablan cuatro idiomas.
2. Los osos (*vivir*) ________ en zonas frías.
3. Siempre (*recoger*) ________ yo la mesa.
4. Mi perro no (*comer*) ________ carne.
5. Soy un padre muy blando. (*Proteger*) ________ demasiado a mis hijos.
6. Laura es una buena decoradora. (*Escoger*) ________ muy bien los colores.
7. Mis tíos siempre nos (*enviar*) ________ una postal de Navidad.
8. Rosario siempre (*convencer*) ________ a sus padres.
9. Esta película no (*acabar*) ________ hoy. (*Continuar*) ________ el próximo lunes.
10. Juan y Arturo no son muy listos. (*Escoger*) ________ muy mal a sus amigos.
11. El jefe (*prohibir*) ________ comer en la oficina.
12. ¿Por qué (*discutir*) ________ tanto tú y tu hermana?

ACIERTOS ___ 13

39.2. **Complete con los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Tú (*creer*) crees en fantasmas? –No, no ________ en nada de eso.
2. –¿Qué (*coger*) ________ para ir a trabajar? –________ el metro.
3. –¿Quién (*escoger*) ________ los muebles? –Los ________ mi mujer.
4. –¿A qué hora (*cenar*) ________ tu mujer y tú? –________ a las diez.
5. –¿(*Vosotros, ver*) ________ mucho a Carlos? –Sí, lo ________ casi todos los sábados.
6. –¿A qué hora (*llegar*) ________ a casa por la tarde, Rosa? –Normalmente ________ a eso de las cinco.
7. –¿Cuándo (*recoger*) ________ la basura en este barrio? –La ________ todas las noches.
8. –¿Qué (*escribir*) ________ Antonio? –________ novelas históricas.

ACIERTOS ___ 16

39.3. **Complete con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa, según su caso.**

1. (*Trabajar*) Trabajo/No trabajo por las tardes.
2. (*Tocar*) ________ el piano.
3. (*Montar*) ________ en moto.
4. En mi país, los bancos (*abrir*) ________ por las tardes.
5. (*Comer*) ________ mucha fruta.
6. (*Beber*) ________ mucho café.
7. (*Ver*) ________ muchas películas españolas.
8. Mis amigos (*hablar*) ________ español.
9. Mis compañeros (*estudiar*) ________ mucho.
10. (*Convencer*) ________ fácilmente a mis amigos.

ACIERTOS ___ 10

39.4. **Complete con los verbos del recuadro.**

~~comer~~ convencer ganar (2) hablar (2) llevar (2) necesitar pasar (2) trabajar vender (2) ver (2) vivir (2)

1. –¿Qué comes? –Pistachos. ¿Quieres?
2. –¿Dónde ________ ahora? –________ en el centro.
3. –¿Estás triste? ¿Qué te ________? –Tranquilo, no me ________ nada.
4. –¿Qué ________ en la cartera? –________ libros y documentos.
5. –¿________ bien el escenario? –No lo ________ muy bien.
6. –Lo siento, pero no me ________. Creo que no tienes razón.
7. –¿Qué ________ aquella señora? –________ productos de la región.
8. –¿Por qué ________ tan despacio Elisa? –Porque Hans no ________ bien español.
9. –¿Quién ________? –No ________ nadie. Van empatados.
10. –¿Por qué ________ tanto vosotros? –Porque ________ dinero.

ACIERTOS ___ 18



quiero, mido, sueño

Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

	e ▸ ie	e ▸ i	o ▸ ue		u ▸ ue
(yo)	quier-o	pid-o	duerm-o	muev-o	jueg-o
(tú)	quier-es	pid-es	duerm-es	muev-es	jueg-as
(usted)	quier-e	pid-e	duerm-e	muev-e	jueg-a
(él, ella)	quier-e	pid-e	duerm-e	muev-e	jueg-a
(nosotros, nosotras)	quer-emos	ped-imos	dorm-imos	mov-emos	jug-amos
(vosotros, vosotras)	quer-éis	ped-ís	dorm-ís	mov-éis	jug-áis
(ustedes)	quier-en	pid-en	duerm-en	muev-en	jueg-an
(ellos, ellas)	quier-en	pid-en	duerm-en	muev-en	jueg-an

Otros como *querer*: -ar: *calentar, cerrar, comenzar, despertar(se), empezar, fregar, gobernar, merendar, pensar, regar, recomendar*; -er: *defender, encender, entender, perder*; -ir: *divertir(se), mentir, preferir, sentir(se)*

ATENCIÓN:

venir: **vengo**, vienes, viene, viene, venimos, venís, vienen, vienen

tener: **tengo**, tienes, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen, tienen

Otros como *pedir*: *elegir, conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, medir, perseguir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír, vestir(se)*

ATENCIÓN:

decir: **digo**, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen

verbos en *–gir*: elijo, eliges, elige, elige, elegimos, elegís, eligen, eligen

verbos en *–guir*: sigo, sigues, sigue, sigue, seguimos, seguís, siguen, siguen

Otros como *dormir*: -ar: *acordarse, acostar(se), comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, soñar, volar*; -er: *devolver, llover, morder, poder, soler, volver*; -ir: *morir*

ATENCIÓN:

cocer: cuezo, cueces, cuece, cuece, cocemos, cocéis, cuecen

Otros: *torcer*

oler: **huelo**, **hueles**, **huele**, **huele**, olemos, oléis, **huelen**, **huelen**



*Roberto siempre **duerme** la siesta después de comer.*

- Usos del presente de indicativo
  - Pedir o dar información sobre el presente.
    - ***Prefiero** el cine al teatro.*
    - *Ernesto no me **quiere**.*
  - Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).
    - ***Riego** las plantas dos veces a la semana.*
    - ***No juego** nunca a las cartas.*
  - Hablar de verdades generales o universales.
    - *Los osos **duermen** en invierno.*
    - *El Sol **calienta** la Tierra.*
  - Acciones que suceden en el momento de hablar.
    - ***No encuentro** mis gafas.*
    - *–¿De dónde **vienes**? –De la universidad.*

40 EJERCICIOS

40.1. **Complete con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.**

1. Mis hijos me (*querer*) quieren mucho.
2. ¿Cuánto (*medir*) ______ una jirafa?
3. Esta comida (*oler*) ______ muy bien.
4. Esta estufa no (*calentar*) ______ bien.
5. Yo siempre (*cocer*) ______ poco las verduras.
6. Nosotras no (*mentir*) ______ nunca.
7. Roberto (*querer*) ______ ser médico.
8. En Marruecos no (*llover*) ______ mucho.
9. Yo (*soñar*) ______ mucho, pero luego no (*recordar*) ______ casi nada.
10. Tranquilo. Este perro no (*morder*) ______.
11. Olga (*decir*) ______ muchas tonterías.
12. Las mariposas (*morir*) ______ muy pronto.
13. Este bebé (*sonreír*) ______ mucho.
14. Alicia (*conseguir*) ______ todo lo que quiere.

ACIERTOS __/15

40.2. **Complete las preguntas y las respuestas**

1. –¿Cuántas horas (*vosotros, dormir*) dormís al día? –Normalmente ______ siete horas.
2. –¿(*Tú, regar*) ______ mucho las plantas? –Las ______ una vez a la semana.
3. –¿(*Tú, querer*) ______ ir al cine? –No, (*preferir*) ______ salir a cenar.
4. –¿(*Poder*) ______ ayudarme, Roberto? –Lo siento. Ahora no ______.
5. –¿Por qué (*tú, seguir*) ______ aquí? –Porque no (*tener*) ______ sueño.
6. –¿Quién (*corregir*) ______ los exámenes? –Los ______ yo.
7. –¿Cuánto (*medir*) ______, Petri? –______ 160 cm.
8. –¿Cuándo (*volver*) ______ tus padres? –______ el domingo.
9. –¿Qué (*tú, preferir*) ______, carne o pescado? –Nada. No (*tener*) ______ hambre.
10. –¿(*Tú, venir*) ______ mucho por aquí? –No, no ______ mucho. Una vez al mes.
11. –¿(*Vosotros, jugar*) ______ al fútbol? –No, nosotros ______ al baloncesto.

ACIERTOS __/22

40.3. **Escriba frases afirmativas o negativas.**

1. En mi país, las tiendas (*cerrar*) cierran/no cierran los domingos.
2. (*Yo, querer*) ______ ser presidente de mi país.
3. (*Yo, empezar*) ______ a trabajar a las ocho.
4. (*Yo, medir*) ______ 190 cm.
5. (*Yo, dormir*) ______ ocho horas todos los días.
6. (*Yo, jugar*) ______ al golf los fines de semana.
7. (*Yo, volver*) ______ a casa tarde por la noche.
8. (*Yo, soñar*) ______ todas las noches.
9. (*Yo, tener*) ______ mucho dinero.
10. Ahora mismo (*yo, tener*) ______ hambre.

ACIERTOS __/10

40.4. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro.**

costar decir entender jugar oler (2) pensar ~~querer~~ (2) recomendar (2) recordar (2) tener (2) venir (2)

1. –¿Qué quieres? –No ______ nada. Gracias.
2. –¿Qué ______ en la mano? –No ______ nada.
3. –¿A qué ______? –______ a comida.
4. –¿De dónde ______ Ana y tú? –______ de casa de Pili.
5. –¿Qué ______? Habla más claro. No te ______.
6. –¿A qué ______? –Al póquer.
7. –¿ ______ el cumpleaños de Alejandro? Fue muy divertido –¡Claro que lo ______! ¡Nos lo pasamos genial!
8. –¿Cuánto ______ esa revista? –Cinco euros.
9. –¿En qué ______? –En nada. Estaba distraído.
10. –¿Qué nos ______? –Les ______ el pescado. Es muy fresco.

ACIERTOS __/17

41 *voy, hago, conozco*
Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

- Primera persona del singular (*yo*) irregular

– dar:	**doy**	das	da	da
	damos	dais	dan	dan
– traer:	**traigo**	traes	trae	trae
	traemos	traéis	traen	traen

Otros como *traer*: *caer*



– hacer:	**hago**	haces	hace	hace
	hacemos	hacéis	hacen	hacen
– saber:	**sé**	sabes	sabe	sabe
	sabemos	sabéis	saben	saben
– poner:	**pongo**	pones	pone	pone
	ponemos	ponéis	ponen	ponen

Otros como *poner*: *mantener, suponer*



– salir:	**salgo**	sales	sale	sale
	salimos	salís	salen	salen

Otros como *salir*: *valer*

– conocer:	cono**zc**o	conoces	conoce	conoce
	conocemos	conocéis	conocen	conocen

Otros: *aparecer, desconocer, obedecer, nacer, ofrecer, parecer, reconocer*

– conducir:	condu**zc**o	conduces	conduce	conduce
	conducimos	conducís	conducen	conducen

Otros como *conducir*: *deducir, introducir, producir, reducir, traducir*

- Todas las personas irregulares excepto *nosotros, nosotras* y *vosotros, vosotras*

– huir:	**huyo**	**huyes**	**huye**	**huye**
	huimos	huís	**huyen**	**huyen**

Otros como *huir*: *concluir, construir, contribuir, destruir, incluir, influir*

– oír:	**oigo**	**oyes**	**oye**	**oye**
	oímos	oís	**oyen**	**oyen**



- Todas las personas irregulares

– ir:	**voy**	**vas**	**va**	**va**
	vamos	**vais**	**van**	**van**

- Usos del presente de indicativo
  - Pedir o dar información sobre el presente.
    *¿**Sabes** conducir?* — *Estoy un poco sordo. **No oigo** bien.*
  - Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).
    *Los domingos **doy** una vuelta por el parque.* — *Los sábados **salgo** por la noche.*
  - Hablar de verdades generales o universales.
    *Las cigüeñas **hacen** nidos en las torres.*
  - Acciones que suceden en el momento de hablar.
    *–¿Por qué **huyen**? –Están asustados.*

41 EJERCICIOS

41.1. **Complete con los verbos del recuadro en presente de indicativo.**

construir   dar (2)   hacer   huir   ir (2)   parecer   poner (2)   ~~saber~~ (3)   traducir

1. Andrés no _sabe_ cocinar.
2. Soy profesora. __________ clases de Historia.
3. Gloria y yo no __________ nunca al cine.
4. No (*yo*) __________ hablar inglés.
5. Marta ____ a Punta del Este todos los veranos.
6. Sara es bailarina. __________ clases de ballet.
7. Las gallinas __________ muchos huevos.
8. Las cigüeñas __________ sus nidos en lugares altos.
9. (*Yo*) __________ la radio todas las noches.
10. Los López __________ un viaje todos los años.
11. Hans __________ latino. Es muy moreno.
12. Laura no ________ nadar.
13. Muchos animales _______ cuando hay peligro.
14. Soy traductora. __________ libros del sueco.

ACIERTOS 14

41.2. **Complete las preguntas y las respuestas con los verbos del recuadro.**

conocer (6)	dar (2)
hacer (5)	ir (8)
~~saber~~ (4)	salir

1. –¿_Sabes_ cocinar? –Sí, pero no __________ muy bien.
2. –¿Cómo __________ a la universidad? –Normalmente __________ en autobús.
3. –¿__________ a muchos famosos? –No, no __________ a ninguno.
4. –¿Qué __________ los domingos? –__________ con mi novia.
5. –¿__________ usted muchas fiestas? –No, solo __________ una en Navidad.
6. –¿__________ usted hablar inglés? –No, solo __________ hablar español.
7. –¿__________ usted Buenos Aires? –No, no lo __________.
8. –¿Adónde __________ usted en verano? –Normalmente __________ a la playa.
9. –¿Qué __________ (*vosotros*) los domingos? –__________ una vuelta o __________ a bailar.
10. –¿__________ (*vosotros*) mucho al teatro? –__________ dos o tres veces al año.
11. –¿__________ ustedes mucho deporte? –No, solo __________ largos paseos.
12. –¿__________ ustedes Grecia? –Sí, la __________ muy bien. __________ allí con frecuencia.

ACIERTOS 26

41.3. **Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

conocer   huir   ~~ir~~ (2)   oír   parecer   saber   traer

1. ¿Adónde _vais_?
2. ¿Por qué _____?
3. ¡Socorro! _____ _____ nadar.
4. _____ bien
5. _____
6. Perdone, ¿adónde _____ este autobús?
7. ¡_____ pasteles!
8. Perdona, _____ te

ACIERTOS 8

41.4. **Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.**

hacer (2)   ir   saber (2)   ~~salir~~ (2)

1. Los domingos _salgo / no salgo_ con mis amigos.
2. __________ cocinar.
3. __________ gimnasia todos los días.
4. __________ al cine todas las semanas.
5. __________ hablar árabe.
6. Mis amigos __________ muchas fiestas.
7. Mis amigos __________ todas las noches.

ACIERTOS 7

42 *¿Qué haces el domingo?*
Presente de indicativo: otros usos

- Usos del presente de indicativo

▶ UNIDAD 39: Presente de indicativo: verbos regulares

- Otros usos del presente de indicativo

– Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

*¿**Tienes** clase mañana?*
***Me examino** en junio.*
*Sara y Joselu **se casan** el mes que viene.*

Con frecuencia, estas acciones futuras están referidas a horarios.

*–¿Vamos tarde? –No, el concierto **es a las ocho**.*
*–¿A qué hora **llega** el tren? –A las diez y quince.*



– Dar instrucciones.

*Primero **pelas** los tomates y luego los **partes**.*

– Hacer sugerencias.

*–¿Por qué no **salimos** está noche? –Vale. ¿**Vamos** a bailar?*
*–¿**Cenamos**? –Todavía no; es pronto.*
*–Por favor, ¿el Teatro Calderón? –Lo siento, no conozco el barrio. ¿Por qué no **preguntan** en ese quiosco?*

– Pedir consejo u opinión.

*–¿**Echo** más sal? –No, creo que tiene suficiente.*
*–No sé qué hacer. ¿**Llamo** a Alberto? –Sí. Deberías disculparte.*

– Ofrecer ayuda.

*–¿Le **bajo** la maleta? –Gracias. Muy amable.*
*–¿Te **llevo** alguna bolsa? –Gracias. Son muchas para mí.*

¿Te **quito** el abrigo?

– Pedir favores.

*–¿Me **dejas** los apuntes? –Bueno, pero solo esta tarde.*
*–¿Me **hacéis** un favor? ¿Me **regáis** las plantas la semana que viene? Me voy fuera. –Bueno, pero déjanos las llaves.*
*Perdone, ¿me **dice** la hora?*

42 EJERCICIOS

42.1. **Complete con los verbos del recuadro.**

acabar comer elegir empezar hacer ir jubilarse operar salir tener ~~trabajar~~

1. Este domingo no trabajo. Podemos salir.
2. –¿Qué (*vosotros*) __________ este verano? –__________ a Benidorm, como siempre.
3. La Feria de Antigüedades __________ el domingo.
4. La semana que viene (*nosotros*) __________ tres exámenes.
5. Date prisa. El tren __________ dentro de media hora.
6. Mañana __________ al director. ¿Quién será?
7. (*Yo*) __________ dentro de dos meses.
8. Cristina está mal. La __________ el martes.
9. He encontrado trabajo. __________ la semana que viene.
10. Recuerda que el domingo (*nosotros*) __________ con los Sierra.

ACIERTOS ___ 11

42.2. **Complete las instrucciones con las palabras del recuadro.**

añadir
cortar
mezclar
~~pelar~~
poner
triturar

① Primero pelas los tomates y __________ un poco de cebolla y pimiento. __________ todo en un recipiente y __________ sal, aceite, ajo y pan mojado. Lo __________ a enfriar en la nevera.

~~abrir~~ cerrar colocar comprobar

esperar meter pulsar ~~seleccionar~~

② Es muy fácil. Abres la cámara, ______ la película y la ______. Luego ______ que la película se mueve.

③ Yo se lo explico. Usted selecciona la bebida, ______

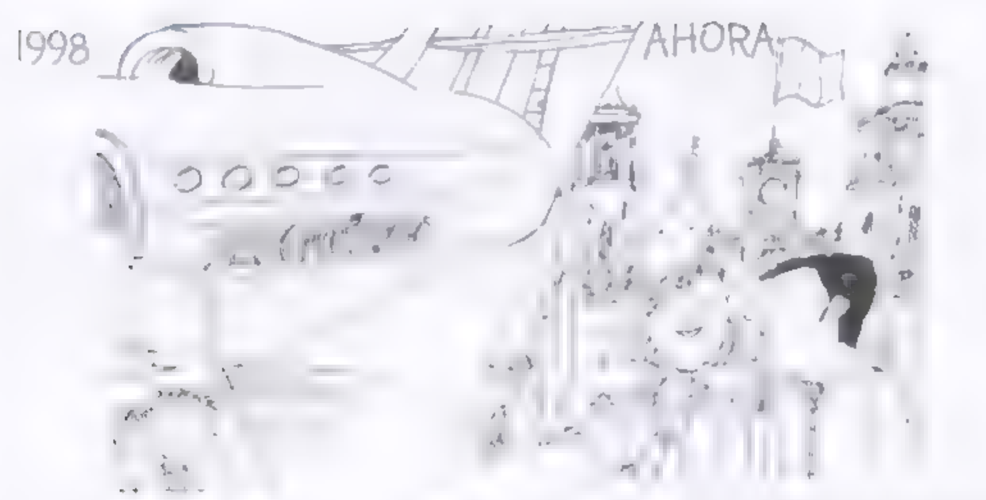
ACIERTOS ___ 14

42.3. **Escriba las frases según el ejemplo.**

1. (Haga una sugerencia a unos amigos: *dar un paseo*) ¿Por qué no damos un paseo?
2. (Ofrezca ayuda a un desconocido: *abrir la puerta*) ____________________
3. (Pida consejo: *comprar este sombrero*) ____________________
4. (Haga una sugerencia a unos amigos: *comer en este restaurante*) ____________________
5. (Pida un favor a un amigo: *ayudarle a subir las bolsas*) ____________________
6. (Pida un favor a un amigo: *dejar el móvil*) ____________________
7. (Pida consejo: *salir con Luis*) ____________________
8. (Ofrezca ayuda a un amigo: *cortar el pelo*) ____________________
9. (Haga una sugerencia a unos desconocidos: *coger un taxi*) ____________________
10. (Pida un favor a un desconocido: *abrir la puerta*) ____________________
11. (Pida un favor a un amigo: *coger ese libro*) ____________________
12. (Pida un favor a un amigo: *llevar a casa*) ____________________
13. (Haga una sugerencia a unos amigos: *hacer una fiesta*) ____________________
14. (Ofrezca ayuda a un amigo: *llevar a casa*) ____________________

ACIERTOS ___ 14

Vivo en México desde 1998
Presente para expresar períodos de tiempo




Elsa llegó a México en 1998 Elsa sigue viviendo en México.


Vivo en México **desde 1998**

- Se usa el presente de indicativo para referirse a la duración de acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

  – Presente de indicativo + *desde* + fecha

  2002 → ahora

  Julio conoció a Elsa. — *Julio sigue viendo a Elsa.*

  Conozco a Elsa **desde 2002**

  Estudio** español **desde el año pasado.
  No voy** al teatro **desde Navidad.
  Vivimos** en este piso **desde enero.
  ***¿Desde cuándo conoces** a Charo?*

  – Presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo

  septiembre — 3 meses — ahora diciembre

  Keiko empezó a estudiar español. — *Keiko sigue estudiando español.*

  *Keiko **estudia** español **desde hace tres meses.***

  *Rosana y Alberto **viven** en Argentina **desde hace dos años.*** ***No veo** a Pili **desde hace mucho tiempo.***

  – *Hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

  lunes — 2 días — hoy miércoles

  Clara miró el correo electrónico por última vez. — *Clara sigue sin mirar el correo electrónico.*

  Hace dos días que no miro el correo electrónico

  ***Hace un año que estudio** español.* ***¿Cuánto tiempo hace que trabajas** aquí?*

- Cuando nos referimos a una acción pasada, que ya no continúa en el presente, se usa el pretérito indefinido.

Compare:

***Trabajé** en un banco el año pasado.* (=ya no trabajo allí)	***Trabajo** en un banco desde el año pasado.* (=sigo trabajando allí)
*Hans **estudió** español de pequeño.* (=ya no estudia español)	*Li **estudia** español desde que era pequeño.* (=sigue estudiando español)

43 EJERCICIOS

43.1. **Complete con la forma adecuada del verbo.**

1. –¿Cuánto tiempo hace que (*tú, vivir*) vives en Caracas? –Tres años.
2. –¿Hablas español? –Sí, lo (*hablar*) ________ desde que era pequeño.
3. –¿Hace mucho que (*conocer*) ________ a Ronaldo? –Sí, lo (*conocer*) ________ desde 1995.
4. –¿Cuánto tiempo hace que (vosotros, estudiar) ________ español? –Seis meses.
5. –¿Desde cuándo (*ser*) ________ amigos Jorge y tú? –(*ser*) ________ amigos desde hace unos cinco años.
6. –¿Desde cuándo no (*ver*) ________ a Petra? –No la (*ver*) ________ desde el verano pasado.
7. –¿Hace mucho que (*conducir*) ________? –Unos tres años.
8. –¿Dónde trabajas ahora? –Hace un mes que (*trabajar*) ________ en una agencia de viajes.
9. –¿Hace mucho que (*tú, salir*) ________ con Paula? –Sí, casi dos años.
10. –¿Desde cuándo (*vosotros, tener*) ________ este piso? –Lo (*tener*) ________ desde el año pasado.

ACIERTOS 14

43.2. **Exprese la información dada en una frase comenzando con las palabras indicadas y el presente de indicativo en forma afirmativa o negativa.**

1. Lupe conoce a Jaime. Lo conoció en 2001. Lupe conoce a Jaime desde 2001.
2. Yasir estudia español. Empezó a estudiarlo hace seis meses. Yasir ________.
3. La última vez que bebimos café fue hace un año. Hace ________.
4. Patricia dejó de hablarme el día de su cumpleaños. Patricia ________.
5. La última vez que mis padres me escribieron fue en Navidad. Mis padres ________.
6. Salgo con Rosario. Empecé a salir con ella hace un mes. Hace ________.
7. La última vez que fui al cine fue hace dos semanas. Hace ________.
8. Vivo en Guayaquil. Llegué allí en 1999. Vivo ________.
9. Andrés empezó a trabajar aquí hace tres meses. Hace ________.
10. La última vez que tuvimos vacaciones fue en 2007. No tenemos ________.

ACIERTOS 10

43.3. **Escriba preguntas para las respuestas.**

1. –¿Cuánto (tiempo) hace que conoces a César? –Hace cinco años que conozco a César.
2. –¿Desde cuándo no fumas? –No fumo desde hace un mes.
3. –¿________? –Hace dos años que vivimos en Mérida.
4. –¿________? –Asun y yo salimos juntos desde que teníamos dieciséis años.
5. –¿________? –Mi padre trabaja en esta empresa desde que tenía veinte años.
6. –¿________? –Estudiamos español desde hace dos años.
7. –¿________? –Conduzco desde que tenía dieciocho años.
8. –¿________? –Tengo este reloj desde que tenía diez años.
9. –¿________? –Hace un año que no voy al cine.
10. –¿________? –Hace cinco años que no como carne.

ACIERTOS 10

43.4. **Rodee la forma correcta.**

1. (*Vivo/Viví*) en Montevideo en 1999.
2. Adolfo (*vive/vivió*) en Toledo desde 1998.
3. (*Estamos/Estuvimos*) en la Patagonia hace dos años.
4. Hace una semana que (*estoy/estuve*) en Atenas. Llegué el día 8.
5. Hace casi un mes que no (*vemos/vimos*) a John.
6. No (*sé/supe*) nada de Julián desde hace más de un año.
7. Hace dos días (*vemos/vimos*) a Clara.
8. (*Conozco/Conocí*) a Lucas cuando vivía en Chicago.
9. (*Conocemos/Conocimos*) a Marta desde que vivíamos en Granada.
10. Miguel (*pinta/pintó*) desde muy joven. Le gusta mucho.
11. –¿Cuándo (*vives/viviste*) en El Salvador? – Hace muchos años.
12. –¿Desde cuándo (*trabajas/trabajaste*) aquí? –Desde hace seis meses.

ACIERTOS 12



Llevan siete meses casados
Llevar para expresar duración

- Se usa el verbo *llevar* para resaltar la duración de una acción o situación entre dos momentos.

– *llevar* | + período de tiempo
| + *desde* + fecha/momento

Vine a España. → Sigo en España.

***Llevo diez meses** en España.*

*Antonia **lleva** en España **desde el verano pasado**.*

– *llevar* (+ período de tiempo) + adjetivo o participio (+ período de tiempo) / + *desde* + fecha/momento

febrero → agosto

Se casaron. → *Siguen **casados**.*

*Rita y Jaime **llevan siete meses casados**. **Llevan casados desde febrero**.*

*Felisa **lleva tres meses enferma**. / Felisa **lleva enferma tres meses**.*
*Felisa **lleva enferma desde Navidad**.*
*María **lleva dos días enfadada** con Luis.*

Los adjetivos y participios tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

*La televisión **lleva rota** desde el lunes.* *Toni y Carlos **llevan** dos días **enfermos**.*

– *llevar* + gerundio | + período de tiempo
| + *desde* + fecha/momento

16 h. → 19 h.

Hugo llegó a la cita con Ana. → *Hugo sigue esperando a Ana.*

***Lleva esperando** tres horas. / **Lleva** tres horas esperando. / **Lleva esperando** desde las cuatro.*

– *llevar* (período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo) / + *desde* + fecha/momento

enero → agosto

Santi dejó de fumar. → *Santi **lleva ocho meses sin fumar**.*

Llevamos sin dormir dos días./ Llevamos dos días sin dormir./ Llevamos sin dormir desde el lunes.

Compare:

He estado tres meses en Perú. (Ya no estoy en Perú.)	*Llevo tres meses en Perú.* (Todavía estoy en Perú.)
He estado esperando dos horas. (Ya no estoy esperando.)	*Llevo dos horas esperando.* (Todavía estoy esperando.)

44 EJERCICIOS

44.1. **Complete con *desde* en caso necesario.**

1. Llevo __ø__ dos semanas trabajando en este bar.
2. Llevamos en España ________ 2007.
3. Lucas y Alba llevan ________ cuatro años casados.
4. ¿________ cuándo lleváis esperando?
5. Llevo estudiando alemán ________ que tenía dieciocho años.
6. Este ascensor lleva roto ________ la semana pasada.
7. Llevo estudiando ________ la una.
8. Llevamos ________ una hora corriendo.

ACIERTOS __ / 8

44.2. **Vuelva a escribir las frases con el verbo *llevar* y los participios o adjetivos correspondientes.**

1. Nos casamos hace seis años. Seguimos casados. Llevamos seis años casados./Llevamos casados seis años.
2. La lavadora se rompió la semana pasada. Sigue rota. ________
3. Enfermé hace dos días. Sigo enfermo. ________
4. Me enfadé con Lola el mes pasado. Sigo enfadada. ________
5. Me ensucié los zapatos anoche. Siguen sucios. ________
6. Esa tienda cerró hace dos meses. Sigue cerrada. ________
7. El teléfono se estropeó el domingo. Sigue estropeado. ________
8. Ese bar abrió en verano. Sigue abierto. ________

ACIERTOS __ / 8

44.3. **Vuelva a escribir las frases utilizando el presente de indicativo de *llevar* y el gerundio correspondiente.**

1. Vivimos en Quito. Vinimos a Quito hace diez meses. Llevamos diez meses viviendo en Quito.
2. Estoy buscando mis gafas. Empecé a buscarlas hace una hora. ________
3. Alberto está leyendo. Se puso a leer a las diez. ________
4. Trabajo en este bar. Empecé hace dos semanas. ________
5. Jesús está esperando a Marta. Llegó a la cita hace media hora. ________
6. Alicia está durmiendo. Se acostó hace diez horas. ________
7. Sonia está viajando por América del Sur. Comenzó el viaje en julio. ________
8. Conduce Pedro. Empezó a conducir a las ocho. ________

ACIERTOS __ / 8

44.4. **Vuelva a escribir las frases con el presente de indicativo de *llevar* y el infinitivo correspondiente.**

1. Dejé de beber alcohol en julio. Llevo desde julio sin beber alcohol.
2. La última vez que mis padres comieron carne fue hace cinco años. ________
3. La última vez que fui a clase fue hace un mes. ________
4. La última vez que Josefa durmió bien fue hace una semana. ________
5. La última vez que comí en un restaurante fue el año pasado. ________
6. La última vez que Mónica fue al teatro fue en Navidad. ________
7. Dejé de fumar hace diez años. ________
8. La última vez que jugué al fútbol fue cuando tenía veinte años. ________

ACIERTOS __ / 8

44.5. **Complete con la construcción adecuada de *llevar*.**

1. ¿Cuánto tiempo (*aprender*) llevan aprendiendo español los amigos de Óscar?
2. El ordenador (*estropear*) ________ una semana.
3. (*Yo, despertar*) ________ una hora.
4. Estoy agotado. (*dormir*) ________ bien dos días.
5. –¿Cuánto tiempo (*tú, esperar*) ________? –Desde las siete.
6. –¿Cuándo se divorciaron Pepe y Ana? –(*Divorciarse*) ________ más de cinco años.
7. (*Yo, ver*) ________ a Carlos más de un mes. Tengo que llamarlo.
8. –¿Cuánto tiempo (*tú, estudiar*) ________ chino? –Casi dos años.

ACIERTOS __ / 8

45 Me aburro
Verbos con *me, te, se...*

- Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

	[illegible]		
(yo)	me aburro	(nosotros, nosotras)	nos aburrimos
(tú)	te aburres	(vosotros, vosotras)	os aburrís
(usted)	se aburre	(ustedes)	se aburren
(él, ella)	se aburre	(ellos, ellas)	se aburren

- Verbos irregulares: los verbos con *se* tienen las mismas irregularidades que los correspondientes verbos sin *se*.

  *En verano **me despierto** muy temprano.*
  *Mis padres **se duermen** en los conciertos.*
  *Jean Paul **no se despide** nunca.*
  *Hoy **no me pongo** el abrigo. No hace frío.*

- Algunos verbos solo tienen la forma con *se*.

  arrepentirse: *No **me arrepiento** de nada.*
  quejarse: *Ana **se queja** siempre de los profesores.*
  atreverse: *¿**Te atreves** a tirarte desde aquí?*

  ~~Arrepiento~~ de no haber estudiado. → ***Me arrepiento** de no haber estudiado.*

- En otros verbos, las formas con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:
  - sobre la misma persona que la realiza.

    ***Silvia se cansa** cuando corre.*
    ***Se defienden** como pueden.*

  - sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

    *Los niños **se manchan** mucho **la ropa**.*
    *Luis **se pone corbata** los domingos.*

Compare:

***Acuesto** a los niños.*	***Me acuesto** temprano.*
***Aburre** a sus amigos.*	*Cuando estamos solos, **nos aburrimos**.*
*Benito **pinta** paisajes de Andalucía.*	*Marta **se pinta** mucho.*

- En algunos casos, cuando hablamos de cantidades, el verbo con *se* enfatiza la acción del verbo. El significado es el mismo, pero con mayor intensidad.

  *Luis **lee** mucho. **Se lee** una novela todas las semanas.*

Compare:

*Enrique **come** muchos bocadillos.*	*Enrique **se come** dos bocadillos todas las mañanas.*
***Aprende** con mucha rapidez.*	***Se aprende** una lección en una tarde.*
*Julián **bebe** mucha leche.*	***Se bebe** tres vasos al día.*

*~~Me~~ **bebo** leche para desayunar.* → ***Bebo** leche para desayunar. /* **Me bebo dos vasos de leche** para desayunar.

- Algunos verbos tienen significados diferentes con o sin *se*.

despedir = echar de un trabajo o decir adiós	*despedirse* = irse de un trabajo voluntariamente o decir adiós
dormir = descansar	*dormirse* = quedarse dormido o aburrirse
dejar = prestar	*dejarse* = olvidarse
encontrar = hallar, descubrir	*encontrarse* = reunirse o sentirse
ir = dirigirse o asistir	*irse* = marcharse
llamar = telefonear	*llamarse* = tener un nombre
llevar = transportar, usar ropa	*llevarse* = quitar algo a alguien
parecer = tener apariencia	*parecerse* = ser similar

*Rosa **va** a clase de alemán los sábados.* (Asiste a clase de alemán.)
*John siempre **lleva** paraguas.* (Va siempre con paraguas.)
*Héctor **se va** a Brasil.* (Emigra a Brasil.)
*¡Cuidado! **Te llevas** el paraguas de John.* (Coges el paraguas de John.)

45 EJERCICIOS

45.1. **Complete con los verbos del recuadro y *me, te, se...* en caso necesario.**

aburrir acostar afeitar (2) arreglar arrepentirse atreverse (2) bañar defender (2) hacer ~~levantar~~ (2) poner quejarse

1. –¿A qué hora _te levantas_, Pili? –Normalmente _me levanto_ a las siete.
2. –¿(*Vosotras*) __________ a saltar desde aquí? –No, yo no __________.
3. Javi __________ cuando está solo.
4. –¿A qué hora (*tú*) __________ a los niños? –A las nueve, antes de acostarlos.
5. Eduardo no __________ abrigo en invierno.
6. Sé que no he sido bueno, pero no __________ de nada.
7. –¿Quién __________ a Ernesto en el juicio? –__________ él mismo. Es abogado.
8. Marisa es costurera. __________ ropa.
9. Mis hijos no __________ nunca tarde. A las diez o las once como mucho.
10. Marisa no se compra nunca ropa. __________ la ropa ella misma.
11. –¿Quién te __________? –Nadie, __________ yo solo.
12. Nosotros no __________ nunca de la comida.

ACIERTOS __ 16

45.2. **Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.**

aburrirse acostarse (2) lavarse ~~levantarse~~ pintarse ponerse reírse

1. (Yo) _Me levanto/No me levanto_ temprano.
2. ____________________ el pelo todos los días.
3. ____________________ los labios.
4. ____________________ pijama para dormir.
5. ____________________ tarde por la noche.
6. Mis amigos ____________________ tarde los sábados por la noche.
7. Mis amigos ____________________ en las fiestas.
8. Mis amigos ____________________ mucho en las comedias.

ACIERTOS __ 8

45.3. **Complete con los verbos del recuadro.**

aprender aprenderse beber beberse ~~comer~~ comerse leer leerse

1. –¿_Comes_ mucho? –_Me como_ dos bocadillos todas las mañanas.
2. Antonio no __________ bebidas alcohólicas.
3. El Sr. Castro __________ tres cafés después de las comidas.
4. Luis __________ con mucha rapidez. __________ una lección en una tarde.
5. Ramón solo __________ novelas policíacas. __________ una todas las semanas.

ACIERTOS __ 8

45.4. **Complete con los verbos del recuadro y *me, te, se...* en caso necesario.**

dejar despedir dormir (2) ir llamar (2) ~~llevar~~ parecer (2) sentir

1. Don Marcial _lleva_ sombrero.
2. ¿Cómo __________ tu novia?
3. ¿__________ bien? Estás un poco pálida.
4. ¿Cuántas horas __________ al día, Ramón?
5. No falla. Javi siempre __________ en la ópera.
6. –¿Adónde __________ Pedro? –A Canadá.
7. Alberto y Andrés __________ a su abuelo.
8. Olga no __________. Se va sin decir adiós.
9. ¿__________ a Alfonso? Creo que está en casa.
10. ¡Qué cabeza tengo! Siempre __________ las llaves en casa.
11. Jesús __________ inteligente, pero no lo es.

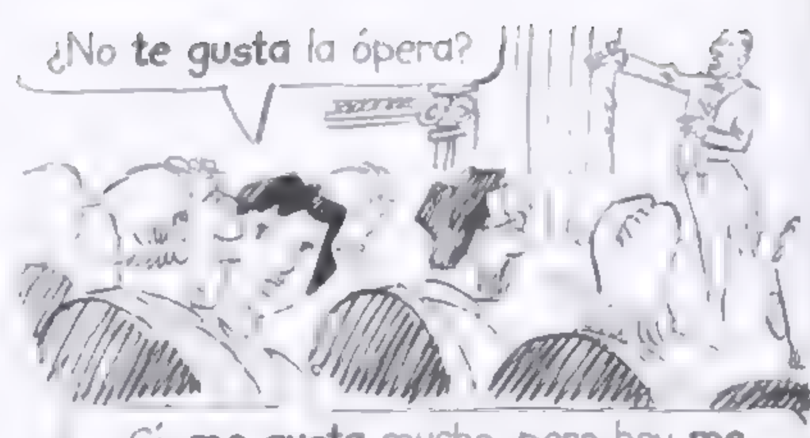
ACIERTOS __ 11



46 Me gusta la ópera
Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	me		
(a ti)	te		
(a usted)	le	*gusta*	+ singular
(a él, ella)	le	*encanta*	
(a nosotros, nosotras)	nos		
(a vosotros, vosotras)	os	*gustan*	+ plural
(a ustedes)	les	*encantan*	
(a ellos, ellas)	les		



*No **me gusta** salir mucho.*
***Me encanta** la novela negra.*
*–**¿Les gustan** estos bombones? – Sí, **nos encantan**.*

- Otros verbos con la misma construcción: *apetecer, doler, importar, interesar, molestar, quedar* (= tener o sentar), *sentar...*

(a mí)	me	*apetece*	
(a ti)	te	*duele*	+ singular
(a usted)	le	*importa*	
(a él, ella)	le		
(a nosotros, nosotras)	nos	*apetecen*	
(a vosotros, vosotras)	os	*duelen*	+ plural
(a ustedes)	les	*sientan*	
(a ellos, ellas)	les		



*¿**Me sientan** bien **estos pendientes**?*
*A Luisa **le duelen las muelas**.*
***Esta chaqueta te queda** corta.* (Es corta para ti.)
***No me importa madrugar**.*

*¿**Te apetece dar un paseo**?*
***Me molestan los zapatos**.*
*Solo **nos quedan veinte euros**.* (Tenemos solo veinte euros.)
*¿**Te interesan las matemáticas**?*

¡ATENCIÓN!

me, te... gusta/apetece/interesa... + infinitivo(s)

*Me **apetece andar** un poco.* — *Me **apetece comer y beber** algo.*

a + nombre/nombre propio

***A mis amigos** no les importa prestarme dinero.* — ***A Liu** le sienta muy bien el rojo.*

no + me, te... + gusta, duele, interesa, molesta...

*Hoy **no me duele** nada.* — *Ya **no me molestan** los zapatos.*

- Se usa *a mí, a ti...* para:
  - dar énfasis.
    *¿Cuánto tenéis? **A mí me quedan** solo cinco euros.*
  - establecer un contraste.
    *–**Este sombrero no me sienta** bien. –Pues **a mí me sienta** fenomenal.*
  - dejar claro a quién nos referimos.
    *¿**Le interesa** la política?* → *¿**Le interesa a usted** la política?* / *¿**Le interesa a él** la política?* / *¿**Le interesa a ella** la política?*

46 EJERCICIOS

46.1. **Complete según la siguiente clave: encantar (☺☺), gustar (☺) y no gustar (☹).**

1. A Sofía (☺☺) ___le encanta___ salir.
2. A mí (☹) __________ los deportes.
3. –¿A vosotros (☺) __________ el marisco? –(☺☺) __________.
4. –¿Qué tipo de música (☺) __________, Alfonso? –(☺☺) __________ la ópera.
5. A mis padres (☺) __________ viajar y visitar países exóticos.
6. A mí (☺☺) __________ las noches de verano.
7. –A María (☺☺) __________ pasear. –Pues a mí (☹) __________.
8. A mis amigas (☺☺) __________ los programas de humor, pero a mí (☹) __________.
9. –(☺☺) __________ trabajar y escuchar música al mismo tiempo. ¿Y a ti, Laura? –A mí (☹) __________.
10. –John, Luisa, ¿qué tipo de dulce (☺) __________? –(☺☺) __________ los pasteles, pero (☹) __________ los bombones.

ACIERTOS __ 17

46.2. **Complete con los verbos del recuadro.**

apetecer (3) ~~doler~~ (2) importa (3) interesar (2) molestar quedar (3) sentar

1. Hoy ___me duele___ mucho la espalda.
2. –Juan, Sofía, ¿__________ salir el sábado? –Sí, __________ mucho.
3. Elena, ¡qué bien __________ esos pendientes!
4. –¿Cuánto dinero __________, Lola? –__________ solo cincuenta euros.
5. –¿Qué te pasa, Alicia? –__________ mucho los pies.
6. A Eduardo solo __________ sus amigos. Su familia no __________ nada.
7. Estos zapatos __________ muchísimo. Necesito una par más grande.
8. Esos pantalones __________ pequeños, Andrés. Necesitas una talla más.
9. Mamá, ¿__________ que traiga un amigo a casa? __________ invitarlo.
10. Quiero ir a una escuela de idiomas. __________ aprender chino y perfeccionar el griego.
11. ¿__________ venir mañana un poco antes?

ACIERTOS __ 15

46.3. **Ordene las palabras y escriba las frases.**

1. llegar tarde / a mis compañeros / encanta / les ___A mis compañeros les encanta llegar tarde.___
2. no / gustan / las uvas / le / a Hans __________
3. ¿os / madrugar / importa / a vosotros? __________
4. los ruidos / no / a nosotras / molestan / nos __________
5. la espalda / duele / le / a mi madre __________
6. ayudarme / a mis amigos / importa / no / les __________
7. el negro / le / a Pedro / sienta / muy bien __________
8. no / interesa / la política / a nosotros / nos __________
9. le / los bombones / A Carla / encantan __________
10. ¿te / pasear / gusta / a ti? __________

ACIERTOS __ 10

46.4. **Complete con los verbos entre paréntesis y los pronombres personales correspondientes con *a*.**

1. –No me interesa nada la informática. –Pues (*yo, interesar*) ___a mí me interesa___ mucho.
2. –¿(*Tú, gustar*) __________ la música? –(*Yo, encantar*) __________ la ópera.
3. –No me sienta bien este vestido. –Pues (*ella, sentar*) __________ estupendamente.
4. –No me molesta nada ese ruido. –Pues (*nosotras, molestar*) __________ mucho.
5. –No me duelen nada las piernas. –Pues (*él, doler*) __________ muchísimo.
6. –¿(*Ustedes, importar*) __________ que abra la ventana? –No, (*nosotros, importar*) __________.
7. –¿(*Tú, apetecer*) __________ salir? –(*Yo, apetecer*) __________ nada.
8. –¿(*Vosotros, apetecer*) __________ comer algo? –(*Nosotros, apetecer*) __________ nada.
9. –¿(*Tú, quedar*) __________ aspirinas? –(*Yo, quedar*) __________ ninguna.
10. –¿(*Usted, interesar*) __________ los deportes? –(*Yo, interesar*) __________ mucho.

ACIERTOS __ 16



Están jugando en el jardín

Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo

- Presente de indicativo de *estar* + gerundio

▶ UNIDAD 93: Gerundio

(yo)	estoy		
(tú)	estás		
(usted)	está		estudiando
(ella)	está	+	escribiendo
(nosotros, nosotras)	estamos		bebiendo
(vosotros, vosotras)	estáis		
(ustedes)	están		
(ellos, ellas)	están		



ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *me, te, se... + estar* + gerundio — ***Se está peinando.***
estar + gerundio-*me, te, se...* — ***Está peinándose.***

- Se usa *estoy, estás...* + gerundio para:
  - hablar de acciones que están sucediendo en el momento de hablar.
    *–¿Está Javier? –Sí, pero **está durmiendo**.*
  - hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*
    *Este mes **estamos gastando** mucho.* *–¿Qué **estas haciendo** este año? –**Estoy haciendo** un curso de informática.*
  - criticar acciones o situaciones que se producen con demasiada frecuencia, con expresiones de tiempo como *todo el rato, siempre, a todas horas, todo el día...*
    *Antonio **está siempre pensando** en Belén.* (No debería hacerlo.)
    ***Estáis todo el día jugando** y no estudiáis.* (No deberíais hacerlo.)

- No se usa *estar* + gerundio:
  - con los verbos *ir* y *venir*.
    *–¿Adónde **vas**? –**Voy** a casa de Julia. Me está esperando.* *–¿De dónde **venís**? –**Venimos** del gimnasio. Estamos agotadas.*
  - con los verbos siguientes: *conocer, comprender, costar* (= tener precio), *entender, gustar, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, sentir, tener, llevar.*
    *–¿Qué **quieren**? –Dos zumos de naranja, por favor.* *Mira, es Benito. **Parece** cansado.*
    *–¿Qué **tienes** en la mano? –Un caramelo.* *Hoy **llevo** dos jerséis. Hace mucho frío.*
  - con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).
    *–¿Qué **ves**? –**No veo** nada. Hay mucha niebla.*

PERO: *–¿Qué haces? –**Estoy viendo** la tele.* (=mirando)

- *Estar* + gerundio y presente de indicativo

Compare:

presente de indicativo: acción habitual	*estar* + gerundio: acción temporal
***Comemos** a las dos.* (=normalmente)	*¿Qué **estás** comiendo?* (=en este momento)
***Pinto** pisos.* (=normalmente; es mi trabajo)	***Estoy pintando** un retrato de Carla.* (=es algo temporal, hasta que lo acabe)
***Vivimos** en Toledo.* (=siempre)	*Sonia **está viviendo** en Roma.* (=temporalmente)

- También se usa el presente de ind. para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.
  *–¿Qué **lees**?/–¿Qué **estás leyendo**? –Una novela de intriga.*
  *–¿Qué **haces**?/–¿Qué **estás haciendo**? –Estoy preparando la cena.*

47 EJERCICIOS

47.1. ¿Qué están haciendo? Complete con los verbos del recuadro.

afeitarse | dormir | estudiar | jugar | limpiarse | ~~practicar~~

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

1. Está practicando para un concierto.
2. ________ al fútbol.
3. ________
4. ________
5. ________ los dientes.
6. ________

ACIERTOS __/ 6

47.2. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Mi hijo (*estudiar*) está estudiando en Roma este año. Tiene la beca Erasmus.
2. –Esta semana Javi (*dormir*) ________ poco. Tiene mucho trabajo.
3. Julián y su hermano (*discutir*) ________ siempre ________.
4. –¿Por qué (*llorar*) ________, José? –(*Cortar*) ________ una cebolla.
5. –¿Has visto a Sonia? –No, creo que este mes (*trabajar*) ________ en otra zona.
6. ¿Por qué (*vosotros, jugar*) ________ todo el día?
7. ¿Por qué (*vosotros, pegarse*) ________ siempre ________?
8. –¿Vas a salir ahora? –No, (*llover*) ________.
9. Últimamente (*comer*) ________ mucho, Ramón. Vas a engordar.

ACIERTOS 12

47.3. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma correcta del presente de indicativo o de *estar* + gerundio.

1. –¿Qué (*mirar*) miras ? –(*Parecer*) ________ Manolo. (*Llevar*) ________ un sombrero negro.
2. –¿De dónde (*venir*) ________? –(*Venir*) ________ del Instituto Electrónico. (*Hacer*) ________ un curso de electrónica esta semana.
3. –¿Qué (*preferir*) ________ para comer? –Pescado. Siempre (*comer*) ________ carne.
4. –¿Qué (*vosotros, oír*) ________? –Un debate político, pero (*gritar*) ________ todo el rato.
5. –¿Qué (*vosotros, ver*) ________? –Una película de acción. (*Luchar*) ________ todo el rato.
6. –¿Con quién (*bailar*) ________ María? –No (*saber*) ________. No lo (*conocer*) ________.
7. –¿Por qué no (*venir*) ________ Sonia? –(*Peinarse*) ________.
8. –¿(*Oír*) ________ algo? –No (*oír*) ________ nada. Los niños (*hacer*) ________ mucho ruido.
9. –¿Qué (*tener*) ________ Joaquín en la mano? –Es un pincel. (*Pintar*) ________.

ACIERTOS 22

47.4. Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis: presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. –¿Qué (*hacer*) hace Amancio? –Es profesor. (*Trabajar*) Trabaja en un instituto.
2. Mis padres siempre (*viajar*) ________. Ahora (*hacer*) ________ un viaje por las Cícladas.
3. –¿A qué hora (*vosotros, comer*) ________ en tu casa? –Normalmente (*comer*) ________ a las dos, pero esta semana (*comer*) ________ más tarde porque (*tener*) ________ mucho trabajo.
4. Padilla es un gran pintor. (*Pintar*) ________ unos paisajes bellísimos.
5. –¿Dónde (*vivir*) ________ Juana? –(*Vivir*) ________ en el centro, pero ahora (vivir) ________ con su hermana porque le (*arreglar*) ________ el piso.
6. –¿Qué periódico (*leer*) ________? –Normalmente (*leer*) ________ *Las Noticias*, pero a veces también (*leer*) ________ *El Globo*.
7. –¿Qué (*vosotros, hacer*) ________? –(*Practicar*) ________ para el examen.

ACIERTOS 18



De joven, viví en México
Pretérito indefinido: verbos regulares

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	trabaj-ar	[illegible]	[illegible]
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

¡Atención!

dar: d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

Verbos en *-car* → *sacar*: **saqué**, sacaste, sacó, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron, sacaron

Verbos en *-zar* → *empezar*: **empecé**, empezaste, empezó, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron, empezaron

Verbos en *-gar* → *llegar*: **llegué**, llegaste, llegó, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron, llegaron

Verbos en *-guar* → *averiguar*: **averigüé**, averiguaste, averiguó, averiguó, averiguamos, averiguasteis, averiguaron, averiguaron

*Cuando Lola se casó, **dio** una gran fiesta.*
*Cuando **llegué** a casa, no había nadie.*
***Empecé** a estudiar alemán hace tres años.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995, cuando era joven...*

***Ayer me acosté** muy tarde.*
***De joven, viví** cuatro años en México.*
***El año pasado pasé** las vacaciones en Isla Margarita.*

– No hace falta referencia temporal cuando los hablantes saben que están hablando de algo pasado.

*El partido **duró** dos horas.* (El partido de ayer, del domingo pasado...)

– Se puede usar en una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.



*El profesor **entró** en el aula,...*



*...**abrió** el libro...*



*...**y empezó** a explicar.*

*Cuando **acabó** la película, **encendieron** las luces.*
***Comimos** y luego **salimos** al jardín.*

– Se usa normalmente en narraciones y biografías.

Miguel Ángel Asturias **nació** en Ciudad de Guatemala en 1899. **Estudió** derecho en su país y pronto **se interesó** por las antiguas religiones y culturas de América Central. **Publicó** su primer libro, *Leyendas de Guatemala*, en Madrid, en 1930. **Recibió** el Premio Nobel de Literatura en 1967.

48 EJERCICIOS

48.1. Complete con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

averiguar empezar gustar llegar llevar regalar sacar ~~salir~~ ~~terminar~~ trabajar vender

1. Cuando terminó de llover, salimos a dar un paseo.
2. –¿Os __________ la fiesta? –Sí, fue muy divertida.
3. __________ a trabajar en el banco hace tiempo.
4. Teresa __________ de camarera durante el verano.
5. Remedios __________ a Carlos al aeropuerto la semana pasada.
6. Elena me __________ unos guantes por mi cumpleaños.
7. Yo mismo __________ las maletas del coche cuando __________ del viaje a la costa el otro día.
8. Ayer mismo __________ la nueva dirección del dentista.
9. Cecilio __________ el piso de la playa hace tres años.

ACIERTOS __ 11

48.2. Complete con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

abrir aparcar costar empezar ganar (2) llegar olvidar pagar ~~vivir~~

1. –¿Cuánto tiempo vivió Petra en Cuba? –Seis años.
2. –¿Por qué __________ la cena María? –Porque era su cumpleaños.
3. –¿Cuánto te __________ esa chaqueta? –Unos 200 euros.
4. –¿Cómo __________ la puerta? –Con mi propia llave.
5. –¿Cuándo __________ la carta? –Hace dos días.
6. –¿Cuándo __________ las clases? –En septiembre.
7. –¿Dónde __________ el coche ayer, Juan? –Delante de un café.
8. –¿Quién __________ el Premio Cervantes 2007? –Juan Gelman.
9. –¿Qué te __________ en ese bar? –Mi monedero.
10. –¿Quién __________ anoche el partido? –El Celta.

ACIERTOS __ 10

48.3. Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Una noche me (*despertar*) despertó un ruido. (*Levantarse*) __________, (*encender*) __________ la luz y (*acercarse*) __________ a la ventana. En la calle (*ver*) __________ una figura vestida de blanco. Cuando la figura me (*ver*) __________, me (*llamar*) __________ con la mano. (*Dar*) __________ un grito y la figura (*alejarse*) __________. (*Regresar*) __________ a la cama, (*apagar*) __________ la luz y (*acostarse*) __________. Nunca más (*volver*) __________ a verla.

ACIERTOS __ 13

48.4. Complete la biografía de Isabel Allende. Utilice los tiempos del pasado con los verbos del recuadro.

casarse divorciarse empezar escribir ~~nacer~~ (2) publicar refugiarse regresar trasladarse vivir

Isabel Allende es chilena, pero nació en Lima, Perú, en 1942. En 1945 sus padres __________ y su madre __________ a Chile. En 1962 __________ por primera vez y al año siguiente __________ su hija Paula. En 1967 __________ a escribir en una revista y en 1973 __________ dos cuentos infantiles. Dos años después del golpe militar en Chile, en 1975, Isabel __________ en Caracas, Venezuela, donde __________ durante trece años y __________ su gran éxito, *La casa de los espíritus*. En 1987 __________ a los Estados Unidos, donde reside actualmente con su segundo marido.

ACIERTOS __ 11



49

Murió en 1616
Pretérito indefinido: verbos irregulares

- Irregularidades en *usted, él, ella, ustedes, ellos, ellas*

	• e ▸ i	• o ▸ u	• i ▸ y	• i ▸ y
		dorm-ir		
(yo)	ped-í	dorm-í	le-í	o-í
(tú)	ped-iste	dorm-iste	le-íste	o-íste
(usted)	pid-ió	durm-ió	le-yó	o-yó
(él, ella)	pid-ió	durm-ió	le-yó	o-yó
(nosotros, nosotras)	ped-imos	dorm-imos	le-ímos	o-ímos
(vosotros, vosotras)	ped-isteis	dorm-isteis	le-ísteis	o-ísteis
(ustedes)	pid-ieron	durm-ieron	le-yeron	o-yeron
(ellos, ellas)	pid-ieron	durm-ieron	le-yeron	o-yeron

Otros como *pedir*: *divertirse, elegir, mentir, preferir, repetir, seguir, sentir(se), servir*

Otros como *dormir*: *morir*

Otros como *leer/oír*: *caer(se), creer, construir, destruir, huir, influir*

*Adán me **pidió** ayuda para hacer los ejercicios.*
*Rosario **se cayó** a una piscina cuando tenía tres años.*
*¿Cuándo **murieron** los padres de Elena?*

- Todas las personas irregulares

estar	▸	estuv-		
haber	▸	hub-	-e	(yo)
hacer	▸	hic-/hiz-	-iste	(tú)
poder	▸	pud-	-o	(usted)
poner	▸	pus-	-o	(él, ella)
querer	▸	quis-	-imos	(nosotros, nosotras)
saber	▸	sup-	-isteis	(vosotros, vosotras)
tener	▸	tuv-	-ieron	(ustedes)
andar	▸	anduv-	-ieron	(ellos, ellas)
venir	▸	vin-		

			-e	(yo)
			-iste	(tú)
decir	▸	dij-	-o	(usted)
traducir	▸	traduj-	-o	(él, ella)
traer	▸	traj-	-imos	(nosotros, nosotras)
			-isteis	(vosotros, vosotras)
			-eron	(ustedes)
			-eron	(ellos, ellas)

Otros: conducir, deducir, producir, atraer, distraer

– *Ir, ser*: fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron

*–¿Qué **hicisteis** anoche? –**Fuimos** al teatro.*
*Ayer **estuvimos** con Eva y Lucas.*
*¿Cuándo **supisteis** lo de Ana?*
*Hace unos años **traduje** un libro sobre Goya.*
*Rafa **trajo** muchos recuerdos de la India.*
*¿Qué os **dijeron** en el hospital?*
*Los venecianos **fueron** grandes comerciantes.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas.

*Anoche **oí** ruidos en el sótano.*
*Cuando **estuvimos** en Roma **nos divertimos** mucho.*
***Hicimos** muchas fotos en las vacaciones.*
*Ayer **tuve** mucho trabajo. No **pude** llamarte.*

– Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

*–¿Te gustó la fiesta de Lidia? –No. **Fue muy aburrida**.*
*Los romanos **fueron** grandes arquitectos.*



49 EJERCICIOS

49.1. **Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

1. Esta casa la (*construir*) construyó el padre de Óscar hace cincuenta años.
2. ¿Cuándo (*morir*) __________ los abuelos de Miriam?
3. Laura (*caerse*) __________ la semana pasada y (*romperse*) __________ un brazo.
4. –¿Cuándo (*saber*) __________ usted que estaba enferma? –Cuando me lo (*decir*) __________ el médico.
5. –¿Qué (*pasar*) __________ anoche? –(*Haber*) __________ un incendio en el bloque de Ángel.
6. ¿Cuándo (*usted, conducir*) __________ un coche por primera vez?
7. La semana pasada (*yo, hacer*) __________ un viaje a Granada con mi familia. El viaje (*ser*) __________ horrible. (*Tener*) __________ mal tiempo y no (*poder*) __________ encontrar un hotel cerca de La Alhambra.
8. Ayer (*haber*) __________ un accidente en nuestra calle. Cuando Andrés (*oír*) __________ la sirena de la ambulancia (*ponerse*) __________ nervioso.
9. Bécquer (*influir*) __________ en la obra de muchos poetas hispanoamericanos.
10. Aquella mañana los atracadores (*huir*) __________ en una furgoneta negra cuando (*oír*) __________ los coches de la policía.
11. El otro día Eusebio nos (*traducir*) __________ una canción de Sting. Nos (*decir*) __________ que era muy buena.
12. Roberto (*sentir*) __________ un fuerte olor a gasolina al arrancar el coche.

ACIERTOS
21

49.2. **Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre la historia de América Latina.**

comenzar construir fundar ~~independizarse~~ llegar morir tener traer

1. Cuba se independizó en 1898.
2. Bolívar __________ en 1830.
3. Los primeros esclavos africanos __________ a América en el siglo XVI.
4. Los incas __________ Machu Picchu en el siglo XIII.
5. Los españoles __________ el tomate y la patata de América.
6. La decadencia de la cultura maya __________ a mediados del siglo XV.
7. Pizarro __________ Lima en 1529.
8. La segunda fundación de Buenos Aires __________ lugar en 1580.

ACIERTOS
8

49.3. **Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Qué (*hacer*) hiciste el fin de semana, Pablo? –Poca cosa. (*Estar*) __________ con mis amigos todo el tiempo. (*Andar*) __________ por el centro por las mañanas y, por las tardes, (*ir*) __________ al cine un día y, otro día, (*estar*) __________ en una bolera.
2. –¿Quién te (*traer*) __________ anoche del aeropuerto, Ramiro? –Me (*traer*) __________ mis hermanas. Pero no (*poder*) __________ aparcar cerca del aeropuerto y (*tener*) __________ que andar bastante para llegar al coche.
3. –¿Cuando (*ser*) __________ tu cumpleaños, Silvia? –Hace una semana.
4. –¿Y por qué no me (*decir*) __________ nada? –No (*querer*) __________ decírtelo. No se lo (*decir*) __________ a ninguno de mis amigos.

ACIERTOS
13

49.4. **Complete con la forma correcta del pretérito indefinido de *ser*.**

1. Alfredo Kraus fue un gran tenor español.
2. Para Arturo __________ un gran honor asistir anoche a esa charla.
3. ¿Cómo __________ tus primeros años de colegio?
4. Ayer __________ muy amable al comprarme esas flores, Ángel.
5. Daniel y tú __________ los mejores del partido.
6. Pelé y Di Stéfano __________ unos futbolistas muy famosos.
7. Las noches que pasé en La Habana __________ muy divertidas.

ACIERTOS
7

50 *He tenido un accidente*
Pretérito perfecto de indicativo

- Formación del pretérito perfecto de indicativo

	presente de [illegible]	+	participio del [illegible]
(yo)	he		
(tú)	has		
(usted)	ha		trabajado
(él, ella)	ha	+	comido
(nosotros, nosotras)	hemos		vivido
(vosotros, vosotras)	habéis		
(ustedes)	han		
(ellos, ellas)	han		



▸ UNIDAD 95: Participio

[illegible]

– La forma del participio no cambia nunca.

*He **visto** a Ana.* *Hemos **visto** a Sofía y a Juan.*

– *Haber* y el participio van siempre juntos.

Carmen ~~ha me regalado~~ una corbata. → *Carmen **me ha regalado** una corbata.*

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para:

– hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora: *hoy, este año/mes, esta mañana/tarde/ semana...*

***Hoy no hemos estudiado** mucho.*
***Esta semana hemos salido** dos veces.*
*Sara **ha publicado** dos novelas **este año**.*

– hablar de acciones o situaciones pasadas consideradas inmediatas, con expresiones como *hace poco, hace un rato, hace un momento, últimamente...*

*–¿Has visto a Rodri? –Sí, **he estado** con él **hace un momento**.*
*¿**Has leído** alguna novela interesante **últimamente**?*
*–¿Está Silvia? –No, **hace cinco minutos que se ha ido**.*

– hablar de acciones pasadas recientes con consecuencias en el presente.

*Siento llegar tarde. **He perdido** el autobús.*

– dar noticias recientes.

*–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el Presidente.*
*Tengo una noticia estupenda. Nacho **ha encontrado** trabajo.*



– hablar de experiencias personales pasadas, sin decir cuándo ocurrieron.

***He leído** el Quijote tres veces.*
*¿**Has probado alguna vez** la tortilla de patatas?*
*No **hemos estado nunca** en casa de Nacho.*

– con *ya* y *todavía no*, para preguntar o decir si algo ha ocurrido antes del momento de hablar.

Preguntar: *ya* → *–¿**Ha empezado ya** la película? –Sí, hace un rato.*
Afirmar: *ya* → ***Ya he terminado**. Podemos irnos.*
Negar: *no... todavía* → *Espérame. **No he acabado todavía**.*
todavía no → ***Todavía no he acabado** la carrera.*

50 EJERCICIOS

50.1. **Escriba frases con las palabras dadas y el verbo en pretérito perfecto.**

1. (Yo) no / estar / en la playa / este verano No he estado en la playa este verano.
2. tu hermana / hacer / este verano / qué ¿______________________________?
3. Ana / no / levantarse / temprano / hoy ______________________________.
4. Cristina / venir / hoy ¿______________________________?
5. Toñi / trabajar / hoy ¿______________________________?
6. Jesús y Carmen / no / trabajar / esta semana ______________________________.
7. Luisa / llamar dos veces / esta tarde ______________________________.
8. mis padres / salir / hace cinco minutos ______________________________.
9. qué / hacer (vosotros)/ en la clase de italiano/ esta semana ¿______________________________?
10. Marta y Antonio / casarse / hace muy poco ______________________________.

ACIERTOS ___ 10

50.2. **Complete con el pretérito perfecto de los verbos del recuadro.**

atracar	dormir	haber	olvidar	pedir	poder	prometer	~~reservado~~	tomar	traer

1. –¿ Has reservado mesa para cenar en *Xamán*? –Sí, para mañana a las 21.00 h.
2. Me siento muy cansado. __________ poco esta noche.
3. –Sebas se __________ una aspirina porque le duele la cabeza.
4. –Este fin de semana __________ muchas muertes en la carretera.
5. –El nuevo gobierno __________ bajar los impuestos.
6. –No puedo abrir la puerta. Me __________ las llaves en la oficina.
7. –Anoche volví tarde a casa y hoy no __________ levantarme temprano.
8. –Eugenio, ¿__________ el coche? –No, últimamente vengo al trabajo en metro.
9. –¿Qué dice la tele? –Que dos hombres __________ una joyería.
10. La oposición __________ la dimisión del alcalde.

ACIERTOS ___ 10

50.3. **Complete con el pretérito perfecto de los verbos del recuadro.**

casarse	escribir	leer	~~pasar~~	probar	ser	ver	viajar	visitar	vivir

1. ¿Cuántos años ha pasado Maite en Argentina?
2. Miguel __________ mucho por la Patagonia.
3. ¿__________ vosotros alguna vez un iceberg?
4. Yo __________ *Pedro Páramo* tres veces.
5. ¿__________ tus padres el ceviche de pescado?
6. Joaquín __________ cantante de ópera.
7. Elena __________ dos veces con el mismo hombre.
8. Vargas Llosa __________ mucho sobre Perú.
9. ¿__________ Jaime El Prado alguna vez?
10. Mis amigos chilenos __________ mucho tiempo en España.

ACIERTOS ___ 10

50.4. **Complete con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis y *ya* o *todavía no*.**

1. –¿(*Tú, leer*) Has leído ya el periódico? –Sí, puedes cogerlo.
2. –¿(*Salir*) ____________________ los resultados de los exámenes? –Sí, esta mañana.
3. Alicia está buscando empleo. (*encontrar*) ____________________ nada.
4. Es tarde y tu hermano (*terminar*) ____________________ de ducharse.
5. ¿(*Tú, llamar*) ____________________ a Mariela? Ahora debe de estar en casa.
6. Alicia (*encontrar*) ____________________ piso y vive con su madre.
7. Alfredo (*despedirse*) ____________________ de sus compañeros de oficina. Nadie sabe que se marcha.
8. ¿(*Tú, reservar*) ____________________ el hotel de Málaga?

ACIERTOS ___ 8

51 *ha llamado / llamó*
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace poco, hace un rato, hace una hora.*

  *No esquío bien. **He aprendido** hace poco.*
  *Me **ha llamado** Rosa hace un momento.*

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

  *Esquío bastante bien. **Aprendí** hace muchos años.*
  *Me **llamó** Rosa hace dos semanas.*

En algunos casos, cuando hablamos de un pasado inmediato, es posible utilizar el pretérito perfecto o el pretérito indefinido indistintamente.

*Hace media hora que **se ha ido**.* — *Hace media hora que **se fue**.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que forma parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*

  este año
  este verano
  hoy
  ahora

  ***Hoy he trabajado** diez horas.*
  ***Este verano no he tenido** vacaciones.*
  ***Este año ha llovido** mucho.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*

  x el año pasado — x el verano pasado — x ayer — • ahora

  Ayer no trabajé.
  ***El verano pasado tuve** tres semanas de vacaciones.*
  ***El año pasado llovió** muy poco.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de su realización.

  ?—?—?— • ahora

  ***He hecho** muchos viajes en globo.*
  ***He conocido** a muchos famosos.*

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento en el que sucedió la acción.

  x hace unos años — x el verano pasado — • ahora

  ***El verano pasado hice** un viaje en globo.*
  ***Hace unos años conocí** a dos actores famosos.*

- Se usa el pretérito perfecto con *ya* y *todavía no* para preguntar o decir si ha ocurrido algo antes del momento de hablar, sin indicar cuándo.

- Se usa el pretérito indefinido cuando algo ocurrió en un momento concreto del pasado.

*–¿**Has acabado ya** la carrera?*

*–Sí, **ya** la **he acabado**.*
*–No, **todavía no** la **he acabado**.*

*–Sí. La **acabé el año pasado**.*

– No se usa el pretérito perfecto con expresiones de tiempo pasado.

~~*Han estudiado español el curso pasado.*~~ → ***El año pasado estudiaron** español.*
→ ***Han estudiado** español.*

~~*Ya hemos visitado Segovia el domingo pasado.*~~ → ***El domingo pasado visitamos** Segovia.*
→ ***Ya hemos visitado** Segovia.*

51 EJERCICIOS

51.1. **Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.**

1. (*Nosotros, comprar*) Compramos esos cuadros hace mucho tiempo.
2. Mis padres (*vivir*) __________ en México hace años.
3. ¿Cuándo (*independizarse*) __________ México de España? –México (*independizarse*) __________ de España hace unos 190 años.
4. (*Yo, hablar*) __________ con el médico hace cinco minutos.
5. (*Yo, hablar*) __________ con el médico hace ya tiempo.
6. (*Nosotros, salir*) __________ de la oficina hace un momento.
7. Mis primos son muy pesados. Los (*tener*) __________ en casa hasta hace un par de días.
8. –¿Cuándo (*tú, estar*) __________ en Chiapas? –Hace muchos años.

ACIERTOS
__ 9

51.2. **Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.**

1. Esta mañana (*yo, tener*) he tenido muchas visitas. (*Hablar*) __________ con muchas personas y (*quedar*) __________ agotado.
2. La semana pasada (*nosotros, estar*) __________ en la sierra. (*Caminar*) __________ por los senderos y (*comer*) __________ en los mesones de los pueblos. (*Tener*) __________ un tiempo estupendo y nos lo (*pasar*) __________ estupendamente.
3. Ayer (*decir*) __________ el hombre del tiempo que el año pasado (*ser*) __________ uno de los más secos del siglo.
4. Anoche (*llamar*) __________ tu hermana desde Buenos Aires. Dice que (*tener*) __________ un calor horrible estas Navidades.
5. Este mes (*tener, nosotros*) __________ muchos gastos. (*Pintar*) __________ la casa y (*cambiar*) __________ los suelos.

ACIERTOS
__ 15

51.3. **Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.**

1. Mi primo Agustín (*navegar*) ha navegado por todos los mares.
2. Manuela (*estar*) __________ varias veces en Colombia y nunca (*tener*) __________ problemas. La semana pasada, sin embargo, (*estar*) __________ en Bogotá y le (*perder*) __________ las maletas.
3. Sonia (*casarse*) __________ tres veces. La última vez (*casarse*) __________ hace dos años.
4. –(*Yo, leer*) __________ *El Quijote* tres veces. –Pues yo no lo (*leer*) __________.
5. –¿(*Tú, viajar*) __________ mucho? –Solo (*salir*) __________ una vez de España. El año pasado (*ir*) __________ a Austria.
6. Mi mujer y yo (*vivir*) __________ en muchos países. En Italia (*vivir*) __________ cuatro años, de 2001 a 2005.

ACIERTOS
__ 14

51.4. **Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis y con *ya* o *todavía no*.**

1. –¿(*Traer*) Han traído ya el ordenador? –Sí. Lo __________ ayer.
2. –¿(*Poner*) __________ la mesa , Carlos? –No puedo ahora. Estoy terminando los deberes.
3. Me voy a la cama. (*Acabar*) __________ la película de la tele.
4. Desde que llegué de viaje (*tener*) __________ tiempo de deshacer las maletas.
5. –¿(*Tú, casarse*) __________, Javier? –Sí. __________ el verano pasado.
6. –¿(*Volver*) __________ tus padres? –__________ el martes.
7. –¿(*Tú, sacar*) __________ al perro? –No. No es la hora.
8. No sé lo que hay en el paquete. No lo (*abrir*) __________.

ACIERTOS
__ 11

52 *Quería ser astronauta*
Pretérito imperfecto de indicativo

- Verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, nosotras)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, vosotras)	trabaj-abais	com-iáis	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, ellas)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	**veía**	**era**	**iba**
(tú)	**veías**	**eras**	**ibas**
(usted)	**veía**	**era**	**iba**
(él, ella)	**veía**	**era**	**iba**
(nosotros, nosotras)	**veíamos**	**éramos**	**íbamos**
(vosotros, vosotras)	**veíais**	**erais**	**ibais**
(ustedes)	**veían**	**eran**	**iban**
(ellos, ellas)	**veían**	**eran**	**iban**

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que hacíamos habitualmente en determinada época de nuestra vida: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

  *De pequeño, **quería** ser astronauta.* *Los romanos **no comían** espaguetis.*

  – Se suelen emplear expresiones de frecuencia como *normalmente, siempre, a menudo, con frecuencia, nunca, de vez en cuando, todos los días, en invierno...*

  *De pequeño, **no comía nunca** pescado.* *Antes de casarme, **salía** con mis amigas **de vez en cuando**.*

- Se usa también el pretérito imperfecto para describir personas, cosas o lugares en pasado.

  *La casa de mis abuelos **era** preciosa. **Era** de piedra. **Tenía** dos pisos, y en la parte de atrás **había** un jardín.*
  *Los incas **tenían** la piel oscura y no **eran** muy altos.*

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones o situaciones en desarrollo en un momento del pasado en el que sucedió algo.

  ***Estaba** en el balcón cuando explotó la bomba.* ***Iba** por la Gran Vía cuando me llamaste.*

  – Se usa el pretérito imperfecto para la acción en desarrollo y el pretérito indefinido para la acción que interrumpe.

  *Los ladrones **entraron** mientras **dormíamos**.* ***Íbamos** a casa de Antonio cuando **oímos** la noticia.*

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de las circunstancias en las que sucedió algo.

  *Cuando conocí a Joaquín **era** invierno. **Llovía** y **hacía** mucho viento. **Yo estaba** en la parada del autobús...*

- Se usa también el pretérito imperfecto para expresar cortesía en el presente.

  *–¿**Querías** algo de mí? –Sí, ¿puedes ayudarme?* *Buenos días. **Buscaba** un libro de cocina china.*

52 EJERCICIOS

52.1. **Complete con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos entre paréntesis.**

1. De pequeño me (*encantar*) encantaba bañarme en el río del pueblo. El río (*ser*) __________ estrecho, pero profundo e (*nosotros, ir*) __________ por las mañanas, antes de comer. A veces nos (*llevarse*) __________ unos bocadillos y (*comer*) __________ en la orilla con los amigos.
2. De niño Ruperto (*ser*) __________ muy miedoso. Siempre (*llorar*) __________ cuando alguien (*levantar*) __________ la voz.
3. Cuando era pequeño mis tíos (*portarse*) __________ siempre muy bien conmigo. Mi hermana, sin embargo, siempre (*decir*) __________ que a ella no le (*hacer*) __________ mucho caso.
4. Hace años, cuando mi familia (*pasar*) __________ los veranos en la costa, desde nuestra azotea (*ver*) __________ la puesta de sol sobre el mar. (*Durar*) __________ poco. (*Ser*) __________ una vista magnífica y muchos amigos (*venir*) __________ a verla.

ACIERTOS __ 16

52.2. **Complete con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

1. El perro me (*morder*) mordió mientras lo (*acariciar*) __________.
2. Ángel se (*torcer*) __________ un pie cuando (*correr*) __________ por el parque.
3. Mi hermano (*estar*) __________ acostado cuando alguien (*llamar*) __________ a la puerta.
4. ¿Dónde (*estar*) __________ ustedes cuando (*empezar*) __________ el fuego?
5. Cuando (*nosotros, tener*) __________ el accidente, (*ir*) __________ conduciendo Lara.
6. (*Yo, ver*) __________ el accidente mientras (*esperar*) __________ el autobús.
7. El avión (*estrellarse*) __________ cuando (*intentar*) __________ aterrizar.
8. ¿Dónde (*estar*) __________ vosotros cuando (*llegar*) __________ la policía?
9. Cuando (*nosotros, regresar*) __________ a casa, (*estallar*) __________ una tormenta.

ACIERTOS __ 18

52.3. **Complete con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

1. Cuando (*yo, llegar*) llegué a España, no (*hablar*) __________ nada de español y no (*entender*) __________ a nadie.
2. Cuando (*nosotros, salir*) __________ del cine, ya (*ser*) __________ de noche y (*haber*) __________ muy poca gente por la calle.
3. Recuerdo que el día que (*yo, conocer*) __________ a Teresa (*ser*) __________ domingo. (*Ser*) __________ primavera, pero (*hacer*) __________ un frío terrible.
4. Y de repente (*nosotros, oír*) __________ un disparo. Maite y yo (*estar*) __________ en el salón y Jesús (*estar*) __________ en su habitación, pero no (*saber*) __________ dónde (*estar*) __________ Elena.
5. Recuerdo todo claramente. (*Ser*) __________ verano. (*Tener*) __________ vacaciones, pero no (*tener*) __________ dinero. Y una mañana me (*llamar*) __________ Benjamín.
6. Cuando (*yo, tener*) __________ el accidente, (*haber*) __________ mucha niebla y la carretera (*estar*) __________ resbaladiza.

ACIERTOS __ 22

52.4. **Complete con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.**

decir
esperar
llamarse
necesitar
poder
querer
~~venir~~

1. Venía [illegible]
2. ¿__________ algo más, [illegible]?
3. __________ [illegible]
4. __________ [illegible] un favor, Ricardo.
5. ¿[illegible] __________ [illegible] que se __________?
6. ¿__________ usted [illegible]

ACIERTOS __ 7

53 *monté/montaba*

Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo

Compare:

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.

la semana pasada — x — ahora •

*La semana pasada **monté** a caballo por primera vez.*
*El domingo **jugamos** al baloncesto contra otra clase.*

– Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*

***El sábado (pasado) jugué** al golf con María.*



PRETÉRITO IMPERFECTO

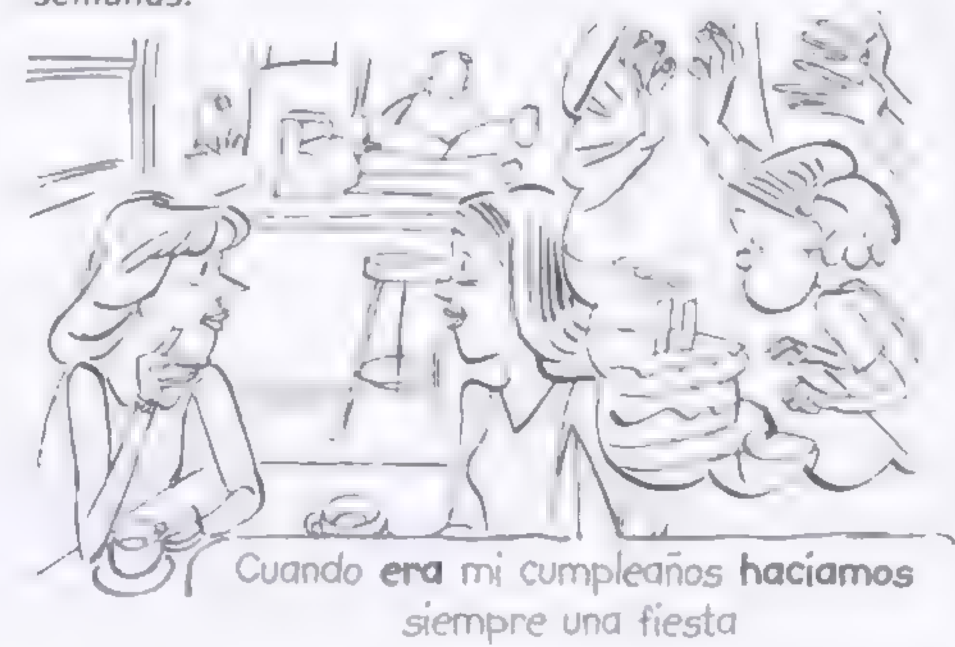
- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

— x — x — x — x — ahora •

*Cuando era joven, **montaba** a caballo.*
*Antes del accidente, **jugaba** al baloncesto.*

– Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente, siempre, todos los días, los domingos,* etc.

***Cuando vivía en Escocia, jugaba** al golf todas las semanas.*



PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción o situación acabada en el pasado.

el verano pasado — x — ahora •

*El verano pasado **estuvimos** en Managua.*
*Ayer **llovió** mucho.*

– Generalmente sirve para referirse a hechos pasados.

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de una acción o situación en desarrollo en un momento del pasado en el que sucedió algo.

estábamos en Managua - - - - x — ahora •
comenzó la huelga

***Estábamos** en Managua cuando comenzó la huelga.*
***Llovía** mucho cuando comenzó el partido.*

– Generalmente sirve para referirse a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

*Ayer **fuimos** a la playa.* → *...**Hacía** mucho calor y **había** mucha gente.*
*Los ladrones **entraron**.* → *...mientras **dormíamos** la siesta.*
*Anoche **vi** a Marisa.* → *...**Estaba** con José y **llevaba** un vestido precioso.*

53 EJERCICIOS

53.1. Complete con el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

1. De joven Jorge jugaba mucho al fútbol. ________ delantero en el equipo del colegio y, a veces, ________ de portero. Un día ________ una fuerte patada en la pierna y los compañeros ________ que llevarlo al hospital. No ________ jugar más.

   ~~jugar~~ (2) querer recibir ser tener

2. Casi todos los compañeros de Eva iban al colegio a pie, pero a algunos los ________ en coche sus padres. Eva los ________ porque ella ________ lejos. Unas Navidades su padre le ________ una bici. ________ muy contenta. Ya solo ________ que ir al colegio a pie cuando ________.

   envidiar ~~ir~~ llevar llover ponerse regalar tener vivir

3. Los viernes Vicente ________ al cine con unos amigos. ________ las películas extranjeras que ________ en el cine Rex. Les ________ mucho. Luego ________ a los bolos en una bolera cercana.

   ir jugar gustar poner ver

ACIERTOS 19

53.2. Complete con el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Ayer (*nosotros, estar*) estábamos en la carretera cuando (*empezar*) empezó una tormenta.
2. La semana pasada (*yo, encontrarse*) ________ a Ángel mientras (*yo, esperar*) ________ el autobús.
3. Alguien me (*robar*) ________ el móvil en la playa mientras (*yo, bañarse*) ________.
4. El viernes pasado (*yo, salir*) ________ con Paula. (*Ella, estar*) ________ contenta porque (*tener*) ________ permiso para volver tarde a casa.
5. Hace unos días Salvador (*torcerse*) ________ un tobillo mientras (*bajar*) ________ del autobús
6. Cuando (*acabar*) ________ el partido, no (*llover*) ________, pero después (*ponerse*) ________ a llover a mares.
7. Ayer (*haber*) ________ mucha gente en la plaza cuando (*empezar*) ________ el concierto.
8. El árbitro (*expulsar*) ________ a dos jugadores en la primera parte.

ACIERTOS 17

53.3. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

1. Una noche estaba yo en la cama cuando llamaron al timbre. ________ el despertador; ________ las doce. ________ a abrir, pero cuando ________ la puerta no ________ nadie.

   abrir bajar ~~estar~~ haber ~~llamar~~ mirar ser

2. ________ invierno. ________ y ________ mucho viento. De repente se ________ un ruido tremendo y ________ en el cielo una luz muy brillante...

   aparecer hacer llover oír ser

3. La semana pasada ________ un día al banco. No ________ mucha gente. Yo ________ en la cola, cuando de repente uno de los clientes ________ una pistola y nos ________ que no nos moviéramos. El ladrón ________ a dos metros de mí, de espaldas...

   decir estar (2) haber ir sacar

4. Una noche ________ un sueño muy extraño. Yo ________ en medio de un bosque cuando ________ a alguien que ________. ¡________ caníbales!

   acercarse estar ser tener ver

ACIERTOS 23

53.4. Complete con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

Una noche, cuando (*tener*) tenía once o doce años, mis padres (*salir*) ________ y me (*dejar*) ________ solo. (*Estar*) ________ feliz porque (*sentirse*) ________ adulto. Me (*preparar*) ________ algo para comer, (*ver*) ________ la tele y sobre las doce (*irse*) ________ a mi habitación. De repente, (*oír*) ________ un ruido en el piso de abajo. (*Cerrar*) ________ con llave la puerta de mi habitación y (*escuchar*) ________. Al cabo de un rato (*abrir*) ________ la puerta y (*bajar*) ________ las escaleras con mucho miedo. (*Haber*) ________ algo que (*moverse*) ________ cerca de una ventana. De repente, una sombra negra (*saltar*) ________ sobre mí. (*Ser*) ________ un gato. (*Desmayarse*) ________ y cuando (*regresar*) ________ mis padres, me (*encontrar*) ________ caído en el suelo.

ACIERTOS 20



estaba trabajando / trabajé
Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido

- Pretérito imperfecto de *estar* + gerundio del verbo principal

(yo)	estaba		
(tú)	estabas		
(usted)	estaba		trabajando
(él, ella)	estaba	+	comiendo
(nosotros, nosotras)	estábamos		viviendo
(vosotros, vosotras)	estabais		
(ustedes)	estaban		
(ellos, ellas)	estaban		

▶ UNIDAD 93: Gerundio

- Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo en un momento concreto del pasado. Informa de lo que se hacía, por ejemplo ayer a determinada hora o cuando sucedió algo.

*–Anoche te llamé a las ocho. ¿Dónde **estabas**?*
*–Estaba en el jardín. **Estaba regando** los rosales.*

estaba regando — ahora
x — 8:00

*Cuando sonó el teléfono **me estaba duchando**.*

estaba duchándome — ahora
x — sonó el teléfono

– Generalmente sirve para hablar de las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

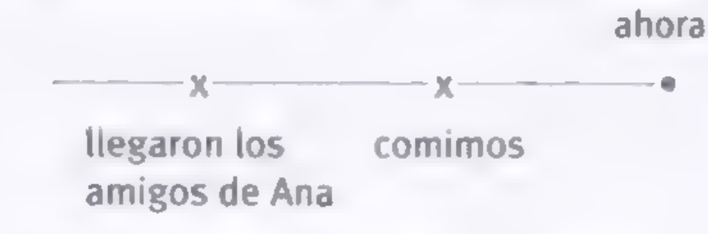
*Cuando **llegaron** los novios, yo **estaba aparcando** y Mar y Luis **estaban cruzando** la calle.*

Compare:

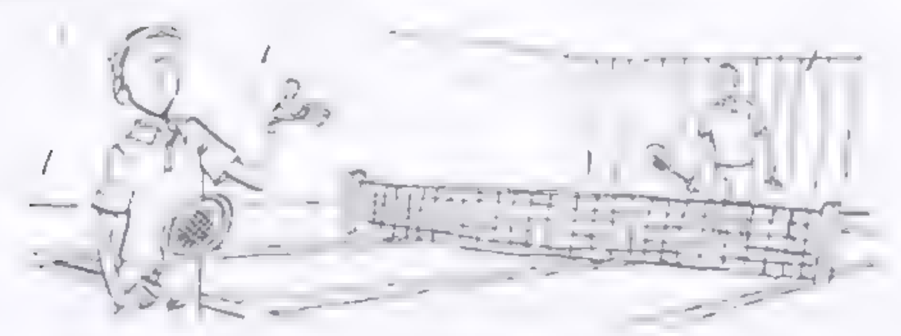
Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo. ***Estábamos comiendo...***	Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción breve que interrumpe la acción en desarrollo. *...cuando **llegaron** los amigos de Ana.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una secuencia de acciones que tuvieron lugar una después de otra.

***Comimos** cuando **llegaron** los amigos de Ana.*



Compare:



***Estábamos jugando** cuando **empezó** a llover.*



*Cuando **dejó** de llover, **jugamos**.*

ATENCIÓN:

No se suele usar *estaba* + gerundio con determinados verbos: *comprender, entender, saber, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar, ir, venir.* En su lugar se usa el pretérito imperfecto de indicativo.

~~*Estaba teniendo*~~ *algo de fiebre cuando me llamaste.* → ***Tenía** algo de fiebre cuando me llamaste.*

54 EJERCICIOS

54.1. **Ayer a las seis de la tarde hubo un accidente en un cruce de calles. La policía entrevistó a varios testigos. Observe las ilustraciones y escriba sus respuestas. Utilice las expresiones del recuadro.**

aparcar	~~comprar el periódico~~	cruzar la calle	echar una carta	esperar el autobús
hablar por teléfono		leer el periódico		mirar un escaparate

1. Ricardo: No vi nada. En ese momento estaba comprando el periódico.
2. Mar: Mi novio y yo lo vimos todo. ______.
3. Samuel: Mi novia y yo no vimos nada. Ella ______ y yo ______.
4. Sr. Márquez: Mi mujer y yo no vimos nada. ______.
5. Tomás: Lo vi todo. En ese momento ______.
6. Maite: No vimos nada. Mis padres ______ y yo ______.

ACIERTOS 8

54.2. **Escriba las preguntas y las respuestas con las palabras dadas.**

1. –¿Qué / ustedes / hacer / anoche a las doce? –¿Qué estaban haciendo ustedes anoche a las doce?
   –pasear por el Parque del Oeste –Estábamos paseando por el Parque del Oeste.
2. –¿nevar / cuando saliste? ______
   –No / llover ______
3. –¿Qué / tú / hacer / cuando te vio Sofía? ______
   –hablar con unas amigas ______
4. –¿Qué / usted / ver / cuando se apagó la luz? ______
   –No / ver / nada. Escuchar / la radio ______

ACIERTOS 8

54.3. **Una las frases. Utilice *estaba* + gerundio, el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.**

1. Ángela/ducharse → teléfono/sonar Ángela estaba duchándose cuando sonó el teléfono.
2. Marcelo/llamar → nosotros/salir Salimos cuando llamó Marcelo.
3. yo / subir ascensor → luz/cortarse ______
4. yo / leer una novela → teléfono/sonar ______
5. nosotros / llegar → la clase / empezar ______
6. Pedrito / jugar al fútbol → caerse → romperse una pierna ______
7. jefe/llegar → Fina y Celia / irse ______
8. Manuel / lavar el coche → empezar a llover ______

ACIERTOS 8

54.4. **Rodee la forma correcta.**

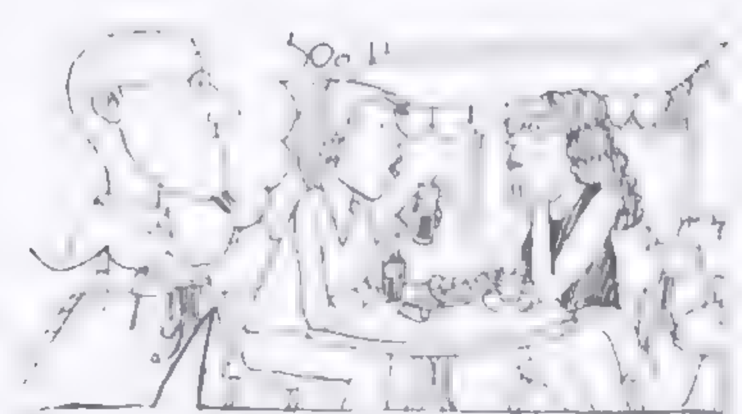
1. –¿Qué te (*pasaba* /*estaba pasando*) anoche? –(*Tenía*/*Estaba teniendo*) mucho sueño.
2. ¿Adónde (*ibas*/*estabas yendo*) ayer cuando te vio Tere?
3. –¿Dónde estaban tus hermanas la semana pasada? –(*Viajaban*/*Estaban viajando*) por Argentina.
4. Cuando nos encontramos con Nacho, (*llevaba*/*estaba llevando*) un poncho chileno muy bonito. (*Parecía*/*Estaba pareciendo*) un mapuche.
5. ¿De dónde (*venían*/*estaban viniendo*) cuando tuvieron el accidente?
6. Fui a ver a Anita porque (*necesitaba*/*estaba necesitando*) dinero.

ACIERTOS 8

había trabajado
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo



Cuando llegué al banco, ya **había cerrado**

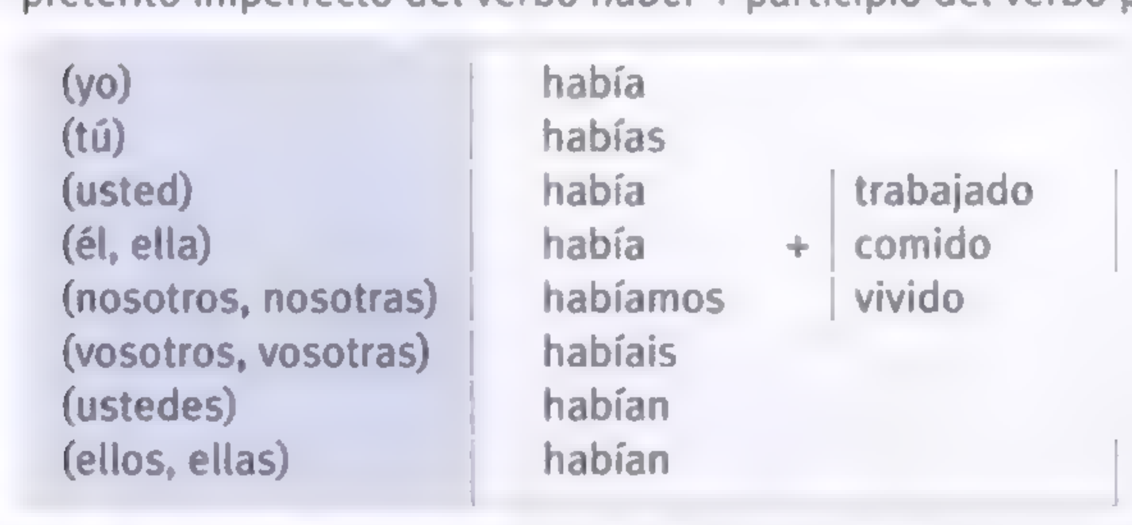


Ayer me encontré con Lolo y no lo reconocí. **Se había afeitado** la cabeza

Había cerrado y *se había afeitado* son formas del pretérito pluscuamperfecto.

- Formación del pretérito pluscuamperfecto

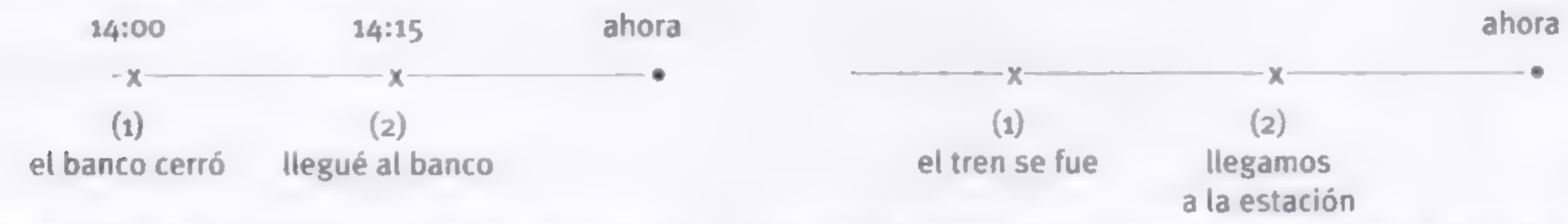
  pretérito imperfecto del verbo *haber* + participio del verbo principal



(yo)	había		
(tú)	habías		
(usted)	había		trabajado
(él, ella)	había	+	comido
(nosotros, nosotras)	habíamos		vivido
(vosotros, vosotras)	habíais		
(ustedes)	habían		
(ellos, ellas)	habían		

▶ UNIDAD 95: Participio

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



Cuando llegué (2) *al banco, ya* ***había cerrado*** (1). *Cuando llegamos a la estación* (2), *el tren ya* ***se había ido*** (1).

  – A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

  *–¿Por qué suspendiste? –**No había estudiado** nada.*

  – Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se había realizado antes de un momento pasado.

  *Cuando conocí a Teresa, **ya había tenido** el niño.* *Cuando Helga vino a España, ¿**había estudiado ya** algo de español?*

  – Se usa con *todavía no/ no... todavía* para indicar que una acción no se había realizado antes de un momento pasado.

  *Cuando Mariano y Concha se conocieron, **Concha todavía no había acabado** la carrera.*
  *Cuando llamé a casa de Antonio, **no se había levantado todavía.***

- Cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

  *Cuando **llegamos** a la estación **cogimos** un taxi.*

Compare:

acción anterior a otra en el pasado	acción posterior a otra en el pasado
*–¿Viste a Marta en la fiesta de Julio? –No. **Ya se había ido** cuando **llegué**.* (se fue Marta → llegué yo)	*–¿Viste a Marta en la fiesta de Julio? –Sí, pero **se fue** cuando **llegué**.* (llegué yo → se fue Marta)

55 EJERCICIOS

55.1. **Una las dos frases.**

1. La reunión acabó → llegué a la oficina. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.
2. El avión se fue → llegamos al aeropuerto. ____________
3. Recogimos toda la casa → llegaron mis padres. ____________
4. Cerraron las tiendas → Aurora quiso comprar comida. ____________
5. La película acabó → llegué al cine. ____________
6. Hubo un accidente → Nos pararon en la carretera. ____________

ACIERTOS
6

55.2. **Una las acciones o situaciones de la izquierda con sus consecuencias y escriba las frases.**

1. Me dejé la tarjeta de crédito.
2. Mis padres se dejaron encendidas las luces del salón.
3. Felix y Paqui se dejaron las llaves dentro.
4. No comiste nada.
5. Armando tuvo una enfermedad.
6. Paloma se tiñó el pelo.
7. Mila estudió mucho.
8. Víctor tuvo un pequeño accidente.
9. El profesor se fue.
10. Ramón no compró comida.

a. Estaba muy delgado.
b. Aprobó todo.
c. Tuvieron que volver a casa.
d. No pude comprar nada.
e. No pudieron entrar en casa.
f. No pudimos comer en casa.
g. Te desmayaste.
h. No pude hablar con él.
i. No la reconocimos.
j. Llegó tarde.

1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito.
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________
6. ____________
7. ____________
8. ____________
9. ____________
10. ____________

ACIERTOS
10

55.3. **¿Cuál era la situación cuando Javier llegó a casa de sus amigos? Utilice *ya* y *todavía no*.**

desayunar | hacer la cama | recoger la habitación | ~~levantarse~~ | vestirse

1. Fernando no se había levantado todavía.
2. Lidia ____________.
3. Miguel ____________.
4. Rosa ____________.
5. Ángel y Pilar ____________.

ACIERTOS
5

55.4. **Una las frases con el pretérito pluscuamperfecto o el pretérito indefinido.**

1. llamé a Luisa → vino Luisa vino cuando la llamé.
2. empezó la película → llegamos Cuando llegamos la película había empezado.
3. vi a Carlos en Mendoza → me dio recuerdos para ti. ____________
4. se averió el coche → llame a una grúa ____________
5. Elisa se acostó → la llamé ____________
6. se fueron mis padres → llamé a casa ____________

ACIERTOS
6



56 *trabajaré, podré, haré...* Futuro simple

- Formación del futuro simple

verbos regulares

	-é	(yo)
	-ás	(tú)
trabajar-	-á	(usted)
comer-	-á	(él, ella)
vivir-	-emos	(nosotros, nosotras)
	-éis	(vosotros, vosotras)
	-án	(ustedes)
	-án	(ellos, ellas)

verbos irregulares

haber ▸ habr-			
poder ▸ podr-		-é	(yo)
saber ▸ sabr-		-ás	(tú)
poner ▸ pondr-		-á	(usted)
salir ▸ saldr-		-á	(él, ella)
tener ▸ tendr-		-emos	(nosotros, nosotras)
valer ▸ valdr-		-éis	(vosotros, vosotras)
venir ▸ vendr-		-án	(ustedes)
decir ▸ dir-		-án	(ellos, ellas)
hacer ▸ har-			
querer ▸ querr-			

- Se usa el futuro simple para:

– hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana, el (próximo) lunes/martes..., el próximo mes/año..., la próxima semana..., el mes/año que viene..., la semana que viene...*

__Llegaremos__ a Salamanca __el próximo domingo__.
__Iré__ a verte __la semana que viene__.

Se usa también con las siguientes expresiones y construcciones:

luego, más tarde, pronto — *No se preocupe. La __llamaremos pronto__.*
dentro de + periodo de tiempo — ***Recibirá** el paquete **dentro de diez días**.*
cuando + situación futura. — *Te **compraré** la moto **cuando apruebes**.*

▶ UNIDAD 103 y 104: Oraciones temporales (1) y (2)

Con *ya* se refiere a un futuro no determinado.

–¿Vas a comprarte la moto? –No sé. __Ya__ lo __pensaré__. (No digo cuándo, solo que lo haré.)

– hacer predicciones.

***Viajará** mucho y **tendrá** una vida muy feliz.*
***En el siglo XXII** los niños **no irán** al cole. **Estudiarán** en casa.*

– expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro, con las siguientes expresiones.

creo que — *Creo que __encontraré trabajo__.*
estoy seguro/a de que — *Estoy seguro de que __aprobaréis__.*
(me) imagino que — *Me imagino que __vendréis__ a la fiesta.*
supongo que — *Supongo que __habrá__ comida para todos.*
probablemente — *Probablemente __lloverá__ esta noche.*
posiblemente — *Posiblemente __será__ verdad.*
seguramente — *Seguramente __sabrá__ nadar.*

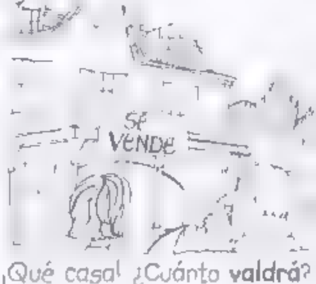
– expresar probabilidad o suposición en el futuro.

–¿Vas a hacer tú la cena esta noche? –¿Yo? No. La __hará__ Martina. (Supongo que la hará Martina.)
–¿Quién va a ir a correos? –__Irá__ Raquel. Siempre va ella. (Supongo que irá Raquel.)

– expresar probabilidad o suposición en el presente.

–¿Qué hora es? –No sé; no tengo reloj. __Serán__ sobre las tres. (Supongo que son las tres.)
Alberto parece bastante joven. ¿Cuántos años __tendrá__? (¿Cuántos años crees que tiene?)

▶ UNIDAD 108, 109, 110: Oraciones condicionales (1), (2) y (3)



¡Qué casa! ¿Cuánto **valdrá**?

56 EJERCICIOS

56.1. **Complete con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.**

1. Le (*nosotros, llamar*) llamaremos la semana que viene.
2. –¿Cuándo te casas? –No lo sé. Te lo (*decir*) ________ cuando lo sepa.
3. Mañana (*nosotros, saber*) ________ los resultados del examen.
4. No te preocupes. (*Tú, aprobar*) ________ el año que viene.
5. Marta (*alegrarse*) ________ mucho cuando os vea.
6. (*Usted, tener*) ________ noticias nuestras muy pronto.
7. Os (*yo, ver*) ________ dentro de dos semanas.
8. No te preocupes. (*Nosotros, salir*) ________ pronto.

ACIERTOS 8

56.2. **Conteste las preguntas con *ya* y el futuro simple.**

1. –¿Cuándo os vais a casar? –Ni idea. Ya nos casaremos.
2. –¿Cuándo me vas a invitar a tu casa? –No sé. ________
3. –¿Cuándo vas a arreglar la lavadora? –No tengo tiempo ahora. ________
4. –¿Cuándo te vas a afeitar? –Ahora no me apetece. ________
5. –¿Cuándo vais a ir a ver a Sara? –No sabemos. ________
6. –¿Cuándo van a traer los muebles nuevos? –Ni idea. ________
7. –¿Cuándo va a venir Matías? –No seas impaciente. ________
8. –¿Cuándo vas a hacer una fiesta? –Tranquilo. ________ una.

ACIERTOS 8

56.3. **Complete estas predicciones. ¿Cómo será la vida en el futuro? Escriba frases con las palabras dadas.**

1. la vida / ser / muy diferente. En el futuro la vida será muy diferente.
2. la gente / vivir / más ________
3. la gente / trabajar / menos ________
4. (nosotros) comer / alimentos artificiales ________
5. muchas enfermedades / desaparecer ________
6. haber / menos guerras ________
7. los niños / no ir / al colegio ________
8. (nosotros) ser / más inteligentes ________
9. las casas / estar / informatizadas ________
10. (nosotros) poder / vivir cien años ________

ACIERTOS 10

56.4. **Complete con los verbos entre paréntesis.**

1. ¿Quién crees que (*ganar*) ganará la copa?
2. Me imagino que cuando tenga cincuenta años, (*estar*) ________ calvo y (*tener*) ________ arrugas.
3. –¿Qué vais a hacer este verano? –Seguramente (*ir*) ________ a Viña.
4. –¿Has invitado a Carlos y a Toñi? –Sí, pero supongo que no (*venir*) ________.
5. No he visto a Lucía esta semana. ¿Crees que (*acordarse*) ________ de la cita?
6. –¿Qué vas a estudiar, Alfonso? –No lo sé aún. Probablemente (*estudiar*) ________ Medicina.
7. Tranquilos. Estoy seguro de que no (*pasar*) ________ nada.
8. –¿Cuándo es el examen? –No estoy segura, pero posiblemente (*haber*) ________ uno la semana que viene.

ACIERTOS 9

56.5. **Complete las respuestas.**

1. –¿Sabes dónde está Julia? –Estará en casa. No sale nunca.
2. –¿Tienes tú las entradas? –¿Yo? No, las ________ Blanca. Las ha comprado ella.
3. –¿A qué hora va a venir Jorge? –Yo le cité a las cinco, pero ________ tarde. Siempre viene tarde.
4. –¿Cuántas personas crees que hay en el teatro? ________ unas doscientas.
5. –¿Quién es la chica que está con Pedro? –No la conozco. ________ una amiga.
6. –¿Sabes a qué hora empieza el concierto? –No. Lo ________ Amalia. Ella tiene el programa. Pero creo que ________ sobre las 11.00 h.

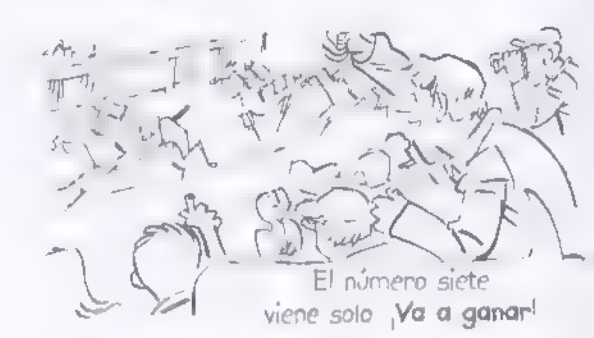
ACIERTOS 7



57 voy a trabajar / trabajaré
Contraste entre el futuro simple e *ir a* + infinitivo

- Se usa *ir a* + infinitivo para:
  - hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

    *–**Voy a recoger** la mesa.* (Pienso hacerlo ahora mismo.)
    *Espera un momento. **Voy a ponerme** un jersey.* (Pienso hacerlo ahora mismo.)
    *¿Qué **vais a hacer** el domingo?* (¿Cuáles son vuestros planes para el domingo?)



  - referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

    *No hay nubes. Parece que **no va a llover**.*
    *Han apagado las luces. **Va a empezar** el concierto.*

Compare:

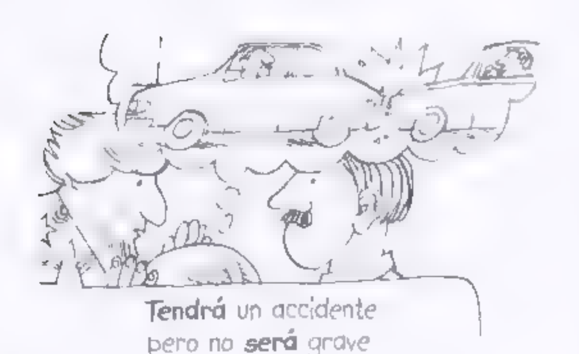
FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para:
  - referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

    *Algún día te **diré** la verdad.*
    *Cuando vayamos a Moscu, **veremos** la Plaza Roja.*

  - hacer predicciones.

    *Le **llegará** un dinero extra*
    *Mañana **lloverá** en Galicia.*



IR A + INFINITIVO

- Se usa *ir a* + infinitivo para:
  - referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

    *¿Qué le **vas a decir** a José?*
    *El domingo **vamos a ver** una exposición de Picasso.*

  - referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.

    *Hay mucho tráfico. **Vamos a llegar** tarde.*
    *Mira esas nubes. **Va a llover**.*



57 EJERCICIOS

57.1 **Complete con la forma correcta de *voy a, vas a...* + infinitivo.**

1. –¿Qué (*vosotros, hacer*) vais a hacer el domingo? –(*Ir*) ____________ a Segovia.
2. –¿Qué (*tú, hacer*) ____________? –Estoy sucio. (*Ducharse*) ____________.
3. (*Acostarse*) ____________. Tengo mucho sueño.
4. ¿Adónde vas, Miguel? –(*Salir*) ____________. He quedado con unos compañeros.
5. Este verano (*nosotros, hacer*) ____________ un viaje por África.
6. Estoy aburrido. (*Ver*) ____________ la televisión un poco.
7. –Y ustedes, ¿qué (*hacer*) ____________ en Nochevieja? –(*Cenar*) ____________ con unos amigos.
8. Los compañeros de Alfonso le (*dar*) ____________ un homenaje por su jubilación.

ACIERTOS 11

57.2 **¿Qué va a pasar? Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.**

caerse ~~despegar~~ disparar estrellarse ganar romperse

1. Mira, va a despegar
2. Mira ____________
3. Corre ____________
4. Los libros ____________
5. ____________
6. ____________

ACIERTOS 6

57.3 **Complete las frases con el futuro simple o *voy, vas...* + infinitivo de los verbos entre paréntesis.**

1. Te (*llamar*) llamaré cuando llegue a casa.
2. –¿Adónde (*vosotros, ir*) ____________ este domingo? –A la sierra.
3. –¿Qué (*vosotros, hacer*) ____________ en verano? –No lo sé. Te lo (*decir*) ____________ cuando lo sepa.
4. (*Yo, acabar*) ____________ la carrera dentro de dos años.
5. –¿Cuándo (*tú, acabar*) ____________ tu proyecto? –No tengo prisa. Ya lo (*acabar*) ____________
6. Algún día esta empresa (*ser*) ____________ tuya, hijo mío.
7. Te (*yo, ayudar*) ____________ cuando pueda. No te preocupes.
8. El domingo (*nosotros, ver*) ____________ una película china. ¿Vienes?
9. Cuando sea viejo, no (*querer*) ____________ viajar.

ACIERTOS 11

57.4 **Complete con el futuro simple o *voy, vas...* + infinitivo de los verbos entre paréntesis.**

1. Alonso va en cabeza. (*Ganar*) ¡Va a ganar!
2. (*Tú, ganar*) ____________ un premio muy importante y (*ser*) ____________ muy famoso.
3. (*Tú, conocer*) ____________ a una persona maravillosa, (*vosotros, casarse*) ____________ y (*vosotros, ser*) ____________ muy felices.
4. Mira cómo conduce ese chico. (*Tener*) ____________ un accidente.
5. Es mucho peso. (*Romperse*) ____________ la bolsa.
6. (*Usted, tener*) ____________ mucha suerte en el futuro. Le (*llegar*) ____________ una gran fortuna.
7. Ponte un jersey. (*Resfriarte*) ____________.
8. Están jugando muy mal. (*Perder*) ____________.
9. Hay mucho tráfico. (*Nosotros, llegar*) ____________ tarde.
10. Lo veo en las cartas, (*ustedes, vivir*) ____________ muchos años y (*tener*) ____________ una vida muy feliz.

ACIERTOS 15



haré / voy a hacer / hago
Contraste entre el futuro simple, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo

Compare:

FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para:
  - referirse a algo que sucederá en un momento futuro, o expresar una opinión o hipótesis sobre el futuro.

    *Creo que **volveré** pronto.* (=en algún momento del futuro)
    *No se preocupe. Se **pondrá** bien en un par de semanas.*

    *Lo **llamaremos** dentro de unos días.*
    *–Tienes que arreglar la lámpara. –Lo **haré** cuando tenga tiempo.*
  - expresar probabilidad o suposición en el presente.

    *–¿Dónde está Luis? No está en la casa. –No sé. **Estará** en el jardín.* (Supongo que está en el jardín.)

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para:
  - referirse a algo futuro ya acordado o programado.

    *Arturo **vuelve** el lunes.* (=se sabe cuándo)

    *Me **examino** la semana que viene.* (Ya se sabe el día y la hora del examen.)
  - para ofrecerse a hacer algo en un futuro inmediato.

    *–Tenemos que invitar a Ana. –Está bien. Yo la **llamo**.*
    *–Hay que escribir a Julia. –No te preocupes. Lo **hago** esta noche.*
  - expresar un hecho cierto en el presente.

    *–¿Dónde está Luis? –**Está** en el jardín.* (Sé que está en el jardín.)





Compare:

IR A + INFINITIVO

- Se usa *ir a* + infinitivo para:
  - referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a pasar.

    *¡Daos prisa! **Va a salir** el tren.*
  - referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

    *El domingo **vamos a ir a esquiar**.* (Son nuestros planes actuales.)
    *¿Cuánto tiempo **os vais a quedar**?* (¿Cuáles son vuestros planes?)

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para:
  - referirse a actividades futuras que forman parte de un horario programado.

    *Tenemos tiempo. El tren **sale** a las diez.*
  - referirse a algo futuro ya acordado o programado.

    *Esta noche **vamos** a un concierto en el auditorio.* (El concierto ya está programado y tenemos entradas.)
    ***Nos quedamos** dos días en Viena y otros dos días en Praga.* (Es lo programado.)

58 EJERCICIOS

58.1 Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*volver*) vuelve José? –No sé, pero creo que (*volver*) volverá pronto.
2. Mañana (*yo, tener*) ______ una entrevista.
3. –Tenemos que llamar a Pili. –La (*yo, llamar*) ______ esta noche. No te preocupes.
4. –Llaman a la puerta. –Ahora (*yo, abrir*) ______.
5. –Supongo que (*tú, aprobar*) ______ este año. –Por supuesto. El lunes (*examinarse*) ______ de Matemáticas y me lo sé todo.
6. –Doctor, ¿cree que (*yo, ponerse*) ______ bien? –Tranquila. Dentro de un mes (*estar*) ______ usted perfectamente.
7. –Estoy cansado. –No te preocupes. Yo (*conducir*) ______.
8. –Necesitamos una nevera nueva. –La (*nosotros, comprar*) ______ cuando tengamos dinero.

ACIERTOS ___ 11

58.2 Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Dónde está Luis? –(*Estar*) Está en su casa. Acabo de hablar con él.
2. –¿Dónde está Rosa? –No sé. (*Estar*) ______ en la oficina. Acaba a las tres.
3. –¿Quién es esa chica? –(*Ser*) ______ la hermana de Arturo. Me la presentó la semana pasada.
4. –¿Quién es ese chico? –No lo conozco. (*Ser*) ______ un amigo de Teresa.
5. –¿Es tuyo este paraguas? –No. (*Ser*) ______ de Andrés. Siempre lleva paraguas.
6. –¿Dónde viven los Blanco? –(*Vivir*) ______ en Bruselas. Tienen una casa muy bonita.
7. –¿Dónde vive Gaspar? –No sé donde (*vivir*) ______.
8. –¿Dónde estudia Sara? –No sé. (*Estudiar*) ______ en la Autónoma. Está cerca de su casa.
9. Rosa (*tener*) ______ novio. Es un chico de su pueblo.
10. –¿Sabe si Ramón tiene móvil? –No sé, pero lo (*tener*) ______. Todo el mundo lo tiene.

ACIERTOS ___ 10

58.3 Complete con el presente de indicativo o *voy a, vas a*...+ el infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. Mira a esos novios. (*Casarse*) Van a casarse.
2. Tenemos que esperar. El banco no (*abrir*) ______ hasta las nueve.
3. –¿A qué hora (*empezar*) ______ la película? –A las diez. Tenemos tiempo.
4. Apaga el móvil. (*Empezar*) ______ la película.
5. Sube el volumen. (*Hablar*) ______ el Presidente.
6. El Presidente (*dar*) ______ una rueda de prensa a las doce.
7. –¿A qué hora (*salir*) ______ tu vuelo? –A las dos y veinte.
8. –¿A qué hora (*tú, acabar*) ______ de trabajar esta tarde? –A las seis. Ven a buscarme.

ACIERTOS ___ 8

58.4 Complete con el presente de indicativo o *voy a, vas a*... + el infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. Esta noche (*yo, salir*) salgo con Marta. (*Nosotros, ir*) ______ a la ópera.
2. –Este verano (*nosotros, ir*) ______ a México.
3. –Ya tenemos los billetes para el viaje. (*Salir*) ______ el lunes, (*estar*) ______ dos días en Córdoba y luego (*ir*) ______ a Granada. (*Regresar*) ______ el viernes. –¿Qué (*vosotros, ver*) ______ en Córdoba?
4. –¿Cuándo (*vosotros, venir*) ______ a vernos? –Ahora no podemos. Mañana (*irse*) ______ a Rusia.
5. La conferencia (*ser*) ______ a las ocho. Daos prisa.
6. –¿Cuándo (*vosotros, casarse*) ______? –No tenemos prisa.
7. Tomad la invitación. Teresa y yo (*casarse*) ______ el 3 de mayo.
8. Las elecciones (*celebrarse*) ______ el 7 de septiembre.

ACIERTOS ___ 14

59 *habré trabajado*
Futuro perfecto


Cuando lleguemos, ya **habrán cenado**

- Formación del futuro perfecto

	Futuro perfecto de *haber*		participio
(yo)	habré		
(tú)	habrás		
(usted)	habrá		trabajado
(él, ella)	habrá	+	comido
(nosotros, nosotras)	habremos		vivido
(vosotros, vosotras)	habréis		
(ustedes)	habrán		
(ellos, ellas)	habrán		

Habrán cenado es una forma del futuro perfecto.

- Se usa el futuro perfecto para:
  - referirse a una acción futura (1) que estará acabada antes de un momento posterior en el futuro (2).

ahora • ——— ? ——— x julio (2)
fin del (1) curso

Podemos ir de vacaciones en julio. (2)
*Ya **habremos acabado** el curso.* (1)

Profesor, ¿cuándo nos va a dar las notas? –Seguramente el lunes. (2) *Para entonces **habré corregido** los exámenes.* (1)
Llámame a las siete. (2) *Creo que a esa hora ya **habré terminado**.* (1)

  - referirse a una acción futura (1), que estará acabada antes de otra acción posterior en el futuro (2).

ahora • ——— ? ——— x
pagar el piso (1) — cumplir 70 años (2)

Cuando tengamos setenta años (2), ***habremos pagado** el piso.* (1)

Compare:

FUTURO SIMPLE	FUTURO PERFECTO
***Acabarán** los pisos el año que viene.* (Hasta entonces no estarán acabados.)	*Para el año que viene **habrán acabado** los pisos.* (Los pisos estarán acabados el año que viene o antes.)
El hijo de María **nacerá** en octubre. (Nacerá en esa fecha.)	*Cuando vengas en diciembre, ya **habrá nacido** el hijo de María.* (Nacerá antes de esa fecha.)

- También se usa el futuro perfecto para expresar probabilidad o suposición en el pasado reciente. Generalmente expresa una explicación a un hecho o situación presente.

*–Antonio no se ha presentado al examen. –No **habrá podido** estudiar.*
*–Lupe está mareada. –**Habrá bebido** demasiado en la fiesta.*

Compare:

PRETÉRITO PERFECTO (hecho cierto en el pasado reciente)	FUTURO PERFECTO (probabilidad o suposición en el pasado reciente)
*–¿Por qué estáis tan cansados? –**Hemos dormido** poco.* (Es la realidad.)	*–¿Por qué están tan cansados? –No sé. **Habrán dormido** poco.* (Es una suposición.)
*–¿Está Hugo? –No, **ha salido** a comprar el periódico.* (Es la realidad.)	*–Hugo no coge el teléfono. –**Habrá salido** a comprar el periódico.* (Es una suposición.)

59 EJERCICIOS

59.1. **Complete con el futuro perfecto de los verbos del recuadro.**

~~acabar~~ aprender despertarse hablar irse jubilarse llegar (2) mejorar pagar

1. Podemos salir el domingo. Creo que ya habré acabado el proyecto.
2. Creo que no ______________ el piso hasta que me jubile.
3. –¿Sabes algo del viaje? –No, pero llámame el miércoles. Creo que para entonces ______________ con Julia.
4. –¿Está Jimena? –Sí, pero está durmiendo. Llámala a las diez. A esa hora ya ______________.
5. Creo que cuando tenga cincuenta años, ya ______________ español.
6. Tus padres salieron a las ocho. ¿Crees que ya ______________ a Salamanca?
7. Tengo 64 años. El año que viene, por estas fechas, ya ______________.
8. –¿Está Alberto? –Está en la oficina. Llamad a las seis. A esa hora ya ______________.
9. No te preocupes por el tiempo. Para dentro de dos semanas ya ______________.
10. Cuando venga Roberto, nosotros ______________.

ACIERTOS 10

59.2. **Complete con el futuro simple o el futuro perfecto de los verbos entre paréntesis.**

1. Sonia y yo (*casarse*) nos casaremos el año que viene. Cuando vosotros regreséis de Panamá, ya (*casarse*) nos habremos casado.
2. Espero que dentro de cinco años (*terminar*) ______________ la carrera.
3. El año que viene (*volver*) ______________ a México. Nos encanta.
4. Estoy segura de que dentro de diez años (*descubrir*) ______________ una cura para el cáncer.
5. Estoy seguro de que muy pronto (*inventar*) ______________ un sustituto para la gasolina.
6. Muy pronto (*nosotros, ver*) ______________ a Jorge. Regresa la semana que viene.
7. Creo que dentro de dos años (*yo, conseguir*) ______________ un certificado oficial de español.
8. Ven a las tres. A esa hora ya (*nosotros, comer*) ______________.

ACIERTOS 9

59.3. **Complete las explicaciones con el futuro perfecto de los verbos del recuadro.**

~~comer~~ discutir encontrar estudiar morirse pegarse quedarse salir

1. –Marta se siente mal. –Habrá comido demasiado.
2. –Julio no llega. –______________ tarde. Como siempre.
3. –Agustín va de luto. –______________ su madre.
4. –Javi tiene un ojo morado. –______________ con alguien.
5. –Estela llega tarde. –______________ dormida.
6. –Mis hijos no han aprobado. –No ______________ mucho.
7. –El señor Blanco está de mal humor. –______________ con su mujer.
8. –Ana está muy contenta. –______________ trabajo por fin.

ACIERTOS 8

59.4. **Complete con el pretérito perfecto o el futuro perfecto de los verbos entre paréntesis.**

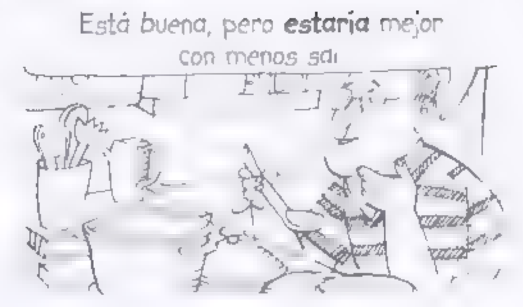
1. Tengo hambre. Hoy (*comer*) he comido muy poco.
2. –Parece que Jorge y Luis tienen hambre. –(*Comer*) ______________ poco.
3. –¿Dónde está Olga? –En el hospital. (*Romperse*) ______________ una pierna.
4. –¿Para qué quiere Susana unas muletas? –Ni idea. (*Romperse*) ______________ un pierna.
5. –El suelo está mojado. –(*Llover*) ______________.
6. Ha sido un día terrible. (*Llover*) ______________ muchísimo.
7. Están agotados. (*Trabajar*) ______________ muchísimo.
8. –¿Por qué tienen tanto sueño? –No sé. No (*dormir*) ______________ bien.

ACIERTOS 8

60 *trabajaría, comería, viviría...*
Condicional simple: verbos regulares



Me **encantaría** visitar el Amazonas



Está buena, pero **estaría** mejor con menos sal.

Encantaría y *estaría* son formas del condicional simple.

- Formación del condicional simple: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	[illegible]
(yo)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(tú)	trabajar-ías	comer-ías	vivir-ías
(usted)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(él, ella)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(nosotros, nosotras)	trabajar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
(vosotros, vosotras)	trabajar-íais	comer-íais	vivir-íais
(ustedes)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían
(ellos, ellas)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían

- Se usa el condicional simple para:
  - expresar una posibilidad teórica o referirnos a situaciones imaginarias, distintas de la situación real.

    ***Estaría** mejor con menos sal.* (Es posible, pero tiene la sal que tiene.)
    ***Trabajaría** más a gusto en casa.* (Pero trabajo fuera.)
    *Creo que **serías** un buen abogado.* (Es posible, pero no eres abogado.)

  - expresar deseos, especialmente con verbos como *gustar, encantar, preferir*.

    *¡Qué calor hace! Me **comería** un helado.*
    *–¿**Te gustaría** ser escritora? –**Me encantaría**.*
    ***Me encantaría** visitar México.*

Compare:

*Me **gustaría** ser actor.* (No soy actor pero tengo ese sueño.)	*Me **gusta** ser actor.* (Soy actor y me gusta mi profesión.)

  - dar consejos.

    ***Deberías** conducir con más cuidado, Raúl.*
    *Yo que tú **comería** menos.*
    *Yo no **trabajaría** en esta empresa.*



Deberías hacer un curso de informática

  - referirnos a una acción pasada (2), que es futura en relación a otra pasada (1).

ahora
—— x —————— x —————— • ——
(1) (2)

*Pensábamos (1) que **llegarían** (2) pronto.* *Juan dijo (1) que **sacaría** (2) las entradas.*

▶ UNIDAD 109: Oraciones condicionales (2) UNIDAD 83: Estilo indirecto (1) UNIDAD 84: Estilo indirecto (2)

60 EJERCICIOS

60.1 **Complete con el condicional simple de los verbos correspondientes.**

1. Esta tarta está buena, pero _estaría_ mejor con nata.
2. Aquí estamos bien, pero __________ mejor en la playa
3. Soy feliz, pero __________ más feliz con un buen empleo.
4. Tocáis bien, pero __________ mejor con un poco más de práctica.
5. Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que __________ mejor en el campo.
6. Susi trabaja muy bien, pero __________ mejor con más sueldo.
7. Me siento bien, pero __________ mejor con una buena comida.
8. Tarik habla español bastante bien, pero __________ mejor con un buen profesor.
9. Juegas muy bien al tenis, pero __________ mejor con una raqueta nueva.
10. Corremos bastante, pero __________ más con un poco de entrenamiento.

ACIERTOS __ 10

60.2 **Complete los deseos con los verbos entre paréntesis.**

1. (*A nosotros, gustar*) _Nos gustaría_ hablar muchos idiomas.
2. A Keiko (*encantar*) __________ hablar bien español.
3. (*a mí, no, gustar*) __________ vivir en una gran ciudad.
4. ¿(*a ustedes, gustar*) __________ hacer un viaje por Andalucía?
5. Me gusta este hotel, pero (*yo, preferir*) __________ alojarme en uno más céntrico.
6. A mis padres (*encantar*) __________ visitar las ruinas mayas.
7. Nos encanta comer en casa, pero hoy (*preferir*) __________ comer fuera. No queremos cocinar.
8. ¡Qué sed tengo! Me (*beber*) __________ un litro de agua.

ACIERTOS __ 8

60.3 **Rodee la forma correcta.**

1. Me (*gusta/gustaría*) visitar Argentina, pero no tengo dinero.
2. Nos (*encanta/encantaría*) ir a la sierra, pero no vamos mucho.
3. (*Prefiero/Preferiría*) trabajar, pero no encuentro empleo.
4. ¿Qué os (*gusta/gustaría*) hacer hoy? Podemos hacer lo que queráis.
5. A Paloma le (*encanta/encantaría*) viajar. Ha recorrido medio mundo.
6. Los sábados me (*gusta/gustaría*) salir con Pepa y Pablo. Lo pasamos muy bien.
7. (*Prefiero/Preferiría*) vivir con gente. Cuando vivía sola era muy aburrido.
8. Me (*encanta/encantaría*) poder pintar bien. Es el sueño de mi vida.

ACIERTOS __ 8

60.4 **Complete los consejos con los verbos del recuadro.**

buscar	~~deber~~ (3)	estudiar	hablar	ir	pedir	ser (2)	dormir

1. _Deberíais_ madrugar más. Sois un poco perezosos.
2. __________ mejor que llamaras a Marta y se lo explicaras todo.
3. Yo, en tu lugar, __________ más. Siempre estás cansado.
4. Yo, en vuestro lugar, __________ más. Vienen los exámenes.
5. Yo que ustedes me __________ otro empleo. Esta empresa va a cerrar.
6. Perdona, pero creo que __________ pedir disculpas a Irene por llegar tan tarde.
7. Yo que tú __________ al médico. Tienes mala cara.
8. __________ salir menos. Estáis siempre fuera.
9. __________ bueno que hablaras con Laura. Está muy enfadada.
10. Yo __________ con el director y le __________ un aumento.

ACIERTOS __ 11



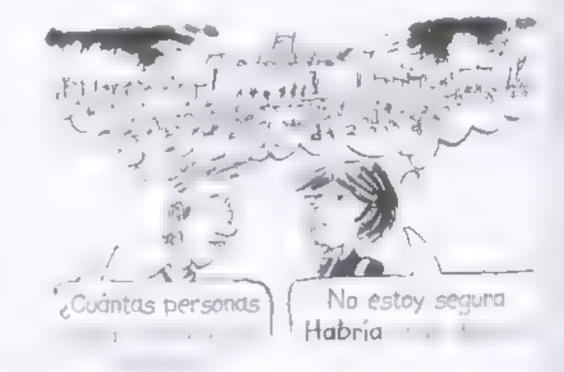
habría, podría...
Condicional simple: verbos irregulares

- Formación del condicional simple: verbos irregulares

		-ía			-ía			-ía	(yo)
		-ías	poner ▸	pondr-	-ías			-ías	(tú)
haber ▸	habr-	-ía	salir ▸	saldr-	-ía	decir ▸	dir-	-ía	(usted)
poder ▸	podr-	-ía	tener ▸	tendr-	-ía	hacer ▸	har-	-ía	(él, ella)
saber ▸	sabr-	-íamos	valer ▸	valdr-	-íamos	querer ▸	querr-	-íamos	(nosotros, nosotras)
		-íais	venir ▸	vendr-	-íais			-íais	(vosotros, vosotras)
		-ían			-ían			-ían	(ustedes)
		-ían			-ían			-ían	(ellos, ellas)

▸ UNIDAD 60: Condicional simple: verbos regulares

- El condicional simple se usa para:
  - expresar una posibilidad teórica.
    *Esta casa **valdría** más arreglada.*
  - describir una situación imaginaria.
    ***Seríamos** felices en una isla desierta.*
  - dar consejos.
    *–¿Qué **haría** usted en mi lugar? –Yo que usted **saldría** menos.*
  - contar una acción pasada pero futura en relación a otra pasada.
    *Me prometió que **vendría**.*
  - expresar probabilidad o suposición en el pasado
    *¿Cuántos años tenías cuando viniste a Argentina? –No recuerdo. **Tendría** once o doce.* (Supongo que tendría esa edad.)

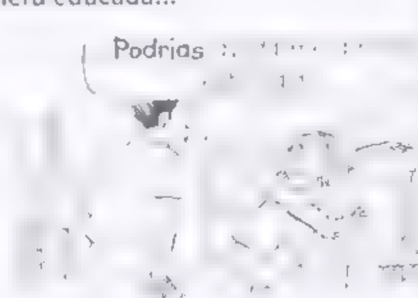


Compare:

*–¿Quién hizo ayer la comida? –La **hizo** Rafael.* (Sé que la hizo Rafael.) *–¿Cuántos alumnos había ayer en clase? –Pasé lista y **había** veintitrés.* (Sé que había veintitrés.)	*–¿Quién hizo ayer la comida? –No sé. La **haría** Rafael.* (No estoy seguro, pero supongo que la haría Rafael.) *–¿Cuántas personas había anoche en el concierto? –No sé. **Habría** unas doscientas.* (No estoy seguro, pero calculo que habría ese número.)

Se usa el condicional simple para hacer peticiones o sugerencias de una manera educada...

*¿Le **importaría** cerrar la ventana? Tengo frío.*



... o para expresar modestia.

*–Es usted un gran investigador. –Yo no **diría** tanto.*

UNIDAD 83: Estilo indirecto (1) UNIDAD 84: Estilo indirecto (2) UNIDAD 109: Oraciones condicionales (2)

61 EJERCICIOS

61.1. **Complete con los verbos entre paréntesis en condicional simple.**

1. –¿Qué (*hacer*) harían ustedes en mi lugar? –(*Hablar*) Hablaríamos con el director.
2. Yo que tú (*no, salir*) ________ esta noche.
3. Tenemos mucho trabajo, pero (*tener*) ________ más con un poco de suerte.
4. Viene mucha gente al museo, pero (*venir*) ________ más si no cerráramos los domingos.
5. Antón te quiere mucho, pero te (*querer*) ________ más si fueras más cariñosa.
6. –¿Qué (*hacer*) ________ tú en mi lugar? –Yo (*no, decir*) ________ nada.
7. Yo (*tener*) ________ más cuidado. Puede venir el jefe en cualquier momento.
8. Haces bien la comida, Aurelio, pero la (*hacer*) ________ mejor con un poquito más de cuidado.
9. –Susana estaba muy enfadada con Juan anoche. –Sí, ¿qué le (*decir*) ________?
10. –¿Cuándo dijo Marta que (*venir*) ________? –No sé. No la he visto.

ACIERTOS 1

61.2. **Complete las respuestas con los verbos apropiados.**

1. –¿Cuántas personas había anoche en el concierto? –No estoy segura. Habría unas dos mil.
2. –¿A qué hora regresó Adela? –No sé. ________ sobre las cinco.
3. –¿Cuántas personas vinieron a la conferencia? –________ unas cincuenta. No había muchas sillas vacías.
4. –¿Quién puso la lavadora ayer? Está estropeada. –La ________ tú. Yo no tengo ropa sucia.
5. –¿Quién le dijo a Isabel que Gregorio estaba en Bolivia? –No sé. Se lo ________ Joaquín. Creo que la vio la semana pasada.
6. –¿Quién puso la televisión anoche? Me despertó. –La ________ Marisa. Fue la última en acostarse.
7. –¿A qué hora salieron Javi y Sergio? –No lo sé, pero ________ a las dos o las tres. Era tardísimo.
8. –¿Quería alguien mi móvil viejo? –Lo ________ Agustín. Ya sabes que guarda todo.

ACIERTOS 8

61.3. **Rodee la forma correcta.**

1. –¿Quién tenía las llaves? –Las (*tenía /tendría*) Bárbara. Estaban en su bolso.
2. –¿Quién hizo ayer la cena? –La (*hizo/haría*) Sofía. Era una tortilla de patatas. Estaba riquísima.
3. –¿Cuántos años (*tenías/tendrías*) cuando te casaste? –Veinticinco. Y Rosario veintiséis.
4. –¿Quién (*sabía/sabría*) arreglar el microondas? ¿Conoces a alguien? –No, lo siento.
5. –¿Quiénes hicieron ese castillo? –No sé, pero lo (*hicieron/harían*) los árabes. Estuvieron aquí muchos años.
6. Luz, ¿tú (*podías/podrías*) ayudarme a pintar mi habitación?
7. –¿Quién hizo esa casa? –No sé. La (*hizo/haría*) Gaudí. Es su estilo.
8. –¿Quién llamó anoche? –Fue Mónica. (*Quería/Querría*) hablar con Héctor.

ACIERTOS 8

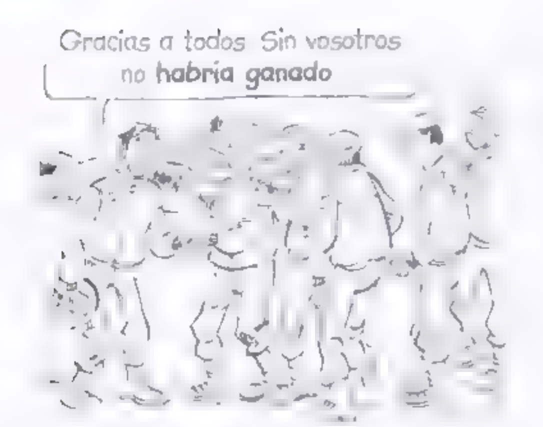
61.4. **Haga las siguientes peticiones de una manera educada.**

1. (a un amigo) ¿Poder / llevar esta maleta? ¿Podrías llevar esta maleta?
2. (a unos amigos) ¿Importar / hablar más despacio? ________
3. (al profesor) ¿Importar / repetir la explicación? ________
4. (a un amigo) ¿Importar / esperar un momento? ________
5. (a un desconocido) ¿Poder / decirme dónde hay una parada de taxis? ________
6. (a un compañero de clase) ¿Importar / dejarme el diccionario? ________
7. (a unos desconocidos) ¿Importar / vigilar mi equipaje? ________
8. (a un desconocido) ¿Poder / decirme la hora? ________

ACIERTOS 8



habría trabajado
Condicional compuesto



Habría ganado es una forma del condicional compuesto.

- **Formación del condicional compuesto**

	...imple	participio
(yo)	habría	
(tú)	habrías	
(usted)	habría	trabajado
(él, ella)	habría +	comido
(nosotros, nosotras)	habríamos	vivido
(vosotros, vosotras)	habríais	
(ustedes)	habrían	
(ellos, ellas)	habrían	

▸ UNIDAD 95: Participio

- Se usa el condicional compuesto para:
  - referirnos a algo que queríamos hacer en el pasado, pero que no hicimos debido a alguna circunstancia.
    *Yo **habría ido** a tu fiesta, Lola, pero Pepe no quería.* (No fui a la fiesta.)
  - referirnos a algo que sucedió en el pasado solo gracias a alguna circunstancia extraordinaria.
    *A pie **no habríamos llegado** a tiempo, Carlos.* (Llegamos a tiempo.)
  - expresar probabilidad en el pasado, con referencia a otra acción pasada anterior. Generalmente expresa una de las posibles explicaciones a algo sucedido.

ahora

x ———— x ———— •

(1) ¿Estudió?

(2) no hizo el examen

Supongo que Juan no hizo el examen (2) *porque no **habría estudiado**.* (2)

Compare:

***Me gustaría** ser actor.* (Tengo ese sueño.) ***Me encantaría** conocer a tus padres.* (Quiero conocerlos.)	***Me habría gustado** ser actor.* (Era un deseo que tenía que no se ha cumplido.) ***Me habría encantado** conocer a tus padres.* (No los conocí.)

- expresar deseos en el pasado que no se han cumplido, especialmente con verbos como *gustar, encantar, preferir*.

***Me habría gustado** ser actor.*
***Me habría encantado** visitar México.*
*¡Qué calor hacía! Me **habría comido** un helado.*

Compare:

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (hecho cierto en un momento pasado anterior a otro pasado)	CONDICIONAL COMPUESTO (probabilidad o suposición en un momento pasado anterior a otro pasado)
*–¿Por qué no hizo Luis el examen? –Porque no **había estudiado**.*	*–¿Por qué no hizo Luis el examen? –No sé. Quizás porque **no habría estudiado**.*
*–¿Por qué no me llamó Ramón? –**Había perdido** tu número de teléfono.*	*–¿Por qué no me llamó Ramón? –No tengo ni idea. **Habría perdido** tu número.*

62 EJERCICIOS

62.1 Complete con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. Lo siento, Luisa. Yo te (*acompañar*) habría acompañado al médico, pero no sabía nada.
2. Estoy segura de que Luis nos (*ayudar*) ____________, pero no estaba en casa.
3. Sin Jorge, (*nosotros, poder*) ____________ acabar el trabajo a tiempo.
4. Sin sus padres, Andrés (*hacer*) ____________ nada en la vida.
5. Yo (*llamar*) ____________ a Carla, pero no tenía su teléfono.
6. Yo (*acabar*) ____________ la carrera sin la ayuda de mi hermana.

ACIERTOS 6

62.2 Complete con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. Supongo que despidieron a Carlos porque (*hacer*) no habría hecho bien su trabajo.
2. Imagino que fue en autobús porque (*vender*) ____________ el coche. No tenía nada de dinero.
3. Supongo que Rosa se quemó porque (*tomar*) ____________ demasiado el sol.
4. Supongo que tuvo el accidente porque (*dormir*) ____________ bastante.
5. Imagino que estaba enfadado porque (*hacer*) ____________ algo mal.
6. Supongo que tenían hambre porque (*comer*) ____________ nada.

ACIERTOS 6

62.3 Complete con el pluscuamperfecto o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Por qué no te invitó Carla a su fiesta? –No sé. Se lo (*pedir*) habría pedido Anabel
2. Alberto me ayudó porque se lo (*pedir*) ____________ Rosana.
3. Jorge no vino con nosotros a Tánger porque no le (*dejar*) ____________ sus padres.
4. No pudieron comer porque María no (*preparar*) ____________ la comida.
5. No pudimos ir a la sierra porque los mecánicos no (*arreglar*) ____________ el coche.
6. –¿Por qué tenían tanta hambre? –No sé. No (*desayunar*) ____________ nada.
7. Raquel no pudo estudiar porque (*estar*) ____________ enferma.
8. –¿Por qué estaban tan cansados? –Ni idea. (*acostarse*) ____________ tarde.
9. –¿Por qué estaban tan enfadados? –No sé. (*discutir*) ____________ otra vez.
10. –¿Por qué estaba Mario tan triste? –No tengo ni idea. (*perder*) ____________ su equipo

ACIERTOS 10

62.4 Exprese los deseos no cumplidos de las siguientes personas.

1. Me (*gustar/ ser abogado*) habría gustado ser abogado
2. Nos (*gustar/ tener hijos*) ____________
3. Le (*encantar/ ser actriz*) ____________
4. Les (*gustar/ viajar mucho*) ____________
5. Os (*encantar/ hablar muchos idiomas*) ____________
6. Yo (*preferir / vivir en otro país*) ____________

ACIERTOS 6

62.5 Complete con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. ¡Qué rico estaba el cordero! Me lo (*comer*) habría comido entero.
2. ¡Qué hambre tengo! Me (*comer*) ____________ una vaca.
3. Tienes que presentarme a tu hermano. Me (*encantar*) ____________ conocerlo.
4. Me (*gustar*) ____________ estudiar Filosofía, pero mis padres me hicieron estudiar Económicas.
5. ¡Qué sed! Me (*beber*) ____________ un litro de agua.
6. ¡Qué rica estaba la limonada! Me la (*beber*) ____________ entera.
7. He trabajado toda mi vida en un banco, pero (*preferir*) ____________ ser artista.
8. ¡Qué cuadros tan bonitos! Los (*comprar*) ____________ todos.
9. –¿Vamos al cine? –No. (*Preferir*) ____________ dar un paseo.

ACIERTOS 9



Serán las tres. La haría Rafa

Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad

Expresión de hechos y suposiciones

- Presente
  - Hecho cierto en el presente
    - presente de indicativo

      –¿Por qué no ha venido Pedro?
      *–Ha llamado. **Está enfermo**.*

      *–¿Qué hora **es**?*
      *–**Son** las tres.*

  - Probabilidad o suposición en el presente
    - futuro simple

      –¿Por qué no ha venido Pedro?
      *–**Estará enfermo**. Ayer tenía fiebre.*

      *–¿Qué hora **es**?*
      *–No sé, no tengo reloj. **Serán** las tres.*

- Pasado
  - Hecho cierto en el pasado
    - pretérito perfecto

      –¿Cómo se ha roto Toni la pierna?
      *–Se la **ha roto** jugando al fútbol.*

    - pretérito indefinido

      –¿Quién hizo la cena?
      *–La **hizo** Rafa.*

      –¿Por qué llegasteis tarde?
      *–**Nos quedamos dormidos**.*

    - pretérito imperfecto

      –¿Qué hora era cuando llegó Juan?
      *–**Eran** las tres.*

  - Probabilidad o suposición en el pasado
    - futuro perfecto

      –¿Cómo se ha roto Toni la pierna?
      *–Ni idea. Se la **habrá roto** jugando al fútbol.*

    - condicional simple

      –¿Quién hizo la cena?
      *–No sé. La **haría** Rafa.*

      –¿Por qué llegó Julio tarde?
      *–No sabemos. **Se quedaría dormido**.*

    - condicional simple

      –¿Qué hora era cuando llegó Juan?
      *–No sé. **Serían** sobre las tres.*

  - Explicación cierta de un hecho o situación presente
    - pretérito perfecto

      –Tienen mala cara.
      *–**Han dormido** poco.*

  - Explicación probable de un hecho o situación presente
    - futuro perfecto

      –Tienen mala cara.
      *–**Habrán dormido** poco.*

- Pasado anterior a otro pasado
  - Hecho cierto en un momento pasado anterior a otro pasado
    - pretérito pluscuamperfecto

      –¿Por qué no hizo el examen?
      *–Porque no **había estudiado**.*

  - Probabilidad o suposición en un momento pasado anterior a otro pasado
    - condicional compuesto

      –¿Por qué no hizo el examen?
      *–No sé. No **habría estudiado**.*

- Futuro
  - Seguridad sobre hecho futuro
    - presente de indicativo

      *–¿Quién **hace** la cena esta noche?*
      *–La **hace** Andrés.*

    - *ir a* + infinitivo

      –¿Quién va a preparar la comida?
      *–La **va a preparar** Andrés.*

  - Probabilidad o suposición sobre hecho futuro
    - futuro simple

      –¿Quién hace la cena esta noche?
      *–Creo que la **hará** Andrés.*

    - futuro simple

      –¿Quién va a preparar la comida?
      *–Supongo que la **preparará** Ángela. Es la que cocina mejor.*

63 EJERCICIOS

63.1 **Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Dónde está Jaime? –(*Estar*) Está en su habitación. Está estudiando.
2. –¿Dónde está Sofía? –No sé. (*Estar*) ______ en la universidad. Hoy tiene clases.
3. –¿Por qué llora el bebé? –No sé. (*Tener*) ______ hambre. Es muy comilón.
4. –¿Qué le pasa a Andrés? –(*Tener*) ______ sueño. No durmió bien anoche.
5. –¿Con quién sale Elena? –(*Salir*) ______ con un primo de José. Son novios.
6. –¿Dónde vive Guillermo? –Ni idea. (*Vivir*) ______ en Oviedo. Sus padres se fueron allí hace dos años.
7. –¿Cuánto cuesta ese coche? –No sé, pero (*costar*) ______ más de 30 000 euros. Es un coche caro.
8. –¿Qué hace Javier? –(*Trabajar*) ______ en un hospital. Es médico.

ACIERTOS 8

63.2 **Complete con el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto, el pretérito perfecto, el futuro perfecto o el condicional simple de los verbos entre paréntesis.**

1. –¿A qué hora regresó Jorge? –(*Regresar*) Regresó a las dos. Miré el despertador cuando llegó.
2. –¿Por qué está la ropa mojada? –No sé. (*Llover*) ______ anoche.
3. –¿Por qué llegaron tarde? –(*Perder*) ______ el autobús. Pero nos llamaron para avisarnos.
4. –¿Por qué no vino Sara ayer? –No ha dicho nada. (*Estar*) ______ enferma, supongo.
5. –¿Quién pagó la comida? –Ni idea. La (*pagar*) ______ Emilio. Yo no pagué nada.
6. –¿Quién le ha dejado el coche a Lucía? –Se lo (*dejar*) ______ su padre. Tiene que ir a Toledo.
7. –¿Por qué los detuvo la policía? –(*Llevar*) ______ dinero escondido en una maleta.
8. –¿Está Berta casada? –Sí, (*casarse*) ______ hace un año.
9. –¿Cómo se ha roto Fernando la pierna? –No sé. Se la (*romper*) ______ esquiando. Está siempre en la sierra.
10. –¿Dónde has perdido las llaves? –No lo sé. Las (*perder*) ______ en la playa cuando me puse el traje de baño.

ACIERTOS 10

63.3 **Complete con el pluscuamperfecto o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.**

1. –¿Por qué les cortaron la luz? –(*Pagar*) No habían pagado los recibos anteriores.
2. –¿Por qué estaba tan mareado? –No sé. Le (*sentar*) ______ mal algo.
3. –¿Por qué aplazaron la reunión? –(*Ponerse*) ______ enfermo el director.
4. –¿Por qué estaba ayer tan contento Ramón? –Le (*subir*) ______ el sueldo.
5. –¿Cómo entraron los ladrones? –No sé. (*Cerrar*) ______ bien la puerta.
6. –¿Por qué estaba Nicolás enfadado con los mecánicos? –No sé. (*Hacer*) ______ bien la revisión.
7. –¿Por qué no le dieron el trabajo a Alfonso? –Porque (*acabar*) ______ la carrera. Necesitaba el título.
8. –¿Por qué salía Julia tan enfadada del cine? –Ni idea. (*Gustar*) ______ la película.

ACIERTOS 8

63.4 **Complete con el presente de indicativo, *voy a, vas a*... + infinitivo o el futuro simple.**

1. –¿Qué vais a hacer este verano? –Vamos a ir a Argentina.
2. –¿Qué va a hacer Lucas este verano? –No sé. ______ a Grecia. Va todos los veranos.
3. –¿Con quién sale Tomás esta noche? –Ni idea. ______ con Teresa. Últimamente está siempre con ella.
4. –¿Con quién sale Luis el domingo? –______ con Pili. Van juntos a todas partes.
5. –¿Quién va a recoger la cocina? –La ______ Antonio. Es el único que la usa.
6. –¿Quién va a llevar la comida? –La ______ Rosario. Nos invita por su cumpleaños.
7. –¿Quién canta esta noche? –______ Plácido Domingo y Teresa Berganza.
8. –¿Qué vas a hacer cuando termines la carrera? –No sé. Supongo que ______ trabajo.
9. –¿Quién va a organizar la fiesta? –Ni idea. La ______ Lucio. Ya sabes que le encanta.
10. –¿Quién va a recoger a los niños? –No te preocupes. Los ______ yo. Tengo tiempo.

ACIERTOS 10

64 *come, no comas*
Imperativo: verbos regulares

- Formación del imperativo: verbos regulares

trabaj-a	no trabaj-es	com-e	no com-as	viv-e	no viv-as	(tú)
trabaj-e	no trabaj-e	com-a	no com-a	viv-a	no viv-a	(usted)
trabaj-ad	no trabaj-éis	com-ed	no com-áis	viv-id	no viv-áis	(vosotros, vosotras)
trabaj-en	no trabaj-en	com-an	no com-an	viv-an	no viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

ver: ve/no veas — vea/no vea — ved/no veáis — vean/no vean

	(tú)	[illegible]	[illegible]	[illegible]
– verbos en *-gar* → pagar:	paga no pag**ues**	pag**ue** no pag**ue**	pagad no pag**uéis**	pag**uen** no pag**uen**
– verbos en *-ger* → escoger:	escoge no esco**jas**	esco**ja** no esco**ja**	escoged no esco**jáis**	esco**jan** no esco**jan**
– verbos en *-car* → practicar:	practica o practi**ques**	practi**que** no practi**que**	practicad no practi**quéis**	practi**quen** no practi**quen**
– verbos en *-zar* → cruzar:	cruza no cru**ces**	cru**ce** no cru**ce**	cruzad no cru**céis**	cru**cen** no cru**cen**

– Verbos con *se: levantarse*

levántate	→	no te levantes
levántese	→	no se levante
levantaos	→	no os levantéis
levántense	→	no se levanten



- Verbo (+ pronombre personal de sujeto)

  ***Escojan** (ustedes) lo que les guste.*

- Usos del imperativo

  – instrucciones:

  ***Tome** una pastilla todas las noches.*
  ***Copiad** esto en el cuaderno; es importante.*

  – órdenes:

  ***Levántate** ahora mismo.*

  – peticiones:

  ***Paga** tú, por favor.*

  – invitaciones:

  ***Beban** más limonada. Es toda para ustedes.*

  – consejos o sugerencias:

  ***No trabajes** tanto. Vas a enfermar.*

  – permiso:

  *–¿Puedo hablar yo? –Sí, **habla**.*
  *–¿Puedo tocar el piano ahora? –No, **no toques** ahora. Es muy tarde.*

- Cuando se hacen invitaciones o se da permiso, es normal duplicar el imperativo para dar énfasis.

  *-**Come, come**, que tienes que engordar.* *¿Podemos pasar? Sí, claro, **pasen, pasen***

  También se suele duplicar el imperativo para indicar urgencia.

  ***Corre, corre**, que llegamos tarde.*

64 EJERCICIOS

64.1. **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. Tienes sueño, Emilio. (*tú, echarse*) Échate una siesta.
2. (*Tú, gritar*) __________, Rosa. No soy sordo.
3. (*Tomarse*) __________ tú la pizza, Manuel. A mí no me apetece.
4. (*Pagar*) __________ tú los cafés, Andrés. Yo pagaré.
5. Vamos a despegar. (*ustedes, abrocharse*) __________ los cinturones.
6. (*Vosotros, escuchar*) __________ la grabación, pero (*escribir*) __________ nada.
7. (*Usted, esperar*) __________ un momento. El doctor le recibirá enseguida.
8. (*Cruzar*) __________ la calle con la luz en ámbar, niños. Es peligroso.
9. (*Practicar*) __________ ahora, Javi. Me duele la cabeza.
10. (*Ver*) __________ ese programa, niños. Es para mayores.
11. (*Tocar*) __________ un poco la guitarra, Pablo.
12. (*Hablar*) __________ tan fuerte. Te oirán los vecinos.

64.2. **Complete las instrucciones con los verbos del recuadro.**

~~colocar~~ (2) cruzar dar enviar esperar limpiar meter secar tocar tomar

1. Coloque el televisor sobre una superficie plana.
2. No __________ más de cuatro pastillas al día.
3. No __________ el extintor cerca de un punto de calor.
4. __________ la superficie con un paño húmedo.
5. __________ una moneda de un euro y __________ unos segundos.
6. No __________ con luz roja.
7. __________ su donativo a la siguiente dirección.
8. No __________ comida a los animales.
9. No __________ la base de la plancha mientras está encendida.
10. __________ bien la blusa antes de planchar.

64.3. **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. Me duele la cabeza. Jaime, (*comprar*) compra aspirinas, por favor.
2. (*Pasar*) __________ y (*esperar*) __________ en la sala, por favor, señores.
3. Vamos a aterrizar. (*ustedes, apagar*) __________ los móviles, por favor.
4. No (*comer*) __________ más. Os vais a poner enfermos.
5. Cuidado, Valentín, no (*correr*) __________. (*Frenar*) __________ un poco. Estamos en zona escolar.
6. No (*abrir*) __________, por favor, Luis. Tengo frío.
7. No (*usted, llorar*) __________ por la niña, Sole. Se pondrá bien.
8. La tienda va a cerrar. Por favor, (*terminar*) __________ sus compras, señores.
9. Por favor, no (*ustedes, usar*) __________ los móviles durante la conferencia.
10. No (*correr*) __________ tanto, niños. No tenemos prisa.

64.4. **Use los imperativos en forma afirmativa o negativa para completar las oraciones.**

1. –¿Podemos salir ya, profe? –Sí, salid.
2. –¿Podemos pasar? –Sí, __________, __________. Perdonen por la espera.
3. –¿Puedo llamar desde aquí? –Sí, por supuesto. __________, __________.
4. –Tenemos hambre ¿Podemos comer algo? –No, __________ nada ahora. La comida estará lista en un minuto.
5. –¿Podemos ver la televisión? –No, __________ la televisión ahora. Estamos conversando.
6. –¿Puedo coger un canapé? –Sí, __________ lo que quieras.

65 *cierra, pide...*
Imperativo: verbos irregulares (1)

Formación del imperativo: verbos irregulares (1)

- e ▸ ie

cierra	no cierres	enciende	no enciendas
cierre	no cierre	encienda	no encienda
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis
cierren	no cierren	enciendan	no enciendan

Otros en *-ar*: *calentar, despertar(se), empezar, fregar, pensar, regar, sentarse*

Otros en *-er*: *defender, entender, perder*

- e ▸ ie/i

miente	no mientas	(tú)
mienta	no mienta	(usted)
mentid	no mintáis	(vosotros, vosotras)
mientan	no mientan	(ustedes)

Otros: *divertir, preferir, sentir*

- e ▸ i

pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, vosotras)
pidan	no pidan	(ustedes)

Otros: *conseguir, corregir, elegir, freír, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*

ATENCIÓN:

Verbos en *-gir* → *elegir*:	elige/no elijas	elija/no elija	elegid/no elijáis	elijan/no elijan
Verbos en *-guir* → *seguir*:	sigue/no sigas	siga/no siga	seguid/no sigáis	sigan/no sigan

- Verbos en *se*

vístete	no **te** vistas	(tú)
vístase	no **se** vista	(usted)
vestíos	no **os** vistáis	(vosotros, vosotras)
vístanse	no **se** vistan	(ustedes)

Como *cerrar, encender*: *defenderse, despertarse, perderse, sentarse*

Como *mentir*: *arrepentirse, divertirse, sentirse*

Como *pedir*: *reírse, vestirse*

▸ UNIDAD 64: Imperativo: verbos regulares

- Usos del imperativo
  - instrucciones:
    __Cerrad__ los libros. *__Caliente__ el horno antes de meter la pizza.*
  - órdenes:
    No __te quedes__ ahí mirando como trabajo, Enrique. __Siéntate__ o __márchate__.
  - peticiones:
    __Enciende__ la televisión, por favor.
  - invitaciones:
    __Sírvete__ más carne si te apetece.
  - consejos o sugerencias:
    __Siéntese__ en el sillón. Estará más cómodo.
    __Repite__ los ejercicios varias veces. Es muy útil.
    __No pidáis__ demasiado.
  - permiso:
    –¿Podemos empezar el examen? –No, __no empecéis__ todavía. Esperad un momento.



65 EJERCICIOS

65.1. **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. (*Usted, cerrar*) Cierre la puerta y (*sentarse*) ________ un momento, Sr. Martínez.
2. (*Mentir*) ________, Juanjo. (*Decir*) ________ la verdad. Has vuelto a suspender la Física.
3. (*Tú, sentarse*) ________ a comer con nosotros, Rafa. Invita la empresa.
4. (*Tú, freír*) ________ el pescado todavía. No tengo hambre.
5. (*Pedir*) ________ más dinero, Carlos. No puedo prestártelo.
6. (*Despertar*) ________ ya, Raquel. Se está haciendo tarde.
7. A ver, Martín, (*pensar*) ________ ¿Dónde has dejado el móvil?
8. Hasta luego, Domingo. (*Divertirse*) ________ mucho en la fiesta
9. Acabo de hacer té. (*Servirse*) ________ un poco, Doña Pepita.
10. Tened cuidado. (*Perder*) ________ las entradas.

ACIERTOS 12

65.2 **Complete con los verbos del recuadro en imperativo.**

calentar cerrar corregir empezar medir pedir pensar ~~seguir~~ sentarse

¿Qué diría a...?

1. (... un conductor) Siga por esta carretera. Verá la gasolinera enseguida.
2. (... unos alumnos) ________ los ejercicios con cuidado y ________ en los errores.
3. (... un cliente) ________ usted bien el espacio para el mueble antes de encargárnoslo.
4. (... un camarero) ________ un poco esta sopa. Está templada.
5. (... unos amigos) No me ________ dinero. No tengo ni un euro.
6. (... un anciano en el Metro) ________ aquí, por favor.
7. (... un niño) ________ ya el grifo. Estás gastando mucha agua.
8. (... unos alumnos) No ________ todavía el examen.

ACIERTOS 9

65.3. **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

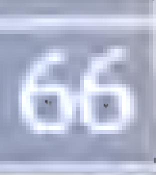
1. (*Acostarse*) Acuéstate ya, Pedro, y (*apagar*) ________ la luz.
2. Si tienes hambre, (*freírse*) ________ el filete que queda en la nevera.
3. Basta, (*tú, seguir*) ________ hablándome de los vecinos, por favor.
4. Os pagan muy poco. (*Pedir*) ________ un aumento de sueldo al director.
5. Valentín, (*tú, perder*) ________ el número del móvil de Jesús.
6. (*Tú, cerrar*) ________ con llave ese cajón. No es necesario.
7. (*Vosotros, reírse*) ________ de vuestros compañeros. Eso no está bien.
8. Va a llegar el taxi. (*Vestirse*) ________ rápido, Armando.
9. Si no te gusta el pescado (*pedir*) ________ otra cosa, Cristina.

ACIERTOS 10

65.4. **Complete con los verbos adecuados en imperativo.**

1. –¿Riego las plantas? –No, no las riegues hoy. Tienen mucha agua.
2. –¿Cierro ya la maleta? –No, no la ________ todavía. Necesito meter más cosas.
3. –¿Friego los platos? –No, no los ________ ahora. Ya los fregaré yo.
4. –¿Despertamos ya a Carlos? –No, no lo ________ todavía. Es pronto.
5. –¿Puedo empezar a comer? –Sí, ________ ya. No me esperes.
6. –¿Puedo seguir leyendo? –Sí, ________ leyendo un poco. Todavía no es hora de salir.
7. –¿Puedo pedir algo para beber? –Sí, ________ lo que quieras.
8. –¿Puedo elegir yo el postre? –No lo ________ tú. Siempre pides helado.

ACIERTOS 8



sueña, duerme...
Imperativo: verbos irregulares (2)

Formación del imperativo: verbos irregulares (2)

- o ▸ ue

sueña	no sueñes	vuelve	no vuelvas
sueñe	no sueñe	vuelva	no vuelva
soñad	no soñéis	volved	no volváis
sueñen	no sueñen	vuelvan	no vuelvan

Otros en -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*

-er: *morder, mover, remover*

- o ▸ ue/u

duerme	no duermas	(tú)
duerma	no duerma	(usted)
dormid	no durmáis	(vosotros, vosotras)
duerman	no duerman	(ustedes)

Otros: *morir*

- o ▸ u/ue

juega	no juegues	(tú)
juegue	no juegue	(usted)
jugad	no juguéis	(vosotros, vosotras)
jueguen	no jueguen	(ustedes)

cocer:	cuece	cueza	coced	cuezan
	no cuezas	no cueza	no cozáis	no cueza

Otros: *torcer*

oler:	huele	huela	**oled**	huelan
	no huelas	no huela	no **oláis**	no huelan

- Verbos en *se*:

acuésta**te**	no **te** acuestes	(tú)
acuéste**se**	no **se** acueste	(usted)
acosta**os**	no **os** acostéis	(vosotros, vosotras)
acuésten**se**	no **se** acuesten	(ustedes)

Como *soñar, volver*: *acordarse, encontrarse*

- Usos del imperativo ▸ UNIDAD 64: Imperativo: verbos regulares

– instrucciones:

Cueza la pasta durante cinco minutos.
Tuerce por la segunda a la izquierda.

– órdenes:

Volved inmediatamente.

– peticiones:

Acuérdate de comprar azúcar.

– invitaciones:

Vuelvan cuando gusten. Esta es su casa.

– consejos o sugerencias:

Huela estas rosas. ¡Qué olor!

– permiso:

*–¿Podemos jugar aquí? –Sí, **jugad, jugad**. A mí no me importa.*


Jacobo, **acuéstate** ya. Es muy tarde.

66 EJERCICIOS

66.1 **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. Esta calle es peligrosa. (*Tú, volver*) No vuelvas a casa muy tarde, Silvia.
2. (*Tú, oler*) __________ este pescado. A mí no me parece fresco.
3. (*Tú, cocer*) __________ la verdura en este fuego. Es más rápido.
4. (*Vosotros, jugar*) __________ con ese perro. Os va a morder.
5. (*Contar*) __________ a tus padres lo que te pasó en clase, Andrea.
6. Ya es tarde. (*Dormirse*) __________ y (*soñar*) __________ con los angelitos, Dani.
7. ¡(*Morderse*) __________ las uñas, Pedro! Me pones nerviosa.
8. (*Ustedes, probar*) __________ estas gambas, señores. Están estupendas.
9. (*Tú, probar*) __________ este queso, por favor. Está buenísimo.
10. (*Vosotros, dormir*) __________ aquí esta noche. Ya es tarde para iros.

ACIERTOS 11

66.2 **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo de los verbos del recuadro.**

acostarse cocer ~~comprobar~~ mover probar probarse remover torcer

¿Qué diría...?

1. (... un mecánico a un cliente) Compruebe el coche antes de salir de viaje.
2. (... un médico a un paciente) __________ inmediatamente después de cenar. Espere un par de horas.
3. (... un cocinero a sus ayudantes) __________ las legumbres demasiado tiempo.
4. (... un médico a un paciente) __________ el brazo un poco. ¿Le duele?
5. (...un camarero a unos clientes) __________ el cochinillo. Está recién hecho.
6. (... un jardinero a un ayudante) __________ la tierra antes de plantar el rosal.
7. (... un vendedor a un cliente) __________ este jersey. Es de su talla.
8. (... un agente de tráfico a un conductor) __________ por la segunda calle a la derecha.

ACIERTOS 8

66.3 **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. (*Tú, cocer*) Cuece el marisco con un poco de laurel. Verás qué bueno.
2. (*Vosotros, volar*) __________ con *Airleit*. Nunca son puntuales.
3. (*Tú, jugar*) __________ un poco con el bebé. Está aburrido.
4. (*Vosotros, dormir*) __________ con la ventana abierta. Entra frío.
5. (*Mover*) __________ el pie un poco. Estás pisando un papel.
6. (*Contar*) __________ algún chiste, Eduardo. Estamos aburridos.
7. (*Probarse*) __________ estos pantalones, Lola. Son bonitos.
8. (*Volver*) __________ rápido, Tina. Te necesitamos para la partida de cartas.
9. Si te encuentras mal, (*acostarse*) __________ en mi cama, Raquel.
10. (*Contar*) __________ conmigo para lo que necesites, Raúl.

ACIERTOS 10

66.4 **Complete con los verbos adecuados en imperativo.**

1. –¿Acuesto a los niños? –No, no los acuestes todavía. Es temprano.
2. –¿Podemos jugar en el ordenador? –Sí, __________. Ahora no lo necesito.
3. –¿Te cuento algo de Alfonso? –Sí, __________, __________.
4. –¿Puedo volver más tarde? –Sí, __________ usted cuando quiera.
5. –¿Muevo esta ficha? –No, no __________ esa ficha. Está bien ahí.
6. –¿Movemos las piernas? –No, no __________ las piernas. __________ solo los brazos.
7. –¿Tuerzo por esta calle? –No, __________ por la siguiente.
8. –¿Dónde podemos acostarnos? –__________ en mi habitación.
9. –¿Podemos dormir en casa de Víctor? –No, no __________ allí. Sabéis que no me gusta.
10. –¿Puedo volver a casa cuando vuelva Lola? –Vale, __________ con ella.

ACIERTOS 12



67 *di, haz, pon...*
Imperativo: verbos irregulares (3)

- Formación del imperativo: otros verbos irregulares (3)

		usted	[illegible]	[illegible]	
– decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan	***Di*** *la verdad.* *No* ***digas*** *nada. Es mejor.*
– hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan	***Haced*** *el ejercicio siete.* *No* ***hagas*** *ruido. Está durmiendo el niño.*
– poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan	***Ponga*** *aquí el equipaje.* ***No pongas*** *los pies en la mesa.*

Otros como *poner*: *suponer*

– salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salga	***Salgan*** *por esta puerta.* *No* ***salgas*** *esta noche. Hace mucho frío*
– tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan	***Ten*** *paciencia.* *No* ***tengan*** *prisa. Es temprano.*

Otros como *tener*: *mantener*

– traer:	trae no traigas	traiga no traiga	traed no traigáis	traigan no traigan	***Traiga*** *la cuenta, por favor.* *No* ***traigáis*** *nada para la fiesta.*
– venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan	***Venid*** *a las siete.* *No* ***vengas*** *en coche. No se puede aparcar*
– oír:	oye no oigas	oiga no oiga	oíd no oigáis	oigan no oigan	*¡****Oiga****! Venga aquí.* *No* ***oigas*** *esas tonterías.*
– ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean	***Sed*** *valientes.* *No* ***seáis*** *cobardes.*
– ir:	**ve** **no vayas**	**vaya** **no vaya**	id **no vayáis**	**vayan** **no vayan**	***Id*** *a ver la exposición de Rosa. Es preciosa.* *No* ***vayáis*** *corriendo. Os podéis caer.*
– huir:	huye no huyas	huya no huya	huid no huyáis	huyan no huyan	***Huid****. Hay peligro.* *¡No* ***huyas****, cobarde!*

obedecer:	obedece no obedezcas	obedezca no obedezca	obedeced no obedezcáis	obedezcan no obedezcan	*¡Niños!* ***Obedezcan*** *a su mamá.*
– conducir:	conduce no conduzcas	conduzca no conduzca	conducid no conduzcáis	conduzcan no conduzcan	***Conduzca*** *con cuidado* *No* ***conduzcas*** *cansado.*

Otros: *aparecer, conocer, deducir, introducir, ofrecer, parecer, reconocer, reducir, traducir*

- Los verbos con *se* tienen las mismas irregularidades que los correspondientes verbos sin *se*.

– ponerse:	ponte no te pongas	póngase no se ponga	poneos no os pongáis	pónganse no se pongan

- Algunas formas de imperativo pueden usarse con un significado especial.

Ánimo: ***Venga****, no te preocupes. Ya se solucionará.* / ***Venga****, ¡haced un esfuerzo! Ya estáis muy cerca*

Sorpresa: *¡****Vaya****! ¡Qué sorpresa veros a ustedes aquí!*

Extrañeza, admiración, sorpresa, enfado: ***Oiga****, estaba yo primero.*

Para contestar al teléfono: ***¿Diga?*** / ***¿Dígame?***

Usos del imperativo ▶ UNIDAD 64: Imperativo: verbos regulares

67 EJERCICIOS

67.1. **Complete con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. (*Hacer*) No hagas ruido, Fernando. Tu hermana está durmiendo.
2. Tobías, (*salir*) __________ de aquí ahora mismo.
3. (*Traer*) __________ pan, José.
4. (*Conducir*) __________ despacio, Magda. Hay un colegio en esta calle.
5. (*Oír*) __________ esta canción, Nico. Es lo último de Maná.
6. (*Salir*) __________ solo, Andrés. Es un barrio muy peligroso.
7. (*Poner*) __________ la tele ya, chicos. Va a empezar el partido.
8. (*Ponerse*) __________ el abrigo y (ir) __________ a por el periódico, Mario.
9. Camarero, (*traer*) __________ la cuenta, por favor.
10. –¿Podemos ir al lavabo? –Por supuesto, (*ir*) __________ .

ACIERTOS 11

67.2. **Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa del imperativo.**

conducir (2) encender (2) mantener (2) ~~utilizar~~ (2)

[illegible]

1. Utilice el transporte público.
2. __________ el coche solo cuando sea imprescindible.
3. __________ suavemente en ciudad.
4. En carretera __________ a más de 90 km por hora.
5. __________ la calefacción en días soleados.
6. __________ la temperatura constante a 21º.
7. __________ puertas y ventanas bien cerradas.
8. __________ la calefacción cuando no hay nadie en casa.

ACIERTOS 8

67.3. **Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.**

1. (*Hacer*) No hagas más spagueti, Marga. No tenemos mucha hambre.
2. (*Ir*) __________ al súper a por azúcar, Jorge. Se nos ha terminado.
3. Basilio, (*salir*) __________ corriendo. Te puedes caer.
4. Podéis coger el coche esta noche. Yo no lo necesito. Y (*ser*) __________ prudentes. (*Tener*) __________ cuidado con la niebla.
5. (*Usted, poner*) __________ un poco más de sal al arroz, señora Torres. Está soso.
6. (*Ponerse*) __________ las gafas, Arturo. Vas a ver mejor con ellas.
7. (*Salir*) __________ a tomar un poco de aire, Chelo. Aquí hace demasiado calor.
8. (*Hacer*) __________ caso a tu madre, Sonia. (*poner*) __________ la tele todavía.
9. Va empezar el partido. (*Poner*) __________ la televisión, Javi.
10. ¡(*Tú, huir*) __________, cobarde! ¡(*Venir*) __________ aquí!
11. (*Vosotros, hacer*) __________ el ejercicio 5, pero (*traducir*) __________ las frases.
12. (*Ser*) __________ sincera, Adela. (*Decir*) __________ la verdad.

ACIERTOS 17

67.4. **Complete con las formas del imperativo.**

diga dígame ~~oiga~~ (2) vaya (2) venga (2)

1. Oiga, usted no sabe con quién está hablando.
2. ¡__________, ánimo! Seguramente no será nada.
3. –¿__________? –¿Está Arturo, por favor?
4. ¡__________! No sabía que tuvieras coche.
5. __________ ¡Qué sorpresa! Si sabes hablar alemán.
6. __________, que este asiento es mío.
7. __________. Vamos a ayudar todos.
8. –¿__________? –¿Puedo hablar con Marta, por favor?

ACIERTOS 8



dámelo, no me lo des
Imperativo con pronombres de objeto

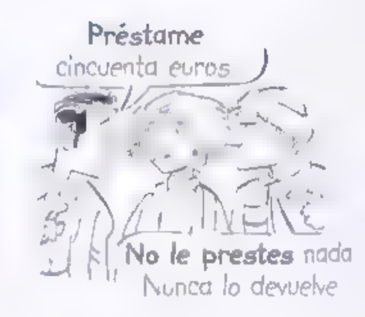
- Pronombres de objeto directo (OD) con el imperativo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
cómpralo, cómprala...	*no lo, la... compres*
cómprelo, cómprala...	*no lo, la... compre*
compradlo, compradla...	*no lo, la... compréis*
cómprenlo, cómprenla...	*no lo, la... compren*

ATENCIÓN:
compra ▸ cómpralo   compre ▸ cómprelo   compren ▸ cómprenlo

- Pronombres de objeto indirecto (OI) con el imperativo

AFIRMATIVO verbo- me, -le, -nos, -les	NEGATIVO no + me, le, nos, les + verbo
préstame, préstale...	*no me, le... prestes*
présteme, préstele...	*no me, le... preste*
prestadme, prestadle...	*no me, le... prestéis*
préstenme, préstenle...	*no me, le... presten*



ATENCIÓN:
presta ▸ préstame   preste ▸ présteme   presten ▸ préstenme

– Normalmente, se usa *le* o *les* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.

*–Tengo dos diccionarios. –**Regálale** uno a Li. Está aprendiendo español.*

- Pronombres de OI + pronombres de OD con el imperativo

AFIRMATIVO verbo-me, [illegible] -nos, [illegible] -lo, -la, -los, -las	NEGATIVO no + me, [illegible] nos se + lo, la, los, la
dámelo, dásela...	*no me, se... lo, la... des*
démelo, désela...	*no me, se... lo, la . de*
dadmelo, dadsela...	*no me, se... lo, la... deis*
dénmelo, dénsela...	*no me, se... lo, la... den*



ATENCIÓN:
da, dé, dad, den ▸ dámelo, démelo, dadmelo, dénmelo

*A Jorge le gusta tu dibujo. **Regálaselo.***
*Tienes las manos sucias. **Lávatelas.***
*Patricia quiere coger el coche. No **se lo** dejes.*

– Se usa *se* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.

*Te sobra un cuaderno. **Dáselo a Pablo.***
*Si necesitas algo, **pídeselo a Andrea.***

▶ UNIDAD 27: Pronombres personales de objeto (1)

68 EJERCICIOS

68.1 **Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. Ahí llega Marta del súper. Necesitará ayuda. (*Ayudar*) Ayúdala con las bolsas, Rafa.
2. Estoy estudiando. No toques ahora la guitarra. (*Tocar*) __________ luego.
3. Esas toallas no están sucias. No (*tú, lavar*) __________ todavía. __________ mañana.
4. Aquí hay mucho ruido. No leas el libro aquí. (*Leer*) __________ en la biblioteca.
5. Traiga el coche, pero no (*traer*) __________ hoy si no quiere. __________ mañana.
6. –¿Hay que sacar al perro? –Sí, pero no (*tú, sacar*) __________ ahora. __________ un poco más tarde.
7. Toma el dinero, pero no (*tú, dejar*) __________ en la mesa. __________ en un cajón.
8. Aquí tenéis los regalos, pero no (*abrir*) __________ todavía. __________ esta noche.
9. –¿Dónde aparco el coche? –No (*aparcar*) __________ aquí. __________ en ese aparcamiento.

ACIERTOS 15

68.2 **Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. (*Dar*) Dale a Juan el regalo ya, Elvira. Hoy es su cumpleaños.
2. –No esperes más. (*Decir*) __________ a Elisa que la quieres, Jorge.
3. –A Daniel no (*vosotros, regalar*) __________ dinero. No lo necesita.
4. –(*Dar*) __________ las maletas a tus hermanas, Nico. El coche está ya en la puerta.
5. –Tenemos hambre. (*Hacer*) __________ unos bocadillos, mamá.
6. Rodri, (*pasar*) __________ el pan, por favor.
7. –Mañana es el aniversario de tus padres. (*Comprar*) __________ algo, Elena.
8. –Voy a escribir una postal a Rosa. (*Escribir*) __________ vosotros también. Se alegrará.
9. –Tengo miedo a las cucarachas. –No (*tener*) __________ miedo, Emilio. No muerden.
10. (*Prestar*) __________ algo de dinero, Charo. Te lo devuelvo el domingo.
11. (*ustedes, llamar*) __________ mañana. Estaremos en casa todo el día.

ACIERTOS 11

68.3 **Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. –¿Le doy el cedé a Mauro? –Sí. Dáselo. Es suyo.
2. –¿Os lavo la ropa? –No __________. Ya la lavaremos nosotros.
3. –¿Le arreglo la mochila a Pablo? –Sí. __________. Mañana se va de excursión.
4. –¿Le presto el coche a tu prima? –Sí. __________. Es una chica prudente.
5. –¿Le compramos la bufanda a Elisa? –Sí. __________. Siempre me la pide a mí.
6. –¿Les alquilamos el piso a los López? –Sí. __________. Son gente prudente.
7. –¿Les traigo la cuenta, señores? –Sí __________. No queremos nada más.
8. –¿Le pongo jamón a la tortilla? –Sí __________. Le da un sabor estupendo.
9. –¿Le echo la comida al perro? –No. __________. Ya se la he echado yo.
10. –¿Te hago un café? –No. __________. Me quita el sueño.

ACIERTOS 10

68.4 **Complete con los verbos entre paréntesis y los pronombres correspondientes.**

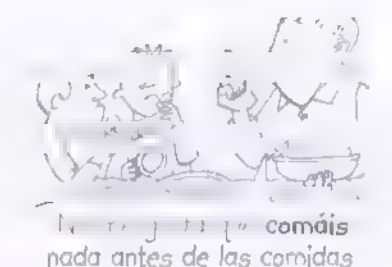
1. Si te sobra una entrada, (*regalar*) no se la regales a Héctor. Regálamela a mí.
2. Don Alfonso quiere un café. (*Traer*) __________, Pascual.
3. Si quiere usted algo, (*pedir*) __________ a nadie. __________ a mí.
4. Necesito saber la verdad. (*Decir*) __________.
5. Ese policía quiere ver tu pasaporte. (*Enseñar*) __________.
6. Esa carpeta es mía. (*Dar*) __________.
7. Te he comprado una chaqueta. (*Ponerse*) __________.
8. Ese libro es de Rosa. No (*dar*) __________ a Pedro.
9. –Te hemos comprado un regalo. –No (*enseñar*) __________. No quiero verlo ahora.
10. Tenéis el pelo muy sucio. (*Lavarse*) __________.

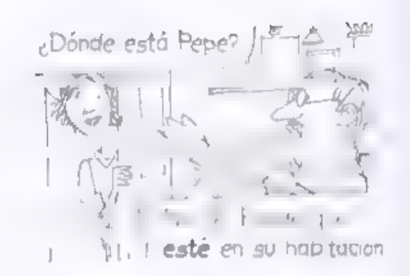
ACIERTOS 12



trabaje, coma, viva
Presente de subjuntivo: verbos regulares


[illegible] que **trabajes** a gusto


[illegible] **comáis** nada antes de las comidas



[illegible] **esté** en su habitación

Trabajes, *comáis* y *esté* son formas del presente de subjuntivo.

- Formación del presente de subjuntivo: verbos regulares

	[illegible]		
(yo)	trabaj-e	com-a	viv-a
(tú)	trabaj-es	com-as	viv-as
(usted)	trabaj-e	com-a	viv-a
(él, ella)	trabaj-e	com-a	viv-a
(nosotros, nosotras)	trabaj-emos	com-amos	viv-amos
(vosotros, vosotras)	trabaj-éis	com-áis	viv-áis
(ustedes)	trabaj-en	com-an	viv-an
(ellos, ellas)	trabaj-en	com-an	viv-an

ATENCIÓN:

dar: d-é, d-es, d-é, d-é, d-emos, d-eis, d-en, d-en
estar: est-é, est-és, est-é, est-emos, est-éis, est-én, est-én
ser: se-a, se-as, se-a, se-a, se-amos, se-áis, se-an, se-an
ver: ve-a, ve-as, ve-a, ve-a, ve-amos, ve-áis, ve-an, ve-an

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.
  Presente: *Puede que Sonia **esté ahora** en casa.*
  Futuro: *Mi padre quiere que le **ayude mañana**.*

- El presente de subjuntivo se usa:
  – con algunos verbos y construcciones que expresan deseo. ▶ UNIDAD 75: Expresar deseos

¡*Que* + presente de subjuntivo!	*Esa paella tiene muy buen aspecto. **¡Que aproveche!***
	*Hasta luego. **¡Que te mejores!***
¡*Ojalá (que)* + presente de subjuntivo!	*Juan ha tenido un accidente. **¡Ojalá (que) no sea** grave!*
Querer, esperar... + *que* + presente de subjuntivo	*¿Puedes venir, Sonia? **Quiero que** me **ayudes**.*
	***Espero que seáis** muy felices.*

  – con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda. ▶ UNIDAD 76: Expresar probabilidad (1)

Quizá(s) / Tal vez	*–¿Te ha llamado Adela? –No. **Quizá** me **llame** esta noche.*
Es probable que	***Es probable que** el Boca Juniors **gane** la copa este año.*
Puede que	*No estoy segura, pero **puede que** me **suban** el sueldo.*

  – con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo... ▶ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

  ***Me gusta que seáis** educados, niños.* ***Tengo miedo de que** me **echen** del trabajo.*

  – con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *es bueno/malo que, me parece bien/mal que, es lógico que...* ▶ UNIDAD 79: Expresar valoraciones

  Es bueno que estudies. ***Es normal** que ganen. Son mejores que nosotros.*
  ***No me parece bien** que **veáis** tantas películas violentas.*

69 EJERCICIOS

69.1. **Complete con los verbos del recuadro en presente de subjuntivo.**

1. ¿Tienes un momento, Carlos? Quiero que me (*tú, ayudar*) ayudes.
2. Ha llamado el Sr. Cabrera. Quiere que (*nosotros, trabajar*) ________ el sábado.
3. Rosa quiere que le (*yo, prestar*) ________ el coche el domingo.
4. ¡Ojalá ya (*estar*) ________ mis padres en casa! He perdido las llaves.
5. Espero que me (*ustedes, escribir*) ________ cuando lleguen a Santo Domingo.
6. Ha llamado Lolita. Quiere que (*nosotros, comer*) ________ fuera el domingo.
7. ¡Ojalá que la enfermedad de Alberto no (*ser*) ________ grave!
8. ¡Ojalá que el banco nos (*dar*) ________ el préstamo! Necesitamos un coche.
9. ¡Que (*vosotros, ser*) ________ felices!
10. Espero que (*llegar*) ________ pronto tus amigos. Estoy cansada de esperar.
11. ¡Que os lo (*pasar*) ________ bien en la fiesta!
12. ¡Ojalá (*ganar*) ________ el Boca el domingo!

ACIERTOS __ 12

69.2. **Complete las respuestas con los verbos correspondientes en presente de subjuntivo.**

1. –¿Dónde está Belén? –No sé. Puede que esté en su despacho.
2. –¿Has visto a Juan? –No, pero quizás lo ________ mañana.
3. –¿Han llamado tus padres? –No. Puede que no ________ hoy.
4. –¿Qué vas a estudiar, Graciela? –No sé todavía. Es probable que ________ Derecho.
5. –¿Está abierto el banco? –No. Puede que no ________ hoy. Es sábado.
6. –¿Dónde están tus hermanas? –No sé. Puede que ________ en el jardín.
7. –¿Cuándo os casáis? –No estamos seguros. Puede que ________ el año que viene.
8. –¿Te van a dar el trabajo que te prometieron? –No sé. Es probable que no me lo ________.
9. –¿Cuándo se marchan ustedes? –No sé. Puede que ________ mañana.
10. –¿Vais a ganar el torneo? –No sé. Es probable que no lo ________.

ACIERTOS __ 10

69.3. **Una las frases con *que* como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.**

1. Agustín bebe mucha cerveza. A Sonia no le gusta. A Sonia no le gusta que Agustín beba mucha cerveza.
2. Jaime y Alberto son amables. A Pilar le gusta. ________
3. Ernestina vive con sus padres. A Lorenzo no le gusta. ________
4. Ana es muy cariñosa. A Jacinto le encanta. ________
5. Lolo da muchas fiestas. A Tomás no le gusta. ________
6. Ves muchas películas de terror. A tu madre no le gusta. ________
7. Trabajáis mucho. A vuestro jefe le encanta. ________
8. Están siempre contentos. A sus amigos les gusta. ________
9. Ramiro ronca por la noche. A su mujer le molesta. ________
10. Águeda fuma demasiado. A Agustín le disgusta. ________
11. Román nunca cena en casa. A mi madre le molesta. ________
12. Los niños me ayudan en la cocina. Me encanta. ________

ACIERTOS __ 12

69.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.**

1. Es una vergüenza que no le (*dar*) den el premio a Sara. Es la mejor.
2. Es importante que no (*volver*) ________ tarde, Inés. Tu madre se preocupa.
3. Es lógico que Marta (*leer*) ________ poco. Ve mucho la televisión.
4. Es importante que (*tú, hablar*) ________ con Darío. Últimamente está un poco triste.
5. No es malo que (*tú, ser*) ________ amigo de Raúl. Es muy trabajador.
6. Es conveniente que (*vosotros, estar*) ________ aquí cuando llamen los abuelos.
7. No me parece mal que (*tú, aprender*) ________ a conducir, Maite.
8. No me parece bien que esta noche (*vosotros, dejar*) ________ a los niños solos.
9. Es difícil que Clara (*aprobar*) ________ el examen. Estudia poco.
10. Está mal que (*vosotros, meter*) ________ al perro en la cama.

ACIERTOS __ 10

70

quiera, pida....
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

	e ▸ ie		e ▸ ie/i
(yo)	cierr-e	quier-a	sient-a
(tú)	cierr-es	quier-as	sient-as
(usted)	cierr-e	quier-a	sient-a
(él, ella)	cierr-e	quier-a	sient-a
(nosotros, nosotras)	cerr-emos	quer-amos	sint-amos
(vosotros, vosotras)	cerr-éis	quer-áis	sint-áis
(ustedes)	cierr-en	quier-an	sient-an
(ellos, ellas)	cierr-en	quier-an	sient-an

Otros:

-ar: *calentar, comenzar, despertar(se), empezar, merendar, pensar, regar, recomendar, fregar, gobernar*

-er: *defender, entender, perder*

Otros:

divertir(se), herir, mentir, preferir

	e ▸ i
(yo)	pid-a
(tú)	pid-as
(usted)	pid-a
(él, ella)	pid-a
(nosotros, nosotras)	pid-amos
(vosotros, vosotras)	pid-áis
(ustedes)	pid-an
(ellos, ellas)	pid-an

¡ATENCIÓN!

Verbos en *-gir* →

elegir:	elija	elijas	elija	elija
	elijamos	elijáis	elijan	elijan

Verbos en *-guir*→

seguir:	siga	sigas	siga	siga
	sigamos	sigáis	sigan	sigan

Otros: *conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos. ▸ UNIDAD 75: Expresar deseos

*¡**Que os divirtáis**!* *Espero que **empiece** pronto el concierto.*
*¡**Ojalá consigáis** aprobar!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda. ▸ UNIDAD 76. Expresar probabilidad (1)

***Quizá te sientas** mejor después de comer algo.* *–Me ha llamado Vicente. –**Puede que quiera** algo de ti.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

*No **me gusta** que Arturo **pida** dinero a nadie.* ***Me agrada que quieras** estudiar Medicina.*

▸ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *me parece bien/mal que, es lógico que...*

***Es lógico que** Silvia no **quiera** ver a Carlos. Es muy maleducado.*
***Me parece bien que prefieras** comer ahora. A mí también me gusta comer temprano.*

▸ UNIDAD 79: Expresar valoraciones UNIDAD 80: Contraste entre indicativo y subjuntivo UNIDAD 85: Estilo indirecto (3)
UNIDAD 107: Oraciones finales UNIDAD 103: Oraciones temporales (1) UNIDAD 112: Oraciones concesivas

70.1 **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.**

1. Rita quiere que de noche siempre (*yo, cerrar*) cierre la puerta con llave.
2. Espero que Arturo no (*perder*) __________ esta partida.
3. ¡Ojalá (*ellos, divertirse*) __________ en las vacaciones! Lo necesitan.
4. ¡Que te (*ir*) __________ bien en tu nuevo empleo, Nuria!
5. Espero que (*usted, entender*) __________ las instrucciones. Es muy fácil.
6. ¡Ojalá no (*aparecer*) __________ los López por la cena! Son muy aburridos.
7. Quiero que Raúl me (*conseguir*) __________ entradas para su próximo concierto.
8. ¡Ojalá no me (*pedir*) __________ Mariela el coche para el fin de semana!
9. ¡Que (*divertirse*) __________ con tus amigos en la excursión, Víctor!
10. Me he presentado a delegado de la clase. Espero que me (*elegir*) __________.
11. Estoy aburrido. ¡Ojala (*empezar*) __________ pronto la película!
12. No quiero ponerme ese sombrero. No quiero que (*reírse*) __________ de mí.

ACIERTOS ... 12

70.2. **Complete los diálogos con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.**

1. –¿Han conseguido la beca de estudios? –No, pero quizá la consigan el año que viene.
2. –¿Cuánto mide Mario? -No sé, pero puede que __________ un metro noventa. Es altísimo.
3. –¿Vas a seguir trabajando? –Ahora no, pero quizá __________ esta tarde.
4. –¿Habla español Filippo? –No, pero es probable que lo (*entender*) __________. Es italiano.
5. –¿Te sirve este diccionario? –A mí, no, pero quizá le __________ a Marcos. Estudia alemán.

ACIERTOS ... 5

70.3 **Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. César quiere estudiar Bellas Artes. Me parece bien. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes
2. La película de esta noche empieza muy tarde. Me parece mal. __________
3. Hoy cierran las tiendas; es fiesta. Es lógico. __________
4. Queréis salir pronto de viaje por el calor. Es lógico. __________
5. Lola sonríe mucho. Me gusta. __________
6. No quieres madrugar el domingo. Es natural. __________
7. Tania friega siempre los platos. Me parece mal. __________
8. Agustín pierde el móvil a menudo. No es lógico. __________
9. La clase empieza siempre a su hora. Me gusta. __________
10. Félix consigue siempre lo que quiere. No es normal. __________
11. Luis y Pili prefieren este restaurante; es buenísimo. Es lógico. __________
12. Ustedes piensan mucho en sus amigos. Me parece bien. __________
13. Puri sigue fumando. Tose mucho. No es normal. __________
14. Arturo elige siempre la película. Me parece mal. __________
15. Me mientes. No me gusta. __________

ACIERTOS ... 15

70.4. **Complete las respuestas con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.**

1. –¿Frío el pescado ya? –Es mejor que lo frías cuando llegue Leo.
2. –¿Por qué queréis salir todos los días? –Es lógico que __________ salir todos los días. Somos jóvenes.
3. –¿De qué se ríen tus amigos? –No sé. Puede que __________ de mí.
4. –¿Por qué no le pedimos dinero a Fran? –No me gusta que __________ dinero a nadie.
5. –¿Por qué no corriges ahora los ejercicios? –Ahora no puedo. Quizá los __________ luego.
6. –¿Friego yo los platos? –No. Tú no. No es lógico que los __________ tú todos los días. Que los __________ Joaquín.
7. –¿Por qué no despiertas a Jorge? –Porque no le gusta que yo lo __________ tan pronto. Anoche se acostó tarde.
8. –¿Empezamos ya la tarta? –No. No me parece bien que __________ la tarta sin los demás.
9. –No me siento bien. –Es normal que no te __________ bien. Has comido demasiado.

ACIERTOS ... 10

71 *pueda, juegue, duerma....*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

	o ▸ ue		u ▸ ue
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(yo)	**sueñ**-e	**pued**-a	**juegu**-e
(tú)	**sueñ**-es	**pued**-as	**juegu**-es
(usted)	**sueñ**-e	**pued**-a	**juegu**-e
(él, ella)	**sueñ**-e	**pued**-a	**juegu**-e
(nosotros, nosotras)	soñ-emos	pod-amos	jugu-emos
(vosotros, vosotras)	soñ-eis	pod-áis	jugu-éis
(ustedes)	**sueñ**-en	**pued**-an	**juegu**-en
(ellos, ellas)	**sueñ**-en	**pued**-an	**juegu**-en

Otros:

-*ar*: *acordarse, acostar(se), comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*

-*er*: *devolver, llover, morder, mover, soler, volver*

[illegible]

cocer: **cueza, cuezas, cueza, cueza**, cozamos, cozáis, **cuezan, cuezan**

Otros: torcer

oler: **huela, huelas, huela, huela**, olamos, oláis, **huelan, huelan**

	o ▸ ue/u
	[illegible]
(yo)	**duerm**-a
(tú)	**duerm**-as
(usted)	**duerm**-a
(él, ella)	**duerm**-a
(nosotros, nosotras)	**durm**-amos
(vosotros, vosotras)	**durm**-áis
(ustedes)	**duerm**-an
(ellos, ellas)	**duerm**-an

Buenas noches. ¡Que **durmáis** bien!

Otros: *morir*

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos. ▸ UNIDAD 75: Expresar deseos

*Estoy muy cansado. ¡Ojalá **duerma** bien!* *Espero **que podáis** venir a mi fiesta.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad. ▸ UNIDAD 76: Expresar probabilidad (1)

*Raúl está bastante mejor. Tal vez **pueda** jugar el domingo.* *Alberto está muy enfermo. Puede que **se muera**.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

▸ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

*No me gusta que Arturo **vuelva** tarde.* *A Víctor le asombra que **durmamos** tanto.*

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *es bueno/malo que, es lógico que, me parece bien/mal que...* ▸ UNIDAD 79: Expresar valoraciones

*Es bueno que **llueva**. El campo lo necesita.*

71 EJERCICIOS

71.1 **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.**

1. Espero que no (*tú, volver*) vuelvas a perder las llaves.
2. Buenas noches, Sagrario. Que (*tú, dormir*) __________ bien.
3. No es normal que (*dormir*) __________ tanto los niños. Ya es hora de comer.
4. Puede que ese ordenador (*costar*) __________ más de lo que piensas.
5. ¿Has hablado con la Sra. Pinto? Es probable que (*ella, poder*) __________ ayudarte.
6. ¡Ojalá Juan (*encontrar*) __________ un empleo! Necesita dinero.
7. Ten cuidado con el perro. Puede que (*morder*) __________.
8. Me ha llamado el entrenador. Quizás (*yo, jugar*) __________ el domingo.
9. Me encanta que mi casa (*oler*) __________ a flores.
10. Me gusta que (*llover*) __________ en verano. Es refrescante.
11. ¡Qué (*tú, aprobar*) __________ el examen, Eva!
12. ¡Ojalá (*nosotros, poder*) __________ aparcar cerca del cine! Llueve mucho.

ACIERTOS 12

71.2 **Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. Celia siempre se acuesta tarde. No me parece bien. No me parece bien que Celia se acueste tarde
2. El perro duerme siempre en el sofá. No es normal. __________
3. Este año llueve poco. No es bueno. __________
4. Sócrates no puede venir mañana. Me parece mal. __________
5. Nunca te acuerdas de recoger la mesa, Sonia. No es normal. __________
6. El gato se muere de hambre. Hace días que no come. Es normal. __________
7. Mis primos no me recuerdan; me han visto poco. Es lógico. __________
8. Jorge no duerme en casa los sábados. A mi madre le parece mal. __________
9. Alex nunca me devuelve los libros. Me parece mal. __________
10. Probad la moto antes de comprarla. Es lógico. __________
11. El marisco cuesta más que el salmón. Es normal. __________
12. Amparo no cuenta nada de su viaje a Chile. Es raro. __________

ACIERTOS 12

71.3 **Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. Carlos juega al ajedrez. Me gusta. Me gusta que Carlos juegue al ajedrez
2. Este piano suena bien. Nos extraña. __________
3. Soñáis conmigo. Me sorprende. __________
4. Estas rosas no huelen bien. Me extraña. __________
5. Volvemos tarde. A Encarna no le gusta. __________
6. Llueve. Lo odio. __________
7. Estos pisos cuestan mucho. Nos sorprende. __________

ACIERTOS 7

71.4 **Complete las respuestas con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.**

1. –¿Cuándo vuelven ustedes? –Es probable que volvamos el lunes.
2. –¿Cuánto costarán esas rosas? –Puede que no __________ mucho.
3. –Huele bien este caldo. –Es lógico que __________ bien. Está recién hecho.
4. –¿Dónde se acostarán tus suegros? –Puede que __________ en la habitación de Sara. No estará aquí el fin de semana.
5. –¿Por qué encuentran todo extraño en este país? –Es lógico que __________ todo extraño. Es muy diferente a nuestro país.
6. –¿Por qué no les dejas dormir? Están cansados. –No me gusta que __________ tantas horas.
7. –¿Cuezo ya el arroz? –No. No es necesario que lo __________ todavía. Espera a Rocío.
8. –¿Qué cuenta Ignacio de Perú? –Es posible que no __________ mucho. Ha estado allí poco tiempo.

ACIERTOS 8

72 *conozca, diga, vaya*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)

- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)

	yo	tú	usted	él, ella	nosotros, nosotras	vosotros, vosotras	ustedes	ellos, ellas
– conocer:	conozca	conozcas	conozca	conozca	conozcamos	conozcáis	conozcan	conozcan

Otros: *conducir, obedecer, parecer, reconocer, traducir*

– traer:	traiga	traigas	traiga	traiga	traigamos	traigáis	traigan	traigan

Otros: *caer(se)*

– decir:	diga	digas	diga	diga	digamos	digáis	digan	digan
– hacer:	haga	hagas	haga	haga	hagamos	hagáis	hagan	hagan
– oír:	oiga	oigas	oiga	oiga	oigamos	oigáis	oigan	oigan
poner:	ponga	pongas	ponga	ponga	pongamos	pongáis	pongan	pongan
– tener:	tenga	tengas	tenga	tenga	tengamos	tengáis	tengan	tengan
venir:	venga	vengas	venga	venga	vengamos	vengáis	vengan	vengan
– salir:	salga	salgas	salga	salga	salgamos	salgáis	salgan	salgan
– huir:	huya	huyas	huya	huya	huyamos	huyáis	huyan	huyan

Otros como *huir: concluir, construir, contribuir, destruir, influir*

– ir:	**vaya**	**vayas**	**vaya**	**vaya**	**vayamos**	**vayáis**	**vayan**	**vayan**
– haber:	**haya**	**hayas**	**haya**	**haya**	**hayamos**	**hayáis**	**hayan**	**hayan**
– saber:	**sepa**	**sepas**	**sepa**	**sepa**	**sepamos**	**sepáis**	**sepan**	**sepan**

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

*¡**Ojalá (que) no haya** más guerras!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda.

*¿Estás esperando a Manuel? –Sí, pero **puede que no venga** hoy. Tenía mucho trabajo.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

***Siento** que Alberto **no vaya** a tu concierto, pero no se encuentra bien.*
*–Luis sabe que te vas a ir a Argentina. –Es igual. **No me importa** que lo **sepa**.*

– con algunas expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones.

***Es lógico que construyan** más carreteras. Cada día hay más coches.*

- También se usa el subjuntivo para dar órdenes o instrucciones.

*–Le llama el señor Quintana. –Ahora no puedo ponerme. **Que te diga** qué quiere.*

En algunos casos se trata de una repetición de una orden anterior.

*–Vete. –No quiero. **–Que te vayas.** Déjame en paz.*

72 EJERCICIOS

72.1 **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.**

1. Espero que Ana (*traer*) traiga algo de postre. Yo no he comprado nada.
2. Me encanta que Arturo (*tener*) ________ tantos amigos.
3. –¿Dónde está Carla? –Pregúntale a Mario. Es probable que él lo (*saber*) ________.
4. Luis y Pili quieren que (*nosotros, ir*) ________ de excursión este domingo. ¿Qué te parece?
5. Habla un poco más alto. Puede que Ramón no te (*oír*) ________.
6. ¡Ojalá (*hacer*) ________ buen tiempo mañana! Queremos ir al campo.
7. No me gusta que (*tú, conducir*) ________ tan deprisa. Me pone nerviosa.
8. Bájate de ahí, Raúl. No quiero que (*tú, caerse*) ________.
9. –¿Vais a estar en casa esta noche? –No lo sé. Puede que (*salir*) ________.
10. Les voy a presentar a María. Quiero que la (*conocer*) ________.
11. Siento que no (*haber*) ________ más helado. Se ha acabado.
12. Yo invito. No quiero que (*ustedes, decir*) ________ que soy roñoso.

ACIERTOS 12

72.2 **Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. Hay pobreza en el mundo. Me parece mal. Me parece mal que haya pobreza en el mundo
2. Mi gato huye cuando ve a un perro. Es lógico. ________
3. Antonia no dice nunca la verdad. Me parece mal. ________
4. Luciano y Adolfo no saben usar un ordenador. Me parece una verguenza. ________
5. Pones siempre la mesa. Me parece bien. ________
6. Tenéis siempre hambre; trabajáis mucho. Es natural. ________
7. Susana no hace nunca la cama. No me parece bien. ________
8. Destruyen los bosques. Es una vergüenza. ________

ACIERTOS 8

72.3 **Complete los diálogos con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.**

1. –Mira esos obreros. Se van a caer. –Es imposible que se caigan. Tienen cinturones de seguridad.
2. –Hay mucha gente en la exposición. –Es normal que ________ mucha gente. Es una pintora buenísima.
3. –Elsa sale con Tomás. –No me gusta que ________ con ese chico. Es muy antipático.
4. –¡Cuidado! Te van a oír. –Es igual. No me importa que me ________.
5. –¿Creéis que os puede reconocer? –Sí, tengo miedo de que nos ________.
6. –Gloria es educadísima. –Sí, me asombra que ________ tan educada.

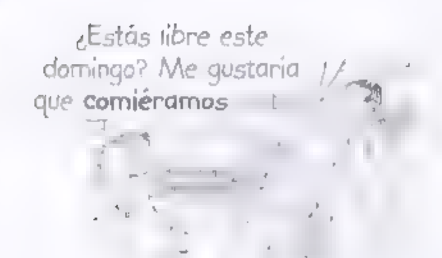
ACIERTOS 6

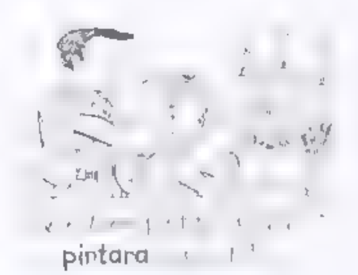
72.4 **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.**

1. –Ángel ha tosido mucho esta noche. –Que (*ir*) vaya al médico.
2. –Benito se ha encerrado en su habitación. –¡Que (*abrir*) ________ la puerta ahora mismo!
3. –Los niños se han llevado el portátil a su cuarto. –Que lo (*traer*) ________ ahora mismo. Lo necesito yo.
4. –Silvia, pon la mesa. –Ahora no puedo. –¡Que la (*poner*) ________, te he dicho!
5. –Diego está oyendo a *Estopa* en su cuarto y mañana tiene dos exámenes. –Que (*dejar*) ________ de oír música y que (*estudiar*) ________.
6. –Ven ahora mismo. –No quiero. –¡Que (*venir*) ________ inmediatamente te he dicho!
7. –Andrés está cansado de jugar con el niño. –Que (*tener*) ________ paciencia. Enseguida se dormirá.
8. –Haz los deberes. –Quiero ver la tele. –¡Que (*hacer*) ________ los deberes!

ACIERTOS 9

73 *trabajara, comiera, viviera*
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares





Comiéramos y *pintara* son formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

(yo)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(tú)	trabaj-aras/-ases	com-ieras/-ieses	viv-ieras/-ieses
(usted)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(él, ella)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(nosotros, nosotras)	trabaj-áramos/-ásemos	com-iéramos/-iésemos	viv-iéramos/-iésemos
(vosotros, vosotras)	trabaj-arais/-aseis	com-ierais/-ieseis	viv-ierais/-ieseis
(ustedes)	trabaj-aran/-asen	com-ieran/-iesen	viv-ieran/-iesen
(ellos, ellas)	trabaj-aran/-asen	com-ieran/-iesen	viv-ieran/-iesen

Las formas *trabajase*, *comiese* y *viviese* se usan con menor frecuencia que las formas *trabajara*, *comiera* y *viviera*.

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

Pasado: ***Ayer** te llamé a casa. Quería que me **ayudases** a preparar el examen.*

Presente: *¿Estás ocupada? Me gustaría que **vieras** algo.*

Futuro: *¿Hacéis algo **el domingo**? Me gustaría que **comiéramos** juntos.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo en exclamaciones con *¡ojalá!* para expresar un deseo sobre algo de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro.

  *¡**Ojalá conociera** el futuro!* (=deseo sobre algo imposible)
  *¡**Ojalá viviera** cien años!* (=deseo sobre algo difícil de cumplirse)

También puede referirse al pasado, cuando no se sabe el resultado de una acción.

  ***Ojalá** Luisa **llegara** bien **ayer**. Las carreteras estaban llenas de nieve.* (No se sabe si llegó bien.)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo con verbos o construcciones en pasado o condicional que expresan lo siguiente:

– deseos o voluntad de influir sobre otros. ▶ UNIDAD 75: Expresar deseos

  *Mis padres **querían** que **estudiara** Derecho.*
  *El jefe **prohibió** que **usáramos** los móviles en la oficina.*

– probabilidad o duda. ▶ UNIDAD 76: Expresar probabilidad

  ***Era imposible** que Pedro **encontrase** empleo. No lo buscaba.*

– diversos sentimientos: agrado, alegría, miedo, etc. ▶ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

  *No me **gustó** que no me **invitaran**.*

– valoración de acciones o situaciones. ▶ UNIDAD 79: Expresar valoraciones

  ***Era lógico** que Goyo **protestase** por la película. Era muy mala.*
  ***Sería mejor** que **llamaras** a Chus. Siempre me pregunta por ti.*

73 EJERCICIOS

73.1. **Complete con los verbos entre paréntesis en imperfecto de subjuntivo.**

1. ¡Qué pena que vivan tan lejos los abuelos! ¡Ojalá (*vivir*) viviera/viviesen cerca de aquí!
2. ¡Ojalá (*cambiar*) __________ el tiempo mañana! Iríamos a la playa.
3. ¡Ojalá (*ellos, llegar*) __________ a tiempo al examen! Era muy importante.
4. ¡Ojalá (*jugar*) __________ Daniel en nuestro equipo! Es buenísimo.
5. ¡Ojalá me (*comprar*) __________ la moto mis padres este verano! Podría hacer muchos viajes.
6. ¡Ojalá (*aprobar*) __________ Antonio! Había estudiado tanto.
7. ¡Ojalá nos (*tocar*) __________ la lotería! Daríamos la vuelta al mundo.
8. ¡Qué pena que Alicia no me quiera! ¡Ojalá (*enamorarse*) __________ de mí!
9. ¡Qué bonitas flores! Ojalá me (*regalar*) __________ algunas tus hermanas.
10. ¡Ojalá todo (*salir*) __________ bien ayer! Había tantos problemas.
11. ¡Ojalá (*nosotros, tocar*) __________ la guitarra como Félix!
12. ¡Ojalá (*ellos, firmar*) __________ el contrato ayer! Era muy importante para la empresa.

ACIERTOS 12

73.2. **Complete con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.**

acordarse ayudar cantar comer comprar enterarse estudiar
~~jugar~~ lavar llamar llegar perder recibir vivir

1. Cuando era pequeño mis padres querían que jugara/jugase al tenis.
2. ¿Vas a lavar ahora el coche? Preferiría que lo __________ en otro momento.
3. ¿Ya estáis aquí? Esperaba que __________ más tarde.
4. Gracias por el regalo, Andrés. No era necesario que __________ nada.
5. Era imposible que no __________ nadie. Lo dijo en voz alta.
6. Rodrigo quería que le __________, pero no teníamos tiempo.
7. Me encantaría que ustedes __________ en esta casa.
8. Antonia nos despertó a las siete. Tenía miedo de que __________ el avión.
9. Todo el mundo esperaba que __________ en la fiesta, pero tenía mal la voz.
10. –¿Por qué no vinieron los Suárez a la cena? –Puede que no __________ la invitación.
11. Me encantó que me __________, tenía muchas ganas de veros.
12. El año pasado el director nos prohibió que __________ en clase.
13. Cuando acabé el instituto mis padres querían que __________ Ingeniería.
14. Juan se acordó de nosotros. Nos gustó que __________.

ACIERTOS 14

73.3. **Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.**

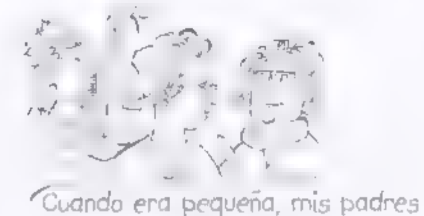
1. Mauro no aprobó el carné de conducir. Lo sentimos. Sentimos que Mauro no aprobara/aprobase el carné de conducir.
2. Balbina encontró trabajo. Me alegró. __________
3. No me llamasteis el domingo. Me extrañó. __________
4. Juan y Alicia se acordaron de nosotros. Nos gustó. __________
5. Mi hermana se llevó el coche. No me importó. __________
6. No aprobaste. Lo sentí. __________
7. No hablaste con Blas. Me pareció mal. __________
8. No invitasteis a Sonia. No me gustó. __________
9. Mis hermanos no salieron anoche. Me extrañó. __________
10. Armando quiere trabajar con nosotros. Nos gustaría. __________
11. Mis padres nos regalaron una alfombra. Nos encantó. __________
12. La empresa pagó la comida. Nos extrañó. __________

ACIERTOS 12

74

fuera, tuviera...
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares





- **Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares**

pedir[1]	▶ pid-		
dormir[2]	▶ durm-		
dar	▶ d-	-iera/-iese	(yo)
estar	▶ estuv-	-ieras/-ieses	(tú)
haber	▶ hub-	-iera/-iese	(usted)
hacer	▶ hic-	-iera/-iese	(él, ella)
poder	▶ pud-	-iéramos/-iésemos	(nosotros/-as)
poner	▶ pus-	-ierais/-ieseis	(vosotros/-as)
querer	▶ quis-	-ieran/-iesen	(ustedes)
saber	▶ sup-	-ieran/-iesen	(ellos, ellas)
tener	▶ tuv-		
venir	▶ vin-		

[1]Otros: *elegir, sentir* [2]Otros: *morir*

caer	cay-		
leer	ley-	-era/-ese	(yo)
oír	oy-	-eras/-eses	(tú)
huir[1]	huy-	-era/-ese	(usted)
traducir[2]	traduj-	-era/-ese	(él, ella)
decir	dij-	-éramos/-ésemos	(nosotros/-as)
traer	traj-	-erais/-eseis	(vosotros/-as)
ir/ser	fu-	-eran/-esen	(ustedes)
reír[3]	ri-	-eran/-esen	(ellos, ellas)

[1]Otros: *construir, destruir* [2]Otros: *conducir* [3]Otros: *freír, sonreír*

- **Usos del pretérito imperfecto de subjuntivo** ▶ UNIDAD 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares
  - Exclamaciones de deseos con *¡ojalá!* cuando se consideran de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro...

    ***¡Ojalá fuera** Spielberg!* (deseo de imposible cumplimiento)
    ***¡Ojalá pudiera** nadar como tú!* (deseo de difícil o imposible cumplimiento)

  ...o cuando no se sabe el resultado de una acción en el pasado.

    ***¡Ojalá no dijera** Alberto nada **ayer**! Estaba muy enfadado.* (No sé si dijo algo.)

  - Con verbos o expresiones en pasado o condicional que indican:
    - deseos o voluntad de influir sobre otros. ▶ UNIDAD 75: Expresar deseos

      *Ayer te llamé a casa. **Quería** que me **hicieras** un favor.*
      *A mí **me encantaría** que nuestros hijos **fueran** investigadores.*

    - probabilidad o duda. ▶ UNIDAD 76: Expresar probabilidad

      ***Puede que** Juan **supiera** que había examen, pero no dijo nada.*

    - diversos sentimientos: agrado, alegría, miedo, etc. ▶ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

      ***Me extrañó** que **no vinieses** a mi fiesta.*
      *¿Hacéis algo el domingo? **Me gustaría** que **vinierais** a casa.*
      ***Me extrañaría** que Alfonso **estuviera** en casa. Está siempre fuera.*

    - valoración de acciones o situaciones. ▶ UNIDAD 79: Expresar valoraciones

      ***Era lógico** que **estuviera** triste. Se había ido Hugo.*

- También se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para expresar cortesía.

  ***Quisiera** ver esos zapatos del escaparate, por favor.*
  *Si **tuviera** la amabilidad de dejarme pasar, se lo agradecería.*

74 EJERCICIOS

74.1 **Complete con el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.**

1. ¡Ojalá (*estar*) estuviera/estuviese Berta aquí! Nos lo pasaríamos bien.
2. Ojalá (*nosotros, poder*) ________ ir con Victoria a la fiesta. ¡Qué pena que no pueda venir!
3. ¡Ojalá (*tener*) ________ suerte en la entrevista Elisa ayer! Necesita ese empleo.
4. Ojalá me (*tú, decir*) ________ lo que piensas de esa boda, Carmen. Me gustaría saberlo.
5. ¡Ojalá (*haber*) ________ gente en la conferencia ayer! Jesús la había preparado muy bien.
6. Ya sé que no le gusta, pero ojalá (*traer*) ________ coche Enrique. No me apetece volver a casa en metro.
7. Ojalá no te (*reír*) ________ del vecino. Un día te va a oír.
8. Ojalá (*querer*) ________ tus padres llevarnos al aeropuerto. Tenemos mucho equipaje.

ACIERTOS 8

74.2 **Complete con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.**

apagar
haber
hacer
morirse
oír
~~perder~~
poder
querer
tener
traducir
traer

1. No era lógico que Nadal perdiera/perdiese el partido. Juega mejor que Moyá.
2. No era difícil que ella ________ el texto. Llevaba un diccionario.
3. Era normal que ________ el perro. Estaba ya muy viejo.
4. Sería difícil que el niño ________ la televisión. Está encantado con la película.
5. Sería raro que ________ Luis la paella. No sabe cocinar.
6. Es lógico que Rosa no ________ cortar la carne. El cuchillo apenas cortaba.
7. Era lógico que ellas no ________ verme. Me debían dinero.
8. Gracias por la tarta, Andrea. No era necesario que ________ nada.
9. Era normal que Santi ________ fiebre. Había cogido frío durante la noche.
10. Es sorprendente que ________ tanta gente en la taquilla a esas horas.
11. ¿Era necesario que los niños ________ esos chistes?

ACIERTOS 11

74.3 **Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.**

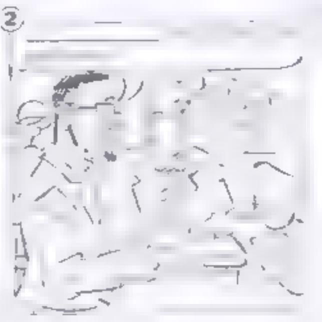
1. No vinisteis a la fiesta. Me extrañó. Me extrañó que no vinierais/vinieseis a la fiesta
2. Los niños hicieron sus camas. Nos sorprendió. ________
3. Nadie podía abrir el champán. Me pareció raro. ________
4. Rafa no se despidió de mí. Me molestó. ________
5. Isabel se sintió mal en la playa. Había mucho sol. No me extrañó. ________
6. Diego no trajo a su novia a mi fiesta. Me pareció mal. ________
7. Mi cuñada no fue amable con mis padres. No me pareció bien. ________
8. Gabriel estuvo en la bolera toda la tarde. Me pareció normal. ________
9. Los ladrones huyeron de la joyería sin llevarse nada. Fue raro. ________
10. Arturo nunca dijo nada de su trabajo en la discoteca. No era lógico. ________
11. Lupe nunca fue a verme al hospital. Me pareció mal. ________

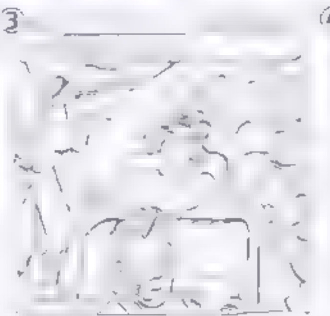
ACIERTOS 11

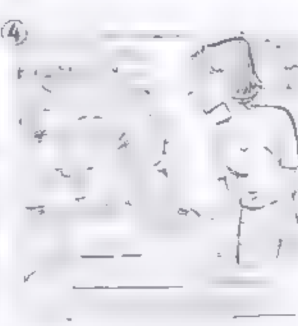
74.4 **Complete las frases con los verbos del recuadro.**

estar ~~hacer~~ querer ser

① 

② 

③ 

④ 

ACIERTOS 4

75 *Quiero que me ayudes*
Expresar deseos

Para expresar deseos, se pueden usar las siguientes construcciones:

¡Felicidades! ¡Que **cumplas** muchos

- *¡Que* + presente de subjuntivo*!* para expresar un deseo ante una acción o situación presente o futura.

  *¡**Que tengáis** buen viaje!* (Os deseo que tengáis buen viaje.)
  *¡**Que Ángel apruebe**!* (Deseo que Ángel apruebe.)

- *Ojalá (que)* + subjuntivo para expresar un deseo fuerte (para uno mismo o para otros).

  – *ojalá (que)* + presente de subjuntivo: deseo presente o futuro que se considera realizable

  *¡**Ojalá (que) haga** buen tiempo mañana! Estoy harto de lluvia.* (Espero que haga buen tiempo y lo considero posible.)
  *Bueno, ya has acabado la carrera. ¡**Ojalá encuentres** trabajo pronto!* (Deseo que encuentres trabajo pronto y lo considero posible.)

  – *ojalá* + pretérito imperfecto de subjuntivo: deseo imposible en el presente o de muy difícil cumplimiento en el futuro

  *¡**Ojalá fuera** más joven!* (No puedo ser más joven.)
  *¡**Ojalá me tocara** la lotería!* (=muy difícil)

  También se puede usar el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse al pasado cuando no se sabe el resultado de una acción.

  ***Ojalá** Mario **tuviera** suerte **ayer** en el examen.* (No sé si tuvo suerte.)

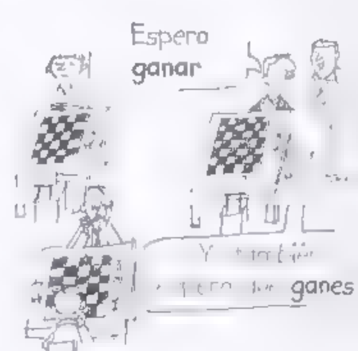
- Algunos verbos o expresiones que indican deseo:

querer		
desear		***Quiero que me ayudes,** Jorge.*
tener ganas de	+ *que* + subjuntivo	*Hoy no **deseo ver** a nadie. Estoy triste.*
hacer ilusión	+ infinitivo	***Tengo ganas de que trabajen** mis hijos.*
mi sueño es		***Me hace ilusión que María se case.***
....		***Mi sueño es que seáis** todos felices.*

  – Se usa esta construcción con los verbos y expresiones siguientes: *querer, desear, preferir, esperar, rogar, soñar con, tener ganas de, (me, te...) apetece, (me, te...) hace ilusión, (mi, tu...) sueño es que, (me, te...) gustaría, (me, te...) importaría.*

  – Se usa el **infinitivo** cuando los dos verbos (el que expresa deseo y el que expresa la acción) se refieren a la misma persona. Nos podemos referir al pasado, al presente o al futuro.

  *De pequeña, Elisa **soñaba*** (ella) ***con ser*** (ella) *escritora.*
  *¿**Quieren*** (ustedes) ***comer*** (ustedes) *ahora?*
  *¿Te **gustaría*** (a ti) ***ganarte*** (tú) *algo de dinero?*
  Mi sueño es vivir (yo) *en el campo.*



  – Se usa el **subjuntivo** cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes. Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

  *Matías, **prefiero*** (yo) *que me lo **digas*** (tú) ***ahora**.*
  ***Espero** que **haga** buen tiempo **el domingo**.*
  ¿Te hace ilusión (a ti) ***que vayamos*** (nosotros) *a verte?*

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

  *Mis padres **querían*** (ellos) *que **fuera*** (yo) *piloto.*
  *Me **gustaría*** (a mí) *que me **hicieras*** (tú) *un favor, Mario.*
  *Gracias por el regalo. **No esperaba*** (yo) ***que fuerais*** (vosotros) *tan generosos.*

75 EJERCICIOS

75.1. **¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro.**

divertirse encontrar llegar ~~pasar~~ (2) ser tener (2)

1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo *pases* bien!
2. A un amigo que está esperando a alguien que no llega: ¡Que __________ pronto!
3. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la __________ pronto!
4. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que __________ buen viaje!
5. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Que __________ suerte!
6. A unos recién casados: ¡Que __________ felices!
7. Un familiar tuyo tiene que hacer un viaje peligroso: ¡Que no le __________ nada!
8. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que __________!

ACIERTOS 8

75.2. **¿Qué diría? Escriba frases con *¡Ojalá!***

1. Estás jugando un partido de fútbol, quieres ganar y lo consideras posible. Dices: *¡Ojalá ganemos!*
2. Te gustaría que María te quisiera, pero es difícil. Dices: ¡__________!
3. Anoche llegaste tarde y no te gusta que tu madre te oiga. Dices: ¡__________!
4. Te gustaría que tus amigos y tú aprobarais y es posible. Les dices: ¡__________!
5. Te gustaría tener más pelo. Dices: ¡__________!
6. Te gustaría que no lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡__________!
7. Te gustaría ser más alta. Dices: ¡__________!
8. Te gustaría que te subieran el sueldo, pero es difícil. Dices: ¡__________!
9. Te gustaría que Julián supiera tocar el piano, pero no sabe. Le dices: ¡__________!
10. Elvira iba a comprar aspirinas ayer. Hoy las necesitas. Dices: ¡__________!

ACIERTOS 10

75.3. **Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo.**

1. Espero (*yo, encontrar*) *encontrar* trabajo pronto.
2. Espero que me (*tú, llamar*) *llames* cuando vengas a Lima.
3. ¿Quieres (*tú, comer*) __________ algo?
4. –Tengo hambre. –¿Quieres que te (*yo, preparar*) __________ algo de comer?
5. Me gustaría (*yo, conocer*) __________ a tus padres.
6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (*ellos, ver*) __________ juntos.
7. Les ruego que no me (*ustedes, esperar*) __________. Prefiero (*yo, quedarse*) __________ en casa.
8. De pequeño, soñaba con (*yo, poder*) __________ viajar por el espacio.
9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (*yo, descansar*) __________.
10. Por favor, no deseo que me (*molestar*) __________ nadie.
11. ¿Tienes ganas de que (*acabar*) __________ las clases, Luis?
12. –¿Te espero? –No, prefiero que (*tú, irse*) __________. Voy a acabar tarde.

ACIERTOS 13

75.4. **Escriba frases como en el ejemplo utilizando el presente o el pretérito imperfecto de subjuntivo.**

1. Alberto quería (*yo, trabajar con él*) *que trabajara con él*.
2. Espero (*no llover mañana*) __________.
3. ¿Os importaría (*yo, invitar a Laura a la fiesta*) __________?
4. Felipe nos rogó (*nosotros, no dejarlo solo*) __________.
5. Sebastián prefiere (*ustedes, esperar en su casa*) __________.
6. Me gustaría (*el mundo, ser más justo*) __________.
7. Tengo ganas de (*vosotros, venir*) __________.
8. Sofía tenía ganas de (*nosotros, irse*) __________.
9. Rodolfo quería (*yo, casarme con él*) __________.
10. A Carmen no le agrada (*Joaquín, vivir en Quito*) __________.

ACIERTOS 10

76 *Quizá lo haga*
Expresar probabilidad (1)

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- *Creo que, estoy seguro/a de que, me imagino que, supongo que*:

creo que *estoy seguro/a de que* *me imagino que* *supongo que*	+ indicativo	***Creo que** Alfonso **viene** en tren. No le gusta el avión.* ***Estoy segura de que** nos llamarán pronto.* ***Me imagino** que **sabéis** lo de Ana. Se ha roto dos costillas esquiando.* ***Supongo que** las cosas te **van** bien. Tienes un piso estupendo.*

– Se usa el presente de indicativo para expresar probabilidad:

*Creo que Alicia **está** en casa ahora.*
*Me imagino que **no fumáis**.*

– Se usa el futuro simple para expresar probabilidad en el futuro.

***Creo que llegaremos** tarde.*
***Estoy seguro de que aprobaréis**. Habéis trabajado mucho.*

– Se usa el condicional simple para expresar probabilidad en el pasado.

*Me imagino que **se acostarían** temprano. Estaban agotados.*
*Supongo que **llegarían** tarde. Había mucho tráfico anoche.*

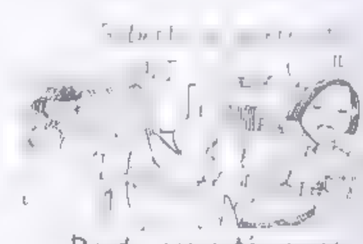
Supongo que acabarán el edificio muy pronto. Parece casi terminado.

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad:

es posible/imposible que *es probable/improbable que* *posiblemente* *probablemente* *puede que* *quizá, quizás* *tal vez*	+ subjuntivo	*Es imposible que **ganemos**. Jugamos muy mal.* *Era poco probable que **encontrara** trabajo.* *Posiblemente **llueva**. Hay muchas nubes.* *Probablemente **cambie** hoy el tiempo.* *Puede que **no salga** esta noche. Estoy cansado.* *Llama a Ángel. Quizá **esté** en casa.* *Tal vez **haya** elecciones pronto.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

*–¿Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina. –No sé. **Quizá esté** en la cafetería.*
***Es posible que tengan** ustedes razón, pero prefiero asegurarme.*
*–¿Dónde van a ir este verano? –No sabemos aún, pero **puede que vayamos** a Puerto Rico.*
*–¿Vienes a dar una vuelta? –No, ahora estoy cansado pero **tal vez salga más tarde**.*
*No me ha llamado Martina. **Posiblemente me llame** esta noche.*



Puede que esté ... Trabaja mucho

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o detrás de un verbo en condicional.

***Era poco probable que aprobara**. Había estudiado muy poco.*
*–¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –**Puede que lo hiciera** anoche. Regresó tarde.*
***Sería** poco probable que ese chico **fuera** médico. Le daba miedo la sangre.*

PERO: Con *quizá, quizás*, y *tal vez* también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos de pasado del indicativo.

*–Están cansados. –Quizá se **acostaron/acostaran** tarde anoche.*

– Se usa *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

***Es imposible dormir** en esta casa. Hay demasiado ruido.*
***Era imposible engañar** a Tomás. Era muy listo.*

76.1. **Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.**

1. Estoy seguro de que José (*tener*) tiene las llaves del trastero. Me las pide a veces, pero no me las devuelve.
2. Me imagino que ahora Félix (*comer*) ________ siempre con sus padres.
3. Supongo que nos (*traer*) ________ pronto los nuevos sillones.
4. Me imagino que Lola (*llamar*) ________ tarde. Yo me acosté a las doce y aún no había llamado
5. Elena no está. Creo que a estas horas (*soler*) ________ ir al gimnasio.
6. Supongo que Mariano (*hablar*) ________ bien inglés. Lleva años en Liverpool.
7. Creo que Pepe te (*poder*) ________ ayudar mañana. Es su día libre.
8. Supongo que ayer no (*ir*) ________ a clase. Te vi en el estadio.
9. Me imagino que Celia (*llegar*) ________ siempre tarde por el tráfico.
10. Nadie se imagina que Noelia y Salva (*salir*) ________ juntos.
11. Víctor piensa que yo (*deber*) ________ de tener mucho dinero en el banco
12. ¿Estás segura de que Lucas (*saber*) ________ nuestro teléfono? Hace tiempo que no llama.

ACIERTOS 1

76.2. **Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o con el infinitivo de los verbos correspondientes.**

1. –¿Cree que va a llover esta tarde? –No sé. Puede que llueva.
2. –¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? –Tenemos mucho que estudiar. Quizás ________.
3. –¿Está Carmen Perón en su despacho? –No sé. Es posible que ________. Mira tú.
4. –¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? –No sé. Puede que ________. Últimamente no viene mucho.
5. –¿Por qué no duermes bien? –Es imposible ________ aquí. Hay mucho ruido.
6. –¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? –Posiblemente ________ uno por la mañana.
7. –¿Sabe si Ana quiere trabajar este verano? –No sé, pero es probable que ________. Necesita dinero.
8. –¿No puede encontrar otro piso mejor? –Es imposible ________ nada mejor por este precio.

ACIERTOS 8

76.3. **Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido de indicativo en forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.**

1. –Miguel dijo la verdad. –No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. –Fue José. Seguro. –Yo no estoy tan segura. Puede que ________.
3. –Lo hizo Sara. –¿Estás seguro? Quizás ________.
4. –Agustín rompió la puerta. –No te creo. No es posible que la ________. No tiene tanta fuerza.
5. –Aurora no vino ayer porque estaba enferma. –Sí. Es probable que lo ________. Es una chica muy débil.
6. –Mario dice que ha perdido el dinero del pan. –Tal vez lo ________. Es muy despistado.
7. –¿Crees que Juanjo nos engañó? –Es posible que nos ________, ya lo ha hecho otras veces.
8. –¿Cuándo llegó Paula? –No lo sé. Puede que ________ antes que nosotros.
9. –¿No dijeron en la tele que bajarían los impuestos? –Tal vez lo ________, pero yo no me lo creo.
10. –¿Fue por fin Pepe de vacaciones a Perú? –Quizá ________. No lo sé. Hace tiempo que no lo veo.

ACIERTOS 1

76.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.**

1. –¡Teléfono, Lola! –Lo cojo yo. Puede que (*ser*) sea Víctor.
2. –¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? –Quizás lo (*hacer*) ________ el mes que viene.
3. Es imposible (*encontrar*) ________ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
4. Creo que Alfonso (*vivir*) ________ con sus padres.
5. –Me apetece comer algo. –Es imposible que (*tener*) ________ hambre. Hemos comido hace una hora.
6. –Dicen que fue Carlos. –Es poco probable que (*ser*) ________ él. Estaba muy lejos de allí en ese momento.
7. Estoy seguro de que pronto (*cambiar*) ________ tu suerte.
8. Anoche no dormí bien. Puede que me (*sentar*) ________ algo mal.
9. –¿Dónde vive Adela? –No sé. Tal vez (*vivir*) ________ en Buenos Aires, pero no tengo ni idea.
10. No he hecho muy mal el examen. Quizás (*aprobar*) ________.

ACIERTOS 1

77

A lo mejor me toca
Expresar probabilidad (2)





- Para expresar probabilidad, se pueden usar también las siguientes construcciones:

seguramente *probablemente* *posiblemente*	+ indicativo + subjuntivo	***Seguramente vive*** *en este barrio.* ***Probablemente*** *nos* ***llame*** *Alberto esta tarde.* ***Posiblemente*** *Carlos y Ana* ***cenen*** *juntos esta noche.*

– Se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.

*–¿Sabes dónde está Martín? –**Seguramente está/esté** en casa. No sale mucho.*

– Con *probablemente* y *posiblemente* es más normal usar el subjuntivo.

*–¿Qué estudia María? – No sé. Probablemente **estudie** Medicina. Su padre es médico.*

– Se puede usar el futuro simple o el presente de subjuntivo para hablar del futuro.

*¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –Seguramente lo **haré/haga** esta noche*

Con *probablemente* y *posiblemente* es más normal usar el subjuntivo.

*No me ha llamado Martina. **Posiblemente me llame** esta noche.*
*–¿Va a venir Ernesto al concierto? –**Posiblemente venga**. Le encanta Mozart.*

– Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo o el pretérito imperfecto de subjuntivo.

*Santi no contesta el teléfono. **Seguramente ha salido.***
*–Martina tiene un poncho precioso –**Probablemente lo compró/comprara** cuando estuvo en Perú.*

- *A lo mejor, igual, lo mismo*:

a lo mejor *igual* *lo mismo*	+ indicativo	*Compra un décimo. **A lo mejor** nos **toca** la lotería.* *Ahora llueve, pero **igual sale** el sol esta tarde.* *Es raro, pero **lo mismo nos invita** Laura a cenar.*

– Se usa el presente de indicativo para hablar del presente o del futuro.

*–¿Qué haces este domingo. –No sé. **Igual voy** a esquiar.*

– Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

*–No me siento bien. –A lo mejor te **ha sentado** mal la comida.*
*–Claudia no vino a mi fiesta. –**Lo mismo** no le **dijiste** nada.*



77 EJERCICIOS

77.1 **Complete las respuestas con el verbo correspondiente en el tiempo adecuado. Hay dos respuestas correctas.**

1. ¿Vas a ver pronto a Tomás? Sí. Seguramente lo veré/vea el sábado.
2. –¿Crees que vas a aprobar? –Sí. Seguramente ________.
3. –¿Van a ir a Bariloche este invierno? –Sí. Probablemente ________ unos días.
4. –¿Crees que Clara hizo la fabada? –No. Posiblemente la ________ Juanjo. Clara apenas sabe cocinar.
5. –¿Crees que encontraré la cartera? –Sí. Posiblemente la ________ en algún rincón.
6. ¿Por qué no llamaría Marcelo anoche? –Posiblemente ________, pero no había nadie en casa.
7. –¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? Sí. Seguramente lo ________.
8. –¿Cómo vino Lucía del aeropuerto? –Probablemente ________ en taxi. A esas horas ya no hay metro.
9. –¿Quién sacó la basura anoche? –Seguramente la ________ Quique. Elena no baja a esas horas.
10. –¿Dónde trabaja Elena? –Probablemente ________ con su padre. Los dos son abogados.
11. –¿Va a dimitir el Presidente? –Sí, probablemente ________ hoy.

ACIERTOS 11

77.2 **Complete con los verbos y expresiones del recuadro en el tiempo correcto.**

acostarse tarde	cenar	creer	esperar hoy	estar enamorado	
hacer un viaje	llegar tarde	~~querer hablar~~	sonar	volver	

1. –Anita no se pone al teléfono. –Igual no quiere hablar contigo.
2. –¿Por qué no nos abren la puerta? –Lo mismo no nos ________.
3. –Son las 11 y Fidel está en la cama todavía. –A lo mejor ________.
4. –Vino poca gente al partido. –Igual ________ que lo televisaban.
5. –Javier está últimamente muy contento. –Lo mismo ________.
6. –Tenéis muchos libros sobre Colombia. –Sí, a lo mejor ________ a Colombia este verano.
7. –Santi y Rafa tenían mucha hambre esta mañana. –A lo mejor no ________ anoche.
8. –El profesor no les dejó entrar. –A lo mejor ________.
9. –Sara no volvió con nosotras. –Lo mismo ________ con Manuel.
10. –Emilio ha llegado tarde a la entrevista. Igual no le ________ el despertador.

ACIERTOS 10

77.3 **Rodee la opción correcta.**

1. –A lo mejor Jorge y Manuel se (*van* / *vayan*) de la empresa.
2. –Posiblemente Jorge y Manuel (*abran/abrieran*) un bar en la costa.
3. –Luz no ha llegado todavía. Puede que no (*conozca/conoce*) esta calle.
4. –Posiblemente ayer Aurora (*tenga/tuviera*) a sus tíos en casa.
5. –Igual tus amigos (*fueran/fueron*) a la discoteca anoche.
6. –Lo mismo Eduardo nos (*espera/espere*) en su despacho ahora mismo.
7. –Lo mismo el Celta (*ganará/ha ganado*) el partido esta tarde.
8. –No llames a Arturo. A estas horas probablemente (*esté/estuviera*) dormido.
9. –Posiblemente (*sea/será*) verdad que ha empezado un cambio climático.
10. –A lo mejor Luisa (*llame/llama*) esta mañana. Ya ha vuelto de Cuba.

ACIERTOS 10

77.4 **Escriba los verbos entre paréntesis en el tiempo correspondiente.**

1. –Felipe me llama todos los días. Seguramente le (*gustar*) gustas/gustes.
2. –¿Cuándo va a venir Ángel? –A lo mejor (*venir*) ________ mañana, pero no lo sé seguro.
3. –Bárbara no me llama. –A lo mejor no (*saber*) ________ tu teléfono.
4. –Luis no nos saludó anoche. –Probablemente no os (*ver*) ________.
5. –Me ha salido mal el examen. –No te preocupes. A lo mejor (*aprobar*) ________.
6. –¿Cómo llegamos a ese museo? –Posiblemente (*haber*) ________ algún autobús que pase por allí.
7. –Tengo un poco de hambre. –Seguramente (*quedar*) ________ algo de queso en la nevera.
8. Ana y Enrique riñen mucho. –Igual (*separarse*) ________. Llevan mucho tiempo riñendo.
9. –Alma tiene una entrevista esta mañana. –A lo mejor (*conseguir*) ________ el empleo.
10. –Creo que Joaquín y Mar se casan. –Igual nos (*invitar*) ________ a la boda.

ACIERTOS 10

78 *Me gusta que seáis educados*
Expresar emociones y sentimientos





- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

gustar *alegrarse de* *estar harto/a de* *tener miedo de* *extrañar*	+ infinitivo + *que* + subjuntivo	***Me gusta que me quieran.*** ***No me gusta llegar** tarde.* ***Nos alegramos de que estéis** bien.* *Rosa **se alegró mucho de verme.*** ***Estoy harto de que no colabores.*** *Juan **está harto de estudiar.*** ***¿Tienes miedo de que te suspendan?*** ***No tenemos miedo de tener** un accidente.*

– Se usan esas construcciones, entre otras, con los siguientes verbos y expresiones:

agrado: *gustar, encantar, agradar*	***Me encanta viajar** en tren.*
desagrado: *disgustar, molestar, fastidiar, odiar*	***Odio que me despierten** temprano.*
alegría: *alegrarse de*	***Me alegro de que estés** bien.*
asombro: *asombrarse de*	***¿Te asombras de verme?***
miedo: *tener miedo de, temer*	*Ana **tiene miedo de que la despidan.***
sorpresa: *extrañarse, sorprenderse, llamar la atención*	***Me llama la atención** que llegueis siempre tarde.*
preocupación: *preocuparse*	***Me preocupa** verte tan triste.*
irritación: *molestar, poner nervioso/a, estar harto/a de*	***Estamos hartos** de que nos gaste bromas.*

- Se usa:

– infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

***Me gusta** (a mí) **ser** (yo) puntual.* *Felipe **odia** (él) **viajar** (él) en tren.*
***Me desagrada** (a mí) **llegar** (yo) tarde.*

– *que* + subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.

***Me pone nerviosa** (a mí) **que te comas** (tú) las uñas.*
***Nos llamó la atención** (a nosotros) **que estuvieran** (ellos) tan alegres.*

- el **presente de subjuntivo** cuando nos referimos al **presente** o al **futuro**.

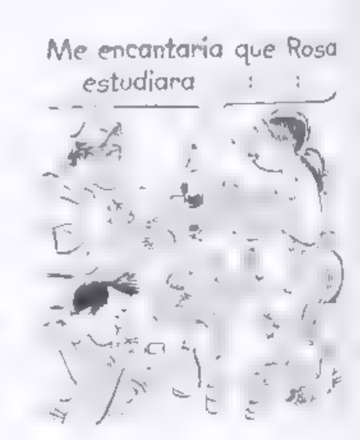
***Me alegro de que tengas** un buen trabajo. Te lo mereces.*
*Luisa **tiene miedo de que la despidan** el año que viene.*

- el **pretérito imperfecto de subjuntivo** cuando nos referimos al **pasado**...

***Me extrañó que me llamaran** tan tarde.*
***A mis padres les encantaba que fuéramos** educados con las visitas.*

- o después de una **forma condicional** para referirnos a algo **hipotético** o **futuro**.

***Me gustaría que Julio fuera** más amable, pero es como es.*
***No me extrañaría nada que Ana acabara** casándose con Pedro. Están siempre juntos.*
*Creo que a Alfonso **le molestaría que no lo invitáramos.***



78 EJERCICIOS

78.1. **Una las frases. Haga los cambios necesarios.**

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. ____
3. Te tocas el pelo. A tus amigos les pone nerviosos. ____
4. Julián llega siempre tarde. Paula está harta. ____
5. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. ____
6. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. ____
7. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. ____
8. Mañana no voy al partido. Me fastidia. ____
9. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. ____
10. Carlos es profesor de Informática. Me sorprende. ____

ACIERTOS __ 10

78.2. **Complete los diálogos.**

1. –Teresa llamó muy tarde anoche. –Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
2. –Jorge dice que quiere estudiar Económicas. –Nos encantaría que ____.
3. –Andrés se portó bien ayer. –Sí, me sorprendió que ____.
4. –¿Crees que Lola estará en casa? –Me extrañaría que ____. Se fue a Londres hace dos días.
5. –Elsa cantó muy bien anoche. –Sí, nos sorprendió que ____
6. –A Enrique le encantó verte ayer. –Yo también me alegré de ____.
7. –¿Llegó Juan a tiempo? –Sí, tenía miedo de que no ____, pero al final vino.
8. –Juan bebió mucho ayer en la boda. –Sí. Me extrañó que ____ tanto. Nunca bebe alcohol.
9. –La niña nunca besa a sus tíos. –Sí. Me gustaría que los ____.
10. –Pedro tuvo ayer un accidente en la autovía. –Sí. Me ha extrañado que Pedro ____ ese accidente ayer. Es un conductor muy cuidadoso.

ACIERTOS __ 10

78.3. **Complete con el verbo en la forma correcta.**

1. Me gusta que (*ser*) seas amable con los vecinos, Roque.
2. Me extraña que Alicia (*salir*) ____ sola a estas horas.
3. Julia está harta de que yo (*hacer*) ____ horas extra en el banco.
4. A los niños no les daba miedo (*quedarse*) ____ solos en casa.
5. A mi abuela le encanta que nosotros le (*llevar*) ____ pasteles.
6. Tomás tenía miedo de que su jefe le (*mandar*) ____ hacer horas extra.
7. Carmen se alegró de que yo la (*llamar*) ____ por su cumpleaños.
8. A Elisa le molestaba que mi perro (*tumbarse*) ____ en su sofá.
9. A Ramiro le encanta (*caminar*) ____ descalzo por la playa.
10. Nos llamó la atención que (*oler*) ____ a gas en el salón.
11. No me extrañaría que Carlota (*adelgazar*) ____. Ahora come poco.
12. Me fastidiaría que Pilar (*usar*) ____ mis perfumes.

ACIERTOS __ 12

78.4. **Una las frases. Haga los cambios necesarios.**

1. Puede que Rosa y Carlos vengan a vernos. Nos encantaría. Nos encantaría que Rosa y Carlos vinieran a vernos
2. Puede que Alonso gane la carrera. No nos sorprendería. ____
3. Llamadnos algún día. Nos gustaría. ____
4. Puede que a Rafael le nombren director. No me extrañaría. ____
5. Puede que cambie el tiempo. Me desagradaría. ____
6. Sed más amables. Nos gustaría. ____
7. Puede que se estropee la comida. Me disgustaría. ____
8. Puede que Victoria y Marcelo se casen. No me sorprendería. ____

ACIERTOS __ 8

Me parece bien que estudies
Expresar valoraciones





Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

- Exclamaciones con *qué*

qué	+ *bien/mal* + adjetivo: *raro, curioso, divertido...* + nombre: *buena/mala idea, tontería...*	+ *que* + subjuntivo + infinitivo	***¡Qué bien que no estés enfadado!*** ***¡Qué mal que no pudierais*** *venir a la cena!* ***¡Qué raro que Luis no esté*** *en casa!* ***¡Qué mala idea llevar*** *el coche al centro!*

ATENCIÓN:

¡Qué... que...! *¡**Qué** raro **que** Teresa no quiera ayudarte!*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

*¡Qué bien que **podáis** venir todos a la fiesta!*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

*¡Qué raro que no te **llamara** Rosa anoche!*

– Se usa el infinitivo cuando no se hace referencia a nadie en concreto en la frase.

*¡**Qué tontería no querer** salir con Isabel! Si se conocen hace años.*

- Construcciones con *ser, parecer, estar*

ser + *bueno/malo* *parecer* + *bien/mal* *ser/parecer* + adjetivo (*mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante...*) *ser/parecer* + *una vergüenza, un escándalo, una locura, una pena, una lástima...*	+ *que* + subjuntivo	***Es bueno que no estéis*** *enfadados.* ***Me parece bien que salgas.*** ***Me parece lógico que Ana esté*** *enfadada.* ***Es una vergüenza que sean*** *tan maleducados.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

***Es importante que sepáis** la verdad.*
***No me parece bien que os vayáis**. Hay mucho trabajo.*
***Me parece una locura que viajéis** en globo. Es muy peligroso.*

Me parece una locura que hagas

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

*Alba pensaba que **era mejor que llamáramos** a casa.*
***Fue una pena que no consiguieras** el trabajo.*
***Sería una lástima que perdieras** la beca.*
***No me parecería bien que dejaras** el piano, Alba.*

– Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.

***Es importante decir** la verdad.*
***Me parece una locura levantarse** a las cinco.*
***Es una pena no poder** ver la exposición.*

79 EJERCICIOS

79.1. **Complete las exclamaciones con los verbos entre paréntesis en la forma afirmativa o negativa.**

1. ¡Qué fastidio que ahora (*estar*) está cerrada la farmacia!
2. ¡Qué bien que (*tener, nosotros*) ______ fiesta mañana!
3. ¡Qué buena idea (*llevar*) ______ a los niños al zoo!
4. ¡Qué tontería que ayer te (*gastar*) ______ tanto dinero en quinielas!
5. ¡Qué pena (*poder*) ______ ver la exposición!
6. ¡Qué mal que (*nosotros, poder*) ______ ver la obra del instituto!
7. ¡Qué raro que ayer Álvaro (*despedirse*) ______ de la abuela!
8. ¡Qué divertido (*navegar*) ______ en un barco de vela!
9. ¡Qué bien que (*tú, trabajar*) ______ mañana! Podemos ir a la sierra.
10. ¡Qué curioso que (*estar*) ______ Ramsés en casa! Siempre está.

ACIERTOS 10

79.2. **Una las frases. Haga los cambios necesarios.**

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. ______
3. Puede que Isabel esté durmiendo todavía. Sería una vergüenza. ______
4. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. ______
5. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. ______
6. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. ______
7. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. ______
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. ______
9. Hay que ser educado. Es bueno. ______
10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. ______

ACIERTOS 10

79.3. **Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.**

1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso ______.
3. Todo el transporte es público. Me parece bien ______.
4. Hay pocos bares en esta ciudad. Me parece curioso ______.
5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal ______.
6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza ______.
7. La gente no duerme la siesta. Me parece una pena ______.
8. La gente lleva poca ropa. Me parece natural ______.
9. Muchos bares todavía permiten fumar. Es una vergüenza que muchos bares todavía ______.
10. Todos los años mueren cientos de personas en las carreteras. Me parece un escándalo que todos los años ______.

ACIERTOS 10

79.4. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.**

1. No me parece bien que Fina (*faltar*) falte a clase.
2. ¡Qué bien que el Sevilla (*ganar*) ______ la final! Nadie se lo esperaba.
3. ¡Qué mal (*tener*) ______ que dormir con ese ruido!
4. Me parece una locura que os (*ir*) ______ mañana de viaje. Hay mucho hielo en las carreteras.
5. Mi padre pensaba que era importante que yo (*aprender*) ______ idiomas.
6. Sería una lástima (*tirar*) ______ la impresora. Todavía funciona.
7. Es comprensible que Eduardo no (*aprobar*) ______. Tuvo que operarse a fin de curso.
8. No es bueno que (*tomar*) ______ tanto café. Te sentará mal.
9. Es una locura que Lola (*tener*) ______ un perro tan agresivo.
10. Es una pena que (*hacer*) ______ este tiempo. Tendremos que aplazar la excursión.

ACIERTOS 10



Creo que es..../No creo que sea....
Contraste entre indicativo y subjuntivo

Compare:

INDICATIVO

- Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas con:
  - verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, estar seguro de, recordar.*

    *Doctor, **¿cree** que **estoy** enfermo?*
    ***Recuerdo que** el año pasado **visitamos** el desierto de Atacama.*
    ***¿No piensas que es** un poco tarde?*

  - expresiones de verdad: *es verdad/cierto/evidente que, está claro que.*

    *¿**Es verdad** que Ángel **es** actor?*
    Estaba claro que Julián mentía.

    ***Es evidente que Felipe no quiere** ayudarnos.*

- Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico y se da información sobre él.



(Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)

***Costa Rica es el único país del mundo que no tiene** ejército.*
***Conozco a un chico que toca** el oboe.*
***Conozco una playa donde podemos** bañarnos solos.*
*Antonio vota **como le dicen sus padres.*** (= de una manera concreta)

***Conocía un lugar que era** perfecto para acampar.*
*Tenemos un nuevo editor **que sabe** árabe.*

SUBJUNTIVO

- Se usa el subjuntivo en frases negativas con:
  - verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, estar seguro de, recordar.*

    ***No creo** que **esté** enfermo.*
    ***No recuerdo** que el año pasado **visitáramos** el desierto de Atacama.*
    *No, **no pienso que sea** tan tarde.*

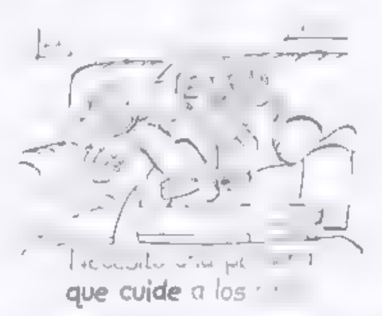
  - expresiones de verdad: *es verdad/cierto/evidente que, está claro que.*

    *¡Qué va! **No es verdad** que **sea** actor.*
    *Pues para mí **no estaba claro que mintiera.***

  - expresiones de falsedad (*es mentira/falso que*) en frases afirmativas, negativas y preguntas.

    ***Es mentira que Felipe no quiera** ayudarnos.*

- Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo y se define.



(No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)

*¿Hay **algún país que no tenga** ejército?*

***No conozco a nadie que toque** el oboe.*
***No conozco ninguna playa donde podamos** bañarnos solos.*
*Puedes votar **como quieras.*** (= de cualquier manera)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se refiere al pasado o después de una forma condicional.

  ***No conocía ningún lugar que fuera** perfecto para acampar.*
  *Necesitaríamos **un editor que supiera** árabe.*

EJERCICIOS

80.1. **Complete los diálogos.**

1. –Yo creo que Federico tiene novia. –Pues yo no creo que la __tenga__.
2. –Yo creo que Graciela es peruana. –Pues yo no creo que lo ________.
3. –Estoy seguro de que Bruno va a aprobar. –Pues yo no estoy tan segura de que ________.
4. –Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. –Pues yo no recuerdo que ________.
5. –¿Crees que Alejandra ________ hacer bien este trabajo? –No, no creo que pueda hacerlo bien.
6. –Creo que este verano iremos a Guatemala. –Pues yo no creo que ________.
7. –Creo que el Sr. Garrido ________ enfadado. –Pues yo no creo que esté enfadado.
8. –Pienso que Susana ________ muy cariñosa –Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
9. –Estoy segura de que Santi estropeó el coche. –Pues yo no estoy segura de que él lo ________.
10. –¿Ustedes no creen que aquí hace mucho calor? –No, no creemos que ________ mucho calor.

ACIERTOS 10

80.2. **Complete las frases.**

1. Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo __sea__.
2. Dicen que no hace frío, pero está claro que lo ________.
3. Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no ________ mucha.
4. Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo ________.
5. Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo ________.
6. –¿Es cierto que mañana ________ Paco? –No, no regresa mañana. Regresa la semana que viene.
7. No era verdad que Julio ________ Matemáticas. Estudiaba Física.
8. –Dicen que Loli sale con Lucas. –¡Bueno! Es mentira que ________ con él.
9. Es falso que Emilio ________ veinticinco años. Tiene treinta.
10. Manuel decía que quería trabajar con nosotros, pero no era cierto que ________.

ACIERTOS 10

80.3. **Complete las frases en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.**

~~bailar bien~~ enseñar a programar enseñar bien haber coches hacer submarinismo perseguir a los gatos saber informática saber ruso

1. No conozco a nadie que __baile bien__.
2. Estamos buscando un traductor que ________.
3. Me han regalado un libro que ________.
4. Me gustaría vivir en una ciudad donde ________.
5. Carmen tiene un perro que ________.
6. ¿Conoces a algún profesor de español que ________?
7. El año pasado conocí a una chica que ________.
8. En la empresa de Daniel necesitaban alguien que ________.

ACIERTOS 8

80.4. **Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.**

ayudar enseñar hablar hacer llevar poner (2) ser ~~tener~~ (2)

1. Quiero un libro que __tenga__ información sobre Cuba. Quiero ir allí este verano.
2. Estoy buscando el libro que ________ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
3. En mi empresa necesitan una secretaria que ________ portugués.
4. Me gustaría tener un libro que me ________ a cocinar.
5. No conozco a nadie que ________ tan bueno como Lorenzo.
6. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que ________ paracaidismo.
7. –¿Quién es Natalia? –Es la niña que ________ el anorak rosa.
8. –En mi barrio hay muchos cines que ________ películas en versión original. –Pues en el mío no hay ninguno que ________ películas en otros idiomas.
9. Necesito unos cuantos amigos que me ________ a hacer la mudanza al nuevo piso.

ACIERTOS 9

81

haya trabajado
Pretérito perfecto de subjuntivo

- Formación del pretérito perfecto de subjuntivo

	presente de subjuntivo de *haber*		+ participio del verbo principal
(yo)	haya		
(tú)	hayas		
(usted)	haya		trabajado
(él, ella)	haya	+	comido
(nosotros, nosotras)	hayamos		vivido
(vosotros, vosotras)	hayáis		
(ustedes)	hayan		
(ellos, ellas)	hayan		

Me alegro de que **hayáis aprobado**

▶ UNIDAD 95: Participio

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para expresar probabilidad sobre una acción futura (1) acabada antes de otro momento futuro o de otra acción futura (2).

ahora • ? ? ? recibir el libro (1) — x semana que viene (2)

*Puede que **la semana que viene** (2) ya **haya recibido** el libro (1).*

ahora • ? ? ? tener el niño (1) — x volver de Irlanda (2)

*Es probable que, **cuando vuelvas** de Irlanda (2), Adela ya **haya tenido** el niño (1).*

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo con verbos y construcciones que sirven para expresar deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos o hacer valoraciones cuando nos referimos a lo siguiente:
  - experiencias pasadas sin especificar el momento de realización.
    Es una vergüenza que no hayas trabajado en tu vida. *Dudo que haya estudiado jamás.*
  - acciones o situaciones pasadas que llegan hasta ahora: hoy, esta semana...
    ***Me parece muy mal que hayáis salido** todas las noches esta semana. Tenéis muchos exámenes.*
  - acciones o situaciones pasadas situadas en un pasado inmediato.
    *–**Quizá me haya llamado** antes. –No creo que lo haya hecho.*
    *¡Cómo ha llovido hace un rato! **¡Ojalá no se hayan mojado** tus padres!*
  - acciones o situaciones con consecuencia en el presente.
    ***Me alegro de que hayáis aprobado.** Ahora podéis ir a la Universidad.*
    ***¡Qué bien que hayáis llegado!** Podemos empezar a comer.*
- Igualmente, se usa el pretérito perfecto de subjuntivo en los casos anteriores en:
  - frases negativas con verbos y expresiones de opinión y pensamiento (*creer, pensar, estar seguro de...*) y con expresiones de verdad (*es verdad/cierto, está claro...*).
    ***No estoy seguro de que Luis haya recibido** mi carta. No ha contestado.*
    ***No es cierto que hayamos vendido** el piso de la playa. Lo hemos alquilado.*
  - frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (*es mentira/es falso que*).
    ***Es falso que Elisa haya roto** el jarrón. Lo ha roto Andrés.*
  - oraciones de relativo cuando nos referimos a alguien o algo no conocido.
    *Me gustaría hablar con **alguien que haya estado** en Perú.*
    *Necesitamos **una persona joven que haya estudiado** Derecho.*

Compare:

***Estoy seguro** de que Luis **ha recibido** mi carta.*	***No estoy seguro** de que Luis **haya recibido** mi carta.*
***Es cierto** que ha viajado mucho.*	***No es cierto** que **haya viajado** mucho.*
*Sonia es una persona que **ha trabajado** mucho.*	*No parece ser una persona que **haya trabajado** mucho.*

81 EJERCICIOS

81.1. **Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.**

1. Es posible que cuando Leo acabe el libro, ya (*él, recibir*) haya recibido más trabajo de la editorial.
2. Puede que mañana a estas horas Soledad ya (*salir*) ________ para Ecuador.
3. Probablemente cuando nos den el visado para Canadá, Juanjo ya (*cambiar*) ________ euros por dólares.
4. Quizá el mes que viene, cuando vuelva su hija, Rosario ya (*mudarse*) ________ de piso.
5. Dentro de tres años puede que Ramón ya (*jubilarse*) ________.
6. Es probable que para julio Cristina ya (*terminar*) ________ la carrera.
7. Cuando lleguemos al aeropuerto quizá el avión de Pablo (*aterrizar*) ________ ya.
8. Puede que a fin de mes Alberto ya (*encontrar*) ________ piso en Madrid.
9. Es probable que cuando nos veamos la semana que viene, ya (*yo, acabar*) ________ la novela.
10. Con un poco de suerte, puede que dentro de un año ya me (*ellos, hacer*) ________ director.

ACIERTOS __ 10

81.2. **Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.**

1. ¡Ojalá (*llegar*) haya llegado Alberto! Estoy deseando comer.
2. Qué mal que (*suspender*) ________ Ángel la Historia. Sus padres se han enfadado mucho con él.
3. Está muy bien que Eduardo (*aprobar*) ________ la Física. Ahora ya puede pasar de curso.
4. Es mucho mejor que nosotras (*venir*) ________ en metro. Dicen que hay una manifestación en el centro.
5. ¡Qué frío ha hecho! ¡Ojalá no se (*helar*) ________ mis geranios!
6. ¡Qué pena que (*morir*) ________ Boby! Ha sido un perro muy cariñoso.
7. Me alegro de que os (*sacar*) ________ el carné. Ahora ya podéis coger el coche.
8. Es una vergüenza que Inge y Peter todavía no (*aprender*) ________ español.
9. ¡Qué pena que no (*vosotros, ir*) ________ nunca a Perú!
10. Dudo que Luisa (*vivir*) ________ en Berlín. No sabe nada de alemán.

ACIERTOS __ 10

81.3. **Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.**

1. Es falso que el profesor (*regañar*) haya regañado solo a Tere. Nos ha regañado a todos.
2. No es verdad que yo (*regalar*) ________ a Tina esos pendientes. Se los han regalado sus abuelos.
3. Estamos buscando un coche de segunda mano que (*hacer*) ________ pocos kilómetros.
4. No estoy segura de que Andrés (*hacer*) ________ la tortilla. No sabe cocinar.
5. No creo que tu hermano (*bajar*) ________ solo el sillón. Lo habrá ayudado Marisa.
6. Esa empresa necesita gente con experiencia que ya (*manejar*) ________ tractores.
7. Agustín busca un cocinero que (*trabajar*) ________ en Perú. Quiere abrir un restaurante andino.
8. No es verdad que mi hermana (*estar*) ________ en Acapulco en su luna de miel. Ha estado en Cancún.

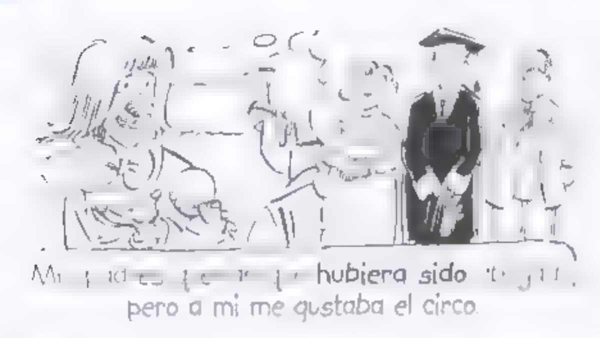
ACIERTOS __ 8

81.4. **Rodee la forma correcta.**

1. –¿Estás segura de que (*ha llovido / haya llovido*) esta mañana? –No estoy segura de que (*haya llovido / ha llovido*) esta mañana, pero el suelo de la calle está mojado.
2. Es verdad que Carmen y Vicente (*han viajado / hayan viajado*) mucho por Chile, pero no creo que (*han ido / hayan ido*) a Iquique.
3. Está claro que Raúl (*haya hecho / ha hecho*) mucho deporte, pero no está claro que (*haya jugado / ha jugado*) al tenis.
4. Don Ernesto es una persona que (*ha vivido / haya vivido*) en muchos países, pero no parece que (*ha aprendido / haya aprendido*) muchos idiomas.
5. No es cierto que Elías (*haya salido / ha salido*) con Inma, pero sí que es verdad que (*ha salido / haya salido*) con Gema.
6. Creo que Federico ya (*ha vendido / haya vendido*) el piso, pero no creo que (*ha vendido / haya vendido*) el garaje.
7. ¡Qué raro! No recuerdo que Pilar (*haya estado / ha estado*) en Guatemala con una ONG. Recuerdo que (*haya estado / ha estado*) en Brasil.
8. –Necesitamos a alguien que (*ha trabajado / haya trabajado*) antes en Hispanoamérica. –Yo conozco a una chica que (*ha trabajado / haya trabajado*) en México, Brasil y Argentina.

ACIERTOS __ 16

82 *hubiera trabajado*
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo


Mi [illegible] **hubiera sido** [illegible], pero a mi me gustaba el circo.


[illegible] **hubiera traído** [illegible] carrito de la compra!

Hubiera sido y *hubiera traído* son formas del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Se refieren a acciones o situaciones que no ocurrieron o que no sabemos con certeza que ocurrieron.

> *Mis padres querían que **hubiera sido** abogado.* (No fui abogado.)
> *¡Ojalá **hubiera traído** el carrito de la compra!* (No traje el carrito.)
> *Puede que suspendieran porque no **hubieran estudiado** suficiente.* (No sabemos si estudiaron suficiente o no.)

- Formación del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

	pretérito imperfecto de subjuntivo de *haber*		+ participio del verbo principal
(yo)	hubiera/hubiese		
(tú)	hubieras/hubieses		
(usted)	hubiera/hubiese		trabajado
(él, ella)	hubiera/hubiese	+	comido
(nosotros, nosotras)	hubiéramos/hubiésemos		vivido
(vosotros, vosotras)	hubierais/hubieseis		
(ustedes)	hubieran/hubiesen		
(ellos, ellas)	hubieran/hubiesen		

▶ UNIDAD 95: Participio

Las formas *hubiera, hubieras, hubiera...* son de uso más común que las formas *hubiese, hubieses, hubiese...*

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:
  - con *¡ojalá!* y otras expresiones de deseo para expresar un deseo pasado de algo que no se ha realizado.

    > ***¡Ojalá hubiéramos estudiado** más! Ahora no tendríamos que repetir el examen en junio.* (No estudiamos.)
    > ***¡Ojalá hubiéramos visto** a Cristóbal! Seguro que nos habría invitado a su piscina.* (No vimos a Cristóbal.)
    > ***Esperábamos** que **hubierais aprobado**. ¡Qué lástima que hayáis suspendido!*
    > *Ella **quería** que la **hubiera esperado** un rato más, pero no pude.*
    > ***Habría preferido** que me **hubieras regalado** un libro. No llevo nunca corbata.*

  - para referirnos a acciones pasadas con verbos y construcciones en pasado o en condicional compuesto que sirven para expresar lo siguiente:
    - probabilidad o duda

      > *Se disculpó por el retraso, pero nadie **creyó** que **se hubiera quedado** dormido.*
      > *–No llega Jesús. A lo mejor no viene. –Me **imagino** que **hubiera avisado**.*

    - diversos sentimientos

      > ***Nos habría fastidiado** que **hubieran suspendido** el concierto de los Stones. Nos costó trabajo conseguir las entradas.*
      > *No me **habría gustado** que Susana **hubiera perdido** mi pulsera. Era de mi madre.*

    - valoraciones

      > ***Habría sido mejor que hubiera llamado** al médico.*
      > ***Habría sido fatal** que **no hubieran tenido** hijos. Ahora estarían totalmente solos.*

▶ UNIDAD 110: Oraciones condicionales (3)

82.1. **Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**

1. ¡Ojalá Marga (*comprar*) hubiera/hubiese comprado un piso hace años! Ahora están muy caros.
2. ¡Ojalá Pablo (*estudiar*) ________________ alemán! Ahora tendría ese empleo en Bremen.
3. ¡Ojalá mis padres no (*vender*) ________________ el coche viejo! Lo habría usado Mariana.
4. ¡Qué fruta más mala! ¡Ojalá la (*comprar*) ________________ donde decía mi madre!
5. ¡Ojalá no (*morir*) ________________ tu padre! Éramos tan felices.
6. ¡Ojalá Paloma (*traer*) ________________ el coche! Habríamos llevado a los niños a la playa.
7. ¡Una multa! ¡Ojalá (*nosotros, aparcar*) ________________ donde te dije!
8. ¡Qué lástima! ¡Ojalá (*aceptar*) ________________ el empleo que me ofreció Santiago! Ahora al menos tendría un sueldo.

ACIERTOS 8

82.2. **Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**

1. No me habría importado que mis padres me (*ayudar*) hubieran/hubiesen ayudado con la hipoteca. Tenían dinero suficiente.
2. Mi sueño era que (*vosotros, irse*) ________________ a vivir a la sierra y me (*llevar*) ________________ con vosotros. Pero no quisisteis.
3. Nos habría gustado que Andrés (*ver*) ________________ nuestra casa de Granada. ¡Era tan bonita!
4. Me habría hecho ilusión que Irene (*bailar*) ________________ conmigo, pero solo bailó con su primo.
5. Probablemente Silvio no quería que Rosa (*alquilar*) ________________ el apartamento tan pronto.
6. Pilar habría preferido que sus padres (*regresar*) ________________ de Málaga en avión.
7. Guillermo (*querer*) ________________ tener más hijos, pero a su mujer no le atraía la idea.
8. Yo contaba con que te (*ellos, dar*) ________________ el empleo. No sabía que te lo habían negado.

ACIERTOS 9

82.3. **Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**

1. Mis padres se alegraban de que mi hermano (*romper*) hubiera/hubiese roto con su novia.
2. No me habría agradado que Emilio (*sacar*) ________________ las entradas para el teatro sin decirme nada. Afortunadamente no las sacó.
3. Nos habría sentado mal que Jacinto no (*cumplir*) ________________ su promesa de llevar a los niños al circo. ¡Estaban tan ilusionados!
4. A Sandra le molestó que Javier (*reservar*) ________________ ya el hotel en Cancún sin pedirle opinión.
5. Sinceramente, me habría molestado que (*tú, invitar*) ________________ a tus amigos sin avisarme.
6. A Darío le enfadó que (*coger*) ________________ ya habitación en un hotel. Nos había ofrecido su casa.
7. Me habría encantado que Antonio y Rosa (*casarse*) ________________. ¡Hacían tan buena pareja!
8. A Irene le fastidió que yo (*salir*) ________________ antes con su mejor amiga.
9. Cuando te llamé, temía que ya (*tú, irse*) ________________. Necesitaba hablar contigo.

ACIERTOS 9

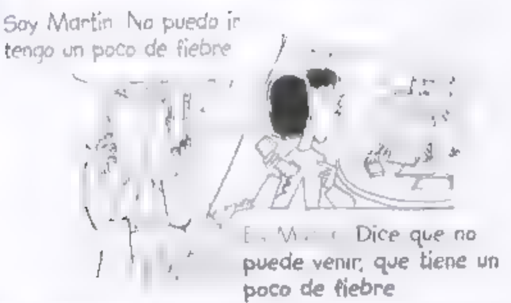
82.4. **Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**

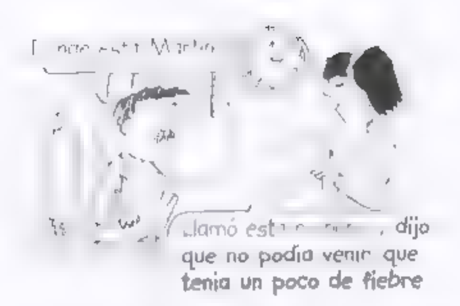
1. Habría sido maravilloso que Charo (*aprobar*) hubiera aprobado la oposición, pero había muy pocas plazas.
2. Me extrañó que mis cuñadas me (*invitar*) ________________ a cenar. Habría sido la primera vez en años.
3. Habría sido una vergüenza que el gobierno no (*subir*) ________________ las pensiones el mes pasado.
4. Cuando nos lo dijiste, nos pareció raro que Ana y Ricardo (*divorciarse*) ________________. Estaban muy unidos.
5. Me habría parecido mal que Lorena no (*decir*) ________________ la verdad a su madre. A ella nunca le ha mentido.
6. Tal vez habría sido mejor que Ubaldo se (*separar*) ________________ de Cristina. Se llevaban muy mal.
7. Me extrañaba que tu jefe ya te (*dar*) ________________ vacaciones. Llevas poco tiempo en la empresa.
8. ¿No sería normal que mi profesor (*corregir*) ________________ ya mis trabajos? Se los entregué hace dos semanas.

ACIERTOS 8



Dice que tiene… Dijo que tenía…
Estilo indirecto (1)





Dice que no puede venir, (dice) que tiene un poco de fiebre, dijo que no podía venir y (dijo) que tenía un poco de fiebre son ejemplos de estilo indirecto.

- Se usa el estilo indirecto cuando nos referimos a palabras dichas en otro momento sin repetirlas exactamente.
  - Al transmitir las palabras hay que tener cuidado con algunos cambios lógicos.

    Estilo directo: *"**Soy** el pintor. No **puedo ir** este mes. Dígale a su madre que **la llamaré** cuando **(yo) pueda**."*

    Estilo indirecto: *Mamá, **es** el pintor. Dice que no **puede venir** este mes, que **te llamará** cuando **(él) pueda**.*

- El verbo más común para introducir informaciones en estilo indirecto es *decir + que*. También se pueden usar otros verbos como *afirmar, añadir, asegurar, comentar, contar, contestar, explicar, prometer* o *reconocer + que*.

  *El otro día Juan me **comentó que** había suspendido porque no había tenido tiempo para estudiar.*
  *Estoy muy contenta. Felipe me **ha prometido que** iremos a Cuba el verano que viene.*

- Los tiempos verbales en el estilo indirecto: algunos ejemplos.
  - Cuando se habla del presente: *"**Vivo** en Guadalajara.", "**Estoy estudiando** mucho."*

Dice que… /Ha dicho que…	*…**vive** en Guadalajara.* *…**está** estudiando mucho.*
Dijo que…	*…**vive/vivía** en Guadalajara.* *…**está/estaba** estudiando mucho.*

  - Cuando se habla del pasado: *"No **he podido** hacerlo.", "No **pude** venir ayer porque **estaba** enferma."*

Dice que… /Ha dicho que…	*…no **ha podido** hacerlo.* *… no **pudo** venir ayer porque **estaba** enferma.*
Dijo que…	*…no **ha podido/había podido** hacerlo.* *…no **había podido** venir el otro día, porque **había estado** enferma.*

  - Cuando se habla del futuro: *"Te **espero** esta noche en tu casa", "Lo **haré** cuando tenga tiempo", "**Voy a hacerlo** mañana."*

Dice que… /Ha dicho que…	*…te **espera** esta noche en su casa.* *…lo **hará** cuando tenga tiempo.* *…**va a hacerlo** mañana.*
Dijo que…	*…te **esperaba** esa noche en su casa.* *…lo **haría** cuando tuviera tiempo.* *…**iba a hacerlo** al día siguiente.*

  - Cuando se habla de algo hipotético: *"Yo **sería** más feliz con otro trabajo."*

Dice que… /Ha dicho que… *Dijo que…*	*…**sería** más feliz con otro trabajo.*

83 EJERCICIOS

83.1. **Transmita las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios.**

1. –Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene.
   –Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
2. –Soy Charo. Dile a Arturo que he tenido carta de Luci.
   –Arturo, ha llamado Charo. Ha dicho que ______.
3. –Soy Sebastián. Dile a Don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz.
   –Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que ______.
4. –Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa.
   –Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que ______.
5. –Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí.
   –¿Con quién hablas? –Con Luciano. Dice que ______.
6. –Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto.
   –Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que ______.

ACIERTOS 6

83.2. **Complete las respuestas.**

1. –¿Crees que Ana me quiere? –Sí, me aseguró que te quería.
2. –¿Sabes si va a venir Luis hoy? –Sí, me prometió que ______.
3. –¿Sabes si Julio va a ir a Argentina este verano? –Sí, me comentó que ______.
4. –¿Sabes si tus hermanas vieron a Gloria en Murcia? –Sí, me dijeron que la ______.
5. –¿Es verdad que Araceli es camarera? –Sí, reconoció que ______.
6. –¿Estás seguro de que Nati ha comprado las entradas? –Sí, me aseguró que las ______.
7. –¿Estás seguro de que Pili y Luis quieren invitarnos? –Sí, me dijeron que ______.
8. –¿Sabes si a Alberto le gustaría salir mañana? –Sí, me dijo que le ______.

ACIERTOS 8

83.3. **La semana pasada Leo se encontró con Germán, un amigo al que no veía desde hacía mucho tiempo. Lea las informaciones.**



1. Vivo en Venezuela.
2. Me casé hace dos años y tengo un hijo.
3. Trabajo en una empresa petrolera, pero voy a crear mi propia empresa.
4. Estoy haciendo un curso de administración de empresas.
5. Cuando termine el curso regresaré a Venezuela.
6. Antes de irme, me gustaría reunirme con los viejos amigos.
7. Te llamaré la semana que viene sin falta.

Ha pasado una semana. Leo le está contando a una amiga común lo que le dijo Germán. Escriba las frases con los verbos entre paréntesis.

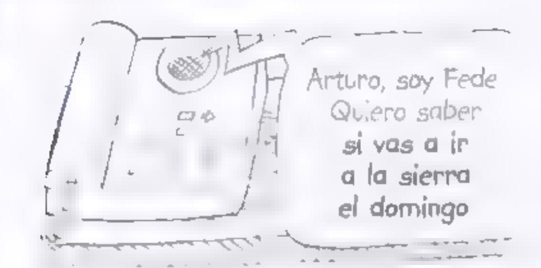


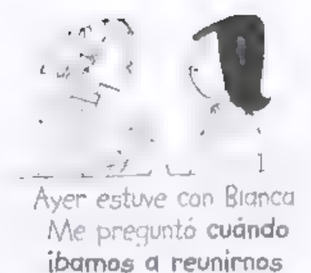
1. La semana pasada me encontré con Germán. (*Decir*) Me dijo que vivía en Venezuela.
2. Y (*añadir*) ______.
3. (*Decir*) ______.
4. (*Explicar*) ______.
5. (*Decir*) ______.
6. (*Comentar*) ______.
7. (*Asegurar*) ______.

ACIERTOS 7



Me preguntó dónde vivía
Estilo indirecto (2)





Si vas a ir a la sierra el domingo y *cuándo íbamos a reunirnos* son ejemplos de preguntas en estilo indirecto.

- Estilo indirecto: preguntas

preguntar	+ *si*	***Me preguntó si** tenía novio.*
	+ interrogativo	***Le pregunté cómo** se llamaba su hermano.*

- El verbo más común para introducir preguntas en estilo indirecto es *preguntar*. También se puede usar *saber: querer saber, desear saber, (me, te...) gustaría saber.*

  *Sara **quiere saber si** vas a ayudarla.* *Me **gustaría saber qué** pasó anoche.*

- Los tiempos verbales en estilo indirecto: algunos ejemplos.

  – Cuando se habla del presente: "*¿**Hablas** español?*", "*¿Qué **estás haciendo**?*"

Ha preguntado...	*...si **hablas** español.*
Quiere saber...	*...qué **estás haciendo**.*
Preguntó...	*...si **hablabas/hablas** español.*
Quería saber...	*...qué **estabas/estás** haciendo.*

  – Cuando se habla del pasado: "*¿**Has acabado** el cuadro?*", "*¿Adónde **fuisteis** el domingo?*", "*¿Quién **era** la chica que estaba contigo ayer?*"

	*...si **he acabado** el cuadro.*
Ha preguntado...	*...adónde **fuimos** el domingo.*
Quiere saber...	*...quién **era** la chica que estaba conmigo ayer/ el otro día.*
Preguntó...	*...si **había acabado** el cuadro.*
Quería saber...	*...adónde **habíamos ido** el domingo.*
	*...quién **era** la chica que estaba conmigo el otro día.*

  – Cuando se habla del futuro: "*¿Cuándo **será** el examen?*", "*¿**Vais a ir** a la sierra el domingo?*"

Ha preguntado...	*...cuándo **será** el examen.*
Quiere saber...	*...si **vamos a ir** a la sierra el domingo.*
Preguntó...	*...cuándo **sería/será** el examen.*
Quería saber...	*...si **íbamos a ir/vamos a ir** a la sierra el domingo.*

  – Cuando se habla de algo hipotético: *¿**Sería** mejor quedar otro día?, ¿Qué **haríamos** si hiciera mal tiempo?*

Ha preguntado... / Quiere saber...	*...si **sería** mejor quedar otro día.*
Preguntó... / Quería saber...	*...qué **haríamos** en caso de que hiciera mal tiempo.*

ATENCIÓN:

En las preguntas indirectas con interrogativos, el sujeto va detrás del verbo.

*Ayer me encontré con el Sr. Gómez y me preguntó **qué iba a estudiar Rosita.***

84.1. **Complete los mensajes del contestador automático como en el ejemplo. Use *quiero saber*.**

1. (Raquel a Patricia: ¿Dónde ha comprado el libro sobre Cuba?)
   Patricia soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.
2. (Su padre a Fermín: ¿Cuándo le va a devolver el coche?)
   ____
3. (Ernesto a Susana: ¿Va a venir al concierto esta noche?)
   ____
4. (Fede a Toni: ¿Dónde vive Laura?)
   ____
5. (Ismael a su madre: ¿Puede cuidar a los niños esta noche?)
   ____
6. (Lolo a Ana: ¿Está ocupada el sábado?)
   ____

ACIERTOS 6

84.2. **Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo más adecuado.**

1. El domingo vi a Carlos y le pregunté (*"¿Tienes novia?"*) si tenía novio
2. Ayer me llamó Jesús. Quería saber (*"¿Cuándo lo vas a llamar?"*) ____________.
3. Hace unos días me llamó Ana. Quería saber (*"¿Qué hace Ramón?"*) ____________.
4. Ayer vi a Lola. Me preguntó (*"¿Qué vais a hacer este verano?"*) ____________.
5. Esta mañana llamó Alberto. Quería saber (*"¿Os gustaría salir el sábado?"*) ____________.
6. Ayer tuve carta de Ángela. Quería saber (*"¿Por qué has dejado el empleo?"*) ____________.
7. El lunes llamé al administrador para preguntarle (*"¿Quién pagará el arreglo de la cocina?"*) ____________.
8. Ayer tuvimos una llamada de la policía. Querían saber (*"¿Han visto a alguien sospechoso por el barrio?"*) ____________.
9. Esta mañana me preguntó Luisa (*"¿Te llamó Ángel anoche?"*) ____________.
10. Ayer le pregunté a Adolfo (*"¿Dónde conociste a Silvia?"*) ____________.
11. Esta mañana te han llamado de la oficina. Querían saber (*"¿Cuándo vas a pasar por allí?"*) ____________.
12. Ayer me llamaron de un empresa de informática. Querían saber (*"¿Le interesaría hacer un curso sobre nuestros últimos ordenadores?"*) ____________.

ACIERTOS 12

84.3. **La semana pasada Sabina tuvo una entrevista para un trabajo en una agencia de viajes. Lea las preguntas que le hicieron.**

1. ¿Cuántos años tiene? 2. ¿Dónde ha estudiado? 3. ¿Sabe usar un ordenador? 4. ¿Habla algún idioma extranjero? 5. ¿Por qué quiere dejar su empleo actual? 6. ¿Ha estado en Hispanoamérica? 7. ¿Estaría dispuesta a viajar? 8. ¿Cuánto espera ganar?

Hoy Sabina le está contando la entrevista a un amigo. Complete las frases.

¿Cómo fue la entrevista?

Bien. Primero me preguntaron 1. ____________ y 2. ____________. Por supuesto, querían saber 3. ____________ y 4. ____________. También me preguntaron 5. ____________. Como están muy relacionados con Hispanoamérica me preguntaron 6. ____________. Finalmente me preguntaron 7. ____________ y 8. ____________. Salí muy contenta. Espero que me llamen.

ACIERTOS 8

85

Me pidió que le ayudara
Estilo indirecto (3)





Dile que venga, dice que vayas y *nos ha pedido que no comamos* son ejemplos de órdenes y peticiones indirectas.

- Estilo indirecto: órdenes y peticiones

Dice que.../Me ha dicho que... *Me ha pedido que...*	+ presente de subjuntivo	*El director dice que* ***vayas*** *ahora.* *Luis me ha pedido que le* ***enseñe*** *a conducir.*
Dijo que... *Me pidió que...*	+ pretérito imperfecto de subjuntivo	*Luisa dijo que la* ***llamara*** *hoy.* *Ramsés me pidió que le* ***ayudara.***

– Cuando el verbo de introducción va en presente ("Dice que...") o pretérito perfecto de indicativo ("Me ha dicho que...", "Me ha pedido que..."), la orden o petición transmitida va en presente de subjuntivo y se puede referir al presente o al futuro.

Rafa ***dice*** *que* ***apagues*** *la tele, que quiere estudiar.* (= presente)
Rosario me ***ha pedido*** *que la* ***despierte*** *mañana a las ocho.* (= futuro)

– Cuando el verbo de introducción va en pasado, generalmente pretérito indefinido ("*Dijo que...*", "*Me pidió que...*"), la orden o petición transmitida va en pretérito imperfecto de subjuntivo y se puede referir al presente, al pasado o al futuro.

Cuando suspendí el año pasado el profesor me ***sugirió*** *que* ***trabajara*** *más.* (= pasado)
Voy a despertar a Juan. Me ***pidió*** *que lo* ***despertara*** *a esta hora.* (= presente)
Hablé con Carlos hace una semana y me ***pidió*** *que le* ***volviera*** *a llamar este lunes.* (= futuro)

- El verbo más común para transmitir **órdenes** en estilo indirecto es *decir (= ordenar,* no *informar).* También se pueden usar *mandar, ordenar, exigir.*

Alicia me ***ha dicho*** *que* ***deje*** *de trabajar tanto*

El policía nos ***ordenó*** *que no nos* ***moviéramos*** *de allí.*

- El verbo más común para transmitir **peticiones** en estilo indirecto es *pedir.*

Mi padre se va a Brasil y me ***ha pedido*** *que lo* ***lleve*** *al aeropuerto esta noche.*

– También se pueden usar verbos como *aconsejar, advertir, rogar* y *sugerir.*

Esteban me ***aconsejó*** *que no* ***dijera*** *a nadie que lo había visto.*
El jefe nos ***advirtió*** *que no* ***volviéramos*** *a llegar tarde.*





85 EJERCICIOS

85.1. **Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice, me ha dicho* o *me ha pedido*.**

1. "¡Que venga Aurora!" (*La directora*) La directora dice que venga Aurora.
2. "¿Me puedes ayudar?" (*Raquel*) ______
3. "Escribid más claro." (*El profesor*) ______
4. "Llámame el lunes." (*Roberto*) ______
5. "Llévame unas bolsas a casa, por favor." (*Mi madre*) ______
6. "¿Puedes explicarme esta lección?" (*Ramón*) ______
7. "No toques esa máquina. Es peligroso." (*Concha*) ______
8. "¿Me puedes prestar algo hasta el sábado?" (*Mi hermano*) ______

ACIERTOS 8

85.2. **Ponga las ordenes y peticiones del ejercicio anterior en estilo indirecto, comenzando con *dijo, me pidió*.**

1. La directora dijo que viniera Aurora
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______

ACIERTOS 8

85.3. **Complete con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.**

aparcar dar dejar ir (2) ~~querer~~ traer volver

1. –¿Adónde vas, Alejandro? –El director dice que quiere verme.
2. –¿Qué es eso? –Unos libros. Mar me ha pedido que te los ______.
3. –¿Ya no sales con Paz? –No, me dijo que no ______ a llamarla.
4. –¿Por qué corres? Dice Marisa que nos ______ prisa, que vamos a llegar tarde.
5. –¿Por qué se enfadó Paco? –Porque me pidió que le ______ la moto y le dije que no.
6. –¿Vienes a la academia? –No, el profesor me dijo que ______ hoy más tarde.
7. –¿Por qué estás tan contenta, Pili? –Porque en la empresa me han pedido que ______ a Venezuela.
8. –¿Qué te dijo ayer Raúl Torres? –Que no ______ más en su plaza de garaje.

ACIERTOS 8

85.4. **Complete con las formas del recuadro.**

ha aconsejado
~~advirtió~~
dice
exigió
ordenó
ha pedido
ruego
sugiere

1. Teresa me advirtió que no llegaría a tiempo.
2. Alberto me ______ que me case con él.
3. Por favor, Lola. Te ______ que me ayudes. Necesito ayuda.
4. Me ______ que estudie Económicas, pero yo prefiero Derecho.
5. Enrique, mamá ______ que vayas al mercado y traigas un melón.
6. Rosa se indignó con Javier y le ______ que le pidiera disculpas.
7. Luis ______ que cenemos primero y vayamos luego al cine.
8. Don José se enfadó y le ______ a su secretaria que no dejara entrar a nadie.

ACIERTOS 8

85.5. **Complete con las expresiones del recuadro en la forma correcta.**

callarse cuidar a los niños hacer una excursión hacer horas extras ~~ir al médico~~ llamar a la policía no decir nada

1. –Tienes mala cara, Pedro. –Sí, lo sé. Me han aconsejado que vaya al médico.
2. –¿Por qué estás enfadado? –El jefe me ha pedido ______.
3. –¿Por qué estabas en casa de Nico el sábado? –Me había pedido ______.
4. Te ruego ______. Estoy intentando estudiar.
5. –Ese hombre parece sospechoso –Sí, Asun dice ______.
6. –¿Qué podemos hacer el sábado? –Luis sugiere ______.
7. –¿Qué le pasó a Lucía el otro día? –No puedo decírtelo. Me rogó ______.

ACIERTOS 7



Trabajar es sano
Infinitivo



Trabajar es necesario, pero me gusta más **bailar**

- *Trabajar* y *bailar* son formas de infinitivo. El infinitivo es la forma básica del verbo y es la que aparece en los diccionarios.

> **bailar** v. Mover el cuerpo al ritmo de la música.

- Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er*, o *-ir*

  *A Ángela no le gusta **estudiar**.*
  *¿Qué queréis **comer**?*
  *¡Vaya vida! Eso es **vivir**.*
  *Hazlo sin **reírte**.*

- El infinitivo se puede usar como un nombre.

  *¿Te gustan **los paseos**? = ¿Te gusta **pasear**?*
  ***El trabajo** es sano. = **Trabajar** es sano.*

  – El infinitivo como nombre es normalmente singular y masculino.

  *Las carreras de coches son peligrosas. = **Correr** en coche es **peligroso**.*

  – Puede usarse como sujeto o como objeto.

  *Me encanta **bailar**.*
  *Ven un momento. Quiero **hablar** contigo.*

- Se usa el infinitivo:

  – detrás de una preposición.

  *A veces hablas **sin pensar**.*
  *Me limpio los dientes **después de comer**.*

  El sujeto del infinitivo puede ser el mismo que el del verbo principal o un sujeto diferente.

  Me visto (yo) *antes de **desayunar*** (yo).
  *Sofía **acabó*** (ella) *la carrera después de **morir** sus padres* (ellos).

  Si el sujeto del infinitivo es diferente del sujeto del verbo principal, se usan los pronombres personales sujeto para dejar claro a quién se refiere.

  *Felipe se fue después de **llegar yo**.*

  En los verbos con *se*, el pronombre depende de la persona a la que se refiera el infinitivo.

  *Nos vestimos después de **ducharnos**.*
  *Da la luz antes de **afeitarte**, Luis.*

  – detrás del verbo *ser*.

  *¡Qué voz! Eso **es cantar**.*
  *Mi sueño **es ser** un gran artista.*

  – en lugar del imperativo, para dar instrucciones y para prohibiciones, generalmente en textos escritos.

  ***No entrar**.* (No entren.)
  *Instrucciones: **Asar** dos pimientos y **pelarlos**.*

  En lenguaje hablado, se usa *a* + infinitivo para dar órdenes o animar a hacer algo.

  *¡**A estudiar**! Ya está bien de jugar.*
  *La comida está lista. **A comer**.*

  NO TOCAR!

  – detrás de algunos verbos ▶ UNIDAD 87 : Verbos seguidos de infinitivo

  *Por fin he **conseguido terminar** el proyecto.*
  ***Sueño con viajar** a Bolivia.*

- Infinitivo compuesto

El infinitivo compuesto se forma con *haber* + participio del verbo principal. Se usa para referirse a una acción pasada (1) anterior a otro momento o acción pasados (2).

Se murió (2) *sin **haber conocido*** (1) *a su nieto.*
Nos fuimos (2) *después de **haber visto*** (1) *toda la exposición.*

- Para la negación, se coloca *no* delante del infinitivo.

  *Estoy harta de **no aprobar**.*
  *Lo despidieron por **no haber** obedecido al director.*

86 EJERCICIOS

86.1. **Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.**

1. Me encanta la natación. Me encanta nadar.
2. La comida en exceso no es buena. ______
3. Las discusiones no sirven para nada. ______
4. El trabajo es necesario para vivir. ______
5. Los sueños no cuestan nada ______
6. ¿Queréis trabajo? ______
7. Los viajes ensanchan la mente. ______
8. El baile nos mantiene en forma. ______

ACIERTOS 8

86.2. **Complete con los verbos del recuadro. Añada el pronombre sujeto en los casos necesarios.**

apretar	bailar	~~cenar~~	
esperar	ganar	lavarse	
morir	querer	quitarse	
romper	venir	vestirse	vivir

1. Esta noche podemos ir al cine después de cenar.
2. Estuve con Sofía antes de (*Sofía*) ______.
3. Lo siento. Lo hice sin ______.
4. No paró de jugar con el jarrón hasta ______lo.
5. Dúchate antes de ______.
6. Mi sueño es ______ en el campo.
7. Estamos hartos de ______. Si no viene pronto, nos vamos.
8. Gracias por ______. Lo hemos pasado muy bien.
9. Es suficiente con ______ el botón unos segundos.
10. Anoche me acosté sin ______ la ropa.
11. ¡Qué bien bailan José y Marisa! Eso es ______ y no lo que haces tú.
12. Por favor, no toquéis eso sin ______ las manos.
13. Jesús nos llamó antes de (*Jesús*) ______ 6000 euros en la ruleta.

ACIERTOS 13

86.3. **Complete los carteles con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

apagar entrar hablar tirar ~~empujar~~

① Empujar.
② ______
③ ______
④ ______
⑤ ______

ACIERTOS 5

86.4. **Complete las órdenes con *a* y el infinitivo correspondiente.**

callar	correr	dormir
estudiar	~~trabajar~~	

1. ¡Venga! ¡Ya está bien! ¡A trabajar todos!
2. Diez vueltas al campo. ¡Venga! ______
3. Niños, es muy tarde. ¡______!
4. Tenéis un examen mañana. Dejaos de hablar y ______.
5. Hacéis mucho ruido. ¡______ todo el mundo!

ACIERTOS 5

86.5. **Complete las frases con el infinitivo simple o el infinitivo compuesto de los verbos del recuadro.**

acabar (2)	casarse
~~estar~~	ganar
ponerse	

1. Se divorciaron después de haber estado casados veinticuatro años.
2. Se fueron a casa sin ______ el trabajo.
3. Jorge, no te vayas sin ______ el trabajo.
4. Hace frío. No salgáis sin ______ los abrigos.
5. Fue un escándalo. Se fueron a vivir juntos antes de ______.
6. Ramón se fue después de ______ más de 1000 euros en las carreras.

ACIERTOS 6

87 *Sueño con ser famoso*
Verbos seguidos de infinitivo

- El infinitivo (simple o compuesto) se usa detrás de algunos verbos como objeto. A veces, los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

  Necesitas divertirte *un poco.*
  Sueño con ser *famoso.*
  Pude haberlo hecho *antes, pero no quise.*

- Verbo + infinitivo (mismo sujeto)

  verbo principal (+ preposición) + infinitivo

  No ***puedo*** (yo) ***salir*** (yo).
  Estoy aprendiendo (yo) ***a nadar*** (yo).

  – Algunos verbos que siguen este modelo:
  - verbo + infinitivo *conseguir, esperar, necesitar, poder, preferir, querer, saber* (=ser capaz de)
    ¿Sabes esquiar? *Lo siento. No* ***puedo salir*** *esta noche.*
  - verbo + *a* + infinitivo: *aprender, atreverse, dedicarse, empezar, enseñar, ir(se), venir*
    Estamos aprendiendo a bailar *salsa.* *Esteban* ***se dedica a arreglar*** *ordenadores*
  - verbo + ***de*** + infinitivo: *acabar, acordarse, arrepentirse , encargarse, olvidarse, tratar*
    ¿Te ***has acordado de llamar*** *a Ana?* *Me* ***he arrepentido de haber comprado*** *la moto*
  - verbo + *en* + infinitivo: *dudar, insistir*
    No ***dudes en pedirme*** *ayuda si necesitas algo.*
  - verbo + ***con*** + infinitivo: *amenazar, soñar* (=tener un deseo)
    Nos ***ha amenazado con contarle*** *todo a Teresa.* *Elisa* ***sueña con ser*** *escritora.*

- Verbo + infinitivo (diferente sujeto)

  verbo principal + *a* + nombre (+ preposición) + infinitivo
  (+ preposición) + infinitivo + *a* + nombre

  Estoy enseñando (yo) ***a Luis a nadar*** (él).
  ¿Has oído *(tú)* ***llorar al niño*** *(a él)?*

  pronombre objeto + verbo principal (+ preposición) + infinitivo

  ¿Me viste *(tú) salir (a mí)?*

  – Algunos verbos que siguen este modelo
  - verbo + infinitivo: *dejar* (= permitir), *hacer* (=obligar), *oír, permitir, ver*
    Mis padres ***me hacen estar*** *en casa a las doce.*
  - verbo + *a* + infinitivo: *ayudar, enseñar*
    Luis siempre ***le ayuda a Juana a limpiar*** *la casa.* ***¿Me*** *puedes* ***enseñar a usar*** *la lavadora?*
  - verbo + *por* + infinitivo: *regañar*
    Ana siempre ***me regaña por no ser puntual.*** *El director* ***me regañó por haber perdido*** *el contrato*

- En respuestas a preguntas, se puede usar el infinitivo solo o con la preposición correspondiente.

  –¿Qué sabes hacer? –(Sé) ***Usar*** *el ordenador,* ***redactar*** *cartas...*
  –¿A qué te dedicas? –(Me dedico) ***A organizar*** *congresos.*

87 EJERCICIOS

87.1. **Complete con los verbos del recuadro y *a*, *de*, *en* o *con* en caso necesario.**

arreglar bailar ~~comprar~~ (2) encontrar hacer nadar pagar sacar ser usar venir

1. ¿Quién se encarga de comprar las entradas?
2. Pepe insiste __________ él la comida.
3. Estamos aprendiendo __________ el tango.
4. Nos hemos arrepentido __________ este piso. Es muy ruidoso.
5. ¿Sabes __________ ordenadores?
6. ¿Te atreves __________ hasta esa isla?
7. No te olvides __________ la basura, Luis.
8. ¿Quién quiere __________ conmigo?
9. Alicia está siempre soñando __________ bailarina.
10. Espero que acabes pronto __________ el baño. Yo también lo necesito.
11. Esperaba __________ trabajo el mes pasado, pero fue imposible.
12. Necesitamos __________ algo. Estamos aburridos.

ACIERTOS 12

87.2. **Escriba frases completas con las palabras dadas. Haga los cambios necesarios.**

1. Estoy enseñando / Teresa, conducir. Estoy enseñando a conducir a Teresa / Estoy enseñando a Teresa a conducir.
2. Mis padres dejan / yo, salir hasta las doce. __________
3. Oí / vosotros, regresar tarde. __________
4. ¿Has visto / Juana, salir? __________
5. Ayuda (*tú*) / Ana, subir las bolsas. __________
6. El director regañó / Juan, llegar tarde. __________
7. José no deja / yo, pagar nada. __________
8. Joaquín no permite / ellos, llevarse el coche __________
9. ¿Habéis oído / alguien, gritar? __________
10. El jefe no deja / nosotros, salir antes de las seis. __________
11. El profesor hace / ellos, trabajar mucho. __________
12. ¿Quién vio / vosotros, robar el libro? __________

ACIERTOS 12

87.3. **Complete las respuestas con los verbos del recuadro en infinitivo simple o compuesto en forma afirmativa o negativa y con las preposiciones necesarias.**

cantar controlar dejar decir descansar diseñar jugar ~~perder~~
portarse suspender tener tocar vender

1. –¿Por qué te regañó Luisa? –Por haber perdido las llaves.
2. –¿A qué se dedica Amparo? –__________ enciclopedias por las casas.
3. –¿Y usted qué sabe hacer? –__________ el piano, __________ ópera...
4. –¿Con qué te amenazó Juan? –__________ a mi padre lo de Alberto.
5. –¿Te arrepientes de algo? –__________ bien con Juli.
6. –¿Qué queréis hacer ahora? –__________ a las cartas.
7. –¿Cuál es tu sueño? –__________ que trabajar.
8. –¿A qué os enseñan en el curso? –__________ páginas web.
9. –¿De qué se encarga Lola? –__________ las entradas de los coches.
10. –¿Qué necesitas? –__________. Estoy agotado.
11. –¿Qué esperas? –__________ el examen de Lengua.
12. –¿Por qué os regañó el jefe? –__________ los ordenadores encendidos.

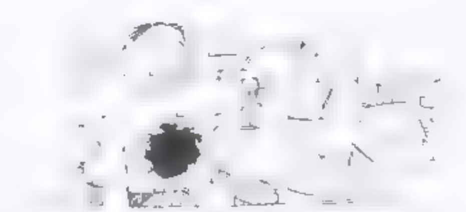
ACIERTOS 13



Quiero ir / Quiero que vayas
Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo



Quiero hacer un viaje a Colombia el año que viene



Quiero que hagas la cama enseguida

- Los siguientes verbos pueden ir seguidos de infinitivo o de subjuntivo: *aconsejar, acostumbrarse a, encantar, encargarse de, esperar, gustar, insistir en, necesitar, preferir, querer, recomendar.*

  – Van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

  Preferimos (nosotros) ***comer*** (nosotros) en casa.
  Sara ***se encargó*** (ella) ***de reservar*** (ella) *las entradas.*
  A Esther no ***le gustaba*** (a ella) ***dormir*** (ella) *sola de pequeña.*

  Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes el segundo verbo va con *que* + subjuntivo.

  Preferimos (nosotros) ***que lo hagas*** *tú.*
  Espero (yo) ***que se levanten*** (ellos) *temprano.*

  - Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

    Me encanta (a mí) que ***estéis*** *todos (vosotros) aquí.*
    Necesito (yo) que me ***hagas*** *(tú) un favor mañana.*

  - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o después de una forma condicional.

    Preferí *(yo) que lo* ***hicieran*** *ellos.*
    Me encantaría (a mí) *que* ***arreglasen*** (ellos) *la lavadora.*

  - Si el primer verbo tiene preposición, se pone la preposición delante de *que*.

    Yo me encargo ***de que*** *Roberto venga.*
    Se ha acostumbrado ***a que*** *haga yo todo.*
    Catalina insistió ***en que*** *fuéramos a verla.*

Compare:

Infinitivo: Los dos verbos se refieren a la misma persona.	Subjuntivo: Los dos verbos se refieren a diferentes personas.
Necesito (yo) ***alquilar*** (yo) *un coche*	***Necesito*** (yo) ***que*** *me* ***prestes*** (tú) *el coche*
Nos gustaría (a nosotros) ***conocer*** (nosotros) *Guatemala.*	***Nos gustaría*** (a nosotros) ***que conocieran*** (ustedes) ***Guatemala.***

- Con algunos verbos (*dejar, invitar, permitir, prohibir, recomendar*) se puede usar el infinitivo o el subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

  El director ***no deja comer*** *en las aulas. /El director* ***no deja que comamos*** *en las aulas.*
  Te ***prohíbo salir.****/Te* ***prohíbo que salgas.***

- *Acordarse de, recordar, olvidarse de* y *olvidar* van seguidos de *que* + *indicativo* cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

Compare:

Acuérdate (tú) ***de comprar*** (tú) *el pan, Tomás.*	*Miguel,* ***acuérdate*** (tú) ***de que es*** *mi cumpleaños mañana.*
No olvides (tú) ***echar*** (tú) *la llave*	***No olvidéis*** (vosotros) ***que tenemos*** (nosotros) *una reunión a las once.*

88 EJERCICIOS

88.1. **Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o en presente de subjuntivo.**

1. Espero que Enrique me (*devolver*) devuelva el dinero pronto.
2. No quiero (*gastar*) ________ demasiado dinero en el coche.
3. Me gusta que (*llover*) ________ en verano.
4. Mi médico siempre me aconseja que (*comer*) ________ poco.
5. ¿Necesitas que te (*echar*) ________ una mano?
6. Elsa prefiere (*tener*) ________ los sábados libres.
7. Siempre intentáis que (*conducir*) ________ yo.
8. Mis jefes no permiten que (*hacer*) ________ llamadas personales.
9. ¿Qué queréis que (*traer*) ________ yo a la fiesta?
10. No necesitan que nadie las (*ayudar*) ________.
11. ¿Me dejas (*usar*) ________ tu móvil?
12. Mi mujer prefiere que nos (*quedar*) ________ en casa.

ACIERTOS
__ 12

88.2. **¿Qué le gustaría que el Ayuntamiento hiciera en su ciudad? Complete las frases.**

1. Me gustaría que (*plantar más árboles*) plantara más árboles.
2. Me gustaría que (*hacer parques*) ________.
3. Me gustaría que (*poner más autobuses*) ________.
4. Me gustaría que (*limpiar las calles*) ________.
5. Me gustaría que (*bajar los impuestos*) ________.
6. Me gustaría que (*cuidar a los ancianos*) ________.
7. Me gustaría que (*gastar menos*) ________.
8. Me gustaría que (*construir más centros deportivos*) ________.

ACIERTOS
__ 8

88.3. **Complete con los verbos del recuadro en infinitivo, presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.**

~~acompañar~~	ayudar
dar	hablar
hacer	ir (2)
jugar	nadar
venir	

1. Ángeles no quiso que yo la acompañara al médico.
2. Si no os importa, preferiría que ________ en otra parte.
3. ¿A quién le gustaría ________ un viaje por la Baja California?
4. Mónica me ha pedido que la ________ a pintar su piso.
5. Antes me avergonzaba de ________ mal español.
6. Ángel intentó que su jefe nos ________ trabajo.
7. Mis amigos insistieron en que (yo) ________ a un concurso de televisión.
8. Mi padre me enseñó a ________ cuando tenía ocho años.
9. ¿Adónde preferís ________ el domingo?
10. La profesora quiere que (nosotros) ________ mañana a las 8:00. Va a explicar algo.

ACIERTOS
__ 10

88.4. **Escriba frases con las palabras dadas.**

1. Me gustaría, Antonio/ser/amable. Me gustaría que Antonio fuera más amable
2. Luisa no quiso/salir/el domingo. ________
3. Mario se ha acostumbrado/a/Lupe/hacer la comida. ________
4. Ernesto preferiría/vivir/en otra ciudad. ________
5. Recordad/mis padres/llegar/ esta noche. ________
6. La profesora no deja/usar/el diccionario/en clase. ________
7. Ayer me olvidé/de/llamar/a Carolina. ________
8. El director prohibió/llamar a móviles/desde la oficina. ________
9. No te olvides/de/nosotros/ir al teatro/mañana. ________
10. Acordaos/de/apagar las luces. ________
11. Necesito/tomar un café/ por la mañana. ________
12. ¿Necesitas/yo/venir/mañana? ________

ACIERTOS
__ 12



hacerlo, aburrirse
Los pronombres de objeto con el infinitivo

- Pronombres de objeto con el infinitivo solo
  - Los pronombres de objeto directo (OD) o indirecto (OI) se añaden directamente al infinitivo cuando se usa como forma independiente.
    - Infinitivo-pronombre OD (*me, te, lo...*)

      *¡Vamos, niños! A **recogerlo** todo.*
      *No me gusta **hacerlo** yo todo.*
      *No me gusta enseñar los cuadros antes de **haberlos acabado**.*
    - Infinitivo-pronombre OI (*me, te, le...*)

      *–¿Qué quieres? –**Decirle** algo.*
    - Infinitivo-pronombres OI/OD (*me, te, se.../lo, la...*)

      *He comprado unas flores y no quiero irme sin **dárselas** a Ana.*
      *Déjame leer la nota **antes de enviársela** a Jesús.*

comerlas

  - verbos con *se*
    - Infinitivo-pronombres (*me, te, se...*)

      ***Aburrirse** es de tontos.*
      *A Antonio le gusta mucho **quejarse**.*
      *No me gusta **arrepentirme** de mis acciones.*

- Pronombres de objeto con el infinitivo dependiente de otros verbos
  - Verbos que se unen directamente

verbo + infinitivo-pronombre objeto	pronombre objeto + verbo + infinitivo
• pronombres OD (*me, te, lo...*)	
*El director **quiere veros** en su oficina.*	*El director **os quiere ver** en su oficina.*
***Tienes que comprarlo** ya.*	***Lo tienes que comprar** ya.*
• pronombres OI (*me, te, le...*)	
*Perdone, ¿**puede decirme** la hora?*	*Perdone, ¿**me puede decir** la hora?*
***Tienes que devolvernos** los libros.*	***Nos tienes que devolver** los libros.*
• pronombres OI/OD (*me, te, se.../lo, la...*)	
*¿**Puedes dárselo** a Antonio?*	*¿**Se lo puedes dar** a Antonio?*
*Ana tiene un coche viejo, pero no **quiere vendérmelo**.*	*Ana tiene un coche viejo, pero no **me lo quiere vender**.*
• verbos con *se*	
*No **queremos irnos**.*	*No **nos queremos ir**.*
*¿Por qué **quieres reírte** de mí?*	*¿Por qué **te quieres reír** de mí?*

  - Verbos unidos con preposición
    Los pronombres de objeto se añaden directamente al infinitivo.
    - verbo + preposición + infinitivo-pronombres OD (*me, te, lo...*)

      *Me amenazó con **tirarla**.*
      *Me regañó por **romperlo**.*
    - verbo + preposición + infinitivo-pronombres OI (*me, te, le...*)

      *Me **amenazó con contarle** todo a mi mujer.*
      *Se **olvidó de darnos** la noticia.*
    - verbo + preposición + infinitivo-pronombres OI/OD (*me, te, se.../lo, la...*)

      *–¿Tenéis los regalos? –Sí. Alfonso **se encarga de dárselos** a los niños.*
      *No sabemos dónde vive Alonso. **Acuérdate de preguntárselo** a Luis.*

Acuérdate de comprarla cuando salgas

    - verbos con *se*

      *Se dedica a **pintarse** las uñas en clase.*
      *Nos **amenazó con irse**.*
      *Tienes que **aprender a reírte** de ti mismo.*

89 EJERCICIOS

89.1 **Complete con el infinitivo de los verbos entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. Seca los platos antes de (*poner*) ponerlos en la mesa.
2. –¿Qué quieres? –(*Enseñar*) ______ algo. Ven aquí.
3. Procura limpiar las figuras sin (*romper*) ______.
4. No nos gusta (*aburrirse*) ______.
5. Esto está lleno de juguetes. A (*guardar*) ______ todos.
6. Limpia bien el coche hasta (*sacar*) ______ brillo.
7. Echa sal a la carne antes de (*freír*) ______.
8. Lava la camisa antes de (*dejar*) ______ a Javier.
9. ¿Por qué os gusta tanto (*bañarse*) ______ en el mar?
10. –¿Qué tenemos que hacer con las macetas? –(*Regar*) ______ todas.
11. No hagáis nada sin (*preguntar*) ______ antes a Rosa.
12. Ana le dio la cámara a Amador después de (*quitar*) ______ a Santiago.

ACIERTOS 12

89.2 **Escriba frases con las palabras entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.**

1. Ven aquí Julián. (*Quiero / decir / a ti / algo*) Quiero decirte algo / Te quiero decir algo.
2. Tengo un diccionario, pero (*no puedo / dejar / a Peter*) ______.
3. –¿Por qué queréis ver a Luisa? –(*Queremos / dar / a ella / algo*) ______.
4. *No tenemos dinero. ¿(Puedes / prestar / a nosotros / algo)* ______?
5. ¿Por qué no (*quieres / regalar / a nosotros / nada*) ______?
6. Es un secreto. (*No puedo / decir / a nadie*) ______.
7. (*El director quiere / ver / a nosotros / en su despacho*) ______.
8. ¿(*Puedes / enseñar / a mí / las fotos*) ______?
9. Necesito los apuntes. (*Tenéis que / devolver / a mí*) ______.
10. ¿Por qué (*queréis / irse*) ______?
11. –El ascensor no funciona. ¿Cómo subimos las maletas. –(*Tenéis que / subir / a pie*) ______.
12. –¿Quién va a recoger a Daniel en el aeropuerto? –(*Yo no puedo / recoger / a él*) ______.

ACIERTOS 12

89.3 **Complete con el infinitivo de los verbos entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. Luis se olvidó de (*dar*) darle el recado a Pili.
2. –Ya tengo los resultados. –Acuérdate de (*decir*) ______ a José.
3. Encárgate de (*servir*) ______ la cena a esos señores, Manolo.
4. Joaquín tiene las llaves. Acuérdate de (*pedir*) ______.
5. Y cuando no le quisimos dar el trofeo, nos amenazó con (*romper*) ______.
6. Tenemos que aprender a (*reírse*) ______ de nosotros mismos.
7. Si necesitas algo, no dudes en (*pedir*) ______. Yo te lo doy.
8. Luisa lo sabe todo. Me arrepiento de (*decir*) ______.
9. No entiendo bien este aparato. Enséñame a (*usar*) ______, por favor.
10. Tengo que darle el biberón al niño. Ayúdame a (*dar*) ______.
11. Mi madre siempre me regaña por no (*limpiarse*) ______ los dientes.
12. Aquí dejo el libro de Pedro. Acuérdate de (*devolver*) ______.

ACIERTOS 12

89.4 **Conteste las preguntas con el sujeto entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.**

1. –¿Quién te va a traer los muebles? –(*Juan*) Va a traérmelos Juan / Me los va a traer Juan.
2. –¿Quién se encarga de comprar el pan? –(*Tomás*) ______.
3. –¿Quién se acordó de cerrar las ventanas? –(*Luisa*) ______.
4. –¿Quién quiere ver a Elena? –(*El director*) ______.
5. –¿Quién se olvidó de comprar la comida? –(*Ramón*) ______.
6. –¿Quién quiere comprarte el piso? –(*Una señora alemana*) ______.

ACIERTOS 6

90 *Me puse a trabajar. Voy a trabajar*

Expresiones con infinitivo (1)





*Lorena **echó a** correr cuando vio el autobús.*

Deja de, ponte a y *echó a* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

Deja de ver la tele. = No veas más la tele. *Ponte a estudiar.* = Empieza a estudiar.

- *ponerse a, echarse a, dejar de, acabar de*
  - Se usan *ponerse a / echar(se) a* + infinitivo para indicar el comienzo de una acción.

    *Cuando acabé la carrera, **me puse a trabajar** en un hospital.* (Empecé a trabajar.)
    *Cuando entró la profesora en el aula, Jorge **se puso a leer**.* (Empezó a leer.)

    Echar(se) a indica el comienzo repentino de una acción que se hace con ímpetu. Por eso se usa principalmente con determinados verbos de movimiento y sentimiento: *correr, llorar, reír...*

    *Alfonso **se echa a llorar** por cualquier cosa.* *Di una palmada y todos los pájaros **se echaron a volar**.*

Pero: ~~*Se echaron a leer.*~~ → ***Se pusieron a leer.***

  - Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

    ***He dejado de tomar** café. Me quita el sueño.* (Ya no tomo café.)
    *Bruno **ha dejado de trabajar** para Javier.* (Bruno ya no trabaja para Javier.)
    *Cuando empezaron los exámenes, Roberto **dejó de salir** por la noche.*

    La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo significa "*no olvidarse de*", "*procurar*".

    *Si ves a Pili, **no dejes de darle** recuerdos de mi parte.* (No te olvides de darle recuerdos.)
    ***No dejes de ver** la nueva película de Amenábar. Es extraordinaria.* (Procura verla.)

  - Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

    ***Acabo de ver** a Gasol en la calle. Es altísimo.* (Lo he visto hace un momento.)
    ***Acababais de salir** cuando llamó Tere.* (Habíais salido hacía un momento.)

- *ir a*
  - Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas en el presente o en el pasado.

    ***Voy a lavarme** el pelo.* ***Iba a cenar** cuando llamó Pedro y me pidió que fuera a su casa.*

  - Se usa para hablar de planes o intenciones futuras respecto al presente o a un momento del pasado.

    *Este año **voy a aprender** alemán.*
    ***Íbamos a hacer** un viaje en agosto pero me rompí una pierna y nos quedamos en casa.*

    Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

    *Mira. Ese avión **va a aterrizar**.* *Cuando vi cómo conducía Carlos, comprendí que **iba a tener** un accidente.*

infinitivo-pronombres objeto	pronombres objeto + verbo + infinitivo
*He dejado de **verla**.*	***La** he dejado de ver.*
*No dejes de **verlo**.*	***No lo** dejes de ver.*
*Acabo de **comprarlo**.*	***Lo** acabo de comprar.*
*Voy a **lavarme**.*	***Me** voy a lavar.*

Pero: No con *ponerse a:* ~~*Me lo puse a limpiar.*~~ → *Me puse a **limpiarlo**.*

90 EJERCICIOS

90.1. **Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echar(se) a* o *ponerse a*.**

1. En cuanto bajó del coche, empezó a correr. En cuanto bajó del coche, se puso/echó a correr
2. Cuando les conté lo de Rafa, empezaron a reírse. ______
3. Mi hermana empezó a llorar cuando se enteró del accidente de Juan. ______
4. Todos empezaron a trabajar cuando llegó el jefe. ______
5. Todo el mundo empezó a correr cuando se oyó la explosión. ______
6. No empieces a leer el periódico ahora. ______
7. No lo entiendo. No haces nada durante el día y empiezas a estudiar por la noche. ______
8. No empecéis a cantar aquí, por favor. ______

ACIERTOS ___ 8

90.2 **Vuelva a escribir las frases con *dejar de/no dejar de* en el tiempo adecuado.**

1. Cuando tuve el accidente, ya no trabajaba. Cuando tuve el accidente, había dejado de trabajar
2. Cuando veas a Clara, acuérdate de decirle que la espero. ______
3. Procura llamarme cuando vengas a Madrid. ______
4. Estoy feliz. Ya no toso. ______
5. Cuando Arturo y Lola se separaron, ya no se querían. ______
6. Cuando amaneció, ya no nevaba. ______
7. Procura afeitarte esta noche. ______
8. Cuando conocí a Susi, ya no estudiaba. ______

ACIERTOS ___ 8

90.3 **Vuelva a escribir las frases subrayadas con *acabar de* en el tiempo adecuado.**

1. ¿Te gusta mi coche? Lo he comprado hace unos días. Lo acabo de comprar
2. –¿Quieren comer? –No, gracias, hemos comido hace un momento. ______
3. Cuando me enviaron a Londres, me había casado hacía poco. ______
4. Cuando llamó Tere, os habíais acostado hacía un momento. ______
5. –¿Dónde están tus padres? –Se han ido hace un momento. ______
6. Me han dado una buena noticia hace un momento. ______

ACIERTOS ___ 6

90.4 **Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.**

1. Cuando vi entrar a Elsa, me di cuenta de que iba a haber problemas.
2. Este año ______ un viaje en agosto.
3. ______ cuando se presentaron unos amigos y tuvimos que quedarnos.
4. ¡Cuidado! ______ el niño.
5. ______ la puerta cuando oí el teléfono
6. Este invierno ______ en Sierra Nevada.
7. ¿Qué ______ cuando te vio Susana en el banco?
8. ¿Dónde ______ este verano? ¿Por qué no venís con nosotros?

abrir
caerse
esquiar
hacer (2)
~~haber~~
ir
salir

ACIERTOS ___ 8

90.5 **Escriba frases con las palabras entre paréntesis y los pronombres correspondientes. Haga los cambios necesarios.**

1. Ya no hago alpinismo. (*He dejado de / hacer*) He dejado de hacerlo / Lo he dejado de hacer
2. ¿Te gusta mi chaqueta? (*Acabo de / comprar*) ______
3. Han llamado a Javier. (*Voy a / decir / a él*) ______
4. Tenemos que salir. (*No dejes de / llamar / a mí*) ______
5. Ayer recibí el libro de Ramón y (*me puse a / leer*) ______
6. Me he enfadado con Ana. (*He dejado de / hablar / a ella*) ______
7. Tengo calor. (*Voy a / ducharse*) ______
8. Luis acabó el chiste y (*nos pusimos a / reírse*) ______
9. Le ha gustado mucho nuestro regalo a Elisa. (*Acabamos de / dar / a ella*) ______

ACIERTOS ___ 9



Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana? Expresiones con infinitivo (2)

- *tener que, deber, haber que*

  Se usa *tener que* + infinitivo para expresar una obligación o necesidad de tipo personal de hacer algo impuesto por las circunstancias.

  Tenemos que acostarnos *temprano. Mañana* ***tenemos que madrugar****. El avión sale a las siete.*
  Tengo que quedarme *en casa esta noche. Van a venir mis tías.*

  – Se usa *deber* + infinitivo para expresar obligación cuando la persona o personas que hablan consideran algo necesario o aconsejable.

  Debes/Deberías llamar *a Rubén. Se lo prometiste.* (Considero que es aconsejable que lo llames.)

  – *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer algo.

  Mañana ***no tenemos que madrugar****. Es domingo.* (No es necesario madrugar.)
  Los alumnos de esta lista ***no tienen que hacer*** *el examen.*

  – *No deber* + infinitivo indica que algo no es aconsejable.

  No debemos irnos *ahora. Se pueden enfadar.*
  No debéis salir *con este frío.*

Compare:

No te preocupes. ***No tienes que regalarme*** *nada.* (No es necesario.)

No debes regalar *nada a Nati. Se puede enfadar Ana.* (No es aconsejable.)

  – Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3.ª persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

  Para ir a la universidad, ***hay que aprobar*** *el examen de Selectividad.*
  En el futuro, ***habrá que hablar*** *muchos idiomas.*

- *deber de*

  – *deber de* + infinitivo expresa una suposición o deducción del hablante.

  Debe de ser *extranjero. Casi no habla español.* (Supongo que es extranjero.)
  Este cuadro es precioso. ***Debe de haberlo pintado*** *Miguel.* (Supongo que lo pintó Miguel.)

- *poder*

  – Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso, prohibición o capacidad.

  ¿Puedo ir *al lavabo?*
  No podemos fumar *en el avión. Está prohibido.*
  No podremos *abrir la puerta con esta llave. Está rota.*

  Se usa *se puede / no se puede* + infinitivo para indicar permiso, prohibición o capacidad de forma general, no personalizada.

  Lo siento. Aquí ***no se puede comer****.*
  En este parque no ***se puede pisar*** *la hierba.*
  Esos muebles ***no se pueden bajar*** *por la escalera. Son muy grandes.*

  – Se usa *no poder* + infinitivo para expresar una suposición o deducción sobre algo que el hablante considera imposible.

  No puede ser *Juan. Se fue ayer a Cali.* (Es imposible que sea Juan.)

Compare:

No debe de trabajar *aquí. No lleva uniforme.* (Supongo que no trabaja aquí.)

No puede trabajar *aquí. No ha terminado la carrera.* (Es imposible que trabaje aquí.)

[illegible]

verbo principal + infinitivo-pronombres objeto

Debéis decírselo.
No tienes que hacerlo.
Debe de venderlo *caro.*

pronombres objeto + verbo principal + infinitivo

Se lo ***debéis*** *decir.*
No lo ***tienes que*** *hacer.*
Lo debe de vender *caro.*

! PERO: No con *hay que*: ~~*Lo hay que romper.*~~ → ***Hay que romperlo.***

91 EJERCICIOS

91.1. **Complete con las formas adecuadas de *tener que, deber, no tener que, no deber* o *haber que*.**

1. Creo que __no debes__ molestar a Sancho. Está muy cansado.
2. Lo siento, pero ____________ ir en tren. No tenemos coche.
3. No te preocupes, Jorge. ____________ devolverme el dinero. Es un regalo mío.
4. Creo que ____________ hablar con el director. Él os puede ayudar.
5. ¡Qué maravilla! Mañana ____________ cocinar. Pablo nos invita a un restaurante.
6. ____________ hablar con la boca llena, Carlitos. Está muy feo.
7. Para casarse, ____________ tener 16 años.
8. ____________ darme ninguna explicación, Sara. Puedes hacer lo que quieras.
9. ¿____________ tener visado para viajar a Chile?

ACIERTOS 9

91.2. **Sustituya las expresiones subrayadas por la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.**

1. En mi colegio era obligatorio levantarse cuando entraba el profesor. __En mi colegio había que levantarse cuando entraba el profesor.__
2. Es necesario comprar el billete antes de subirse al autobús. ____________
3. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. ____________
4. Es necesario que lleve el coche al garaje. No va bien. ____________
5. En España es necesario tener 18 años para conducir un coche. ____________
6. Es necesario que estudien más para aprobar. ____________
7. Cuando Li era pequeña, era necesario acompañarla al colegio. ____________
8. Antes, era necesario tener permiso de los padres para viajar. ____________

ACIERTOS 8

91.3. **Complete con las formas adecuadas de *poder* en afirmativa o negativa.**

1. __No se pueden__ recibir mensajes personales en los ordenadores de la empresa.
2. Profesora, ¿____________ salir pronto hoy? Queremos ver el partido.
3. En verano ____________ encender fuego en ninguna parte.
4. Aquí ____________ hacer lo que queráis mientras no rompáis nada.
5. ¿En este hospital ____________ visitar a los enfermos a cualquier hora?
6. Lo siento, Juan, pero en casa ____________ tocar el piano por la noche.

ACIERTOS 6

91.4. **Sustituya las expresiones subrayadas por la forma adecuada de *deber de* o *no poder*. Haga los cambios necesarios.**

1. Supongo que es muy tarde. No hay gente por la calle. __Debe de ser muy tarde__
2. Es imposible que Lupe esté enferma. Acabo de verla en el cine. ____________
3. Supongo que no está casado. Va siempre solo. ____________
4. Supongo que Norma y Sandra están fuera. No cogen el teléfono. ____________
5. Es imposible que tengáis hambre. Acabáis de comer. ____________
6. Supongo que Manuela rompió el jarrón. Antes estaba bien. ____________

ACIERTOS 6

91.5. **Escriba frases con las palabras entre paréntesis y los pronombres correspondientes. Haga los cambios necesarios.**

1. (*No debería / decir / a ti*) __No debería decírtelo / No te lo debería decir__, pero ha llamado Sonia.
2. El tema 3 es obligatorio. (*Tenéis que / estudiar*) ____________.
3. Esta comida está mala. (*Hay que / tirar*) ____________.
4. Me gusta esa falda. ¿(*Puedo / probar*) ____________?
5. Necesito pasar este texto a máquina. ¿(*Puedes / dictar*) ____________?
6. Ha sido culpa mía, pero (*tienes que / perdonar*) ____________.
7. Sé que te gusta ese cuadro. (*Puedes / llevar*) ____________.
8. La letra de esta carta parece de Marta. (*Debe de / escribir / ella*) ____________.

ACIERTOS 8



Suelo acostarme temprano. Llevo dos días sin dormir
Expresiones con infinitivo (3)

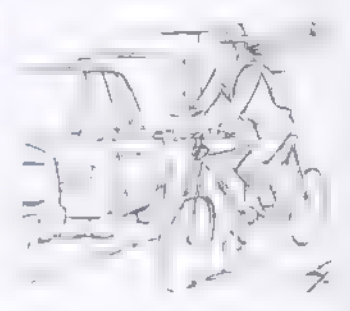
● *soler*

- Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

    ***Suelo acostarme** temprano.* (Normalmente me acuesto temprano.)
    *Jesús **suele venir** a verme todos los domingos.* (Normalmente viene a verme todos los domingos.)

- *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	presente de indicativo	pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían


*Susana **suele ir** al trabajo en bici.*

- En presente, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

    *Ana y Pedro **suelen ir** al cine todas las semanas.* (Normalmente van al cine todas las semanas, es su costumbre.)

- En pretérito imperfecto, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

    *Cuando éramos jóvenes, **solíamos viajar** a Chile una o dos veces al año.* (Ya no viajamos a Chile con esa frecuencia.)

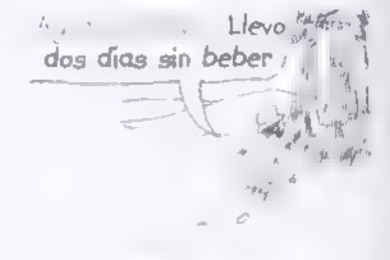
● *llevar*

▶ UNIDAD 44: *Llevar* para expresar duración

- Se usa *llevar* + *sin* + infinitivo para referirse a un período de tiempo en que no se ha hecho algo.

llevar (+ período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo)
+ infinitivo + *desde* + fecha/momento

***Llevamos** dos días **sin dormir**. **Llevamos sin dormir** dos días.*
Llevamos sin dormir desde el lunes.
*Cuando me llamó Alfonso, **llevaba** un mes **sin salir**.*



● *volver a*

Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

***He vuelto a ver** a Teresa.* (He visto a Teresa otra vez.)
***No vuelvas a hacer** eso o me enfado.* (No hagas eso otra vez.)
***Se ha vuelto a estropear** el coche.* (Se ha estropeado el coche de nuevo.)

verbo principal + infinitivo-pronombres objeto

***Suelo comprarlo** los domingos.*
***Llevo sin probarlo** un mes.*
Ha vuelto a estropearse.

pronombres objeto + verbo principal + infinitivo

***Lo suelo comprar** los domingos.*
Se ha vuelto a estropear.
***Lo llevo sin probar** un mes.*

92 EJERCICIOS

92.1 **Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + infinitivo.**

1. Hace años normalmente iba a esquiar todos los domingos. Hace años solía ir a esquiar todos los domingos.
2. Mis amigos y yo normalmente vamos a bailar los sábados. ____
3. Antes normalmente viajábamos al extranjero todos los años. ____
4. Rosa normalmente hace la comida en su casa. ____
5. Normalmente no duermo más de seis horas. ____
6. Agustín y su novia normalmente se ven todos los días. ____
7. Cuando Carlos era pequeño, su padre normalmente lo llevaba al colegio. ____
8. Cuando Joaquín estudiaba, normalmente no iba a clase todos los días. ____
9. Recuerdo que cuando era pequeño, normalmente hacía mucho frío en invierno. ____
10. Normalmente estudio dos o tres horas al día. ____

ACIERTOS
10

92.2 **Vuelva a escribir las frases con *llevar sin* en la forma adecuada.**

1. La última vez que salí con Cristina fue hace un mes. Llevo un mes sin salir con Cristina
2. La última vez que fuimos al cine fue en Navidad. ____
3. Cuando me encontré con Nacho, hacía dos años que no nos veíamos. ____
4. La última vez que Felipe trabajó fue hace tres años. ____
5. ¿Cuándo fue la última vez que hablaste con Nora? ¿Cuánto tiempo ____?
6. Cuando encontraron a su perro, hacía dos días que no había comido. ____
7. La última vez que vimos a Sebastián fue en su cumpleaños. ____
8. Cuando empezaron las clases, hacía seis meses que no tocábamos el piano. ____
9. La última vez que fui a Argentina fue hace cuatro años. ____
10. ¿Cuándo fue la última vez que comisteis carne? ¿Cuánto tiempo ____?

ACIERTOS
10

92.3 **Vuelva a escribir las frases subrayadas con *volver a* + infinitivo.**

1. Hablé con Teresa la semana pasada, pero no he hablado otra vez con ella desde entonces. No he vuelto a hablar con ella desde entonces.
2. ¡No me cojas el coche otra vez! ____
3. Lo siento. Me he equivocado otra vez. ____
4. ¡Qué fastidio! Tengo que salir otra vez. ____
5. Alfonso no tiene cuidado. Ha tenido un accidente otra vez. ____
6. Juan está loco. Ha empezado la carrera otra vez. ____
7. Ayer vimos *Casablanca* otra vez. ____
8. No creo que haga alpinismo otra vez. Soy muy mayor. ____
9. Rafa se divorció hace cinco años y el año pasado se casó otra vez. ____
10. Luisa tiene mucha suerte. Le ha tocado la lotería otra vez. ____

ACIERTOS
10

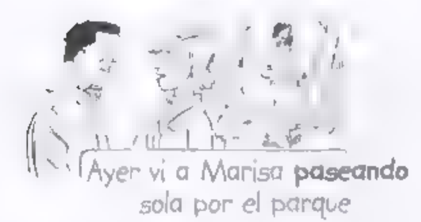
92.4 **Vuelva escribir las frases entre paréntesis con la forma correspondiente de *soler*, *volver a* o *llevar sin* y los pronombres de objeto necesarios.**

1. ¿Compras el periódico? Sí, (*normalmente lo compro*) suelo comprarlo/lo suelo comprar todos los días.
2. ¿Has vuelto a ver a Julián? –No, (*no lo he visto otra vez*) ____ desde el mes pasado.
3. –¿Has escrito a Sofía? –No, (*no le he escrito*) ____ desde Navidad.
4. –¿Haces tú la comida? –No, (*normalmente la hace*) ____ Andrés.
5. –¿Cuánto tiempo hace que no haces gimnasia? –(*No la hago*) ____ desde el verano.
6. –¿Cuándo os ducháis? –(*Normalmente nos duchamos*) ____ por la mañana.
7. –¿Les has dado dinero a tus sobrinos? –Sí, (*les he dado dinero otra vez*) ____.
8. ¿Dónde compras los billetes? –(*Normalmente los compro*) ____ por internet.

ACIERTOS
8



paseando por el parque
Gerundio



- *Paseando* es una forma de gerundio. El gerundio se refiere al acto de realización de la acción indicada por el verbo.
  Paseando *por el parque.* (En el acto de pasear por el parque.)

- Formas del gerundio
  – verbos regulares
  - verbos acabados en *-ar* → *-ando*: trabaj-ar ▸ trabaj-**ando**
  - verbos acabados en *-er*/*-ir* → *-iendo*: com-er ▸ com-**iendo** viv-ir ▸ viv-**iendo**

  Los verbos acabados en *-er*/*-ir* con una vocal delante de la terminación, se forman de la siguiente manera:

  vocal + *-er*/*ir* → ***-yendo***: le-er ▸ le-**yendo** o-ír ▸ o-**yendo** ir ▸ **yendo**

¡ PERO: re-ír ▸ r-**iendo** fre-ír ▸ fr-**iendo**

– verbos irregulares:

e ▸ i: decir ▸ diciendo
Otros: *competir, corregir, elegir, herir, medir, mentir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o ▸ u: dormir ▸ durmiendo
Otros: *morir(se), poder, podrir*

– verbos con *se*: *atreverse* ▸ ***atreviéndose***, *ducharse* ▸ ***duchándose***

Se usa el gerundio:

– para referirse al acto de realización de una acción.

Mira, ahí está Luis ***hablando*** *con sus alumnos.*
*–¿Qué haces? –**Viendo** la tele.*

– con el verbo *estar* para referirnos a acciones en desarrollo en cualquier momento.

–¿Dónde estabas ayer a las nueve? –Estaba en la oficina. ***Estaba terminando*** *un informe.*
*–¿Por qué estás tan sucio? –**He estado trabajando** en el jardín.*

– para hablar de una acción que sucede al mismo tiempo que otra.

Me encanta ***conducir escuchando*** *la radio.* (Mientras escucho la radio.)
Me ***contó*** *todo* ***paseando*** *por el campo.* (Mientras paseábamos por el campo.)

– para indicar cómo se hace algo o cómo se llega a un lugar.

Subí las escaleras ***corriendo***
Me contestó ***sonriendo.***



El gerundio se suele referir a la misma persona, animal o cosa que el verbo principal.

Se marchó (ella) ***llorando*** (ella).

– Se puede referir a otra persona, animal o cosa con los verbos siguientes: *ver, pintar, dibujar, fotografiar/hacer una foto, imaginar, sorprender, recordar, conocer, coger, sorprender, encontrar.*

Ayer ***vi*** (yo) *una avioneta* ***volando*** (ella).
Han cogido (ellos) *a un ladrón* ***robando*** (él) *en la panadería.*

93 EJERCICIOS

93.1. **Escriba el gerundio de los siguientes verbos.**

1. beber bebiendo
2. creer ______
3. repetir ______
4. pedir ______
5. vestirse ______
6. escribir ______
7. poder ______
8. decir ______
9. estudiar ______

ACIERTOS 9

93.2. **Complete con la forma de gerundio de los verbos del recuadro.**

~~cambiar~~
correr
dormir
echarse
reír
leer
pudrir
vivir

1. Europa está cambiando mucho con el euro.
2. ¡Qué pena! Se nos están ______ los limones.
3. Como Matías trabaja de noche se pasa las mañanas ______.
4. –¿Por qué sudas? –He estado ______.
5. Mi amiga Charo está ahora ______ en Guayaquil.
6. Pepita ya estaba ______ los calamares cuando llegamos.
7. El café estaba vacío. Solo había un hombre ______ un periódico.
8. Ramón está siempre ______ la siesta.

ACIERTOS 8

93.3. **Vuelva a escribir las frases con el gerundio como en el ejemplo.**

1. Se marchó mientras se reía. Se marchó riendo.
2. Me gusta escuchar música mientras trabajo. ______
3. Carmen desayuna mientras lee el periódico. ______
4. Me afeito mientras escucho las noticias. ______
5. Esther salió y cerró la puerta. ______
6. Pedro llegó y dio abrazos a todos. ______
7. Mi padre se duerme mientras ve la tele. ______
8. No debes conducir y hablar por el móvil, Casto. ______
9. Gregorio se presentó en la cena. Traía regalos para todos. ______

ACIERTOS 9

93.4. **Sustituya las palabras subrayadas por un gerundio.**

1. Anoche me desperté con gritos. Anoche me desperté gritando.
2. Contestó con una sonrisa. ______
3. La cafetería está a la entrada del museo. ______
4. Bajaron las escaleras a todo correr. ______
5. El hermano de Carla se arruinó con el juego. ______
6. Verás el cine a la salida del aparcamiento. ______
7. Con los viajes se conoce a mucha gente. ______
8. Nadie se hace rico con el trabajo. ______
9. Con la lectura se conocen muchos mundos. ______
10. Ferrán se ha hecho famoso con la cocina. ______

ACIERTOS 10

93.5. **Vuelva a escribir las frases usando el gerundio.**

1. La policía sorprendió a los ladrones cuando hacían un agujero. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero.
2. Esta mañana he visto a Emilio cuando salía de su casa. ______
3. Amalia conoció a su marido cuando viajaban por Cuba. ______
4. No me puedo imaginar a Daniel cuando da clases de ruso. ______
5. Me gusta fotografiar a la gente mientras camina por la ciudad. ______
6. Recuerdo a Ana cuando daba sus primeros pasos. ______
7. Ayer sorprendieron a Elena mientras copiaba en un examen. ______
8. El domingo vi a Fernando mientras conducía un Mercedes. ______
9. Me tropecé mientras subía las escaleras. ______

ACIERTOS 9



Sigo buscando trabajo. Llevo media hora esperando
Expresiones con gerundio

El gerundio se usa en algunas expresiones.

- *ir* + gerundio
  - Se puede usar *ir* + gerundio para indicar un desarrollo gradual.
    Poco a poco ***vamos aprendiendo.*** *Me* ***voy haciendo*** *viejo.*
  - A veces se usa *ir* en lugar de *estar.*
    Cuando tuvimos el accidente, ***iba*** (estaba) ***conduciendo*** *Ricardo.*

- *seguir* + gerundio

  Se usa *seguir* + gerundio para indicar la continuación de una acción en ese momento o en el momento del que se está hablando.

  Sigo buscando *trabajo.* (Empecé a buscar trabajo hace tiempo y todavía estoy buscando.)
  Le dije que se callara, pero ***siguió hablando.*** (Había empezado a hablar hace un rato y todavía estaba hablando.)

- *llevar* + gerundio

  Se usa *llevar* + gerundio para indicar la duración de una acción o situación hasta el presente o hasta un momento en el pasado.

  - *llevar* + gerundio + *desde* + fecha/momento

    Llevo esperando *desde las cuatro.*

    16:00 x ——— • ahora
    empecé a esperar — sigo esperando

  - *llevar* (+ período de tiempo) + gerundio (+ período de tiempo)

    Sofía ***llevaba*** *cuatro meses* ***viviendo*** *en México cuando conoció a Mario.*

    x ——— 4 meses ——— x ——— • ahora
    llegó a México — conoció a Mario

▶ UNIDAD 44: *Llevar* para expresar duración

- Pronombres de objeto con el gerundio

  Cuando el gerundio está solo, los pronombres de objeto se añaden directamente al gerundio.

  - gerundio-pronombres OD (*me, te, lo...*)
    ¿Le diste mi carta a Ana? Sí, pero se fue ***rompiéndola***
  - gerundio-pronombres OI (*me, te, le...*):
    ¡Mira! Pilar ***dándole*** *el biberón a su niño.*
  - gerundio-pronombres OI-OD (*me, te, se.../lo, la...*)
    –¿Dónde está mi cedé? –He visto a Rosa ***dándoselo*** *a Manolo.*

  – Verbos con *se:*
    *–¿Qué hace Laura? –**Quejándose**, como siempre.*



  – Cuando el gerundio depende de otro verbo, son posibles las siguientes construcciones:

verbo principal + gerundio-pronombres objeto

Le dije que no hiciera ruido, pero ***siguió haciéndolo.***
Llevo *media hora* ***llamándote****, Puri.*
Laura ***está*** *siempre* ***quejándose.***

pronombres objeto + verbo principal + gerundio

Le dije que no hiciera ruido, pero ***lo siguió haciendo.***
Te llevo llamando *media hora, Puri.*
Laura ***se está quejando*** *siempre.*

94 EJERCICIOS

94.1. **Transforme las oraciones con *ir* y el gerundio de los verbos subrayados.**

1. Cuando llegamos al colegio, ya salían los niños. Cuando llegamos al colegio, ya iban saliendo los niños.
2. Hacía amigos en mi nueva oficina día a día. ____
3. He escuchado por la radio que el Madrid pierde el partido. ____
4. Es hora de irse, Jácinto. Se hace tarde. ____
5. Ponte el abrigo, Gregorio. Nos vamos. ____
6. Quita la mesa, Gerardo. Ya hemos terminado la cena. ____
7. Enhorabuena, Enrique. Parece que apruebas todas las asignaturas. ____
8. Con lo que ganaba, Ángela sacaba adelante a sus hijos. ____

ACIERTOS 8

94.2. **Complete con la forma correspondiente de *seguir* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.**

1. Muy bien, Paula. (*hacer*) Sigue haciendo ejercicio y te pondrás fuerte.
2. Cuando me marché, mis vecinos estaban discutiendo, y cuando regresé (*discutir*) ____.
3. Mis hermanas (*visitar*) ____ a su antiguo profesor. Lo aprecian mucho.
4. (*Leer*) ____ Paco, por favor. Lo haces muy bien.
5. Alberto (*ser*) ____ el mismo. Siempre se queja de todo.
6. ¿(*Ir*) ____ a la playa tus padres los veranos? Antes iban siempre.
7. –¿(*Salir*) ____ Andrea con Ricardo? –No. Ya no se hablan.
8. No busques trabajo, Iván. (*Estudiar*) ____ hasta que termines la carrera.

ACIERTOS 8

94.3. **Complete con la forma correspondiente de *llevar* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.**

1. Date prisa. El taxi nos (*esperar*) lleva esperando veinte minutos.
2. (*Hablar*) ____ media hora, Fernando. Cuelga ya, por favor.
3. Facundo conoce muy bien Toledo. (*Venir*) ____ años ____ a España.
4. (*yo, oír*) ____ esa música una hora. Bájala un poco, Beatriz.
5. Peter habla muy bien español. (*Vivir*) ____ en Argentina tres años.
6. Descansa un poco, Mario. (*Trabajar*) ____ cuatro horas ____ con el ordenador.
7. Julio está harto. (*Ir*) ____ muchos años ____ en metro a trabajar.
8. Lola (*vestirse*) ____ desde las tres. Ya son las cuatro. (*Esperar*) ____ una hora ____

ACIERTOS 11

94.4. **Complete con la forma adecuada de *ir*, *seguir* o *llevar* y el gerundio de los verbos del recuadro.**

beber
esperar
leer
mejorar (2)
pasar
sacar
salir
ser
~~trabajar~~

1. –¿Dónde trabajas ahora, Carlos? Sigo trabajando en la academia de idiomas.
2. ¿Cuánto tiempo ____ juntos Arturo y tú?
3. Claudia no está bien del todo pero ____.
4. Me duelen los ojos. ____ desde las ocho.
5. El médico le aconsejó que no bebiera más, pero él ____.
6. No tengas prisa. Puedes ____ el trabajo a ordenador poco a poco.
7. Me estoy enfadando. ____ a Marta casi una hora.
8. Con un poco de paciencia tu español ____, Jim.
9. ____ el coche del garaje, Gabriel. Yo bajo enseguida.
10. –¿A que te dedicas ahora, Alfonso? –____ mecánico. Es lo mío

ACIERTOS 10

94.5. **Escriba las frases entre paréntesis con las palabras dadas y los pronombres de objeto correspondiente.**

1. Escúchame, Felipe. (*Estoy / hablar / a ti*) Estoy hablándote / Te estoy hablando
2. ¿Dónde está Paloma? (*Llevo / media hora/esperar*) ____
3. Llama a Benito. (*Hay / dos señores / esperar en su despacho*) ____
4. No me dejan trabajar. (*Están / llamar / a mí / a todas horas*) ____
5. Sara no estudia. (*Estoy / decir / siempre / a sus padres*) ____
6. Mario cogió dos galletas y se fue (*comerse*) ____

ACIERTOS 6



95 *trabajado, abierto, dicho*
Participio

- Formación del participio:

  – verbos regulares

  verbos acabados en *-ar* → *-ado*: trabaj-ar ▸ trabaj-**ado**
  verbos acabados en *-er/-ir* → *-ido*: com-er ▸ com-**ido** viv-ir ▸ viv-**ido**

  – verbos irregulares:

abrir ▸ abierto	(com)poner ▸ (com)puesto
(des)cubrir ▸ (des)cubierto	romper ▸ roto
escribir ▸ escrito	ver ▸ visto
de(volver) ▸ (de)vuelto	morir ▸ muerto
decir ▸ dicho	hacer ▸ hecho

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca.

  *¿**Has visto** a Clara?* *Sonia no **había comido** todavía cuando la llamé.*

▷ UNIDAD 55: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

  – En los verbos con *se*, los pronombres se colocan delante de *haber*.

  *No **me he acordado** de comprar pan.* *Lucía y Jorge no **se habían levantado** aún cuando me fui.*

- El participio se usa con *ser* para formar la voz pasiva. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere. UNIDAD 115: Voz pasiva

  *El **hospital fue inaugurado** en 1998.* *Estas **casas** van a **ser derribadas** muy pronto.*

- También se puede usar como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  *Hay **un vaso roto**.*
  *¿Están **abiertos los bancos** hoy?*
  *Tengo **manchadas** todas **las camisas**.*
  *Esa **mesa** está muy bien **hecha**.*
  *Tengo que retirar **las hojas muertas**.*

- Se usa el participio en algunas construcciones especiales.

  – *estar* + participio indica el resultado de una acción.

  *Ya **está arreglada** la lavadora.*

  – *seguir* + participio indica que una situación anterior se mantiene en el momento al que nos referimos.

  *La puerta del salón **sigue rota**.* (Se rompió hace tiempo y en este momento todavía está rota.)
  *Esa mañana había dormido bien, pero **seguía cansado**.* (Estaba cansado anteriormente y cuando me levanté aún estaba cansado.)

  – *llevar* + participio indica la duración de una situación desde el comienzo hasta el momento al que nos referimos.

  llevar + participio + período de tiempo

  *Rita y Jaime **llevan casados quince años**.*

  llevar + período de tiempo + participio

  *Rita y Jaime **llevan quince años casados**.*

  llevar + participio + *desde* + fecha/momento

  *Cuando cambiaron el cristal, **llevaba roto** desde el verano.*

▷ UNIDAD 44: *Llevar* para expresar duración


No funciona. **Lleva estropeado** una semana.

95 EJERCICIOS

95.1. Escriba el participio de los verbos siguientes.

1. decir dicho
2. tener ______
3. abrir ______
4. asar ______
5. conocer ______
6. casar ______
7. caer ______
8. escribir ______
9. poner ______
10. volver ______
11. morir ______
12. acabar ______

ACIERTOS 12

95.2. Rodee la forma correcta.

1. Juan ya ha (*visto/veído*) esa película dos veces.
2. Me gustan los libros (*encuadernados/encuadernado*) en tela.
3. A mis hijos les encanta la carne (*asado/asada*).
4. Mis amigos estaban (*sentado/sentados*) en el césped.
5. El Ayuntamiento ha (*cerrado/cerrada*) una discoteca.
6. Mis padres han (*vuelto/vueltos*) ya de Canarias.
7. Yo siempre compro papel (*reciclados/reciclado*).
8. Raquel tiene ya muchas canciones (*bajadas/bajados*) de internet.
9. Muchos árboles han (*muerto/morido*) a causa de la lluvia ácida.
10. Cada vez llegan más productos (*hechos/hacidos*) en China.

ACIERTOS 10

95.3. Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar* o *seguir* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

1. Se han contaminado los ríos. Los ríos están contaminados.
2. Roque estaba preocupado por ti y aún lo está. ______
3. Se había arreglado el ordenador. ______
4. Manuel estaba enfadado contigo y aún lo está. ______
5. Mis hermanas se acostaron hace una hora y todavía están acostadas. ______
6. Jesús estaba cansado anoche y esta mañana aún lo estaba. ______
7. No pudimos ver el partido. Se había estropeado la televisión. ______
8. Se habían roto las estatuas. ______

ACIERTOS 8

95.4. Ponga la forma adecuada de *llevar* con la forma correcta del participio de los verbos del recuadro.

alquilar
andar
cerrar
~~dedicar~~
encender
poner

1. El Sr. Parra lleva 40 años dedicado a la enseñanza.
2. Ese restaurante ______ desde que se jubiló el dueño.
3. Hace cuatro horas que ______ estos zapatos y me duelen los pies.
4. (nosotros) ______ tres kilómetros cuando empezó a llover.
5. Esta luz ______ toda la mañana.
6. Cuando vendimos el piso, ______ más de diez años.

ACIERTOS 6

95.5. Vuelva a escribir las frases con *llevar* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

1. La biblioteca cerró el año pasado. La biblioteca lleva cerrada desde el año pasado
2. Esta academia abrió en 2002. ______
3. Esta comida se hizo hace dos días. ______
4. Este restaurante abrió hace tres años. ______
5. Mónica y Alberto se enfadaron hace dos semanas. ______
6. Cecilia rompió el espejo del baño la semana pasada. ______
7. Felipe se jubiló en 2007. ______
8. Sara y Pedro se casaron hace diez años. ______

ACIERTOS 8



muy, mucho, muchos, muchísimo
Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad

- *Muy, mucho/a/os/as...*

muy *bastante* *poco* *demasiado*	+ adjetivo/adverbio	*Luisa es **muy inteligente**.* *Alberto cocina **bastante bien**.* *Jorge es **poco estudioso**.* *Habéis llegado **demasiado tarde**.*
verbo	*+ mucho* *+ bastante* *+ poco* *+ demasiado*	*Ernestina **trabaja mucho**.* *Consuelo **sale bastante**.* *Ignacio **come poco**.* *Rodrigo **habla demasiado**.*
mucho/a/os/as *bastante/es* *poco/a/os/as* *demasiado/a/os/as*	+ nombre	*Ernestina trabaja **muchas horas**.* *Tiene **bastantes amigos**.* *Ignacio come **poca carne**.* *Bebes **demasiada leche**.*

Compare:

*Juan es **muy trabajador***	*Juan **trabaja mucho***	*Juan trabaja **muchas horas***
*Jorge es **poco estudioso***	*Jorge **estudia poco**.*	*Jorge estudia **poco tiempo***

- *tan* (= muy, así de), *tanto* (= mucho)

tan	+ adjetivo/adverbio	*Es **tan lista**!* (= muy lista) *¡Vas **tan rápido**!* (= muy rápido) *¿Por qué quieres llegar **tan pronto**?* (= así de pronto)
verbo	*+ tanto*	*¡**Habla tanto**!* (= mucho)

- *–ísimo*

*Alonso conduce **rapidísimo**.* (muy rápido)
*Lorena es **altísima**.* (muy alta)

¡Este examen es facilísimo!

– Formación de adjetivos y adverbios en *-ísimo*

- adjetivos: adjetivo (-vocal final) + *ísimo/a/os/as*

listo (-o) + ísimo/a/os/as → listísimo/a/os/as	*Estas chicas son **listísimas**.*
difícil + ísimo/a/os/as → dificilísimo/a/os/as	*El examen fue **dificilísimo**.*
mucho (-o) + ísimo/a/os/as → muchísimo/a/os/as	*Dunia tiene **muchísimos** amigos*

- adverbios: adverbio (-vocal final) + *ísimo*

tarde (-e) + ísimo → tardísimo	*Es **tardísimo**.*
mucho (-o) + ísimo → muchísimo	*Sebastián trabaja **muchísimo**.*

c ▸ qu → blanco ▸ blanquísimo   poco ▸ poquísimo
g ▸ gu → largo ▸ larguísimo   vago ▸ vaguísimo

PERO: feliz ▸ felicísimo   antiguo ▸ antiquísimo
amable ▸ amabilísimo   joven ▸ jovencísimo

96.1 **Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.**

1. Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
2. Esther duerme. ______
3. Mi casa está lejos. ______
4. Raúl prepara bien la carne. ______
5. Me parezco a mi madre. ______
6. Hacer ejercicio es sano. ______
7. Juan llega siempre tarde. ______
8. Eva gasta poco. ______
9. Hablas rápido. ______

ACIERTOS 9

96.2 **Complete con la palabra entre paréntesis en la forma correcta.**

1. Ernesto tiene (*mucho*) muchos hermanos.
2. Felisa vive (*bastante*) ______ lejos.
3. Hoy hay (*bastante*) ______ estrellas en el cielo.
4. No me gusta Eduardo. Es (*demasiado*) ______ orgulloso.
5. Queda (*poco*) ______ leche. Hay que comprar.
6. Has comprado (*demasiado*) ______ fruta.
7. Gerardo habla (*demasiado*) ______. Siempre mete la pata.
8. Esteban sale (*poco*) ______. Estudia (*mucho*) ______.
9. He visto esta película (*mucho*) ______ veces.
10. Hemos llegado (*demasiado*) ______ temprano. Aún no han abierto.
11. Últimamente leo (*poco*) ______. No tengo (*mucho*) ______ tiempo.
12. No veo a Ruth. Hay (*demasiado*) ______ gente.

ACIERTOS 12

96.3 **Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *tan* o *tanto*.**

1. ¡Pobre Elisa! Sufre mucho. Sufre tanto.
2. ¡Hablas muy alto! ______
3. ¡Duermen mucho! ______
4. ¿Por qué quieres una mesa así de grande? ______
5. No aprietes así de fuerte. Vas a romper el botón. ______
6. Tienes que hacer más ejercicio. ¡Comes mucho! ______
7. ¿Por qué eres así de bruto? ______
8. Están agotados. ¡Estudian mucho! ______
9. ¿Por qué eso es así de caro? ______
10. No hables así de deprisa. No te entiendo. ______

ACIERTOS 10

96.4 **Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *-ísimo*.**

1. Alfonso es un chico muy aburrido. Alfonso es un chico aburridísimo.
2. Olga es una chica muy interesante. ______
3. Daniel me golpeó muy fuerte. ______
4. Héctor es muy amigo mío. ______
5. Este edificio es muy antiguo. ______
6. Estoy leyendo una novela muy buena. ______
7. Los hermanos de Lola son muy educados. ______
8. Durante la semana tengo muy poco tiempo libre. ______
9. Paula y Gloria son muy amables. ______
10. Los padres de Aurora son muy jóvenes. ______

ACIERTOS 10

97

fácilmente, diariamente, verdaderamente
Adverbios en *-mente*

- Formación de adverbios en *-mente*:

Muchos adverbios se forman añadiendo la terminación *–mente* a un adjetivo.

diario	diaria →	diariamente
fácil	fácil →	fácilmente
posible	posible →	posiblemente

- Los adverbios en *-mente* pueden indicar:

– el modo de hacer algo.

*Abrí la puerta **fácilmente**.* *Lo has hecho **estupendamente**.*

– frecuencia: *habitualmente, diariamente, mensualmente, anualmente, continuamente, repetidamente, frecuentemente, constantemente.*

*Pago los plazos del coche **mensualmente**.* ***Habitualmente** sacamos el perro por la noche*
*Hay mucho ruido en esa casa. Los aviones pasan **continuamente**.*

– relación temporal: *anteriormente, definitivamente, inmediatamente, instantáneamente, posteriormente, recientemente, repentinamente, últimamente, próximamente.*

***Últimamente** hay menos accidentes en las carreteras.* *La noticia ha venido **recientemente**.*
*Esa película china llegará a España **próximamente**.*

– probabilidad: *posiblemente, probablemente, seguramente.*

***Seguramente** tendremos lluvia para el fin de semana.* *Hoy lunes **probablemente** habrá poca gente en el cine.*

– evaluación: *afortunadamente, desgraciadamente, lamentablemente.*

***Lamentablemente**, no me llevo bien con mis vecinos.*
***Afortunadamente**, ayer hubo un ambiente agradable en la reunión.*

– afirmación: *efectivamente, evidentemente, naturalmente.*

*-¿Son ya las dos? -Sí, **efectivamente**, ya son las dos.* ***Evidentemente**, si no quieres ayudarme no puedo obligarte.*

– exclusión: *solamente, únicamente, exclusivamente.*

*Trabajo **solamente** tres días a la semana.* *Estos televisores se venden **exclusivamente** en esta tienda.*

– intensificación del significado de un adjetivo (=muy): *absolutamente, realmente, totalmente, verdaderamente.*

*Este crucigrama es **verdaderamente complicado**.* *Eso es **totalmente falso**.*

- *-ísimo* con adverbios en *-mente*

adverbios en -mente: adverbio (*-a*) + *ísima* + *mente*

lent (-a) + ísima + mente → *lentísimamente* *Samuel come **lentísimamente**.*

fácil + ísima + mente → *facilísimamente* *Esta ventana se abre **facilísimamente**.*

En frases con dos o más adverbios en *-mente*, solo el último lleva la terminación. El primero va en la forma femenina singular del adjetivo.

*Me recibió muy ~~amablemente~~ y **educadamente**.* → *Me recibió muy **amable y educadamente**.*

Con la terminación *-mente* solo llevan tilde los adverbios que la llevan en el adjetivo:

loco** → **locamente ***cortés** → **cortésmente***

- Se pueden usar otras construcciones en lugar de la terminación *–mente*:

– *con* + nombre: *Ana conduce **cuidadosamente**.* → *Ana conduce **con cuidado**.*
– *de una manera / de forma* + adjetivo: *Inés actúa **alocadamente**.* → *Inés actúa **de forma alocada**.*

97 EJERCICIOS

97.1. **Sustituya las palabras subrayadas por adverbios. Utilice *-ísimo* en caso necesario.**

1. Ana conduce con cuidado. Ana conduce cuidadosamente.
2. Este autobús va con mucha lentitud. Este autobús va lentísimamente.
3. ¡Cuidado! Esos cristales se rompen con facilidad. ____________
4. Luis no se explica con claridad. ____________
5. Doña Aurelia nos trata siempre con mucha amabilidad. ____________
6. José prepara la paella de forma estupenda. ____________
7. Adolfo se porta siempre con mucha educación. ____________
8. En este restaurante nos tratan siempre con atención. ____________
9. Me han arreglado el ordenador con mucha rapidez. ____________
10. Alberto hace todo con mucha limpieza. ____________

ACIERT
1

97.2. **Sustituya las palabras subrayadas por un adverbio.**

1. He comprado un coche. Tengo que pagar una letra todos los meses. mensualmente.
2. De forma habitual, hacemos dos viajes todos los años. ____________
3. Tengo que ir al dentista de manera periódica. ____________
4. Yo hago ejercicio todos los días. ____________
5. Sonia me está llamando de manera continua. ____________
6. El presidente ha dicho una y otra vez que no piensa dimitir. ____________

ACIERTO
6

97.3. **Complete con los adverbios del recuadro. En algún caso se puede usar más de uno.**

1. Ahora trabajo en seguros, pero anteriormente había vendido coches.
2. Mi mujer y yo estamos ____________ de acuerdo en cambiar el coche.
3. ____________ te veo muy nervioso, José Luis. ¿Qué te pasa?
4. Eso que dices es ____________ falso.
5. Hubo un incendio y ____________ se quemaron todos los libros.
6. –¿Qué le pasó ayer a Teresa? –Estaba paseando y ____________ se desmayó.
7. –¿Quién crees que va a ganar? –No sé, ____________ gane el Levante.
8. Tuvimos un accidente terrible. ____________ no nos pasó nada.
9. Ya lo hemos decidido. ____________ vamos a China este verano.
10. Esta sopa está ____________ exquisita.
11. ____________, Carlos no vino a verme como tú habías advertido.
12. Elsa tiene ____________ un hijo.

absolutamente
afortunadamente
~~anteriormente~~
definitivamente
desgraciadamente
efectivamente
probablemente
realmente
repentinamente
solamente
totalmente
últimamente

ACIERTOS
12

97.4. **Vuelva a escribir las frases sustituyendo las palabras subrayadas por adverbios.**

1. Esto hay que hacerlo con habilidad y con paciencia. Esto hay que hacerlo hábil y pacientemente.
2. En esta empresa se trabaja con eficacia y con rapidez. ____________
3. Pórtate siempre con cortesía y con educación. ____________
4. Yo digo las cosas de manera abierta y sincera. ____________
5. Pablo cocina de modo limpio y rápido. ____________
6. El director nos habló con claridad y con cortesía. ____________

ACIERTOS
6

97.5. **Sustituya los adverbios en *-mente* por otras expresiones de igual significado.**

1. Felipe hace todo tranquilamente. Felipe hace todo con tranquilidad/de una manera tranquila.
2. Aquí nos tratan siempre muy amablemente. ____________
3. Hay que hacer deporte regularmente. ____________
4. Es mejor portarse sencillamente. ____________
5. Hay que vivir alegremente. ____________
6. Isabel siempre trata a todo el mundo educadamente. ____________
7. Lucía siempre nos ayuda gustosamente. ____________

ACIERTOS
6



a, hasta, hacia, de, desde
Preposiciones (1)

- La preposición *a* se usa:
  - con horas.
    *Venid **a las nueve**.*
    ***¿A qué hora** empiezas a trabajar?*
  - para indicar destino y distancia.
    *Este fin de semana vamos **a Segovia**.*
    *El hospital está muy cerca, **a quinientos metros**.*
  - para indicar situación con respecto a otro punto.
    *Te espera **a la salida** del cine.*
    *Mi calle es la segunda **a la izquierda**.*
  - para indicar finalidad, con verbos de movimiento.
    *Vicente **vino a hablar** con nosotros un rato.*
  - para indicar el modo, la manera o el instrumento o material con que se hace algo.
    Ese cuadro está pintado al óleo.
  - delante del objeto indirecto.
    *Dale esto **a Silvia** cuando la veas.*
  - delante del objeto directo cuando se refiere a personas o a animales personificados.
    *¿Has visto **a Joaquín** por aquí?*
    *Tengo que llevar **a Momo** al veterinario. No está bien.*

  PERO: No se usa *a* con el objeto directo cuando se refiere a animales, a alguien indeterminado o con el verbo *haber*.
    *¿Has visto **esos gatos**? Son preciosos.*
    *Necesitas **un abogado**, Carlos.*
    ***No hay alumnos** en el aula.*

- La preposición *hasta* se usa:
  - para indicar el momento final de una acción o situación o el punto final de un trayecto
    *No regreséis **hasta la noche**.*
    *Me han dicho que el barco no llega **hasta mañana**.*
    ***¿Hasta cuándo** vais a estar en Brasil?*
    *Caminad **hasta ese bosque**. Ahí está la casa.*

- La preposición *hacia* se usa:
  - para indicar dirección.
    *Esta carretera va **hacia el centro** del pueblo.*
  - para indicar tiempo o lugar aproximado.
    *Venid **hacia las siete**.*
    *El pueblo está **hacia** Toledo.*

- La preposición *de* se usa:
  - en las siguientes expresiones temporales: *de día, de noche, de madrugada, a las (cinco) de la mañana/de la tarde/de la noche.*
    *Prefiero estudiar **de noche**. No me molesta nadie.*
    *Regresaron de la fiesta a las seis **de la mañana**.*
  - con los meses y los años en fechas.
    *Sonia nació el tres **de marzo de 2004**.*
  - para indicar el lugar de origen.
    *Felipe es **de Guatemala**.*
  - para indicar posesión.
    *–¿**De quién** es este sombrero? –**De Pilar**.*
  - para indicar material, contenido, tema u otras características.
    *Me gustan las camisas **de algodón**.*
    *Prefiero el **pan de trigo** al **pan de avena**.*
    *Los libros **de arte** son muy caros.*
    *¿Quién es la chica **de las gafas rojas**?*
  - para indicar finalidad.
    *¿Tienes equipo **de gimnasia**?*
  - para indicar causa.
    *Mi vecina ha muerto **de cáncer**.*

- La preposición *desde* se usa:
  - para indicar el lugar inicial de un trayecto o movimiento o el momento inicial de un período.
    *Vengo corriendo **desde casa**.*
    *Conozco a Martín **desde hace muchos años**.*
  - con verbos que no expresan movimiento, para indicar un punto de referencia para el alcance de una acción.
    *Se ve el mar **desde la terraza**.*

- *De/desde...a/hasta* indican el punto inicial y el punto final de un trayecto o el momento inicial y el final de una acción o situación.
    *Jorge vivió en Nicaragua **de 2002 a 2004**.*
    *¿Qué distancia hay **de/desde** mi casa **a/hasta** la tuya?*

98 EJERCICIOS

98.1. **Una las columnas con las preposiciones adecuadas.**

1. Berta nació el 3
2. No se oye nada
3. Comeremos
4. Mi casa está
5. Pásame esto
6. Jesús no llega
7. Me encantan las novelas
8. Necesito una bolsa
9. Hay una vista estupenda
10. Me he comprado unas botas

desde / hacia / a / hasta / de

a. las tres.
b. plástico.
c. enero.
d. aquí.
e. montar.
f. máquina, por favor.
g. el domingo.
h. el balcón.
i. misterio.
j. 200 metros de aquí.

ACIERTOS 1

98.2. **Complete las frases con *a* cuando sea necesario.**

1. –¿Cuándo regresa Sandra? –No sé. Pregúntale __a__ María.
2. ¿Has visto alguna vez ______ un león?
3. Saluda ______ Joaquín de mi parte cuando lo veas.
4. Dale la comida ______ los perros. Tienen hambre.
5. No des patadas ______ la puerta. La vas a romper.
6. Cierra ______ la ventana. Hace frío.
7. Tienes que cuidar más ______ la tortuga. Está muy sucia.
8. En esta casa hay ______ ratas.

ACIERTOS 8

98.3. **Complete con las palabras dadas y *a, hacia, hasta, de* o *desde*.**

1. (*Aquí / tu casa*) __De/Desde aquí a/hasta tu casa__ hay tres kilómetros.
2. Vengo (*casa de Rubén*) ______.
3. Gira (*la derecha*) ______ y luego (*la izquierda*) ______.
4. El concierto empieza (*las once / la mañana*) ______.
5. Este río va (*el sur*) ______.
6. Hay que llegar (*el final de la calle*) ______.
7. –¿(*Qué hora*) ______ empieza la fiesta? –No hay una hora precisa. (*Las ocho*) ______
8. Las carreteras están cortadas. No podemos salir (*mañana*) ______.
9. –¿(*Cuándo*) ______ trabajas aquí? –(*Hace dos semanas*) ______.
10. Estuve en Brasil (*2005/2007*) ______.

ACIERTOS 1[illegible]

98.4. **Complete con *a* o *de*.**

1. Siempre voy a la oficina __a__ pie.
2. Haced los ejercicios ______ lápiz. Así se pueden borrar.
3. Tengo un equipo ______ buceo nuevo.
4. Me gustan las cosas hechas ______ mano.
5. Pásame la jarra ______ agua, por favor.
6. No lo habrás hecho ______ propósito, ¿verdad?
7. Esta estatua es ______ Mali.
8. ¡Pobrecillo! Gritaba ______ dolor.
9. Salgo un momento ______ echar una carta.
10. Es tarde. Estoy muerta ______ hambre.
11. Me encantan las sardinas ______ la plancha.
12. ¿______ dónde viene Roberto?

ACIERTOS 12



en, entre, sobre, con, sin, contra, según Preposiciones (2)

- La preposición *en* se usa:
  - con meses, estaciones y años.
    *Acabo la carrera **en junio**.*
    ***En verano** tengo menos trabajo.*
    *Yo nací **en 1989**.*

PERO: en fechas, se usa *de* con meses y años:
*Estamos a catorce **de febrero de 2008**.*

  - con medios de transporte.
    *¿Te gusta montar **en bici**?*
    *¿Por qué vienes a la oficina **en coche**? Puedes venir **en metro**.*

PERO: ***a** pie, **a** caballo*

  - para indicar situación en sentido general.
    *Deja la caja **en el suelo**.*
    *Rosa está **en la cama**. No está bien.*
    *Raúl vive **en este edificio, en el décimo piso**.*
  - para indicar el modo o la manera de hacer algo.
    *Salió a recibirnos **en pijama**.*
    *A Jaime le gusta estudiar los temas **en profundidad**.*
    *Carlo le habla al niño **en italiano**.*

- La preposición *entre* se usa:
  - para indicar situación o punto intermedios.
    *Siéntate aquí, **entre Teresa y yo**.*
    *Ven **entre las dos y las tres**.*
    *Andorra es un pequeño país **entre España y Francia**.*
  - para indicar cooperación.
    *Lo hicieron **entre Felipe y su hermano**.*
  - para indicar pertenencia a un grupo.
    *Es normal ayudarse **entre amigos**.*

- La preposición *sobre* se usa:
  - para indicar situación encima o por encima de alguien o algo.
    *Pon la comida **sobre esta mesa**.*
    *Hoy hay una nube de polvo **sobre la ciudad**.*
    *El helicóptero voló **sobre la multitud**.*
  - para indicar tema.
    *He ido a una conferencia **sobre la España del siglo XII**.*
  - para indicar aproximación en cantidades u horas.
    ¿A qué hora vengo?
    *–**Sobre las siete**.*

- La preposición *con* se usa:
  - para indicar compañía, colaboración o mezcla.
    *–¿**Con quién** vas a cenar esta noche? –**Con Nati**.*
    *Voy a hacer el proyecto **con Esteban**.*
    *Póngame un café **con leche**.*
  - para indicar relación.
    *Me llevo muy bien **con mis padres**.*
  - para indicar contenido.
    *Perdí una cartera **con toda mi documentación**.*
  - para indicar el instrumento, el medio o el modo de hacer algo.
    *Córtalo **con un cuchillo** afilado.*


No sé comer **con palillos**

- La preposición *sin* se usa:
  - para indicar falta de algo o alguien.
    *Me siento muy solo **sin Elisa**.*
    ***Es imposible cortar esto** sin tijeras.*
  - con un infinitivo, significa no realización.
    *Lo he hecho **sin querer**.* (No quería.)

- La preposición *contra* se usa:
  - para indicar oposición, lucha o enfrentamiento.
    *Hay una manifestación **contra el terrorismo**.*
    *Mañana jugamos **contra el equipo de Sandra**.*
  - para indicar contacto.
    *No pongas los pies **contra la pared**. La vas a manchar*

- La preposición *según* se usa:
  - para indicar punto de vista.
    ***Según Armando,** deberíamos aprobar.*


Según esta encuesta, uno de cada diez internautas habla español

99 EJERCICIOS

99.1. Rodee la forma correcta.

1. No se puede llegar hasta el río (*con* /*sin*) el coche. No hay carretera.
2. Apóyate (*con/contra*) el árbol.
3. Estoy leyendo un libro (*en/sobre*) la Segunda Guerra Mundial.
4. Las palomas pasaban (*en/sobre*) nuestras cabezas.
5. Prefiero no jugar (*según/contra*) Pepe. Es muy bueno.
6. Siéntate (*entre/sobre*) Mario y Luis. Hay un sitio.
7. No hace falta madrugar. Podemos salir (*según/sobre*) las nueve.
8. Podéis venir (*entre/sobre*) las ocho y las nueve.
9. Lo hice (*con/sin*) pensar.
10. Olga está siempre discutiendo (*con/contra*) su hermana.

ACIERTOS 10

99.2. Complete con *en, entre* o *sobre*.

1. –¿ En qué año naciste? –________ 1995.
2. Sofía está ________ su habitación.
3. ¿Prefieres viajar ________ tren o ________ avión?
4. Es caro pero podéis comprarlo ________ todos.
5. No había mucha gente en el concierto; ________ 100 personas.
6. Si quieres trabajar, dímelo ________ serio. Yo te busco empleo.
7. –¿________ qué es la conferencia? –________ los españoles en Asia.
8. –¿________ qué mes son las Olimpiadas? –________ agosto, creo.
9. –¿________ qué idioma están hablando? –________ portugués. Deben ser brasileños.
10. Prefiero que la lámpara cuelgue ________ la mesa.

ACIERTOS 15

99.3. Complete con *con, sin, contra* o *según*.

1. Armando todavía vive con sus padres.
2. ________ este libro, en Asia vive el 90% de la población mundial.
3. Me encanta el pan ________ tomate.
4. Unos clientes se han ido ________ pagar.
5. A Antonio le gustan los libros ________ muchas fotografías.
6. Rosa está siempre gritando ________ el gobierno.
7. Me siento muy solo ________ ti, Elvira.
8. ________ dice mi profesora, hablo español muy bien.

ACIERTOS 8

99.4. Complete con las palabras dadas y *a, con, contra, de, en, entre* y *sin*.

1. ¿Queréis que demos un paseo (*caballo*) a caballo ?
2. Jesús hace todo (*cuidado*) ________________.
3. Deja la escalera (*la pared*) ________________.
4. Me encanta montar (*moto*) ________________.
5. No puedo estar (*dormir*) ________________.
6. Repartid lo que queda (*los tres*) ________________.
7. Me he encontrado una cartera (*dinero*) ________________.
8. Alberto nació (*el 12 / marzo / 2001*) ________________.
9. Hace frío. No salgáis (*abrigo*) ________________.
10. Para que no me vieran me escondí (*los árboles*) ________________.

ACIERTOS 10



por, para
Preposiciones (3)

- La preposición *por* se usa:

– con partes del día.

*Prefiero desayunar fuerte **por la mañana**.*
*–Podemos salir mañana **por la tarde**. –De acuerdo.*



PERO: *de día, de madrugada, a las dos de la tarde.*

– para indicar la causa o el motivo de una acción.

*No hay clase **por la huelga**.*
*Esto lo hago sólo **por ti**.*
*Os van a decir algo **por coger fruta de los árboles**.*

– para indicar el medio con el que se hace algo.

*Envíeme los documentos **por mensajero**.*

– para indicar el modo de hacer algo.

*Siempre me cogen **por sorpresa**.*

– para indicar lugar aproximado o tránsito.

*La calle mayor está **por el centro**.*
*Para llegar a mi casa hay que pasar **por un puente**.*



– para indicar una parte o lugar concretos.

*Me golpearon **por la espalda**.*

– para indicar precio.

*Te vendo mi ordenador **por quinientos euros**.*

– para indicar sustitución.

*Cambia estos dólares **por euros**.*

– para indicar cantidad proporcional.

*Tocamos a veinte euros **por persona**.*
*Esta moto alcanza trescientos kilómetros **por hora**.*

– con el infinitivo, para indicar acción sin terminar.

*Nos quedan dos exámenes **por hacer**.*



- La preposición *para* se usa:

– para indicar destino o finalidad.

*¿A qué hora sale el ferry **para Tánger**?*
*Un mensajero ha traído un sobre **para ti**.*
*–¿**Para qué** sirve esto? –**Para destruir** documentos.*

– para indicar el término de un plazo de tiempo.

*No comáis los pasteles. Son **para esta noche**.*
*Tenéis que preparar el presupuesto **para mañana** por la tarde.*
*Creo que **para Navidad** ya habré acabado la novela.*

– para expresar una opinión.

***Para ti**, la mala educación de Jorge no tiene importancia, pero **para mí** es imperdonable.*
***Para Jesús**, todo es maravilloso.*

– para indicar contraste o comparación.

*Lolita está muy alta **para su edad**.*

100 EJERCICIOS

100.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Estudio derecho
2. El tren no pasa
3. El pescado es
4. Ramón está siempre hablando
5. Esta máquina sirve
6. Rosa se sacrifica mucho
7. Tendré la carta lista
8. Este paquete es

por
para

a. esta noche.
b. este pueblo.
c. nosotros.
d. hacer ejercicio.
e. sus hijos.
f. mediodía.
g. teléfono.
h. mis padres.

ACIERTOS 8

100.2. Complete con *por* o *para*.

1. No saltes __por__ la ventana.
2. ¿Por qué no vas tú ______ mí?
3. Este coche no pasa de los cien kilómetros ______ hora.
4. ______ ti, ¿quién es el mejor novelista español?
5. Me han recomendado unas pastillas ______ adelgazar.
6. –¿______ cuándo es la boda? –______ la primavera.
7. Ir ______ autopista es menos peligroso que ______ una carretera.
8. Con diez euros ______ persona podemos hacer una fiesta.
9. Mandar libros ______ avión es caro.
10. Te doy quinientos euros ______ ese cuadro.

ACIERTOS 12

100.3. Rodee la forma correcta.

(*Para/Por*) las mañanas Olga se levanta a las seis. (*Para/Por*) desayunar toma siempre café con una tostada y sale (*para/por*) la oficina sobre las siete menos cuarto. Coge el metro (*para/por*) llegar sin prisa. Contesta al correo que recibe todos los días (*para/por*) internet y a media mañana se toma un descanso (*para/por*) tomar un café. (*Para/Por*) ser la oficina pequeña, solo trabaja con otra compañera. Olga está a gusto en su trabajo. Dice que no lo cambiaría (*para/por*) otro.

ACIERTOS 8

100.4. Complete las frases con *para* o *por* y las palabras del recuadro.

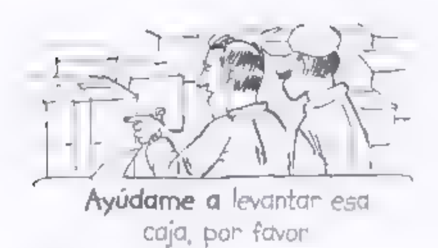
él	elegir representantes	el parque	~~el tráfico~~	este barrio	haber aprobado todo
internet	la cara	la mañana	policía	tener ocho años	un adulto

1. Llegamos tarde __por el tráfico__.
2. Roberto no puede ir a la recepción. Voy yo ______.
3. La película es un poco infantil ______.
4. Jamás me levanto temprano ______.
5. Envíame el fichero ______.
6. La niña está bastante alta ______.
7. Tenéis que poneros crema protectora ______.
8. Santi estudia ______.
9. Mañana tenemos una reunión ______.
10. ¿Te vienes a correr ______?
11. Me han regalado un ordenador ______.
12. El bar de Luis está ______.

ACIERTOS 12



Acuérdate de mí
Verbos con preposiciones


Ayúdame a levantar esa caja, por favor


Disfruta del viaje

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

- Construcciones con verbos + preposición
  - Algunos verbos, detrás de la preposición, pueden ir seguidos de otro verbo en **infinitivo**, de un **nombre** o de un **pronombre**.

    verbo + preposición + infinitivo → ***Acuérdate de sacar** al perro.*
    verbo + preposición + nombre → *¿**Te acuerdas de las playas** de Cancún?*
    verbo + preposición + pronombre → *¿**Te acuerdas de mí**? Nos conocimos el domingo.*
  - Otros van seguidos solo de infinitivo.

    *No **me atrevo a salir** solo por la noche.*
  - Algunos pronombres tienen formas especiales cuando van detrás de una preposición.

    *Se parece **a ti**.* *No me puedo comparar **contigo**.*

- verbos + *a*

  a + infinitivo/nombre/pronombre: *acostumbrarse, aficionarse, ayudar, dedicarse, enseñar, invitar, obligar*
  a + infinitivo: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*
  a + nombre: *oler*
  a + nombre/pronombre: *parecerse*

  *No **me acostumbro a comer** con palillos.*
  ***Me he aficionado a las carreras** de caballos.*
  *Esta es mi madre. ¿Crees que **me parezco a ella**?*

- verbos + *de*

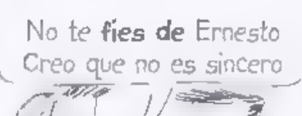
  de + infinitivo/nombre/pronombre: *acordarse, admirarse, arrepentirse, asombrarse, asustarse, avergonzarse, cansarse, encargarse, hablar, olvidarse, quejarse, reírse*
  de + infinitivo/nombre: *alegrarse*
  de + infinitivo: *dejar, tratar*
  de + nombre/pronombre: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, fiarse, reírse, sospechar*
  de + nombre: *morir*

  ***Me he arrepentido** muchas veces **de ser** tan vago.*
  *No **desconfío de vosotros**, pero...*
  *Pobre animal. **Ha muerto de agotamiento**.*

- verbos + *con*

  con + infinitivo/nombre/pronombre: *conformarse, contar, contentarse, soñar*
  con + nombre/pronombre: *casarse, compararse, enfadarse, vivir*

  ***Me conformo con tener** trabajo.* *No **te enfades conmigo**. Yo no tengo la culpa.*



Yo **confío** plenamente **en** e

- verbos + *en*

  en + infinitivo/nombre/pronombre: *confiar*
  en + nombre/pronombre: *creer, fijarse, transformar(se)*
  en + infinitivo: *molestarse, quedar, tardar*

  ***Confío en ti**, María* ***Hemos quedado en vernos** el domingo.*

101 EJERCICIOS

101.1. **Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.**

1. Mañana vengo
2. Aquí huele
3. Me contento
4. Esta televisión tarda mucho
5. Podéis confiar
6. No trates
7. Nos han invitado
8. Antonio se ha enamorado
9. Me alegro
10. Alberto sueña

a
con
de
en

a. encenderse.
b. echarte una mano.
c. engañarme.
d. rosas.
e. Rosa.
f. no estar enfermo.
g. mí.
h. volver a veros.
i. la jubilación.
j. hacer un viaje por Andalucía.

ACIERTOS 10

101.2. **Sustituya las palabras entre paréntesis por los pronombres adecuados. Haga los cambios necesarios.**

1. ¿Quién querrá casarse (*con/yo*) conmigo ?
2. Me parezco (*a/mi padre*) ______.
3. ¿Podemos contar (*con/tú*) ______ para la obra de fin de curso?
4. Mis hermanas siempre se ríen (*de/yo*) ______.
5. Me acuerdo mucho (*de/tú*) ______.
6. Susana dice que anoche soñó (*con/yo*) ______.

ACIERTOS 6

101.3. **Complete con *a, de, en* o *con*.**

1. La policía sospecha de la enfermera.
2. Hubo una vez un príncipe que se transformó ______ rana.
3. Elisa nunca se enfada ______ su hija.
4. No te molestes ______ quedar con Lucas. Olvídate ______ él.
5. Me enfadé ______ Eladio por no ayudarme ______ pintar la cocina.
6. Elvira nunca deja ______ quejarse ______ sus profesores.
7. Cuando me casé ______ Ana tuvimos que aprender ______ cocinar.
8. Ayúdame ______ pelar patatas. He invitado ______ cenar a mis padres.
9. Confiad ______ mí. Yo me encargaré ______ comprar el marisco.
10. Qué lata. Tardan mucho ______ arreglarme el coche.
11. ¿Quién te ha enseñado ______ nadar?
12. No te molestes ______ preparar nada. Ya he comido.
13. Luisa no se conforma ______ ser secretaria. Quiere ser directora.

ACIERTOS 19

101.4. **Complete las frases con *a, de, en, con* y las expresiones del recuadro.**

> acompañarme a casa · hacer ejercicio · la ayuda de sus amigos · ~~perfume~~ · salir a cenar juntos · su madre · su viaje a Iguazú · volver a verte

1. Aquí huele a perfume.
2. No te molestes ______.
3. Carlos cuenta siempre ______.
4. He quedado con Lorena ______.
5. Luis enseguida se cansa ______.
6. Me alegro ______.
7. Beatriz no se parece mucho ______.
8. Mónica ha disfrutado mucho ______.

ACIERTOS 8



La corbata que me regalaste
Oraciones de relativo

- Se usan las oraciones de relativo para dar información sobre una persona, animal, cosa o lugar. Las oraciones de relativo pueden ser especificativas o explicativas.
  - Especificativas: *No encuentro la corbata **que me regalaste**.*
    *Estas son las diapositivas **que Elisa me ha mandado**.*
    *El collar **que te gusta** es muy caro.*
  - Explicativas: *La madre de Arturo, **que vive en Francia**, acaba de publicar una novela.*
    *Ese collar, **que me encanta**, debe de ser caro.*
    *Mis hermanas, **que son mellizas**, trabajan en el Ministerio de Cultura.*

- Se usan las oraciones de relativo especificativas para añadir **información esencial**, necesaria para identificar o describir a la persona, animal o cosa de la que estamos hablando.
  Ayer salí con una de las chicas (¿qué chicas?) ***que conocimos el domingo**.*
  Me está gustando mucho la novela (¿qué novela?) ***que me prestaste**.*
  - Estas oraciones de relativo se refieren siempre a un nombre y van unidas a él por un pronombre relativo.
    - personas, animales o cosas.

nombre	+ *que* + preposición + *el que, la que, los que, las que*	+ oración de relativo

__El médico que__ me atendió era muy amable.
__Las calles por las que__ paseamos estaban muy concurridas.
__El perro con el que__ los niños jugaban era un caniche

- solo personas.

nombre + preposición + *quien, quienes*

__La chica con quien__ yo vivo es arquitecta.
Es con __tus padres con quienes__ debes hablar.

- Cuando se refieren a un lugar se puede usar *en el/la/los/las que, al que, a la/los/las que* y *donde* o *adonde*.
  El __pueblo en el que__ vive Luisa está bastante lejos.
  La __playa a la que__ fuimos a bañarnos es excelente.
  El __pueblo donde__ vive Luisa está bastante lejos.
  La __playa adonde__ fuimos a bañarnos es excelente.
- Cuando se refieren a un momento, se puede usar *en que* o *cuando*.
  Siempre recordaré la noche __en que / cuando__ nos conocimos.

- Se usan las oraciones de relativo explicativas para añadir **información extra**, no necesaria para identificar a la persona, animal o cosa de la que estamos hablando.
  Pablo Neruda, __que nació en Chile__, fue un gran poeta.
  - Estas oraciones van separadas por comas en la escritura y por una pausa en el habla. En estas oraciones, el relativo puede referirse a un nombre, a un nombre propio o a un pronombre.

nombre, nombre propio, pronombre,	+ *que* + preposición + *el que, la que, los que, las que* (+ preposición) + *quien, quienes*	+ oración de relativo

__Mi primo, que__ es dentista, gana bastante dinero.
__Mis compañeros, con quienes__ ceno mañana, son muy agradables.
__Aurora, a la que__ ya conoces, quiere invitarnos a su casa.
Dímelo __tú, que__ lo sabes todo.

- Cuando nos referimos a un nombre de lugar solo se pueden usar *donde* o *adonde*.
  __Mallorca, adonde__ vamos todos los veranos, es una isla preciosa.
- Cuando nos referimos a una fecha concreta solo se puede usar *cuando*.
  En __1998, cuando__ vivíamos en Chile, hubo un terremoto en el sur.

102.1. **Complete con el relativo correspondiente.**

1. La empresa para lo que trabajo es española.
2. La chica con ________ bailé era dominicana.
3. Las chicas con ________ bailamos eran dominicanas.
4. El médico ________ me operó era muy conocido.
5. El piso en ________ vivían estaba en las afueras.
6. El niño tenía una tortuga ________ se llamaba Lola.
7. La casa en ________ habíamos vivido de pequeños ya no existía.
8. El día en ________ te conocí hacía un frío tremendo.
9. Toma. Esto es para los chicos ________ estaban contigo ayer.
10. Las aulas en ________ dábamos clase eran prefabricadas.
11. No puedo olvidar la tarde ________ murió Rosa.

ACIERTOS 11

102.2. **Una las oraciones como en el ejemplo.**

1. No conozco a la chica. Vive enfrente. No conozco a la chica que vive enfrente
2. Anoche tomamos el pescado. Lo compré por la mañana. ________
3. ¿Cómo se llamaba ese señor? Estuvo aquí la semana pasada. ________
4. Tenemos un dormitorio arriba. Nunca lo usamos. ________
5. Trabajamos en una empresa. Exporta alimentos. ________
6. Saludé a los vecinos. Los vimos en el tren. ________
7. Este es el perro. Mordió ayer al cartero. ________
8. El árbol está junto a la entrada. Tiene hojas muy bonitas. ________

ACIERTOS 8

102.3. **Complete con el relativo correspondiente.**

1. Arnaldo, (a) al que / a quien te presenté ayer, vive con Tita.
2. Mi abuela, ________ nació a principios del siglo XX, tiene más de cien años.
3. –Juan es muy antipático. –Díselo a él, ________ se cree simpatiquísimo.
4. Lorena, (con) ________ estuve saliendo, es prima de Aurora.
5. –Estoy cansado de estudiar. –Dímelo a mí, ________ llevo un mes preparando un examen.
6. Polop, ________ vamos todos los veranos, es un pueblo muy animado.
7. El acueducto de Segovia data del siglo II, ________ los romanos dominaban España.
8. Mis abuelos maternos, (con) ________ viví de pequeño, eran italianos.
9. Gante, ________ nació Carlos I, está actualmente en Bélgica.
10. Rodolfo, (de) ________ estuve enamorada hace unos años, se acaba de casar.

ACIERTOS 10

102.4. **Una las oraciones como en el ejemplo.**

1. Mis padres acaban de regresar. Han estado en Costa Rica.
   Mis padres, que han estado en Costa Rica, acaban de regresar.
2. Mi novia acaba de terminar la carrera. Tú ya la conoces.
   Mi novia, a la que/a quien tú ya conoces, acaba de terminar la carrera
3. Julio César fue un gran general. Era también escritor.
   ____
4. Ese cuchillo está muy afilado. Siempre corto la carne con él.
   ____
5. El Presidente estaba nervioso. Lo escuché por radio el otro día.
   ____
6. Mi ordenador ya está arreglado. Llevaba dos semanas en el taller.
   ____
7. El ajedrez es un juego muy antiguo. Es bastante complicado.
   ____
8. Mi hermana se acaba de casar. Se va a vivir a Quito.
   ____

ACIERTOS 8



antes de (que), después de (que), hasta (que), desde que)...
Oraciones temporales (1)



Tengo que recoger **antes de que** lleguen todos.



No salgas **hasta que** deje de llover, Curro

Antes de que lleguen todos y *hasta que deje de llover* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

- *antes de, después de, hasta*

antes de *después de* *hasta*	+ infinitivo	*Llámame **antes de venir**.* *Me tengo que quedar en la oficina **hasta acabar** el informe.* *Nunca me baño **después de comer**.*

– Generalmente, se usa *antes de, después de, hasta* + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.
Llámame (tú) ***antes de venir*** (tú).

– Si el sujeto es diferente, es necesario el uso del sujeto con el infinitivo.
Lo hice (yo) ***antes de llegar tú.***

- *antes de que, después de que, hasta que, desde que*

antes de que *después de que* *hasta que*	+ subjuntivo	*Quiero irme **antes de que llegue** Andrés.* *Recogeré **después de que se vayan** los invitados.* *No me iré **hasta que salgas**.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.
*Me voy **antes de que llueva**.* *Normalmente me despierto **antes de que suene** el despertador.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla de algo pasado o después de una forma condicional.
*Me fui **antes de que llegaran** los padres de Ana* *Dijo que **no se iría hasta que le pagásemos**.*
*Me fui **después de que llegaran** los músicos.*

desde que *hasta que*	+ indicativo	*La conozco **desde que era pequeña**.* *Se quedaron **hasta que acabó** la fiesta.*

– Se usa *hasta que* + presente de indicativo para referirnos a algo habitual en el presente.
*No se va a casa **hasta que termina** todo el trabajo.*

– Se usa *hasta que* + pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a algo habitual en el pasado.
*No se iba a casa **hasta que terminaba** el trabajo.*

– Se usa *desde que* + presente o pretérito perfecto de indicativo para referirnos a una acción o situación que comenzó en el pasado y llega hasta el presente.
*Apruebo más **desde que estudio*** *No se puede hablar con rosa **desde que la han ascendido**.*

– Se usa *desde que* + pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a un período de tiempo en el pasado.
*Conozco a Sonia **desde que vivía** en Alicante.*

– Se usan *hasta que, desde que* + pretérito indefinido para referirnos a un momento del pasado.
*Insistió **hasta que su padre le compró** la moto.* *Viven en Ávila **desde que se casaron**.*
*Estuve en casa **hasta que llamó Lola**.*

103.1. **Complete con las expresiones temporales del recuadro. En algunas frases se pueden emplear dos expresiones.**

antes de
después de
hasta

1. Podemos ir al cine (*nosotros, cenar*) antes de cenar/después de cenar.
2. Me fui (*ellos, llegar*) ______.
3. Tienes que seguir estudiando (*tú, acabar*) ______ la carrera.
4. (*Tú, acostarse*) ______, apaga la tele, por favor.
5. No es aconsejable correr (*comer*) ______.
6. Los ladrones escaparon (*la policía, llegar*) ______.

ACIERTOS __ 6

103.2. **Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.**

1. No uses el baño hasta que (*venir*) venga el fontanero, Marta.
2. Salí de viaje después de que (*terminar*) ______ los exámenes
3. Begoña no quiere jubilarse hasta que no (*tener*) ______ sesenta y cinco años.
4. Esperen aquí, por favor, hasta que (*abrir*) ______ la puerta.
5. Blanca nunca baja a su perra antes de que (*ser*) ______ de noche.
6. Ángel siempre empezaba a comer antes de que (*sentarse*) ______ su madre.
7. Sonia pensaba casarse después de que (*encontrar*) ______ empleo.
8. Te espero en casa hasta que (*tú, acabar*) ______.
9. Luis, espera aquí hasta que (*llegar*) ______ Charo.
10. Baja la música antes de que (*yo, enfadarse*) ______, Álvaro.

ACIERTOS __ 10

103.3. **Rodee la forma correcta.**

1. Mariano no parará hasta que (*consiga* /*consigue*) la beca.
2. Apenas vemos a Jorge desde que (*salió/sale*) con Lola.
3. Hans estudia español desde que (*tuvo/tenía*) catorce años.
4. Alicia está feliz desde que (*conoce/conoció*) a Pedro.
5. Siempre esperaba en esta esquina hasta que (*vino/venía*) mi padre a recogerme.
6. Dani está más contento desde que se (*ha mudado/ muda*) de piso.
7. Silvia no salía nunca hasta que no (*acabó/acababa*) todo el trabajo.

ACIERTOS __ 7

103.4. **Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo, subjuntivo o infinitivo.**

1. Te llamaré antes de que (*tú, salir*) salgas de viaje.
2. Antes de (*tú, hablar*) ______, piensa en lo que vas a decir.
3. Rogelio se fue antes de que (*terminar*) ______ el concierto.
4. Suelo desayunar después de (*yo, ducharse*) ______.
5. No queremos casarnos hasta que no (*yo, acabar*) ______ la carrera.
6. Correré un poco por la playa antes de que (*ponerse*) ______ el sol.
7. Tenemos que echar gasolina al coche antes de (*salir*) ______ de viaje.
8. Nunca me han subido el sueldo desde que (*yo, trabajar*) ______ en estos almacenes.
9. La niña tiene bastante fiebre. Que no se levante hasta que (*venir*) ______ el médico.
10. Todos los empleados volvieron al trabajo después de que (*terminar*) ______ la huelga.
11. Trabajo, desde que (*yo, levantarse*) ______ hasta que (*yo, acostarse*) ______.
12. Olga se fue al partido nada más (*terminar*) ______ de comer.

ACIERTOS __ 12

103.5. **Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.**

1. Cenaremos. Iremos a dar un paseo. (*Después de*) Después de cenar, iremos a dar un paseo.
2. Sonó el reloj. Me desperté. (*Después de que*) ______
3. Me quedaré aquí. La fiesta acabará. (*Hasta que*) ______
4. Lee el contrato y fírmalo. (*Antes de*) ______
5. Tengo que acabar este trabajo. Luego me iré a la cama. (*Antes de*) ______
6. Tendrás 18 años. No podrás votar hasta entonces. (*Hasta que*) ______

ACIERTOS __ 6



cuando, en cuanto, en el momento en que... Oraciones temporales (2)





No hables por el móvil **mientras conduces**

Cuando iba y *mientras conduces* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

- *cuando, en cuanto, en el momento que, tan pronto como, apenas, siempre que*

cuando		***Cuando veas** a Silvia, dale recuerdos.*
en cuanto		*Me fui **en cuanto empezó** a llover.*
en el momento en que	+ indicativo	*Pídeme el coche **en el momento en que lo necesites***
tan pronto como	+ subjuntivo	*Llámame **tan pronto como te den** los resultados de los análisis.*
apenas		***Apenas salieron,** sonó el teléfono.*
siempre que		***Javi se enfada siempre** que llego tarde.*

– Se usa el presente de indicativo para referirnos a algo habitual.

*Me duele la cabeza **cuando corro**.*
*Mis hijas meriendan **en cuanto llegan** a casa.*

– Se usa el pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a algo habitual en el pasado o a un período de tiempo en el pasado.

***Cuando estudiaba** no tenía dinero.*
***Apenas me veían** venían a saludarme*
***Cuando era joven** comía mucho.*



Cuando termine el trabajo

– Se usa el pretérito indefinido para referirnos a algo acabado en el pasado.

*Me fui **en cuanto empezó** a llover.*
*Se callaron **cuando me vieron** entrar.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

*Me iré **cuando lleguen** tus padres.*
***Tan pronto como llegue** a casa, te llamo.*

- *mientras*

mientras (= al tiempo que) + indicativo — *Voy a ducharme **mientras haces** la cena*
*Suelo escuchar música **mientras leo**.*

mientras (= durante todo el tiempo que) + subjuntivo — *No pienso salir **mientras esté enfermo**.*

- *al, nada más* (= en el momento de)

al, nada más	+ infinitivo	*Se cayó **al saltar** la valla.* (=en el momento de saltar la valla) *Me enamoré de María **nada más verla**.* (=en el momento de verla)

04 EJERCICIOS

04.1 Complete con las expresiones temporales del recuadro. En algunas frases se pueden usar varias expresiones.

1. Alfonso me saluda amablemente siempre que me ve.
2. ________ llegue a casa, me ducho.
3. Yo te echaré una mano ________ me lo pidas.
4. ________ veo a Marta me da recuerdos para ti.
5. César nos llamó ________ aterrizó su avión.
6. ________ me llame Yolanda, voy a buscarla.

apenas
cuando
en cuanto
siempre que

ACIERTOS 6

04.2 Rodee la forma correcta.

1. Cuando (*vendo/venda*) el coche, me compraré una moto.
2. Cuando (*serás/seas*) mayor, podrás salir de noche.
3. Tuvimos suerte. Llegó un taxi en el momento en que (*salgamos/salíamos*).
4. Llámame en cuanto (*terminas/termines*) el examen.
5. En cuanto (*llegan/lleguen*) tus amigos, comienzan los problemas.
6. Ángel, haz el favor de comprar el periódico cuando (*sales/salgas*).
7. Te contrato en el momento en que tú (*quieras/quieres*), Ana.
8. Apenas (*veo/vea*) a Orestes, me pongo nerviosa.
9. Miguel se compró la cámara tan pronto como (*cobra/cobró*) el sueldo.
10. Julio me da trabajo siempre que lo (*necesito/necesite*).

ACIERTOS 10

04.3 Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. Te compraré la bici cuando (*tú, aprobar*) apruebes.
2. Apenas (*terminar*) ________ el trabajo, imprímelo.
3. Nos acostamos en cuanto (*acabar*) ________ la película.
4. Mario se enfada siempre que le (*yo, gritar*) ________.
5. Seguro que llama Julio apenas (*nosotros, salir*) ________.
6. Mándame un correo electrónico en cuanto (*tú, saber*) ________ algo.
7. Cuando (*ser*) ________ jóvenes, hacíamos muchas excursiones.
8. Por favor, reserven las entradas en cuanto (*poder*) ________.
9. Siempre que (*yo, ir*) ________ a la playa, llueve.
10. Cuando (*yo, cobrar*) ________ mi primer sueldo, te invitaré a cenar.

ACIERTOS 10

04.4 Complete con *mientras* y los verbos del recuadro en la forma correcta.

1. José Luis habla mucho mientras conduce.
2. Siéntate un rato ________ la cena.
3. No pienso hablarle a Olga ________.
4. A Andrés le gusta cantar ________.
5. Podemos seguir de vacaciones ________ dinero.
6. Espérame en el salón ________.

~~conducir~~
ducharse
preparar
tener
vestirse
vivir

ACIERTOS 6

04.5 Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. Empezó a llover. Nos fuimos a casa. (*Cuando*) Cuando empezó a llover nos fuimos a casa
2. A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. (*Siempre que*) ________
3. Seré abogado. Trabajaré en una gran empresa. (*Cuando*) ________
4. Me pedirás favores. Te los haré. (*Siempre que*) ________
5. Empezó el partido. Se fue la luz. (*Nada más*) ________
6. Adela vendrá. Le daré la noticia. (*En cuanto*) ________
7. Salía del metro. Me encontré a mi prima. (*Nada más*) ________
8. Llegareis a casa. Llamadme. (*En cuanto*) ________
9. Cruzó la calle. La atropelló un coche. (*Al*) ________

ACIERTOS 9

105

Donde dice Sara. Como a ti te gusta
Oraciones de lugar y modo

- Oraciones de lugar





Donde dice Sara y *gira donde te indiquen las señales* son oraciones de lugar. Dan información sobre lugar: situación, procedencia, destino o dirección.

adverbio de lugar (+ *es*)	+ *donde*	+ indicativo	*Es **aquí/Aquí es donde tuve** el accidente.*
verbo (+ preposición)		+ indicativo/ subjuntivo	*La explosión **fue donde vive** Juan.* ***Ve por donde tú quieras**. A mí me da igual.*

– Se usa el indicativo cuando nos referimos a algo conocido o específico.

*–¿Hacia dónde giro? –Hacia **donde te indica** la señal.* (Me refiero a una señal específica que los dos estamos viendo.)
*Tenéis que llegar **hasta donde hay** una iglesia.* (Me refiero a una iglesia específica que sé que hay en esa dirección.)
*Siempre íbamos **donde tú querías**.* (Me refiero a unos lugares específicos que los dos conocemos.)

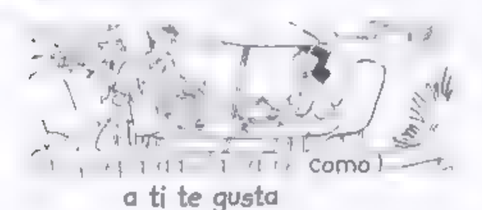
– Se usa el subjuntivo cuando nos referimos a algo no conocido o no específico.

*Tú gira siempre **hacia donde te indiquen** las señales.* (No me refiero a ninguna señal específica.)
*Tienes que parar **donde haya** una iglesia.* (No sé bien dónde hay una iglesia.)
*El domingo podemos ir **donde quieras**.* (No me refiero a ningún lugar específico.)
*Julián dijo que me llevaría **donde él quisiera**.* (No se refiere a ningún lugar específico.)

– También se puede usar con valor generalizador.

***Donde comen** tres, comen cuatro.*   ***Donde hay** humo, hay fuego.*

- Oraciones de modo



Como a ti te gusta es una oración de modo. Da información sobre la manera en la que se hace o sucede algo.

como *según*	+ indicativo/subjuntivo	*Lo haré **como tú digas**.* *Monta el mueble **según te indique** el cliente.*

– Se usa el indicativo cuando nos referimos a algo conocido o específico.

*–¿Cómo hay que hacer este ejercicio? –**Como te lo ha explicado** tu profesora.* (De la manera concreta que te lo ha explicado la profesora.)
*Tienes que tomar la medicina **según dice** el prospecto.* (De la manera concreta que se explica en el prospecto.)
*Hemos repartido la herencia **como nuestro padre quería**.*

– Se usa el subjuntivo cuando nos referimos a algo no conocido o no específico.

*–¿Cómo hay que hacer este ejercicio? –No sé. **Como te lo explique** la profesora.* (Todavía no sé cómo te va a decir que lo hagas.)
*Toma la medicina **según te diga el médico**.*   *Me dijo que podía hacerlo **como yo quisiera**.*
*Repartiremos la herencia **como quiera nuestro padre**.*

05 EJERCICIOS

05.1. **Una las frases con *donde* y la preposición correspondiente en caso necesario.**

1. Es aquí / conocí a Marta. Es aquí donde conocí a Marta.
2. Mi casa está / hay un gran centro comercial. ______
3. Vengo corriendo / hay un pequeño estanque. ______
4. Tenemos que cruzar el río / está la nueva urbanización. ______
5. Es mejor buscar hotel / están los lugares de interés. ______
6. Saldremos / nos ha dicho el conserje. ______
7. Viajamos solamente / hay autovía. ______
8. No pudimos llegar / estaba el castillo. ______
9. He alquilado un piso / vive Marcelo. ______

ACIERTOS 9

05.2. **Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. ¿Nos vemos el sábado? Podemos quedar donde te (*apetecer*) apetezca.
2. Donde (*haber*) ______ vida, (*haber*) ______ esperanza.
3. Pon estas medicinas donde no (*llegar*) ______ los niños.
4. No podemos estar sin agua. Tendremos que seguir hasta donde la (*encontrar*) ______.
5. Tienes que esperarme donde yo te (*decir*) ______.
6. Elías nunca está donde (*deber*) ______.
7. Tuvimos que salir por donde (*entrar*) ______.
8. Escóndete donde nadie te (*ver*) ______, Jesusín.
9. Compro la fruta donde la (*comprar*) ______ Belén.
10. Aparca donde (*encontrar*) ______ sitio.

ACIERTOS 10

05.3. **Vuelva a escribir las frases con el nexo dado.**

1. Hazlo de la manera que te ha dicho Susana. (*según*) Hazlo según te ha dicho Susana.
2. Preparé el pescado de la manera que lo hace mi madre. (*como*) ______
3. Pilar canta de la manera que cantan los ángeles. (*como*) ______
4. Termina el ejercicio de la manera que puedas. (*como*) ______
5. Escribo de la forma que me han enseñado. (*según*) ______
6. Elena ríe del modo en que ríe Mila. (*como*) ______
7. Ricardo se gana la vida de la manera que puede. (*como*) ______
8. Los tiestos están del modo en que los dejaste. (*según*) ______
9. Redacta el informe de la manera que te parezca mejor. (*como*) ______
10. Hice el examen de la manera que me explicaron. (*según*) ______

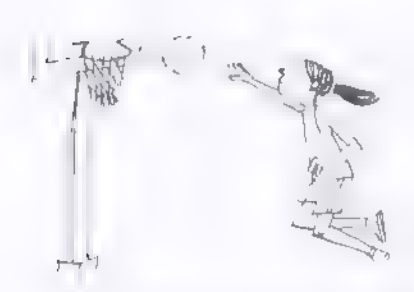
ACIERTOS 10

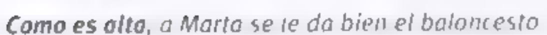
05.4. **Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. Siempre hay que hacer todo como tú (*querer*) quieres.
2. No sé por qué saco malas notas. Hago todo como tú lo (*hacer*) ______.
3. A mí me da igual. Podemos ir a casa de Ana como tú (*querer*) ______.
4. Andrés siempre conducía como no (*deber*) ______.
5. El dependiente dijo que podíamos pagar el televisor como nosotros (*querer*) ______.
6. Tendremos que abrir esa lata como (*poder*) ______.
7. Amalia vestía como le (*apetecer*) ______.
8. Enrique dice las cosas como las (*pensar*) ______.
9. Julia hacía siempre todo como ella (*querer*) ______.
10. Prepara el arroz como a ti te (*gustar*) ______.

ACIERTOS 10

106 *porque, como, puesto que...* Oraciones causales





Como es alta, *a Marta se le da bien el baloncesto*



Le multaron ***por conducir*** *hablando por el móvil*

Como es alta y *por conducir hablando* son oraciones causales. Indican la causa de una acción o situación. Responden a la pregunta *¿por qué?*

A Marta se le da bien el baloncesto (¿Por qué?) Es alta → ***Como es alta,*** *a Marta se le da bien el baloncesto*
Le multaron (¿Por qué?) Conducía hablando por el móvil → *Le multaron* ***por conducir hablando*** *por el móvil*

– La causa puede ser real...

No me dejaron entrar al concierto ***porque llegué tarde*** (Es cierto que llegué tarde.)

...o puede ser una deducción.

No están en casa, ***porque no contestan*** (Deduzco que no están en casa, porque, de lo contrario, contestarían.)

- Formas de expresar causa

porque *ya que* *puesto que* *como* *es que*	+ indicativo	*Suspendieron el partido* ***porque estaba lloviendo.*** ***Ya que te levantas,*** *enciende el televisor.* ***Puesto que me lo pides*** *tú, lo haré.* ***Como tenían hambre,*** *se compraron unos bocadillos.* *–Acompáñame. –**Es que estoy** cansada.*
por	+ infinitivo	*Le regañaron* ***por llegar*** *tarde.*
a causa de *por*	+ nombre o pronombre	*Han suspendido el partido* ***a causa de la lluvia.*** *Me han regañado* ***por ti.***

¡ATENCIÓN!

Como va siempre al principio de la frase.

No ~~quedan entradas como la película~~ es buena → ***Como*** *la película es buena, no quedan entradas*

– *Porque* suele ir en el medio de la frase.

Lo hice ***porque*** *me lo había pedido Aurora.*

– *Ya que, puesto que* pueden ir al principio o en el medio de la frase.

Ya que *estás aquí, ¿por qué no me ayudas? ¿Por qué no me ayudas,* ***ya que*** *estás aquí?*

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en *respuesta a una pregunta o ruego.*

*–¿Por qué estás siempre con Alicia? –**Es que es** muy agradable.*
*–Déjame el diccionario. –**Es que lo necesito** yo.*

6 EJERCICIOS

6.1. Una las dos partes de las frases.

1. Como no teníamos prisa,
2. No teníamos prisa, puesto que
3. Le pusieron una multa por
4. Le pusieron una multa porque
5. No salieron por
6. No salieron, ya que

a. no habían encontrado canguro.
b. el frío.
c. conducir a mucha velocidad.
d. cenamos tranquilamente.
e. había aparcado mal.
f. no habíamos quedado con nadie.

ACIERTOS 6

6.2. Ordene las palabras de forma correcta.

1. ya que / cómprame el periódico / sales Ya que sales, cómprame el periódico / Cómprame el periódico, ya que sales.
2. cogimos un taxi / como / estaba lloviendo ______
3. Inés se ha quedado en casa / está resfriada / como ______
4. por / terminar la carrera / le hicieron un regalo ______
5. ¿por / lo habéis hecho / mí? ______
6. el huracán / a causa de / cerraron los colegios. ______
7. ustedes me lo piden / puesto que / tocaré otra pieza. ______
8. no tener billete / no puedo subir al tren / por ______

ACIERTOS 8

6.3. Complete con las expresiones del recuadro.

a causa de
como (2)
es ~~que~~ (2)
por (2)
porque (2)
ya que

1. –¿Por qué ha salido Jesús? Es que le han llamado.
2. Se han inundado las calles ______ la lluvia.
3. A Arturo lo despidieron ______ llegar siempre tarde.
4. ______ no habla mucho, la gente cree que Rafa es tímido.
5. Me quedaré a cenar ______ insisten.
6. Perdió la voz ______ gritar.
7. El Sr. Ramírez no sacó al perro ______ se quedó dormido en el sofá.
8. ______ estaba navegando en internet, me olvidé de sacar la basura.
9. Le ha pasado algo, ______ está llorando.
10. –¿Cómo no trajiste la moto? –______ la tengo averiada.

ACIERTOS 10

6.4. Una las frases con las expresiones entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Nadie quería ir al cine. Me fui sola. (*como*) Como nadie quería ir al cine, me fui sola
2. Estáis aquí. Quedaos a cenar. (*ya que*) ______
3. Fui el primero en entregar el trabajo. Me felicitó el profesor. (*por*) ______
4. Mañana es domingo. No tengo que ir a la oficina. (*como*) ______
5. No querían despertar a los niños. Apagaron la televisión. (*porque*) ______
6. Los aeropuertos están cerrados. Hay nieve. (*a causa de*) ______
7. Rosa tiene muchos amigos. Es muy generosa. (*porque*) ______
8. Lee sin luz. Le duele la cabeza. (*por*) ______
9. Lo dices tú. Será verdad. (*puesto que*) ______
10. Se ha duchado. Tiene el pelo mojado. (*porque*) ______

ACIERTOS 10

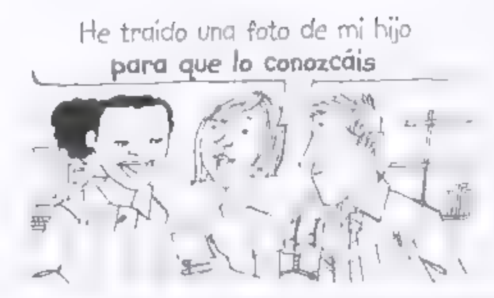
6.5. Escriba las respuestas con *es que* y las palabras entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Invítame a algo. –(*no tener dinero*) Es que no tengo dinero.
2. –¿Qué haces en casa a estas horas? –(*no haber clase*) ______.
3. –¿Por qué discutías con Raquel? –(*no querer ayudarme*) ______.
4. –¿Por qué no contestas al teléfono? –(*estar estropeado*) ______.
5. –Quédate un rato. –(*tener prisa*) ______.

ACIERTOS 5

107 *Para invitarnos. Para que lo conozcáis*
Oraciones finales





Para invitarnos y *para que lo conozcáis* son oraciones finales. Las oraciones finales indican el objetivo o finalidad de una acción...

Estoy aprendiendo kárate. Quiero ingresar en la policía. → *Estoy aprendiendo kárate* ***para ingresar en la policía.***
Tengo que comer menos. No quiero engordar. → *Tengo que comer menos* ***para no engordar.***

... o la utilidad de una acción o un objeto.

*–¿Para qué sirve este aparato? –**Para cortar piñas.***

- Oraciones finales

para + infinitivo	*Necesito hablar con Sofía **para explicarle** el problema.*
para que + subjuntivo	*Me gustaría ver a Dolores **para que me cuente** la fiesta.*

- Normalmente se usa *para* + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

Llamé (yo) *a Antonio **para invitarle*** (yo) *a la fiesta.*
Elena, Hans y yo (nosotros) *nos reunimos todos los viernes **para practicar*** (nosotros) *español*
Fito ha cerrado (él) *la puerta **para no molestar*** (él) *a sus padres.*

- Normalmente se usa *para que* + subjuntivo cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

Juan (él) *ha escondido el chocolate **para que no lo veas*** (tú).
He traído (yo) *un cedé nuevo **para que lo escuchéis*** (vosotros).
Elvira ha cerrado (ella) *la puerta **para que no les molesten** los niños* (ellos).

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

▶ UNIDAD 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares

*Estoy esperando a Lupe **para que me explique** este problema.* (presente)
*Vamos ir a León este verano **para que Martita conozca** a sus tíos.* (futuro)

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

▶ UNIDAD 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

*Ayer quedé con Jesús **para que me enseñara** las fotos de las vacaciones.*
*El domingo pasado fuimos al zoo **para que lo conocieran** los niños.*

– Detrás de un verbo en condicional se puede usar el imperfecto de subjuntivo para referirnos al futuro.

*Me **gustaría** ir a Alemania el verano que viene para que los niños **practicaran** alemán.*

Con verbos de movimiento como *ir, venir, salir,* etc. se suele usar *a* en lugar de *para*.

*–¿Adónde ha ido Esteban? –**Ha salido a dar** una vuelta con unos amigos.*
*Uschi viene a casa todos los lunes **a que le ayude** con el español.*

- La oración final también puede referirse a un nombre o a un adjetivo.

nombre / adjetivo	+ *para* + infinitivo	*Aquí venden **comida para llevar.*** / *Estas pastillas son **muy buenas para curar resfriados.***

*¿Tenemos suficiente dinero **para pagar la cuenta?***
*Venga. Ya estoy preparado **para empezar la marcha.***

UNIDAD 100: Preposiciones (3)

07 EJERCICIOS

07.1 **Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.**

1. Tengo que ver a María para
2. Tengo que ver a Carlos para que
3. Habla bajo para que
4. Habla bajo para
5. Llama a casa de Elisa para
6. Llama a Jesús para que
7. Pablo trabajó mucho para
8. Rosana trabajó mucho para que
9. No aparques aquí para
10. No aparques aquí para que

a. no obstaculizar la salida.
b. comprarse la furgoneta.
c. hablar con su madre.
d. no nos oigan.
e. darle un recado.
f. no despertar a los niños.
g. venga a las siete.
h. no te multen.
i. sus hijos pudieran estudiar.
j. me explique algo.

ACIERTOS ___ 10

07.2 **Vuelva a escribir las frases con *para* o *para que*.**

1. Préstales el libro o se enfadarán. Préstales el libro para que no se enfaden
2. Baja la música o no podremos hablar. ______
3. Lleva comida o pasarás hambre. ______
4. Baja la televisión o no se dormirá el niño. ______
5. Sube el volumen o no oirás las noticias. ______
6. Sácate la muela o te dolerá. ______
7. Venid a casa o se enfadará mi hermano. ______
8. Tómate esta aspirina o no se te pasará el dolor. ______

ACIERTOS ___ 8

07.3 **Rodee la forma correcta.**

1. Tienes que venir a casa para que te (*conozcan* /*conocieran*) mis padres.
2. Tuve que llamar a Raquel para que me (*abra*/*abriera*) la puerta.
3. Cierra la ventana para que no nos (*vean*/*vieran*) los vecinos.
4. Abre la ventana para que (*entre*/*entrara*) el aire.
5. Llama a Víctor para que (*vaya*/*fuera*) preparando la cena.
6. Llamé a Sara para que (*vaya*/*fuera*) a recoger las entradas.
7. Tengo que hablar con Pedro para que (*venga*/*viniera*) a las cinco.
8. Me escondí detrás de un árbol para que no me (*vea*/*viera*) nadie.

ACIERTOS ___ 8

07.4 **Complete las oraciones finales con los verbos entre paréntesis.**

1. Julia ha ido al mercado (*ella, comprar*) a/para comprar pescado.
2. Vinieron a Madrid (*ellos, ver*) ______ la final del campeonato.
3. Luis quiere dar una fiesta (*nosotros, conocer*) ______ a su novia.
4. Anoche vinieron unos amigos a casa (*ellos, cenar*) ______.
5. Saldremos de noche (*los niños, no, pasar*) ______ calor.
6. Ayer salimos (*nosotros, tomar*) ______ un poco el aire.
7. Hice las camas (*tú, descansar*) ______.
8. Le mandaron a Valladolid (*él, aprender*) ______ español.
9. Llamé a Ricardo (*él, recoger*) ______ a Marga en la estación.
10. Lola ha salido un momento (*ella, comprar*) ______ pan.

ACIERTOS ___ 10

07.5 **Complete con los verbos del recuadro.**

aprender ~~bajar~~ cortar crecer envolver freír hacer salir

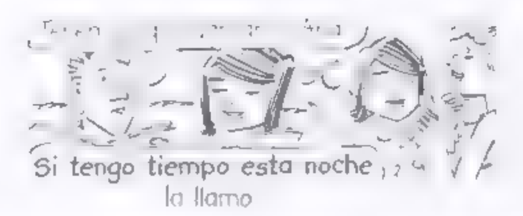
1. Esta es la escalera para bajar al sótano.
2. He inventado una máquina ______ gimnasia en casa.
3. Este papel es muy bonito ______ regalos.
4. Este cedé es muy útil ______ español.
5. ¿Has visto las tijeras ______ carne?
6. Javi está tomando unas pastillas ______.
7. Esa sartén es excelente ______ pescado.
8. ¿Estáis listos ______? Es la hora.

ACIERTOS ___ 8



Si apruebo, podré ir a la universidad.
Oraciones condicionales (1)





Si apruebo este examen y *si tengo tiempo esta noche* son oraciones condicionales. Expresan una condición, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no, para la realización de otra acción o situación.

> ***Si apruebo*** *este examen* (no sé si lo aprobaré o no), ***podré*** *ir a la universidad.*
> ***Si tengo*** *tiempo esta noche* (no sé si tendré tiempo o no esta noche), ***llamo*** *a Ana*

- **Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro**

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que ocurra, se pueden usar las siguientes construcciones:

[illegible]	
– *Si* + presente de indicativo,	futuro simple
Si no ***juegas*** *con cuidado,*	***perderemos.***
– *Si* + presente de indicativo,	presente de indicativo
Si ***tengo*** *tiempo esta tarde,*	***te ayudo.***

▶ UNIDAD 56: Futuro simple

– Normalmente se usa el futuro simple cuando la consecuencia se refiere al futuro.

> *Si no* ***llama*** *Sofía, la* ***llamaré*** *yo mañana.*

Se usa el presente de indicativo para indicar que la consecuencia se considera muy probable o definitiva...

> *Si* ***encontramos*** *piso,* ***nos casamos*** *este verano.*

...o cuando se refiere al presente.

> *Te* ***explico*** *el ejercicio ahora mismo si* ***tienes*** *un minuto*   *Si tu no* ***limpias****, yo tampoco* ***limpio***

- Se usa *si* (con el significado de *cuando, siempre que*) para expresar una condición general, algo que se cumple siempre. Se usa para hablar de verdades universales o hábitos.

[illegible]	
– *Si* + presente de indicativo,	presente de indicativo
Si ***calientas*** *hielo,*	***se derrite.*** (Siempre que calientas hielo se derrite.)
Si ***hace*** *frío,*	***no voy*** *a la piscina.* (Cuando hace frío no voy a la piscina.)

- Cuando se expresa una orden, un ruego, una petición, una invitación o una sugerencia, se puede usar la siguiente construcción.

[illegible]	orden, ruego, petición, invitación o sugerencia
– *Si* + presente de indicativo,	imperativo
Si ***puede,***	***ayúdeme,*** *por favor.* (= ruego)
Si ***no te callas,***	***vete.*** (= orden)
Si ***tienes*** *hambre,*	***come*** algo. (= sugerencia)
Si ***ves*** *a Luis,*	***dile*** que me llame. (= petición)
Si ***vienen*** *ustedes a Madrid,*	***vengan*** a visitarnos. (= invitación)

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.   *No vayas a trabajar* ***si estás enfermo.***

108.1. **Escriba frases con las palabras dadas como en el ejemplo.**

1. (*Tú*) esperar un momento, arreglarte la chaqueta. Si esperas un momento, te arreglo la chaqueta
2. (*Tú*) dejarme tu cámara, (*yo*) dejarte mi móvil. ______
3. (*Tú*) aprender idiomas, encontrar trabajo más fácilmente. ______
4. (*Nosotros*) conseguir la hipoteca, comprar el piso. ______
5. (*Vosotros*) tener tiempo, (*yo*) enseñaros las fotos de la boda. ______
6. (*Nosotros*) no tener dinero, no poder ir a China este verano. ______
7. (*Yo*) casarse, no tener hijos. ______
8. (*Nosotros*) no salir pronto, llegar tarde al concierto. ______
9. (*Tú*) poner el hielo al sol, derretirse. ______
10. (*Tú*) ayudarme, (*yo*) regalarte un cedé. ______

ACIERTOS 1

108.2. **Complete las condiciones con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa.**

1. ¿Qué pasa si (*tú, quemar*) quemas un plástico?
2. Si (*yo*, comer) ______ poco, (*ponerse*) ______ malo.
3. Si (*hacer*) ______ frío, (*nosotros, salir*) ______.
4. Si (*tú, freír*) ______ mucho la carne, (*quemarse*) ______.
5. Si (*yo, dormir*) ______ bien, (*sentirse*) ______ mal.
6. Si (*hacer*) ______ mucho frío, el agua (*helarse*) ______.
7. Si (*yo, correr*) ______ mucho, (*cansarse*) ______.
8. Si Marta (*estar*) ______ con sus amigos, (*aburrirse*) ______.
9. Si (*nosotros, comer*) ______ mucho a mediodía, (*cenar*) ______.
10. Si (*yo, tomar*) ______ café, (*dormir*) ______ bien.

ACIERTOS 1

108.3. **Relacione las columnas y escriba frases.**

1. (*Vosotros*) estar cansados	a. esperar	1. Si estáis cansados, acostaos.
2. (*Usted*) tener dinero	b. acostarse	2. ______
3. (*Vosotros*) no entender	c. comprar acciones	3. ______
4. (*Tú*) querer salir	d. llamar	4. ______
5. (*Tú*) no tener prisa	e. practicar mucho	5. ______
6. (*Vosotros*) volver tarde	f. pedir permiso	6. ______
7. (*Usted*) querer aprender español	g. preguntar	7. ______
8. (*Vosotros*) ir a Granada	h. visitar la Alhambra	8. ______

ACIERTOS 8

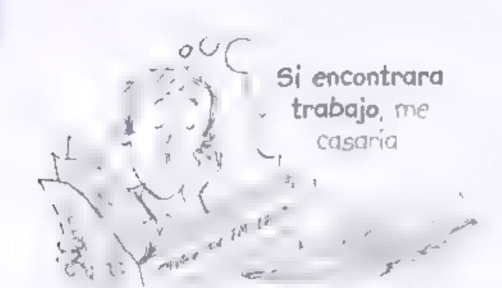
108.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.**

1. Si les (*gustar*) gusta, (*comer*) coman más.
2. (*Vosotros, venir*) ______ a verme si (*tener*) ______ tiempo.
3. Yo te (*ayudar*) ______ si tú me (*ayudar*) ______.
4. Si no (*vosotros, tener*) ______ cuidado, (*tener*) ______ un accidente.
5. Si Enrique no (*aprobar*) ______, no (*poder*) ______ ir a la universidad el curso próximo.
6. Si no (*venir*) ______ gente, (*nosotros, tener*) ______ que cerrar el restaurante.
7. Si (*ustedes, tener*) ______ alguna duda, (*preguntar*) ______ al director.
8. No (*yo, trabajar*) ______ bien si no (*desayunar*) ______ bien.
9. Si (*tú, querer*) ______ aprender alemán, (*ir*) ______ a una academia.
10. Si (*llover*) ______, las plantas (*ponerse*) ______ más verdes.
11. Si (*vosotros, arreglarse*) ______ un poco, (*estar*) ______ más guapos.

ACIERTOS 22



Si encontrara trabajo, me casaría
Oraciones condicionales (2)





Si encontrara trabajo y *si tuviéramos dinero* son oraciones condicionales. Expresan una condición que se considera de difícil cumplimiento.

condición real, improbable ⟶ consecuencia

*Si **encontrara** trabajo* (puede que encuentre trabajo, pero lo veo muy difícil), *me casaría*
***Si tuviéramos** dinero se refiere a una situación imaginaria, no real.*

condición hipotética, imaginaria ⟶ consecuencia

*Si **tuviéramos** dinero* (no tenemos dinero, lo estamos imaginando), *iríamos al Caribe.*

- Oraciones condicionales: condiciones improbables, imaginarias o hipotéticas

  Se puede usar la siguiente construcción para hablar de:
  - una situación real, cuando se considera más difícil o improbable que ocurra o sea cierta.
  - una situación imaginaria, no real.

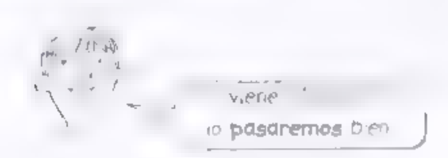
condición	consecuencia
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo,	condicional simple
*Si Alicia me **dejara** el coche,*	*te **llevaría** a casa.*
*Si Alberto **fuera** más alto,*	***sería** un buen jugador de baloncesto.*
*Si Noelia **fuera** culpable,*	*yo mismo **llamaría** a la policía.*

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase. *Me casaría **si encontrara trabajo.***

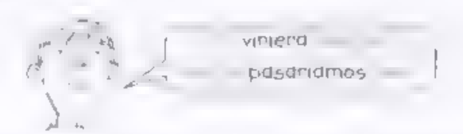
Compare:

- Situación real y posible



(Cree que es posible que venga Marga.)

- Situación real y posible, pero de cumplimiento más improbable



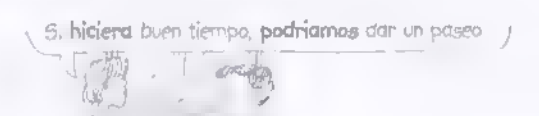
(Cree que es posible que venga Marga, pero lo considera más difícil.)

- Situación real y posible



(Cree que es posible que mañana haga buen tiempo.)

- Situación no real, imaginaria



(Sabe que no hace buen tiempo. Es una situación imaginaria.)

- La construcción *si* + pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple se puede usar también para hacer recomendaciones o dar consejos.

  *Si **estudiaras**, **aprobarías** sin problemas.* *Si **invirtieras** en bolsa, **podrías** ganar dinero.*

109 EJERCICIOS

109.1. Rodee la forma correcta.

1. (*Ahorraríamos /Ahorraremos*) más si no (*gastáramos /gastaríamos*) tanto.
2. Si (*viviéramos/viviríamos*) más cerca, nos (*veríamos/viéramos*) más a menudo.
3. ¿Qué (*harías/hicieras*) si hoy no (*tuvieras/tendrías*) que ir a la oficina?
4. Si me (*ofrecieran/ofrecerían*) un trabajo en México, lo (*aceptara/aceptaría*).
5. Si (*harían/hicieran*) un esfuerzo, (*aprobaran/aprobarían*) todos.
6. Si Hans (*aprendiera/aprendería*) español, (*pudiera/podría*) trabajar en nuestra empresa.
7. Les (*saliera/saldría*) más barato si (*cogieran/cogerían*) el autobús.
8. Si tú (*quisieras/querrías, pudiéramos/podríamos*) hacer el viaje juntos.

ACIERTOS 1

109.2. Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Sabes que Isabel (*venir*) ___vendría___ si la llamases.
2. Ahora no tengo hambre, pero si (*tener*) ______ hambre, me tomaría un bocadillo de queso
3. Si Borja (*ver*) ______ menos la tele, aprobaría el curso sin problemas.
4. ¿Qué crees que (*hacer*) ______ Alberto si supiera la verdad?
5. Si cogieran un taxi, (*llegar*) ______ a tiempo al aeropuerto.
6. Nina sabe que si (*ponerse*) ______ enferma, yo la cuidaría.
7. ¿Qué (*pasar*) ______ si no fuéramos a la fiesta? ¿Crees que Lucas ______ (*enfadarse*)?
8. Si yo (*estar*) ______ en tu lugar, buscaría un empleo.
9. Si Marga no (*fumar*) ______, tosería menos.
10. Si (*saber*) ______ el teléfono de Ana, la llamaría.
11. ¿Crees que el director me (*despedir*) ______ si no fuera a trabajar mañana?

ACIERTOS 1

109.3. Una las dos columnas para conseguir oraciones con sentido.

1. Si Alberto fuera amigo tuyo,
2. Si Irene es amiga tuya,
3. Si tomamos el tren de las ocho,
4. Si fuéramos millonarias,
5. Si se va el sol,
6. Si se fuera el sol,
7. Si fuera tu padre,
8. Si es tu padre,

a. ahora estaríamos en Acapulco.
b. no te dejaría salir todas las noches.
c. pídele que te ayude.
d. dile que quiero hablar con él.
e. te ayudaría.
f. estaremos en Acapulco a la una.
g. se helaría la nieve.
h. hace frío.

ACIERTOS 8

109.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. –Es posible que tenga un empleo para ti, Manuel. –Si me (*dar*) ___da___ el trabajo, Sr. Ortega, me (*hacer*) ___hará___ feliz. Si yo (*tener*) ___tuviera___ 20 años, (*ser*) ___sería___ feliz, aunque no tuviera trabajo.
2. –¿Puedes prestarme algo de dinero? –Si te lo (*prestar*) ______, ¿cuándo me lo (*devolver*) ______?
3. –Sé que es muy difícil, pero si te (*tocar*) ______ la lotería, ¿qué (*hacer*) ______? –(*Dejar*) ______ de trabajar y (*viajar*) ______.
4. –¿Vas a presentarte al examen? –Sería una tontería. Si me (*presentar*) ______, no (*aprobar*) ______.
5. –No enciendas la luz, Benito. Si la (*encender*) ______, (*despertarse*) ______ el niño. –Ya, pero si no la (*encender*) ______ no (*ver*) ______ nada.
6. –Si no (*decir*) ______ la verdad, (*no, poder*) ______ ayudarte. –No puedo decírtela. Si te la (*decir*) ______, (*enfadarse*) ______ Tomás.

ACIERTOS 20

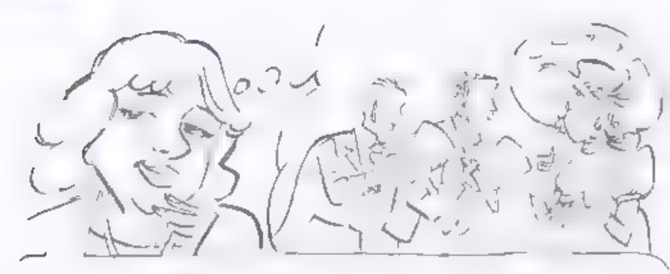
109.5. Complete las recomendaciones y consejos.

1. Si (*vosotros, comer*) ___comierais___ mejor, (*estar*) ___estaríais___ más sanos.
2. Si (*tú, querer*) ______, (*poder*) ______ ser un músico magnífico.
3. Si (*tú, cortarse*) ______ el pelo, (*estar*) ______ más guapa.
4. Si (*usted, hacer*) ______ una exposición, (*vender*) ______ muchos cuadros.
5. Si (*vosotros, buscar*) ______ trabajo, lo (*encontrar*) ______.

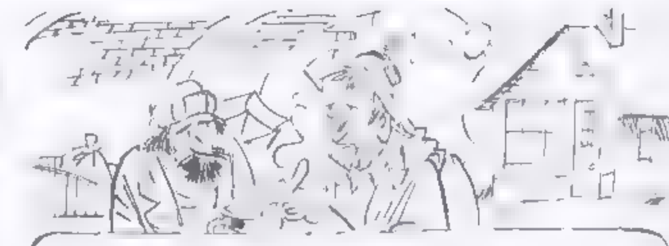
ACIERTOS 10



Si hubiera encontrado trabajo, me habría casado
Oraciones condicionales (3)



Si hubiera vivido en el siglo XIX, habría sido feliz.



Si hubiera trabajado, ahora tendría una casa.

Si hubiera vivido y *si hubiera trabajado* son oraciones condicionales. Se refieren a situaciones pasadas no reales, imaginarias, que no se dieron o no fueron ciertas.

condición pasada, no real →	consecuencia
Si hubiera encontrado trabajo (no encontré trabajo),	*me **habría casado**.*
Si me hubiera tocado la lotería (no me ha tocado),	*ahora **podríamos** irnos de vacaciones.*

- Oraciones condicionales: condiciones pasadas no reales o imaginarias
  - Cuando la consecuencia se refiere al presente, se usa la siguiente construcción:

Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo,	condicional simple
*Si **hubiéramos nacido** en el año 1900,*	*ahora **estaríamos** muertos.*
*Si **hubiera acabado** la carrera,*	*ahora **tendría** un buen trabajo.*

  - Cuando la consecuencia se refiere al pasado, se usa la siguiente construcción:

Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo,	condicional perfecto
*Si te **hubiera visto**,*	*te **habría saludado**.*
*Si **nos hubiéramos conocido** antes,*	***habríamos podido** casarnos.*

La oración condicional puede ir al final de la frase.

*Habríamos podido casarnos **si nos hubiéramos conocido antes**.*

Compare:

- Condición futura real de difícil cumplimiento
  *Si **acabaras** la carrera, **podrías** tener un buen trabajo.* (Es posible que acabes la carrera, pero no es fácil.)
- Condición pasada no real, consecuencia presente
  *Si **hubieras acabado** la carrera, ahora **tendrías** un buen trabajo.* (No acabaste la carrera.)
- Situación imaginaria presente
  *Si **tuviera** un buen trabajo, **sería** más feliz.* (No tengo un buen trabajo.)
- Situación imaginaria pasada
  *Si **hubiera tenido** un buen trabajo, **habría sido** más feliz.* (No tuve un buen trabajo.)
- Situación improbable futura
  *Si me **ofrecieran** un buen trabajo, lo **aceptaría**.* (Considero muy improbable que me ofrezcan un buen trabajo.)
- Situación imaginaria pasada
  *Si me **hubieran ofrecido** un buen trabajo, lo **habría aceptado**.* (No me lo ofrecieron.)

110 EJERCICIOS

110.1. **Complete con los verbos entre paréntesis. *¿Qué sería diferente ahora?***

1. Si Rosa y Pedro (*tener*) hubieran tenido hijos, ahora no (*estar*) estarían solos.
2. Si (*nosotros, empezar*) ____________ a estudiar español antes, ahora (*hablar*) ____________ mucho mejor.
3. Ahora no (*vosotros, tener*) ____________ sueño, si (*acostarse*) ____________ pronto.
4. Si no (*ustedes, gastar*) ____________ tanto el mes pasado, ahora no (*tener*) ____________ problemas económicos.
5. Si nos (*ellos, dar*) ____________ la hipoteca, ahora (*nosotros, tener*) ____________ el piso.
6. Si no me (*tú, engañar*) ____________ antes, ahora te (*yo, creer*) ____________.
7. Ahora (*yo, ser*) ____________ director si me (*ascender*) ____________.
8. Si nos (*tocar*) ____________ la lotería, ahora (*nosotros, vivir*) ____________ estupendamente.

ACIERTOS 16

110.2. **Escriba frases. *¿Qué habría pasado si...?***

1. Arturo, ser médico → feliz. Si Arturo hubiera sido médico, habría sido feliz.
2. Nosotros, tener dinero → hacer grandes cosas. ____________
3. Noelia, ser culpable → yo mismo, llamar a la policía. ____________
4. Yo, nacer en otro país → mi vida, ser diferente. ____________
5. Juan, comprar un coche más seguro → no haber tenido el accidente. ____________
6. Yo, no tener que trabajar → estudiar algo. ____________
7. Adela, no invitar a su fiesta → no conocer a Rosario. ____________
8. Vosotros, no ayudarme → no poder triunfar. ____________

ACIERTOS 8

110.3. **Complete con el imperfecto de subjuntivo o el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.**

1. Ahora podrías tener hijos si (*casarse*) te hubieras casado.
2. Vivirías mucho mejor si no (*trabajar*) ____________ tanto.
3. Si no (*mentir*) ____________ tanto, la gente te creería.
4. Ahora podríais ir de vacaciones si (*ahorrar*) ____________ algo.
5. No tendrías problemas con tu jefe si (*hacer*) ____________ lo que él te dice.
6. A Javi no le dolería la cabeza si no (*ver*) ____________ tanto la tele.
7. Si Celia (*ganar*) ____________ el premio, ahora sería famosa.
8. Si Martina (*querer*) ____________, podría ser una excelente cantante.

ACIERTOS 8

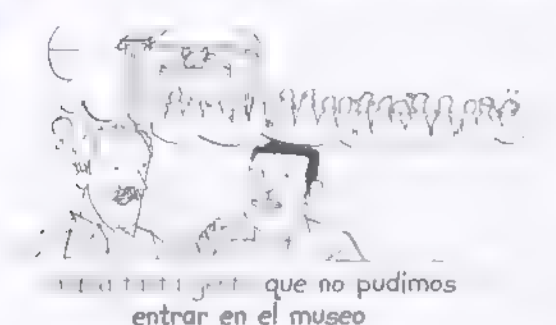
110.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados: imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional simple o condicional compuesto.**

1. ¡Qué suerte! Si (*yo, invertir*) hubiera invertido en bolsa, ahora (*estar*) estaría arruinado.
2. –¿Qué (*tú, hacer*) ____________ si te (*tocar*) ____________ la lotería, Iván? –(*Viajar*) ____________ por todo el mundo. Quiero conocer muchos países.
3. Tus hermanos juegan muy bien. Es una pena. Si (*ser*) ____________ más altos, (*poder*) ____________ jugar en cualquier equipo.
4. ¿Por qué no dijiste nada? Te (*nosotros, ayudar*) ____________ si nos lo (*pedir*) ____________.
5. Me salvé del accidente. Si no (*yo, perder*) ____________ el avión, ahora no (*estar*) ____________ vivo.
6. ¿Por qué no te quedaste en casa? Si no (*tú, ir*) ____________ a esquiar, no (*romperse*) ____________ la pierna.
7. Si (*ustedes, vivir*) ____________ en México, (*saber*) ____________ hablar español.
8. Gastas mucho. Si (*tú, gastar*) ____________ menos, (*tener*) ____________ menos problemas.

ACIERTOS 17



por eso, de tal forma que, tanto que...
Oraciones consecutivas



Que no pudimos entrar en el museo es una oración consecutiva. Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

causa →	consecuencia o resultado
Había mucha gente,	***por eso** no os vimos.*
*Habla **de tal manera***	***que** nadie le entiende*
*Fui **tan lento que***	*llegué el último.*

Formas de expresar consecuencia o resultados

- *por eso, o sea que, así que, de manera que, de modo que, de forma que, por (lo) tanto, por consiguiente*

por eso		*Estaba agotado, **por eso me quedé** dormido.*
o sea que		*No tienes prisa, **o sea que quédate** un rato conmigo*
así que		*No vi a nadie conocido en el club, **así que me volví** a casa.*
de manera que	+ indicativo	*Hay mucha gente, **de manera que será** mejor que te des prisa.*
de modo que	+ imperativo	*No había plazas en el vuelo, **de modo que tuvimos** que ir en tren.*
de forma que		*Tú has invitado a la cena, **de forma que elige** tú el restaurante*
por (lo) tanto		*Tú no sabes qué pasó, **por lo tanto cállate**.*
por consiguiente		*Ha subido el petróleo, **por consiguiente subirá** la gasolina.*

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

*He salido sin dinero, **por eso no he podido** comprar el periódico.*
*No quieren venir a casa, **así que tendremos** que ir nosotros a la suya.*
*Julián es muy fuerte, **por eso aguantó** bien la operación.*

– Con estos conectores, el verbo también puede ir en imperativo.

*Mañana tienes un examen, **así que estudia**.* *Vamos tarde, **o sea que date** prisa.*

– También pueden servir para introducir deducciones.

*–Es Alberto. Está todavía en casa de Rocío. **–O sea que** no viene a cenar.*
*Julián no estaba en casa a esa hora, **por lo tanto** no pudo ser él el que usó el teléfono.*

- *de un/tal modo, de una/tal forma, de una/tal manera*

de un / tal modo		*Habla **de tal modo que no se le entiende** nada.*
de una / tal forma	+ *que* + indicativo	*Ha roto la chaqueta **de tal forma que no se puede** arreglar*
de una / tal manera		*Me lo dijo **de una manera que me dio** miedo.*

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

*Rosa actúa **de una forma que es** difícil de entender.*
*Me recibieron **de tal manera que pensé** que estaban enfadados conmigo.*

- *tan, tanto, tan poco*

tanto		*Corre **tanto que gana todas las carreras**.*
tan poco		*Come **tan poco que va a enfermar**.*
tan + adjetivo	+ *que* + indicativo	*Lourdes es **tan culta que entiende de todo**.*
tan + adverbio		*Me siento **tan mal que me voy a acostar**.*
tanto/a/os/as (+ nombre)		*Maite tiene **tantos amigos que nunca está en casa**.*
tan poco/a/os/as (+ nombre)		*El río tiene **tan poca agua que no podemos bañarnos***

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

*Habla **tanto que aburre**.*
*Tienes **tantos libros que no podré** leerlos en toda mi vida.*

111 EJERCICIOS

111.1. **Una las dos frases con las expresiones entre paréntesis. Tenga cuidado con el orden de las frases.**

1. No podremos quedar con Pedro. Esta noche hay partido. (*así que*) Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.
2. Nos acostamos. Era muy tarde. (*de manera que*) ______
3. Abrí todas las ventanas. Hacía mucho calor. (*por eso*) ______
4. Llegó el jefe. Empezamos a trabajar. (*así que*) ______
5. Aún no ha llamado Teresa. No te puedo decir nada. (*por tanto*) ______
6. Juan está con gripe. No ha venido hoy. (*por eso*) ______
7. Será mejor cenar fuera. No hay mucha comida en casa. (*así que*) ______
8. Debió de venir tarde. Está durmiendo todavía. (*o sea que*) ______
9. Se hacía tarde. Cogimos un taxi. (*por lo tanto*) ______
10. Roque fue mecánico. Sabe mucho de coches. (*de modo que*) ______

ACIERTOS 1

111.2. **Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.**

1. Piensa (*de tal forma/parecer su abuelo*) de tal forma que parece su abuelo.
2. Andan (*de un modo/ parecer cansados*) ______.
3. Me habló (*de una forma/pensar*) ______ que estaba enfada.
4. Canta (*de una forma/hacer llorar*) ______.
5. Sonríe (*de una manera/dar miedo*) ______.
6. Camina (*de una forma/parecer una modelo*) ______.
7. Me abrazó (*de tal manera/él/romper el abrigo*) ______.

ACIERTOS 7

111.3. **Rodee la forma correcta.**

1. Hizo un día (*tan* /*tanto*) bueno que comimos en el jardín.
2. Estaba (*tan/tanto*) cansado que me acosté temprano.
3. Estábamos (*tan/tantos*) nerviosos que no podíamos dormir.
4. Estudia (*tanto/tan poco*) que no puede aprobar.
5. Hablas español (*tan/tanto*) bien que pareces española.
6. Tengo (*tanta/tanto*) sed que me bebería toda la botella.
7. Teníamos (*tanto/tan poco*) tiempo que no pudimos preparar las maletas.
8. Ruperto estudia (*tan/tanto*) que va a enfermar.
9. Había (*tanta/tanto*) gente que no pudimos ver nada.
10. Somos (*tantos/tan pocos*) en clase que practicamos muchísimo.

ACIERTOS 1

111.4. **Complete las frases con las palabras del recuadro.**

tan
tan poca
tan pocos
tanta
~~tanto~~ (2)
tantos

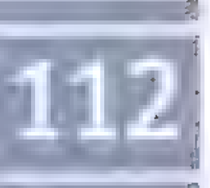
1. Había tanto tráfico que tuvimos que coger el metro.
2. Lucas habla ______ que aburre a todo el mundo.
3. Esta carretera es ______ mala que hay muchos accidentes.
4. Han llegado ______ turistas que no hay camas en los hoteles.
5. Había ______ niebla que tuvimos que parar en la autopista.
6. Tenían ______ clientes en mi empresa que tuvieron que cerrar.
7. Hay ______ luz en esta habitación que no deberíais leer.

ACIERTOS 7

111.5. **Una las oraciones con *tan, tanto, -a, -os, -as, tan poco, -a, -os, -as... que*. Haga los cambios necesarios.**

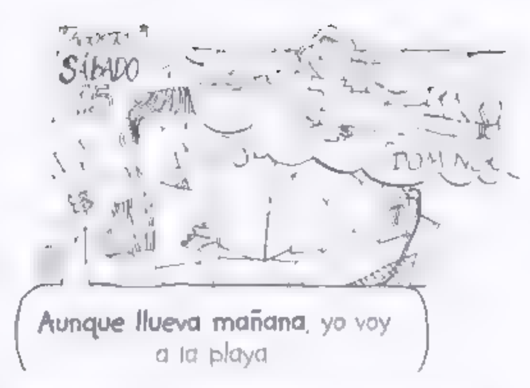
1. No se oye nada. Hay mucho ruido. Hay tanto ruido que no se oye nada
2. La obra es muy buena. No quedan entradas. ______
3. No salimos. Hacía demasiado frío. ______
4. Había pocas sillas. No me pude sentar. ______
5. Ana estaba muy elegante. Todos la miraban. ______
6. Le gustan mucho los gatos. Tiene seis. ______
7. Parece enfadado. Habla poco. ______

ACIERTOS 7



aunque, a pesar de que... Oraciones concesivas





A pesar de que no estudia y aunque llueva mañana son oraciones concesivas. Dan información sobre algún obstáculo u objeción, real o posible, a una acción determinada, que no impide su realización.

> ***A pesar de que** no estudia, aprueba.* (No estudia pero aprueba.)
> ***Aunque** llueva mañana, yo voy a la playa.* (Puede que llueva mañana o puede que no, pero de todos modos pienso ir a la playa.)

- *aunque, a pesar de que, por más que, por mucho que, por poco que*

aunque	+ indicativo	***Aunque Clara es** muy simpática, no tiene muchos amigos.*
a pesar de que	+ subjuntivo	***A pesar de que trabajes** mucho, no te subirán el sueldo*
por más que		***Por más que busca**, no encuentra trabajo.*
por poco que		***Por poco que Ana gane**, gana más que su marido.*
por mucho que		***Por mucho que corran**, no me alcanzarán.*

– Se usa un verbo en indicativo cuando la acción o la situación expresada se considera cierta: el obstáculo o la objeción son reales. Se refiere a un hecho presente o pasado.

> *¡Pobre Matilde! **Por más que estudia**, no aprueba.* (Sé o considero cierto que estudia.)
> ***Aunque he comido mucho**, tengo hambre.* (Sé o considero cierto que he comido mucho.)
> ***Aunque trabajó mucho** toda su vida, nunca se hizo rico.* (Sé o considero cierto que trabajó mucho.)

– Se usa un verbo en subjuntivo cuando la acción o la situación expresada se considera posible, pero no necesariamente cierta: el obstáculo o la objeción son hipotéticos.

- Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura.

> ***Por mucho que corras**, no me ganarás.* (Es posible que corras mucho, pero no lo sé o no lo considero seguro.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
***Aunque Alicia no me quiere**, yo la quiero a ella.* (Sé o considero cierto que Alicia no me quiere.)	***Aunque Alicia no me quiera**, yo la quiero a ella.* (Es posible que Alicia no me quiera, pero no lo sé o no lo considero cierto.)
***A pesar de que he dormido** ocho horas, tengo sueño.* (Es una realidad.)	***A pesar de que duermo** ocho horas, siempre tengo sueño.* (Es una hipótesis.)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada.

> *No sé si bebiste mucho o poco, pero, **aunque bebieras poco**, te emborrachaste.*
> *No sé cuánto tardó en escribir el libro, pero **por mucho que tardara** lo escribió muy rápido*

- También se usa un verbo en subjuntivo para referirse a una acción o situación considerada cierta en respuesta a una objeción.

> *–No me gusta la sopa. –**Aunque no te guste** la sopa, tienes que comértela.*

- Se puede usar *a pesar de* + infinitivo cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

> ***A pesar de estar** agotados* (nosotros), *tuvimos* (nosotros) *que levantarnos temprano.*

112 EJERCICIOS

112.1. **Una las opciones de las dos columnas de manera correcta.**

1. Tengo que trabajar
2. Helena tiene que trabajar
3. Tenemos que comer patatas
4. Tendréis que comer la sopa
5. No me podré comprar esa casa
6. No me puedo comprar un coche
7. Ese examen lo aprobamos
8. Esta comida te puede sentar mal
9. Susana no engorda
10. Algo te sentó mal

a. aunque no os apetezca mucho.
b. por mucho que ahorre.
c. aunque comieras poco.
d. a pesar de no tener muchas ganas.
e. a pesar de que no tiene muchas ganas.
f. por más que come.
g. aunque no nos apetece mucho.
h. por mucho que ahorro.
i. aunque comas poco.
j. por poco que estudiemos.

ACIERTOS 10

112.2. **Complete con los verbos entre paréntesis en indicativo, subjuntivo o infinitivo.**

1. Aunque me (*llamar*) llame Roberto, no le contestaré.
2. A pesar de (*trabajar*) ____ mucho, ganamos poco.
3. Por mucho que (*correr*) ____, llegaréis tarde.
4. Aunque hoy (*levantarse*) ____ tarde, tengo sueño.
5. A pesar de (*jugar*) ____ bien, perdieron el partido.
6. Tengo frío a pesar de que (*hacer*) ____ sol.
7. Aunque normalmente (*ir*) ____ andando, hoy prefiero ir en autobús.
8. Por más que (*gritar*) ____, no les van a oír.
9. Aunque (*hacer*) ____ muy buen tiempo, no pudimos bañarnos.
10. A pesar de que (*llover*) ____ intensamente, tuvimos que jugar el partido.
11. Cristina siempre se cansa por poco que (*andar*) ____.
12. Enrique nunca te deja el coche, por mucho que se lo (*pedir*) ____.

ACIERTOS 12

112.3. **Escriba frases con las ideas dadas.**

1. El verano pasado estuvimos en Escocia. Sé que hizo muy mal tiempo pero nos lo pasamos muy bien.
   Aunque hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.
2. No sé si Mariana come mucho, pero no creo que engorde.
   A pesar de que ____.
3. No sé si Arturo va a esperar mucho a Amelia, pero no creo que venga.
   Por mucho que ____.
4. Normalmente duermo mucho, pero estoy siempre cansado.
   A pesar de ____.
5. Sé que Mario dice muchas mentiras. Me parece simpático.
   Aunque ____.
6. No sé si anoche era muy tarde. Me molestó que me despertarais.
   Aunque no ____.
7. No sé si Silvio madrugó mucho ayer. Llegó tarde a la oficina.
   Por mucho que ____.

ACIERTOS 7

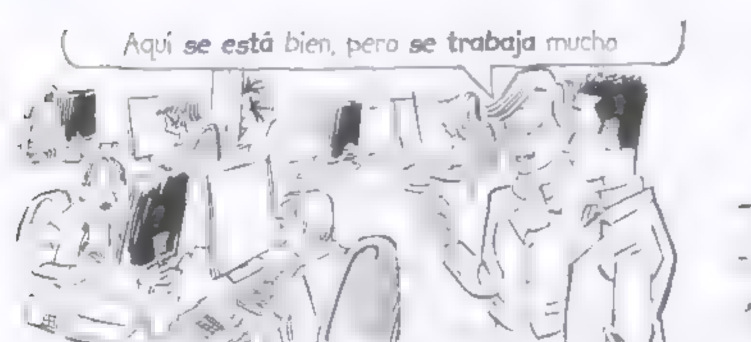
112.4. **Complete utilizando frases con *aunque*.**

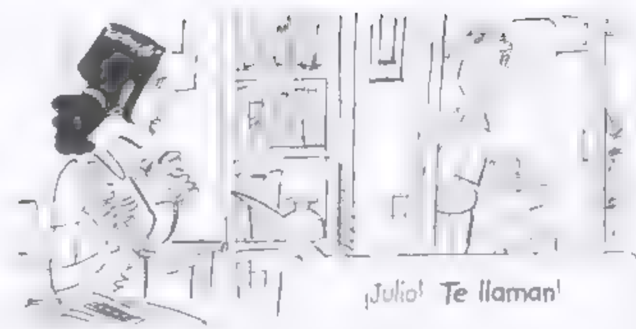
1. –No quiero ir al cole. –Aunque no quieras, irás.
2. –No salgas. Está lloviendo. –____, tengo que salir.
3. –No queremos hacer este ejercicio. –____, debéis hacerlo. Es útil.
4. –No les gusta el pescado. –____, tendrán que comerlo.
5. –No se levantan. Están cansados. –____, es hora de levantarse.
6. –Dice que no viene a pasear, que hace frío. –____, tiene que salir.
7. –No trabajes. Estás de vacaciones. –____, tengo que hacer algo.

ACIERTOS 7



Aquí se trabaja mucho
Oraciones impersonales (1)





Se está, se trabaja y *te llaman* son oraciones impersonales: no tienen un sujeto concreto.

- Construcciones impersonales con *se*

se + verbo en 3ª persona singular	*Aquí **se vive** muy bien.* *Antes **se trabajaba** mucho en el campo.*

Con verbos como *acostarse, divertirse*, que ya llevan *se*, no se usa esta construcción. Se usa *la gente* o *uno*.

~~Aquí se acuesta muy tarde~~ → *Aquí **la gente se acuesta** muy tarde* *Aquí **se acuesta uno** muy tarde*

se + verbo en 3ª persona singular + infinitivo	*En España **se suele** cenar muy tarde*

Esta construcción se usa con determinados verbos, entre otros, *soler, poder, deber, necesitar.*

*Desde mi casa **se puede ver** el mar.* *No se debe hablar con la boca llena.*

se dice *se espera*	+ *que*	+ verbo en indicativo + verbo en subjuntivo	***Se dice que** Fernando **está** enfermo.* ***Se espera que ganen** sin problemas.*

- Se trata de una introducción impersonal a información sobre alguien o algo concreto. Se usa con verbos como *decir, pensar, rumorear, sospechar, suponer, ver.*

  Se dice (no se indica quién lo dice) *que el gobierno va a perder las elecciones.*
  Se sospecha (no se indica quién lo sospecha) *que el ladrón estaba escondido allí*

- Con *se ve, se dice, se piensa, se rumorea, se supone, se sospecha* se usa un verbo en indicativo.

  ***Se supone** que el Presidente lo **sabe**.*
  ***Se dice** que Fernando **se ha ido** a Australia*
  ***Se rumorea** que el Primer Ministro **se ha casado** en secreto.*
  ***Se veía** que algo grave **iba** a pasar.*
  ***Se decía** que Alberto **estaba** arruinado*

- Con *se espera* se usa un verbo en subjuntivo.

***Se espera** que el gobierno **gane** las elecciones*
***Se espera** que la policía **coja** pronto al asesino*
***Se esperaba** que **llegasen** todos juntos.*
***Se esperaba** que los nuevos jugadores **fueran** mejores.*

- Construcciones impersonales con la 3ª persona del plural

  ***Dicen** que está loco.*
  *En muchas tiendas **no admiten** tarjetas.*
  *Te **llaman** por teléfono.*

113 EJERCICIOS

113.1. **Complete con los verbos del recuadro y *se* o *uno*.**

necesitar	relacionarse
tener	~~vivir~~ (2)

divertirse	sentirse
ser	vivir (2)

1. En un pueblo pequeño __se vive__ mejor. ________ más tranquilo, ________ más tiempo libre, ________ más con la gente y ________ menos dinero.
2. En una gran ciudad ________ más libre y ________ más, aunque a veces ________ solo. Antes ________ mejor en las ciudades, pero ahora ________ bien en todas partes.

ACIERTOS ___ 10

113.2. **Vuelva a escribir las frases comenzando con alguna de las expresiones del recuadro.**

se debe · se dice · se espera · se necesita · ~~se puede~~ (2) · se sospechaba · se supone · se suele · se veía

1. Es posible hablar por teléfono desde aquí. __Se puede hablar por teléfono desde aquí__
2. En Chile es costumbre bailar la cueca en las fiestas populares. ________
3. Alguien dice que Norma no se encuentra bien. ________
4. Alguien sospechaba que Andrés había causado el accidente. ________
5. La gente supone que Nacho es muy inteligente. ________
6. Estaba claro que Olga estaba contenta. ________
7. Para jugar bien al baloncesto no es necesario ser alto. ________
8. Algunas personas esperan que el Presidente hable mañana. ________
9. Es aconsejable ser respetuoso con las personas mayores. ________
10. Es posible aprender español sin vivir en España. ________

ACIERTOS ___ 10

113.3. **Complete con el verbo en indicativo o subjuntivo.**

1. Se dice que (*ir*) __va__ a hacer un invierno muy frío.
2. Se espera que las lluvias (*acabar*) ________ pronto.
3. Se sospecha que Lorenzo no (*ser*) ________ hijo de Agustín.
4. Se suponía que tú (*ir*) ________ a hacer la cena.
5. Se supone que Abel (*saber*) ________ lo de sus hijos.
6. Se sospecha que el ladrón (*ser*) ________ alguien de la empresa.
7. Se esperaba que (*ir*) ________ mucha gente, pero no tanta.
8. Se decía que en ese restaurante (*servir*) ________ carne de gato.
9. Se sospechaba que ese país (*tener*) ________ armas atómicas.
10. Se rumorea que el gobierno (*ir*) ________ a congelar las pensiones.

ACIERTOS ___ 10

113.4. **Complete con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis y *se* en los casos necesarios. En la mayoría de los casos hay dos posibilidades.**

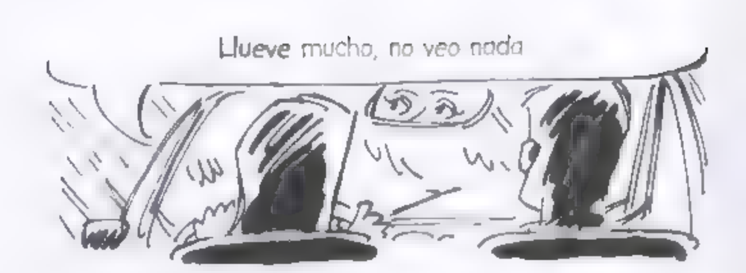
1. En España (*cenar*) __se cena__ muy tarde.
2. Aquí (*soler*) ________ salir los sábados, no los domingos.
3. Hace unos años ya (*sospechar*) ________ que venía un cambio climático.
4. En la oficina (*decir*) ________ que al director le gusta su secretaria.
5. (*Sospechar*) ________ que en esa tienda venden productos robados.
6. En Inglaterra (*beber*) ________ mucho té.
7. (*Rumorear*) ________ que un miembro del gobierno es agente de la CIA.
8. En una gran empresa, (*trabajar*) ________ más, pero también (*ganar*) ________ más.
9. (*Ver*) ________ que Roberto es una gran persona.
10. ¿Dónde (*vivir*) ________ mejor, en el campo o en una ciudad?

ACIERTOS ___ 11



Llueve mucho
Oraciones impersonales (2)





Otras construcciones impersonales

- 3ª persona del singular de *ser* + adjetivo + infinitivo
  - Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

    Era inútil explicárselo. *No lo entendían.*
    Sería injusto despedir *a todos. Algunos no tienen culpa de nada.*
  - Se usa esta construcción con adjetivos de valoración: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, fundamental, imposible.* Se usa solo la forma de masculino singular.

    Es importante hacer *las cosas bien.*
    No es justo castigar *a un inocente.*

  Estas construcciones también se usan con subjuntivo cuando se refieren a alguien en concreto.

    Es importante que aprendas *idiomas, Juan.*
    No es justo que castigues *a Silvia. Ella no ha hecho nada.*

  ▶ UNIDAD 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares

- 3ª persona del singular de determinados verbos:
  - *parecer* + *que* + indicativo

    Parece que estás *cansado.*
    Parecía que el avión iba *a estrellarse, pero aterrizó sin problemas.*
  - *haber* + nombre

    Había mucho tráfico *esta mañana.*
  - *haber* + *que* + infinitivo ▶ UNIDAD 38: Presente de indicativo de *haber* impersonal y *estar*

    Hay que recoger *la mesa.*
    No hay que ser *egoísta.* ***Hay que compartir.***
  - *hacer* + *frío, calor, viento*

    En Cádiz ***hace mucho viento.***
  - *hacer* + expresiones temporales ▶ UNIDAD 43: Presente para expresar períodos de tiempo

    Hace una semana *que no veo a Pili.*
  - *ser* + referencias temporales: *pronto, tarde, temprano, de día, de noche*

    No os vayáis todavía. ***Es temprano.***
    Son solo las cinco y ya ***es de noche.***
  - *estar* + tiempo atmosférico

    Está *un poco* ***nublado.*** *Puede que llueva.*
  - verbos que indican fenómenos naturales: *amanecer, anochecer, diluviar, llover, nevar, tronar.*

    En Galicia ***llueve*** *mucho.*
    ¿A qué hora ***anochece*** *en verano?*
    Saldremos cuando ***amanezca.***

114 EJERCICIOS

114.1. **Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.**

1. La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse
2. No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. ______
4. Hay que saber cocinar. Es útil. ______
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. ______
6. No hay que ser egoísta. Es malo. ______
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. ______
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. ______
9. Hay que ser generosos. Es mejor. ______
10. No se debe abusar del débil. No es justo. ______

ACIERTOS 10

114.2. **Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o *que* + subjuntivo.**

1. Es importante (*vosotros, llegar*) que lleguéis al teatro puntualmente. No dejan entrar después de las 22 h.
2. No es justo (*tú, regañarme*) ______. Yo no he hecho nada.
3. Es importante (*alimentarse*) ______ bien. Se está más sano.
4. Era inútil (*discutir*) ______. No quería entender nada.
5. Es imposible (*vosotros, ver*) ______ me ______ ayer en la ópera. Estaba en la cama.
6. No es necesario (*vosotros, pagar*) ______. Ya he pagado yo.

ACIERTOS 7

114.3. **Complete con los verbos del recuadro en la forma adecuada.**

estar
haber (3)
hacer (4)
parecer
ser (3)

1. –¿Por qué hace tanto frío? –No hay calefacción.
2. No salí porque ______ aún un poco pronto.
3. ______ que hoy no ______ viento.
4. Ya ______ dos meses que no voy a la piscina.
5. En una gran empresa ______ muchas oportunidades para ascender.
6. Hoy ______ un poco nublado.
7. ¿Cuánto tiempo ______ que no nos veíamos?
8. –¿______ de día ya? –No, todavía ______ de noche.
9. Hoy ______ muchas nubes. Va a llover.
10. ______ que dormir bien. Si no, estás siempre cansado.

ACIERTOS 12

114.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.**

1. Mucha gente se asusta cuando (*tronar*) truena.
2. Cuando (*anochecer*) ______ saldremos a tomar algo. Ahora hace mucho calor.
3. En esa zona, por lo general, no (*llover*) ______, sino que (*diluviar*) ______.
4. Durante el invierno, (*nevar*) ______ mucho en el Norte.
5. Anoche (*nevar*) ______ tanto que tuvieron que cerrar la autovía.
6. En verano (*amanecer*) ______ muy temprano.
7. Convendría llamar a tus padres antes de que (*anochecer*) ______.
8. Cuando estábamos en Brasil, (*llover*) ______ todos los días.

ACIERTOS 9

114.5. **Complete con los verbos del recuadro en la forma adecuada.**

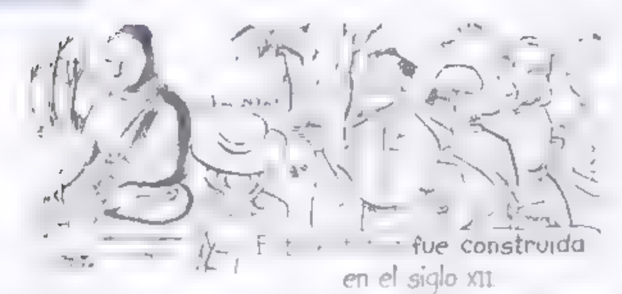
haber	hacer (2)	llover	parecer (2)	ser (2)

Era todavía de noche cuando me desperté. Parecía que durante la noche ______ bastante frío. ______ aún un poco pronto para ir al aeropuerto. Tenía que recoger a mi hermano, que llegaba de Guatemala. Miré por la ventana, por si ______ y vi que ______ nieve en las cumbres de las montañas. Mientras conducía, pensé en él. ¿Cuánto tiempo ______ que no lo veía? Un par de años. Trabajaba para una ONG y venía a pasar unos días con la familia. Por sus cartas, ______ que estaba contento.

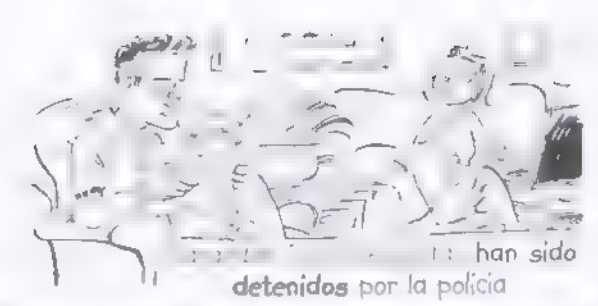
ACIERTOS 8



fue construida, estará abierta
Voz pasiva



... fue construida en el siglo XII



... han sido **detenidos** por la policía

Fue construida y *han sido detenidos* son ejemplos de voz pasiva. Generalmente, se utiliza un verbo en voz pasiva cuando la acción no la realiza el sujeto de la frase, sino que se realiza sobre él.

Esta estatua ***fue construida*** *en el siglo XII.* (La estatua no hizo la acción de construir, sino que la acción de construir se realizó sobre ella.)
Dos huelguistas ***han sido detenidos*** *por la policía.* (Los huelguistas no han realizado la acción de detener, la acción de detener se ha realizado sobre ellos.)

- Se suele utilizar la voz pasiva cuando lo importante es la acción: no importa o no se sabe quién la hace.

  Los presos ***serán liberados*** *esta noche.* (No importa quién los va a liberar.)
  La joyería ***fue asaltada*** *en pleno día.* (No se sabe quién la asaltó.)

  O también porque el tema del que se habla, el sujeto, no es un agente activo en la frase.

  La penicilina ***fue descubierta*** *en 1928.* (No se habla de la penicilina como sujeto activo que hace algo.)

  Cuando el agente de la acción es importante, se introduce con la preposición *por*.

  La penicilina ***fue descubierta por Fleming.***

- En la voz activa, el sujeto de la frase realiza la acción. En la voz pasiva, el sujeto de la frase recibe la acción.

Compare:

La penicilina ***cura*** *muchas enfermedades.* (Estamos hablando de la penicilina como sujeto activo, algo que cura.)	*La penicilina* ***fue descubierta*** *por Fleming.* (Estamos hablando de la penicilina como sujeto pasivo de algo que hizo Fleming.)

- Voz pasiva con *ser* y *estar*

sujeto	+ *ser* / + *estar*	+ participio

▶ UNIDAD 95: Participio

  – Se usa el verbo *ser* para destacar una acción.

  Las obras ***serán expuestas*** *en las salas principales del museo.* *El partido* ***fue televisado*** *para toda América.*

  – Se usa el verbo *estar* para destacar el resultado de una acción (= un estado).

  El premio ***está dotado*** *con medio millón de euros.* *La exposición* ***estará abierta*** *del 1 al 30 de junio.*

  La forma del participio (masculino o femenino, singular o plural) es la misma que la del sujeto de la frase.

  Este ***libro*** *está* ***escrito*** *en chino.*
  La ***capilla Sixtina*** *fue* ***realizada*** *por Miguel Ángel en el siglo XVI.*
  Los ***bancos*** *están* ***cerrados*** *los domingos.*

- Voz pasiva con *se*

  se + 3.ª persona singular o plural de verbos transitivos (verbos con objeto directo)

  – Generalmente se usa esta construcción con sentido impersonal, sin ninguna referencia al sujeto agente.

  Lo siento. ***Se ha rechazado*** *tu propuesta.*
  Estos televisores ***se fabrican*** *en Japón.*
  Este verano ***se llevan*** *las faldas largas.*
  Se alquilan *bicicletas.*

115 EJERCICIOS

115.1. Complete con el participio de los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. La primera edición de *Canciones* de Lorca fue (*publicar*) publicada en 1927.
2. El nuevo hospital será (*inaugurar*) __________ el mes que viene.
3. Este texto está (*grabar*) __________ en una piedra.
4. Esos zapatos están (*hacer*) __________ de piel.
5. El Museo Sorolla está (*cerrar*) __________ por obras.
6. La casa de Amparo está (*situar*) __________ en lo alto de una colina.
7. Todos los rehenes fueron (*liberar*) __________ por la policía.
8. Esos coches van a ser (*sortear*) __________ el domingo.

ACIERTOS 8

115.2. Complete con el tiempo adecuado de *ser* o *estar* y el participio de los verbos entre paréntesis. Añada el sujeto agente en caso necesario.

1. Todos esos libros (*escribir / mi padre*) han sido escritos por mi padre.
2. Anoche, tres delincuentes (*detener / policía*) ____________________.
3. A partir del año que viene, el director (*elegir / junta de accionistas*) ____________________
4. Antonio Machado (*enterrar*) ____________________ en Colliure en 1939.
5. Mis abuelos (*enterrar*) ____________________ en su pueblo.
6. El Presidente Kennedy (*asesinar*) ____________________ en Dallas en 1963.
7. Estos libros no (*publicar*) ____________________ en España.
8. Fue un concierto maravilloso. La orquesta (*ovacionar*) ____________________ durante casi diez minutos.

ACIERTOS 8

115.3. Complete con los verbos del recuadro en voz activa o pasiva.

construir (2) · descubrir · diseñar · ~~inventar~~ · publicar · traicionar · trasladar

1. Marconi inventó la radio.
2. Los presos __________ a otra cárcel mañana por la mañana.
3. Julio César __________ por sus propios amigos.
4. Marie Curie __________ el radio.
5. Las murallas de Lugo __________ por los romanos.
6. La primera edición de *El Quijote* __________ en 1605.
7. Picasso __________ los decorados para muchos ballets.
8. Los romanos __________ el acueducto de Segovia.

ACIERTOS 8

115.4. Complete con *se* y la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. En esta empresa no (*investigar*) se investiga mucho.
2. Esta sopa (*preparar*) __________ en un minuto.
3. El invierno pasado (*llevar*) __________ mucho los pantalones anchos.
4. (*Mezclar*) __________ el amarillo con el rojo para conseguir el naranja.
5. Actualmente, muchos ordenadores (*fabricar*) __________ en China.
6. La mayoría del petróleo venezolano (*exportar*) __________ a Estados Unidos.
7. En España, muchos productos (*vender*) __________ a plazos.
8. La merluza (*pescar*) __________ en alta mar y (*congelar*) __________ en los barcos.

ACIERTOS 9

115.5. Complete los carteles con los verbos del recuadro.

alquilar · ~~arreglar~~ · leer · liberar · vender

1. 2. 3. 4. 5.

ACIERTOS 5



adiós, león, continúa
Reglas de acentuación

- Las palabras de una sílaba no suelen llevar tilde: *ron, sol, tres*
  - En algunos casos se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado o función.

    *–¿Te gusta la música? –**Sí**. – **Si** te gusta la música, hoy hay un concierto.*
    *–¿**Qué** quieres? –Quiero **que** vengas un momento.*

- Reglas generales de acentuación en palabras de más de una sílaba
  - Palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.

    comer** **mantel

  - Palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba

    como comes comen elefante piso vaso

- En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde.

  ángel carné difícil fácil mírame japonés olvidó Ramón

- Acentuación de grupos de vocales
  - Los grupos formados por *i/u* y *e/a/o* forman normalmente una sola sílaba.

    a gua ai re aus tra-lia no can-ción cien to cruel die ci-nue-ve
    em-pie-za ju lio jus ti cia nues-tro seis pei-ne lim-piáis

    Siguen las reglas generales de acentuación:

    dio fui remediad empieza ciento nuestro julio

[illegible]

En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde sobre *e/a/o*:

huésped canción dieciséis adiós farmacéutico limpiáis

Pero: Las terminaciones *-ay, -ey, -oy, -uy* (y = i) nunca llevan tilde: *estoy Paraguay Uruguay*

- En algunas palabras, los grupos formados por *i/u* acentuadas y *e/a/o* forman dos sílabas:

  Ma-rí-a a-brí-ais dor-mí-os huí-a

  Siguen las reglas generales de acentuación: *re-ís con-ti-nu-a-mos*

Pero: llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u*:

o-ír dí-a ha-bí-a bú-ho rí-o Ra-úl ma-íz son-rí-o

	[illegible]	re-ír	prohi-bir
(yo)	con-ti-**nú**-o	**rí**-o	pro**hí**-bo
(tú)	con-ti-**nú**-as	**rí**-es	pro**hí**-bes
(usted)	con-ti-**nú**-a	**rí**-e	pro**hí**-be
(él, ella)	con-ti-**nú**-a	**rí**-e	pro**hí**-be
(nosotros, nosotras)	con-ti-nu-**a**-mos	re-**í**-mos	prohi-**bi**-mos
(vosotros, vosotras)	con-ti-nu-**áis**	re-**ís**	prohi-**bís**
(ustedes)	con-ti-**nú**-an	**rí**-en	pro**hí**-ben
(ellos, ellas)	con-ti-**nú**-an	**rí**-en	pro**hí**-ben

- Los grupos formados por *i* y *u* forman una sola sílaba y siguen las reglas generales de acentuación:

  cir-cui-to rui-do viu-do

  - Cuando llevan tilde, se coloca sobre la segunda vocal: *cuí-da los vein-tiún*

- Los grupos formados por *a, e,* y *o* forman dos sílabas y siguen las reglas generales de acentuación:

  a-é-re-o a-ho-ra a-ma-os le-ón lí-ne-a mo-ve-os o-a-sis re-ha-cer

116 EJERCICIOS

116.1. Subraye la sílaba fuerte.

1. hogar
2. avisadme
3. arquitecto
4. sacacorchos
5. pásame
6. albanés
7. alfabeto
8. cárcel
9. comed
10. hotel

ACIERTOS 10

116.2. Escriba la tilde en caso necesario.

1. Japon.
2. Barbara
3. No se coser.
4. Pon un mantel.
5. El es marroqui.
6. El bebe lloro.
7. ¿Que comen?
8. Se venden arboles frutales.

ACIERTOS 8

116.3. Divida en sílabas las palabras de más de dos sílabas y luego rodee en ellas la sílaba fuerte.

1. camión ca-mión
2. cien ______
3. diez ______
4. cuerno ______
5. ciudad ______
6. viuda ______
7. océano ______
8. hoy ______
9. egipcio ______
10. junio ______
11. hay ______
12. vídeo ______
13. Ignacio ______
14. sentaos ______
15. diciembre ______
16. dieciocho ______
17. Ruiz ______
18. hablabais ______
19. cambiáis ______
20. cuídate ______

ACIERTOS 40

116.4. Escriba la tilde en caso necesario.

1. oigo, oyes, oye, oímos, ois, oyen.
2. rei, reiste, rio, reimos, reisteis, rieron
3. actuo, actuas, actua, actuamos, actuais, actuan.
4. reuno, reunes, reune, reunimos, reunis, reunen.

ACIERTOS 4

116.5. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

1. estais.
2. cuidate
3. habitacion
4. Europa
5. Colombia
6. acostaos
7. Jamaica
8. bacalao
9. ruinas
10. levantaos

ACIERTOS 10

116.6. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

1. tí-a
2. o-i-do
3. ra-iz
4. re-lo-je-ri-a
5. o-le-o
6. ha-ci-a
7. a-hi
8. he-ro-e
9. ve-hi-cu-lo
10. su-bi-os
11. fri-o
12. en-vi-an
13. a-cen-tu-o
14. a-cen-tu-ar
15. ba-ul
16. en-via-mos
17. mi-o
18. ves-ti-os
19. reu-nir
20. son-re-ir

ACIERTOS 20

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

a 98, 101

a causa de 106

a lo mejor 77

a pesar de que 112

aburrirse 45

acabar de 90

acentuación 116

adjetivos
colocación 14
formas comparativas 15, 16
género y número 13
grados de cualidad 96

adonde 32

adverbios 96, 97

algo 22

alguno, alguna, algunos, algunas 19

alguien 22

antes de que 103

apenas 104

apetecer 46

aquel, aquella, aquellos, aquellas 12

artículo
contraste entre ~ definido e indefinido 8
definido 6, 9, 10, 11
indefinido 4
omisión de ~ 5

así que 111

aunque 112

bastante 96

bueno 15

cada 21

cerrar 70

comer 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74

como 32, 105, 106

cómo 36

comparativos 15, 16

con 99, 101

condicional compuesto 62
verbos irregulares 61
verbos regulares 60

conducir 41, 72

conmigo, contigo 26

conocer 41, 72

consonantes 116

contra 99

contraste de tiempos de indicativo 63

cuál, cuáles 33

cualquiera 21

cuando 32, 104

cuándo 35

cuánto 35, 36

dar 41

de 18, 98, 101

de forma que 111

de lo que 15

de manera que 111

de modo que 111

deber 91

deber de 91

decir 72

dejar de 90

demasiado 96

demostrativos 12

desde 43

desde que 43

después de 103

doler 46

donde 32

dónde 35

dormir 49, 71

echarse a 90

él 26

el doble, el triple 25

el que, la que, lo que, los que, las que 31, 102

ella, ellas 26

ellos 26

en 99, 101

en cuanto 104

en el momento en que 104

encantar 46

entre 26, 99

es que 106

ese, esa, esos, esas 12

estar
contraste entre *ser* y ~ 37
contraste entre *hay* y ~ 38
~ + gerundio 47
~ en oraciones impersonales 114
~ con voz pasiva 115

este, esta, estos, estas 12

estilo indirecto 83-85

excepto 26

exclamativos 36

futuro perfecto 59

futuro simple 56, 108
contraste entre ~ e *ir a* + infinitivo 57
contraste entre ~, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo 58
contraste entre ~ y el futuro perfecto 59

género
femenino 1, 2, 13
masculino 1, 2, 13

gerundio 30, 44, 47, 54, 93, 94

gustar 46

haber 38, 50, 55, 59, 62, 81, 82, 114
contraste entre ~ y *estar* 38

haber que 91, 114

hace que 43

hacer 41, 58, 72

hasta 98, 103

hasta que 103

huir 41, 72

igual 77

igual de 16

igual que 16

imperativo 30, 64-68
verbos irregulares 65-67
verbos regulares 64

importar 46

indefinidos 19-22

indicativo 37-59, 63
contraste entre ~ y subjuntivo 75-80, 103

infinitivo 30, 86, 87, 89, 90-92

incluso 26

interesar 46

interrogativos 33-35

ir 41, 72

irse 45

ir a + infinitivo 57, 90
contraste entre ~ , futuro simple y presente de indicativo 58

jugar 40, 71

le, les 27, 28, 46

leer 49

llevar 44, 92, 94, 95

lo (le), la 27, 28

lo mismo 77

más + adjetivos 15

más + nombres 23

más de 23

más de lo que 15

más que 15

me 27-29, 45-47

mejor 15

menos + adjetivos 15

- mente 97

mi, mis 17, 18

mientras 104

mío, mía, míos, mías 17, 18

mover 40

mucho, mucha, muchos, muchas 96

muy 96

nada 22

nada más 104

nadie 22

ninguno, ninguna, ningunos, ningunas 19, 22

nombres
con adjetivos 14

omisión de ~ 7
propios 9
comparación 23

nos 27-29, 45-47

nosotros, nosotras 26

nuestro, nuestra, nuestros, nuestras 17

numerales 24, 25

número (singular, plural) 3, 13

nunca 22

o sea que 111

oír 41, 49, 72

ojalá 69, 73, 75

oraciones
causales 106
concesivas 112
condicionales 108-110
consecutivas 111
de lugar y modo 105
de relativo 102
finales 107
impersonales 113, 114
temporales 103, 104

os 27-29, 45-47

para 100, 107

participio 50, 55, 81, 82, 95

pedir 40, 49, 70

poco, poca, pocos, pocas 96

poder 71, 91

poner 41, 72

ponerse a 90

pronombres
personales de objeto directo 27, 28
personales de objeto indirecto 27
personales de sujeto 26

por (lo) tanto 111

por 100, 106

por consiguiente 111

por eso 111

por más que 112

por mucho que 112

por poco que 112

por qué 35

porque 106

posesivos 17, 18

posiblemente 56, 77

preposiciones 31, 98-101

presente de indicativo 37-43, 45
contraste entre ~ y *estar* + gerundio 47
verbos irregulares 40, 41
verbos regulares 39
contraste entre futuro simple, *ir a* + infinitivo y ~ 58

presente de subjuntivo 69-72
verbos irregulares 70-72
verbos regulares 69

pretérito imperfecto de indicativo 52
contraste entre ~ y pretérito indefinido 53

pretérito imperfecto de subjuntivo 73, 74
verbos irregulares 74
verbos regulares 73

pretérito indefinido 48, 49
contraste entre ~ y *estaba* + gerundio 54
verbos irregulares 49
verbos regulares 48

pretérito perfecto de indicativo 50
contraste entre ~ y pretérito indefinido 51
contraste entre ~ y futuro perfecto 59

pretérito perfecto de subjuntivo 81

pretérito pluscuamperfecto de indicativo 55

pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 82

probablemente 77

pronombres
con preposición 26
de objeto con gerundio 30
de objeto con imperativo 30, 68
de objeto con infinitivo 30, 89
reflexivos 29

puesto que 106

que 69, 75, 102

qué 33, 36

qué bien/mal 79

querer 40, 70

quien, quienes 31, 102

quién, quiénes 33

quizá(s) 69, 70, 76

relativos 31, 32

saber 41, 72

salir 41, 72

se 28, 29, 45, 47, 112

según 26, 99, 105

seguramente 56, 77

sentarse 46

sentir 70

ser 49, 52, 115
  contraste entre ~ y *estar* 37

si 84, 108

siempre que 104

sílabas 116

sin 99

sobre 99

soñar 71

su, sus 17, 18

subjuntivo 69-82
  contraste entre ~ e indicativo 75-79, 80, 103, 104, 112

superlativos 15

suyo, suya, suyos, suyas 17, 18

tan 16, 96

tan poco que 11

tan pronto como 104

tanto que 111 *te* 27-29, 45-47

tener que 91

tilde 116

todo, toda, todos, todas 19

trabajar 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74

traer 41, 72

tú 26

tu, tus 17, 18

un cuarto 25

un, una, unos, unas 4, 5, 8, 19, 20, 21, 23

usted, ustedes 26

vaya 67

venga 67

vivir 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74

vocales 116

volver a 92

vosotros, vosotras 26

voz activa 115

voz pasiva 115

vuestro, vuestra, vuestros, vuestras 17

ya que 106

yo 26

Unidad 1: Masculino, femenino (1). 1.1 1. *vendedora.* 2. *paciente.* 3. *campeona.* 4. *jefe/jefa.* 5. *médico/médica.* 6. *novelista.* 7. *presidenta.* 8. *testigo.* 9. *novia.* 10. *directora.* 11. *enfermera.* 12. *juez/jueza.* 13. *coleccionista.* 14. *hermana.* 15. *dependienta* 16. *cocinera.* 17. *monja.* 18 *cantante* 1.2 1. *El* 2. *La.* 3 *El.* 4. *La.* 5. *El.* 6. *La.* 7. *El* 8. *El.* 9. *El.* 10. *La.* 1.3 1. *actriz.* 2. *héroe.* 3. *marido.* 4. *princesa.* 5. *reina* 6. *mujer.* 7. *yerno.* 8. *alcaldesa* 9. *nuera.* 10. *rey.* 1.4 1. *un.* 2. *El.* 3. *una* 4 *una* 5. *una.* 6. *el.* 7. *la.* 8. *El.* 1.5 1. *la elefanta.* 2 *la mona* 3 *la oveja* 4. *la vaca.* 5. *el cerdo.* 6. *la osa.* 7. *el gallo.* 8. *la yegua.* 1.6. 1. *La.* 2. *un.* 3. *una.* 4. *El.* 5. *Una; una.* 6. *La.* 7. *Un.* 8. *un.*

Unidad 2: Masculino, femenino (2). 2.1 1. *el* 2. *una.* 3. *un.* 4. *el.* 5. *el.* 6. *la.* 7. *un.* 8 *El* 9 *el* 10. *un* 11 *un* 12. *El.* 13. *La.* 14. *el.* 15. *la.* 16. *un* 2.2 1. *la* 2 *la.* 3. *el* 4. *el.* 5. *la.* 6. *los.* 7. *la* 8 *la.* 9. *la.* 10 *el* 11 *el* 12 *el* 2.3 1 *un.* 2. *el.* 3. *La.* 4. *el.* 5. *el.* 6. *La.* 7. *el.* 8. *una.* 9. *una.* 10 *una.* 2.4 1. *un.* 2. *una.* 3 *un* 4. *un* 5. *un.* 6. *una.* 7. *una* 8 *un.* 2.5 1. *el.* 2. *una.* 3. *La.* 4. *El.* 5. *una.* 6. *El.*

Unidad 3: Singular, plural. 3.1 1 *reinas* 2 *bueyes* 3. *manatíes/manatís.* 4. *rubíes/rubís.* 5 *chalés.* 6. *bebés* 7. *mamás.* 8 *jerséis.* 9. *menús.* 10. *domingos* 11 *cafés* 12 *champús* 13. *reyes.* 14. *papás* 15. *leyes.* 3.2 1. *camiones.* 2. *lápices.* 3. *martes.* 4. *lavaplatos* 5. *aviones* 6 *tenores.* 7. *papeles.* 8. *lunes.* 9. *avestruces.* 10. *ratones.* 11 *autobuses.* 12. *pasteles.* 3.3 1. *peces.* 2. *camisas.* 3. *sellos.* 4 *pies.* 5. *sacacorchos* 6 *plátanos.* 7. *pares.* 8. *es.* 9. *martes.* 10. *marroquíes/marroquís.* 11. *ojos.* 12. *aes.* 13. *hindúes* 14 *paraguas* 15 *ces, ces.* 3.4 1. *El, es.* 2. *Las; cortan.* 3. *unos.* 4 *los.* 5. *un* 6. *El, es.* 7 *ha; el.* 8. *han; los.* 3.5. 1. *tíos.* 2. *reyes.* 3. *franceses.* 4. *papás.* 5. *príncipes.* 6. *dependientes.*

Unidad 4: El artículo indefinido. 4.1 1 *Una.* 2. *Un.* 3. *Un.* 4. *Un.* 5. *un.* 6 *unas.* 7. *Unas.* 8. *Una* 9. *Una* 10 *Un, un.* 11. *Un.* 4.2 1. *un; una.* 2. *unas* 3. *una.* 4. *Unos.* 5. *unas.* 6. *unas.* 7. *unas.* 8. *unos.* 9. *un.* 10. *un.* 11. *unas.* 12. *unas.* 4.3 1. *Uno; uno, uno.* 2. *unos; unos.* 3. *unas; unas.* 4. *uno.* 5. *una.* 6. *unas.* 4.4 1. *un.* 2. *uno.* 3. *un.* 4. *Uno.* 5. *unos.* 6. *un.* 7. *unas.* 8. *un.* 9. *unos.* 10. *un.* 11. *Uno.* 12. *una.* 13. *un.*

Unidad 5: Omisión del artículo. 5.1 1 *ø.* 2. *ø; ø.* 3. *un.* 4. *unos.* 5. *ø.* 6. *un.* 7. *ø* 8. *un.* 9. *Una.* 10. *unas.* 11. *ø.* 12 *una* 5.2 1. *ø, ø.* 2. *ø.* 3. *un.* 4. *ø.* 5. *unas.* 6. *ø.* 7. *una.* 8. *ø.* 9. *ø.* 10. *un.* 11. *unos.* 5.3. 1. *ø.* 2. *unos.* 3. *ø.* 4. *ø.* 5. *ø.* 6. *unos.* 7. *ø.* 8. *ø.* 5.4. 1. *un; ø.* 2. *ø; ø.* 3. *una; ø.* 4. *una; ø.* 5. *un; ø.* 6. *ø; ø.*

Unidad 6: El artículo definido. 6.1 1. *El.* 2. *una.* 3. *la.* 4. *las; el.* 5 *un; el.* 6 *el; el.* 7. *la; del.* 8. *unos; una; Los; la.* 9. *Los; un.* 10. *el* 6.2 1. *La vida de la mariposa es muy breve* 2. *La lluvia es buena para el campo.* 3. *A los españoles les gusta el café.* 4. *Las ballenas son unos mamíferos enormes.* 5. *La salud es más importante que el dinero.* 6. *Desde aquí se ven las luces de la bahía.* 7. *El oro es un metal precioso.* 8. *Me encanta el olor de las flores* 6.3 1. *la; una.* 2. *la; una.* 3. *la; una* 4. *la; un.* 5 *los; un* 6.4 1. *las.* 2. *Mis.* 3. *la.* 4. *los.* 5. *su.* 6. *las.* 7. *la* 8 *la; la.* 9. *el.* 10. *la.* 6.5. 1. *al.* 2. *del.* 3. *al.* 4. *de El.* 5. *del.* 6. *Al.* 7. *del.* 8. *del.* 9. *de la.* 10. *al.* 11. *al.* 12. *a El.*

Unidad 7: Omisión del nombre. 7.1 1. *La rubia* 2. *El alto* 3. *El viejo.* 4. *La nueva.* 5. *El italiano.* 6. *Las azules.* 7. *Los negros.* 8. *Las morenas.* 7.2. 1. *las de madera.* 2. *la grande, la pequeña* 3. *El de Santander.* 4. *el de.* 5. *las verdes; las rojas.* 6. *la del.* 7. *los grises* 8 *el del.* 9. *los de.* 10. *Las del* 7.3 1 *lo picante.* 2. *Lo peor.* 3. *Lo difícil.* 4. *Lo mejor.* 5. *lo frío.* 6. *lo caro; lo barato* 7.4. 1. *Lo de siempre* 2. *lo de Arturo.* 3. *Lo bueno* 4. *lo del dinero* 5. *lo dulce, lo salado.* 6. *lo importante.* 7. *lo de Rafa.* 8. *Lo raro.* 9. *lo fácil.* 10. *Lo de ayer.* 7.5 1. *las caras, las baratas.* 2. *Lo bueno.* 3. *lo picante.* 4. *Lo barato.* 5. *las altas.* 6. *Lo importante.* 7. *Lo malo.* 8. *los largos; los cortos.* 9. *El pequeño.* 10. *Lo pequeño.*

Unidad 8: Contraste entre el artículo indefinido y el definido. 8.1 1 *una, Los; La, un; una; El, la; un; el; una, El; la; la; del; Un, una; La; la, los* 2 *un, un, una, un, El, un; la, un; las, del; unos, Los, las* 8.2 1. *una.* 2. *la.* 3. *Lo.* 4. *una.* 5. *El.* 6. *unos.* 7. *un.* 8 *la* 8.3 1 *Las.* 2 *Las* 3. *unas* 4. *un.* 5 *unas.* 6. *Los.* 7 *la* 8. *unos* 8.4. 1 *Uno de Vargas Llosa.* 2. *Una barata.* 3. *La de lana.* 4. *Uno azul.* 5. *Los negros.* 6. *Unas de plástico.* 7. *Una digital.* 8. *la de Valencia.*

Unidad 9: El artículo definido con nombres propios. 9.1 1 *ø; ø; el.* 2. *ø, la.* 3. *Los.* 4. *la.* 5. *Los; la.* 6. *el; el.* 7. *ø; ø.* 8. *La; La.* 9. *del, el.* 10 *ø; La.* 11. *la.* 12. *al.* 13. *el.* 14. *Los, el.* 15. *ø.* 16 *El* 9.2. 1. *la.* 2. *El; los.* 3. *El; la.* 4. *el, la* 5. *El; el; el.* 6. *La; La.* 7. *ø; la.* 8. *la.* 9. *(la), ø.* 10. *ø, del, ø, ø.* 11 *(El), ø.* 12 *El; el.* 13. *La; la.* 14. *ø, La; ø* 9.3 1. *ø, la* 2. *ø, la.* 3. *Los; ø.* 4. *El; el.* 5. *Las; El.* 6. *El; El; ø.* 7 *Los; la.* 8 *El, ø* 9 *ø, (los).* 10. *La; ø.* 11. *La; ø; ø.* 12. *El; (la).* 13. *La, la.* 14. *Las, el.* 15. *ø; las.*

Unidad 10: El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad. 10.1 1. *el; ø.* 2. *Las* 3 *El.* 4. *ø; ø; ø.* 5. *El.* 6. *la.* 7. *el; los.* 8. *las* 9. *el; ø.* 10. *el; ø; ø.* 11 *Los, los.* 12. *ø* 10.2 1. *diez horas a la semana.* 2. *Dos horas al día* 3. *dos veces al año.* 4. *Una vez al mes.* 5. *un día a la semana* 6 *dos veces al día* 10.3 1. *el doce de abril de 1995.* 2. *A las siete y media* 3. *A / Al mediodía.* 4. *A las dos y media* 5. *Por la noche.* 6. *Los lunes y los miércoles.* 7. *dos veces por semana* 10.4. 1. *Dos euros el kilo.* 2. *Dos euros el litro.* 3. *Un peso los cien gramos.* 4. *Cuatro pesos la botella.* 5. *Dos euros la docena.* 10.5 1. *de* 2 *por las.* 3. *el.* 4. *al* 5. *a la.* 6. *a/al.* 7. *los; por la.* 8. *al.* 9. *al.* 10. *el; ø.*

Unidad 11: Otros usos del artículo definido. 11.1 1. *ø.* 2. *La* 3. *El.* 4. *ø.* 5. *ø.* 6. *las.* 7. *al, el* 8 *ø.* 9. *ø, ø.* 10 *ø* 11. *la.* 12. *ø; el.* 13. *los.* 14. *la.* 11.2 1. *la.* 2. *El; el.* 3. *los.* 4. *las; la.* 5. *el* 6. *una.* 7 *un; un.* 8. *al; al* 9 *un.* 11.3 1. *el* 2. *la, ø* 3 *ø.* 4. *El.* 5. *la; el.* 6. *ø; ø, ø.* 7. *al; ø.* 8. *del; al.* 9. *El; el.* 10. *ø.* 11. *el, la* 12. *al.* 11.4. 1. *... en la universidad.* 2 *ø* 3. *La nieve cubría el campo.* 4. *ø.* 5. *... el mar y la montaña.* 6. *... va a la montaña.* 7. *... en el ejército.* 8. *ø.* 9. *... del colegio.*

Unidad 12: Demostrativos. 12.1 1. *Aquellos.* 2. *Aquellos.* 3. *Estas.* 4. *Estos.* 5. *Estos.* 6. *Aquellos.* 7. *Este.* 8. *Aquella.* 12.2 1. *esto.* 2. *aquellos.* 3. *Esos.* 4. *Este.* 5. *Esas.* 6. *este.* 7. *ese.* 8. *estos.* 12.3 1. *Este.* 2. *Ese Aquel.* 3. *este.* 4. *Ese.* 5. *Aquellos.* 6. *Este.* 7. *esa/aquella.* 8. *Esta.* 9. *Ese.* 10. *Este.* 12.4 1. *esto.* 2. *esto.* 3. *Eso.* 4. *aquello.* 5. *esto.* 6. *eso.* 7. *eso.* 8. *esto.*

Unidad 13: Adjetivo: género y número. 13.1 1. *rojo; blancos; roja.* 2. *altos, fuertes, guapos.* 3. *capitalista.* 4. *grande.* 5. *azul.* 6. *veloces.* 7. *encantadora; mandona.* 8. *rubios.* 9. *fáciles.* 10. *joven; inteligente.* 13.2 1. *comestible.* 2. *agotador.* 3. *adorable; triste.* 4. *divorciados.* 5. *felices; encantadores.* 6. *marrón.* 7. *mayor.* 8. *cursis.* 9. *gris.* 10. *mejor.* 11. *corteses.* 12. *optimista.* 13.3 1. *marroquí.* 2. *griegas.* 3. *chilenos.* 4. *iraní.* 5. *andaluzas.* 6. *canadienses.* 7. *marroquíes marroquíes.* 8. *israelíes/israelís.* 9. *belga.* 10. *francesa.* 13.4 1. *escocesa.* 2. *japonesa.* 3. *rusos.* 4. *estadounidenses.* 5. *finlandesa.* 6. *brasileña.* 7. *peruana.* 8. *canadiense.* 9. *iraquíes/iraquís.* 10. *hindú.*

Unidad 14: Adjetivos: colocación. 14.1 1. *personas egoístas.* 2. *platos limpios.* 3. *serios problemas.* 4. *chaqueta azul.* 5. *mala persona.* 6. *buen amigo.* 7. *mal día.* 8. *famoso cuadro.* 9. *fuerte discusión.* 10. *maravillosa ópera.* 14.2 1. *piso décimo décimo piso.* 2. *último día.* 3. *Juan Carlos primero.* 4. *primera esposa.* 5. *anterior marido.* 6. *capítulo quinto.* 7. *antiguo jefe.* 8. *segundo piso/piso segundo.* 9. *próximo domingo.* 10. *último rey.* 11. *mejor hora.* 12. *peor solución.* 14.3 1. *niños pobres.* 2. *Pobres niños.* 3. *cuadro grande.* 4. *hombre grande.* 5. *gran pintor.* 6. *nueva novela.* 7. *viejos amigos.* 8. *nuevo hijo.* 9. *amigos jóvenes; amigos viejos.* 10. *grandes ciudades.* 14.4 1. *Los vasos están rotos.* 2. *Mis padres se sienten cansados.* 3. *Luis parece nervioso.* 4. *Los nuevos han llegado rotos.* 5. *La carne se ha puesto mala.* 6. *Esa falda es cara.* 7. *Esas naranjas están malas.* 8. *Me siento triste.* 9. *Carlos se ha puesto rojo.*

Unidad 15: Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad. 15.1 Antonio 1. *Soy mayor que Sofía.* 2. *Soy más alto que Sofía.* 3. *Soy menos inteligente que Sofía.* 4. *Soy menos trabajador que Sofía.* 5. *Soy menos popular que Sofía.* 6. *Soy más alegre que Sofía.* 7. *Soy menos simpático que Sofía.* Sofía 1. *Soy más joven que Antonio.* 2. *Soy más baja que Antonio.* 3. *Soy más inteligente que Antonio.* 4. *Soy más trabajadora que Antonio.* 5. *Soy más popular que Antonio.* 6. *Soy menos alegre que Antonio.* 7. *Soy más simpática que Antonio.* 15.2 1. *la ciudad más bonita.* 2. *el país menos poblado.* 3. *la ciudad más grande.* 4. *el volcán más alto.* 5. *la ciudad menos contaminada.* 6. *el río más largo.* 7. *la capital más alta.* 8. *la isla más pequeña.* 15.3 1. *más simpática.* 2. *el más simpático.* 3. *la menos simpática.* 4. *más trabajadora.* 5. *las más trabajadoras.* 6. *el menos trabajador.* 7. *menos inteligente.* 8. *la menos inteligente.* 9. *menos elegante.* 10. *la más elegante.* 11. *los menos elegantes.* 12. *el menos atractivo.* 13. *más atractiva.* 14. *los más atractivos.* 15.4 1. *la bebida más sana, la más refrescante.* 2. *el reloj más caro.* 3. *los más pequeños; los más potentes.* 4. *la más cómoda, la más elegante.* 5. *las mejores.* 6. *la mejor.* 15.5 1. *la chica más alegre que.* 2. *mayor de lo que.* 3. *el mejor del.* 4. *los peores estudiantes de.* 5. *las más impresionantes que.* 6. *más guapo de lo que.* 7. *la mejor novela que.* 8. *la mayor de.*

Unidad 16: Comparativo de igualdad. 16.1 1. *altos.* 2. *alta.* 3. *guapo.* 4. *simpáticos.* 5. *antipática.* 6. *simpáticas.* 7. *grande.* 8. *cara.* 9. *trabajadoras.* 10. *estudiosa.* 16.2 1. *Sonia es tan alta como/igual de alta que Paco.* 2. *Sonia y Paco son igual de inteligentes.* 3. *Raúl es tan trabajador/igual de trabajador que Sonia.* 4. *Paco es tan popular como/igual de popular que Raúl.* 5. *Raúl y Paco son igual de alegres.* 6. *Raúl y Sonia son igual de amables.* 16.3 1. *Luisa no es tan simpática como yo pensaba.* 2. *Mi casa no es tan grande como la tuya.* 3. *Rafa no es tan inteligente como piensas.* 4. *Leandro no es tan alto como parece.* 5. *Juan no es tan trabajador como Alfonso.* 6. *Antonio no es tan amable como tú.* 7. *Mis padres no son tan jóvenes como los tuyos.* 8. *Alicia no es tan joven como dice.* 16.4 1. *tan inteligentes como él / igual de inteligentes.* 2. *tan moderna como la tuya / igual de moderna.* 3. *tan bonito como el mío / igual de bonito.* 4. *tan sana como el pescado / igual de sana.* 5. *tan divertidos como los tuyos / igual de divertidos.* 6. *tan guapo como el mío / igual de guapo.* 7. *tan creativo como yo / igual de creativo.* 8. *tan antiguo como el tuyo / igual de antiguo.*

Unidad 17: Posesivos (1). 17.1 1. *tuyo; mío.* 2. *mi.* 3. *mías.* 4. *tuyos, míos.* 5. *su.* 6. *nuestras.* 7. *sus.* 8. *su.* 9. *tuyos.* 10. *suyas.* 11. *suyo.* 12. *vuestras; nuestras.* 13. *mis.* 14. *vuestros.* 15. *suyo.* 17.2 1. *el mío.* 2. *las suyas.* 3. *El nuestro.* 4. *los suyos.* 5. *la nuestra / la vuestra.* 6. *el mío.* 7. *la tuya; La mía.* 8. *la tuya.* 9. *El suyo.* 10. *el suyo.* 11. *la nuestra.* 12. *las nuestras / las vuestras.* 17.3 1. *la habitación de usted.* 2. *la casa de ellas.* 3. *el perro de ella.* 4. *los hijos de usted.* 5. *el pueblo de ellos.* 6. *las hijas de él.* 17.4 1. *Me duele la boca.* 2. *Tengo la camisa sucia.* 3. *Me he hecho daño en la pierna.* 4. *Poneos los abrigos.* 5. *Me he roto las gafas.* 6. *Tienes la cara sucia.* 7. *He perdido la cartera.* 8. *Se me ha averiado el coche.* 9. *¿Os duele la cabeza?* 10. *Tenemos el frigorífico estropeado.*

Unidad 18: Posesivos (2). 18.1 1. *mi.* 2. *tuyos.* 3. *mío.* 4. *suya.* 5. *su.* 6. *suya.* 7. *mi.* 8. *tu.* 9. *nuestros, míos.* 10. *nuestra.* 11. *vuestras.* 12. *suyos.* 18.2 1. *mi hermano.* 2. *un hermano mío.* 3. *Un profesor suyo.* 4. *Sus hermanas.* 5. *una hija suya.* 6. *vuestra abuela.* 7. *algunos sellos suyos.* 8. *un libro tuyo.* 9. *unos amigos suyos.* 10. *sus alumnos.* 11. *un abuelo suyo.* 12. *nuestros perros.* 18.3 1. *Una de mis amigas toca en una orquesta.* 2. *Uno de sus profesores está enfermo.* 3. *Le he comprado uno de sus cuadros.* 4. *¿Me prestas uno de tus libros?* 5. *Dos de mis primos viven en Brasil.* 6. *Uno de nuestros hermanos es catedrático de Historia.* 7. *Déjame una de tus corbatas.* 8. *Hemos conocido a dos de vuestros vecinos.* 9. *Estamos veraneando con dos de nuestros compañeros.* 10. *Marta sale con uno de sus alumnos.* 18.4 1. *un compañero de ella.* 2. *un amigo de usted.* 3. *una prima de usted.* 4. *un tío de él.* 5. *unos amigos de ellos.*

Unidad 19: Indefinidos (1). 19.1 1. *todas.* 2. *ninguno.* 3. *una.* 4. *algún.* 5. *Algunas.* 6. *todos.* 7. *alguno.* 8. *Alguno.* 9. *ningún.* 10. *ninguna.* 19.2 1. *alguno de.* 2. *ninguno de.* 3. *todas.* 4. *Un.* 5. *Algunos de.* 6. *algún.* 7. *todas.* 8. *Algunas.* 9. *Uno de.* 10. *todos.* 11. *Una de.* 12. *Alguna de.* 13. *Ninguno de.* 14. *algún.* 15. *Ninguno de.* 19.3 1. *No estudia ninguno de mis hijos.* 2. *Ninguno de vosotros ha aprobado.* 3. *Ninguna de mis amigas quiso venir.* 4. *Ninguno de nosotros habla inglés.* 5. *No trabaja*

ninguna de mis hijas. 6. No es mía ninguna de esas maletas. 19.4. 1. varias casas. 2. un día. 3. Varios de mis compañeros. 4. una de tus cartas. 5. Varios de nosotros. 6. varias esposas. 7. varios plazos. 8. una de esas cajas. 19.5. 1. alguna película, varias. 2. todos esos libros; ninguno. 3. varios pañuelos, todos; uno. 4. Alguno de vosotros. 5. alguna de esas manzanas, todas. 6. ningún premio; varios.

Unidad 20: Indefinidos (2). 20.1. 1. uno de. 2. unos. 3. uno de. 4. una de. 5. uno de. 6. uno de. 7. uno de. 8. Una de. 9. unas. 10. Una de. 11. un. 20.2. 1. otros dos alumnos. 2. otro vaso. 3. otra película. 4. otro coche. 5. otras tres personas. 6. otra empresa. 7. otra cerveza. 8. otros dos cuadros. 9. otro examen. 10. otras amigas. 11. otra vez. 12. otro día. 20.3. 1. otra. 2. otro de. 3. otra. 4. otro de. 5. otro de. 6. otros. 7. otras. 8. otro. 9. otro. 10. otro de. 11. otra. 12. otra de. 20.4. 1. otra. 2. otras. 3. otro. 4. otro. 5. otra. 6. otros. 20.5. 1. una. 2. otra. 3. otros. 4. unas. 5. otras. 6. otras. 7. otro.

Unidad 21: Indefinidos (3). 21.1. 1. cada. 2. Cada. 3. cada uno de. 4. cada uno de. 5. cada una de. 6. cada. 7. cada uno. 8. cada. 9. cada uno. 10. Cada. 11. cada. 12. Cada uno. 13. Cada uno. 21.2. 1. uno. 2. todos. 3. todos; cada uno. 4. cada uno. 5. todos. 6. una. 7. todos. 8. uno. 9. todos. 10. todos ... cada una. 21.3. 1. cualquier. 2. cualquiera de. 3. cualquiera de. 4. cualquier. 5. cualquiera de. 6. cualquiera. 7. cualquier. 8. Cualquiera de. 9. Cualquiera. 10. Cualquiera. 11. cualquiera de. 12. Cualquiera de. 21.4. 1. un cedé cualquiera. 2. (Una) cualquiera. 3. cualquiera. 4. cualquier persona. 5. (Una) cualquiera. 6. una maleta cualquiera. 7. un libro cualquiera. 8. una falda cualquiera.

Unidad 22: Indefinidos (4). 22.1. 1. algo divertido. 2. alguien sospechoso. 3. nadie. 4. Nada. 5. algo. 6. alguien interesante. 7. nada. 8. nadie. 22.2. 1. alguien de. 2. nadie de. 3. nadie. 4. nadie de. 5. alguien. 6. alguien de. 22.3. 1. Nadie me llama. 2. Nadie me ha visto. 3. No ha visto nadie la película. 4. Para Luisa, no tiene importancia nada. 5. No quiso acompañarme nadie. 6. A Luis no le altera nada. 22.4. 1. alguno de esos chicos. 2. nadie. 3. alguien. 4. ninguno de tus regalos. 5. nadie de su clase. 6. algo. 7. algún actor. 8. Algunos de tus amigos. 9. nadie. 10. ninguno de mis compañeros. 11. alguna de mis tías. 12. Algunas de esas tiendas. 22.5. 1. alguien más. 2. alguna más. 3. alguien. 4. algo más. 5. alguna más. 6. ninguno más. 7. nadie más. 8. alguien (más).

Unidad 23: Comparación con nombres. 23.1. 1. Necesitamos más pan. 2. Hay que comprar menos comida. 3. Compra dos kilos más. 4. Echa menos agua a las plantas. 5. Quiero menos sopa. 6. Han venido otros dos invitados más. 7. Hoy hace más frío. 8. Me han dado veinte euros menos. 9. Necesito otra hora más. 10. Hoy tengo más tiempo. 23.2. 1. un kilo más. 2. más. 3. más. 4. menos. 5. dos menos. 6. menos. 7. una más. 8. más. 9. tres más. 10. uno más. 23.3. 1. menos de. 2. más. 3. menos. 4. más de. 5. más de. 6. más de. 7. más. 8. menos de. 9. menos de. 10. menos. 23.4. 1. Julio tiene más corbatas que Rafa. 2. Ana tiene tantas pulseras como yo. 3. En esta ciudad hay más tráfico que en Madrid. 4. Tú tienes más vacaciones que Marta. 5. Hoy hace tanto calor como ayer. 6. Hoy hay más nubes. 7. Hugo tiene menos juguetes que su hermana. 8. Hoy tengo menos sueño que anoche. 9. Hoy hay tanta gente como el domingo pasado. 10. No hablo tantos idiomas como mi padre. 23.5. 1. tanta como yo. 2. tantas (como tú). 3. tanto como ayer. 4. tantos (como en la tuya). 5. tanta (como tú). 6. tantos (como ella).

Unidad 24: Numerales (1). 24.1. 1. primera. 2. cuarta. 3. noveno. 4. décima. 5. undécima. 6. duodécimo. 7. decimoquinto. 8. decimoctavo. 9. vigésima. 10. vigésimo tercero. 11. vigésimo sexta. 12. trigésimo octavo. 13. cuadragésimo. 14. cuadragésimo primera. 15. quincuagésimo séptimo. 16. septuagésimo sexto. 17. centésimo cuarto. 18. milésimo primera. 24.2. 1. primero. 2. veinte. 3. tercero. 4. diecinueve. 5. diecinueve. 6. duodécimo. 7. tercer. 8. veintitrés. 9. segunda. 10. tercera. 11. ciento veinticinco. 12. vigésimo quinto/veinticinco. 13. Quinta. 14. veintiuno. 24.3. 1. quincuagésimo. 2. decimoquinta. 3. trigésimo segundo. 4. decimoséptima. 5. sexagésima. 6. centésimo. 7. trigésimo cuarta. 8. decimosexta. 9. vigésimo primer. 10. vigésimo quinta. 11. décimo octava. 12. cuadragésima. 13. vigésimo segunda. 14. centésima. 24.4. 1. primeros. 2. segunda. 3. decimotercera. 4. segundas. 5. cuarta. 6. decimoterceros. 7. tercera. 8. décimas.

Unidad 25: Numerales (2). 25.1. 1. 1/10. 2. 1/2. 3. x2. 4. 1/5. 5. x3. 6. x7. 7. 1/12. 8. 2/3. 9. 3/4. 10. x4. 11. 1/4. 12. 1/3. 25.2. 1. Esto es una quinta parte de mi biblioteca. 2. Más de una cuarta parte de la población... 3. Felipe pasa una sexta parte de su tiempo... 4. Enrique solo ha dado una tercera parte de... 5. Esto es solo una décima parte de... 25.3. 1. la mitad. 2. medio. 3. el quíntuplo. 4. un tercio. 5. el doble. 6. un quinto. 7. una décima. 8. media. 9. el triple. 10. el séxtuplo. 25.4. 1. Esto es cinco veces más de lo que necesitamos. 2. Es cuatro veces más de lo que vale. 3. Lo he comprado por cinco veces menos de lo que pedía. 4. El piso costaba tres veces menos de lo que anunciaban. 5. Este paquete pesa diez veces menos de lo que debería. 6. Este año tenemos seis veces más alumnos que el año pasado. 7. Este año he ganado siete veces menos de lo que esperaba. 8. He conseguido doce veces menos firmas de las que necesitamos. 9. Esto es ocho veces menos de lo que me prometiste. 10. La piscina de Enrique es tres veces más grande que la tuya. 25.5. 1. de. 2. de lo que. 3. que. 4. de lo que. 5. que. 6. de. 7. de lo que. 8. de.

Unidad 26: Pronombres personales de sujeto y con preposición. 26.1. 1. Él; ella. 2. ellos. 3. Nosotros/as. 4. ellas. 5. vosotros/as. 6. ustedes. 7. Nosotros, ellos. 8. ella, él. 9. Ella; él. 10. Él, ellos. 26.2. 1. ella. 2. Yo. 3. yo; Tú. 4. ø. 5. Nosotros/as; tú, ø. 6. ø; nosotros. 7. ella, él/ø. 8. ø; ø. 9. ø. 10. usted. 11. Yo; tú. 12. ustedes. 13. Yo; ø. 14. ø. 15. ø. 26.3. 1. tú. 2. ti. 3. yo. 4. contigo. 5. ti. 6. yo. 7. ti. 8. tú. 9. ti. 10. mí. 11. ti. 12. mí. 13. conmigo. 14. yo. 26.4. 1. nosotros. 2. ellas. 3. tú. 4. conmigo. 5. ella. 6. yo. 7. ti. 8. tú. 9. mí. 10. contigo.

Unidad 27: Pronombres personales de objeto (1). 27.1. 1. lo. 2. la. 3. lo. 4. os. 5. los. 6. te. 7. me. 8. te. 9. la. 10. una. 11. los. 12. lo. 13. as. 14. nos. 15. la. 16. nos. 27.2. 1. ¿Le dijiste la verdad? 2. Le trajeron las flores. 3. Les regalé bombones. 4. Le conté el chiste. 5. Les sirvieron la sopa. 6. Nos dieron dinero. 7. ¿Te ha devuelto Rosa el libro? 8. Le he devuelto el anillo. 9. María ya les ha

escrito. 10. *¿Le has dado las gracias?* 11. *Laura me mandó besos.* 12. *Les tengo miedo.* 27.3. 1. *se lo.* 2. *se la.* 3. *se las.* 4. *se los.* 5. *se lo.* 27.4. 1. *Le; se lo; lo.* 2. *lo.* 3. *Lo; lo.* 4. *Lo; se lo.* 5. *lo; Le; la.* 6. *lo; lo.* 7. *lo.* 8. *lo, lo.* 27.5. 1. *¿Me ves?; no te veo.* 2. *te ha dicho; Me ha dicho.* 3. *me lo regaló.* 4. *¿Se lo han dicho ya?; no se lo han dicho.* 5. *¿Me lo prestas?; no te lo puedo.*

Unidad 28: Pronombres personales de objeto (2). 28.1. 1. *A esta chica la conozco.* 2. *A Rafa lo veo todos los días.* 3. *Los helados los pago yo.* 4. *Las entradas las compra Jesús.* 5. *A David lo llama Elena y a Delfín lo llamo yo.* 6. *A Mercedes no la llama nadie.* 7. *La cena la haremos nosotras.* 8. *Los libros los escribo yo.* 28.2. 1. *¿Le has regalado algo a Celia?; Le he regalado un collar.* 2. *Lo he perdido todo.* 3. *Se la he dejado a Lidia.* 4. *¿Qué le has dicho a Jesús?; No le he dicho nada.* 5. *No, las he vendido todas.* 6. *¿Le has contado a Antonio la historia?; No, no se la he contado.* 28.3. 1. *Los conozco a ellos.* 2. *La conozco a ella.* 3. *Anoche las vi a ellas en la feria.* 4. *Anoche lo vi a él en la feria.* 28.4. 1. *pero ella no me conoce a mí.* 2. *pero él no nos ve a nosotros.* 3. *pero él no la quiere a ella.* 4. *pero yo no las conozco a ellas.* 5. *pero yo no los conozco a ustedes.* 6. *pero Julia no lo vio a usted.* 7. *pero Miguel no los conoce a ellos.* 8. *pero Patricia no lo ama a él.* 28.5. 1. *A mí no me dijo nada.* 2. *¿Les dijo algo a ustedes?; A nosotros no nos dijo nada.* 3. *¿Le dijo algo a Marcela?; A Marcela ella no le dijo nada.* 4. *A nosotros no nos ha preguntado nada.* 5. *¿Le ha preguntado algo a Tomás?; A Tomás/el no le ha preguntado nada.* 6. *¿Le ha preguntado algo a usted?; A mí no me ha preguntado nada.* 7. *A mí no me ha comprado nada.* 8. *¿Nos ha comprado algo a nosotros?; A nosotros no nos ha comprado nada.* 9. *¿Le ha comprado algo a su hermano?; A su hermano no le ha comprado nada.*

Unidad 29: Pronombres reflexivos y con valor recíproco. 29.1. 1. *se.* 2. *se.* 3. *te.* 4. *os.* 5. *me.* 6. *se.* 7. *nos.* 8. *Se.* 9. *te.* 10. *os.* 29.2. 1. *me; Me, me.* 2. *se; ø.* 3. *se.* 4. *ø.* 5. *se.* 6. *ø.* 7. *os.* 8. *ø.* 9. *te.* 10. *ø.* 29.3. 1. *Felipe y David se saludaron.* 2. *Roque y Julio no se hablan.* 3. *Tú y Roque os queréis.* 4. *Sofía y Lina se escriben.* 5. *Andrés y yo nos conocemos muy bien.* 6. *Rodrigo y su hermana se ayudan.* 7. *En Navidad, mi mujer y yo nos hacemos un regalo.* 8. *Tus amigos y tú os veis los domingos.* 9. *Gregorio y yo nos entendemos.* 10. *Lola y tú os insultasteis.* 29.4. 1. *Teresa y Antonio se conocen muy bien.* 2. *¿Por qué no se quieren Isabel y Leo?* 3. *¿Por qué no quieres a tu hermano?* 4. *Conozco muy bien a Fernando.* 5. *No (me) veo muy bien en este espejo.* 6. *Siempre acuesto temprano a los niños.* 7. *¿Por qué os peleáis tú y Juan?* 8. *¿Os veis mucho Alfonso y tú?* 9. *María y Alfredo se ven todos los días.* 10. *Hoy no me voy a poner el abrigo.*

Unidad 30: Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio. 30.1. 1. *Mándaselo.* 2. *No la grabes.* 3. *Calentadla.* 4. *Tráenoslo.* 5. *No las suba.* 6. *Diles la verdad.* 7. *Dáselas.* 8. *Compradles el regalo.* 9. *No la pongas.* 10. *Llámalas esta noche.* 11. *Llévamelos.* 12. *No te la pongas.* 30.2. 1. *no fue difícil encontrarlo.* 2. *no quiero verlo / no lo quiero ver.* 3. *fue complicado traerla.* 4. *no voy a contárselo / no se lo voy a contar.* 5. *fue imposible llevarla.* 6. *parece entenderla.* 7. *no lamento perderlo.* 8. *puedo ayudarlas a subir las maletas / las puedo ayudar a subir las maletas.* 9. *fue imposible comprarlas.* 10. *parecen odiarla.* 11. *no quiero comprárselo / no se lo quiero comprar.* 12. *no van a vendérsela / no se la van a vender.* 30.3. 1. *Escuchándola.* 2. *Diciéndoselo.* 3. *Levantándome.* 4. *pelándolas.* 5. *Echándotela.* 6. *Leyendolas.* 7. *Llevándolo.* 8. *Tomándotela.* 30.4. 1. *lo estoy acabando / estoy acabándolo.* 2. *llevamos una semana preparándola / la llevamos preparando una semana.* 3. *sigo queriéndola / la sigo queriendo.* 4. *están pintándola / la están pintando.* 5. *estoy buscándolo / lo estoy buscando.* 6. *sigo llevándoselas / se las sigo llevando.* 7. *estoy preparándosela / se la estoy preparando.* 8. *llevo una hora haciéndolo / lo llevo haciendo una hora.*

Unidad 31: Relativos (1). 31.1. 1. *un ventilador que funciona con pilas.* 2. *es un mamífero que vive en Los Andes.* 3. *las ostras que comimos ayer?* 4. *el libro que estoy leyendo.* 5. *que trabaja con Paco es venezolana.* 6. *los cuadros de los que te había hablado.* 7. *conocí a las chicas con las que vivía Ana.* 8. *vi la cama en la que dormía Carlos V.* 9. *Ese es el colegio en el que estudió mi hermana.* 10. *en la que trabajó mi padre era alemana.* 31.2. 1. *La que.* 2. *El que.* 3. *la que.* 4. *El que.* 5. *Las que.* 6. *Los que.* 7. *los que.* 8. *que.* 31.3. 1. *quien.* 2. *que.* 3. *que.* 4. *quien.* 5. *que.* 6. *quienes.* 7. *que.* 8. *que.* 9. *quienes.* 10. *que.* 31.4. 1. *El que / Quien.* 2. *El que / Quien.* 3. *los que / quienes.* 4. *La que / Quien.* 5. *Los que / Quienes.* 6. *Los que / Quienes.* 7. *Las que / Quienes.* 8. *El que / Quien.* 9. *el que / quien.*

Unidad 32: Relativos (2). 32.1. 1. *Esta es la casa donde nació Neruda.* 2. *Me gustó mucho el restaurante donde comimos ayer.* 3. *Esa es la playa adonde vamos los fines de semana.* 4. *Pronto veremos el castillo adonde nos llevó tu amigo.* 5. *Este es el hospital donde me operaron hace dos años.* 6. *Ese es el hotel donde nos alojamos la primera vez.* 7. *Este es el castillo donde murió Isabel la Católica.* 8. *Esa es la clínica donde nació Mario.* 32.2. 1. *2006 fue el año cuando acabé la carrera.* 2. *Te llamaré cuando llegue Marta.* 3. *Saldremos de viaje cuando haga menos calor.* 4. *El accidente ocurrió cuando estábamos nosotros en clase.* 5. *El martes es el día cuando llegan mis abuelos.* 6. *Fue agosto el mes cuando cogí las vacaciones.* 7. *Agustín se casó cuando consiguió el empleo.* 8. *La reconocí cuando oí su voz.* 32.3. 1. *Puedes pintar la habitación como quieras.* 2. *Elena vive como le gusta.* 3. *Canta como quiere.* 4. *Mi tía habla como tú.* 5. *Lo haremos como nos digan.* 6. *Tienes que hacerlo como lo hace Jorge.* 7. *No me gusta como dice las cosas.* 32.4. 1. *donde.* 2. *donde.* 3. *cuando.* 4. *como.* 5. *donde.* 6. *donde.* 7. *adonde.* 8. *como.* 9. *cuando.* 10. *donde.* 11. *donde.* 12. *adonde.* 13. *como.* 14. *donde.* 15. *cuando.*

Unidad 33: Interrogativos (1). 33.1. 1. *Qué.* 2. *Qué.* 3. *Quiénes.* 4. *qué.* 5. *Qué.* 6. *quién.* 7. *Quiénes.* 8. *quién.* 9. *Quién.* 10. *Quién.* 11. *Qué.* 12. *qué.* 33.2. 1. *Cuál.* 2. *Cuáles.* 3. *Cuál.* 4. *Qué.* 5. *Cuál.* 6. *qué.* 7. *Cuál.* 8. *qué.* 9. *cuál.* 10. *qué.* 11. *Cuál.* 12. *Cuál.* 33.3. 1. *Con quién.* 2. *Con quién.* 3. *Cuál.* 4. *Quiénes.* 5. *Cuál.* 6. *Quiénes.* 7. *Qué.* 8. *En qué.* 9. *Quiénes.* 10. *Quiénes.* 11. *Qué.* 12. *A quién.* 33.4. 1. *¿Qué habéis tomado hoy de postre?* 2. *¿Cuáles son tus intenciones?* 3. *¿De qué hablaban tus padres en la cena?* 4. *¿Quiénes vinieron a la boda?* 5. *¿Para qué son esas tijeras?* 6. *¿Cuáles son los insectos que viven más tiempo?* 7. *¿Qué animales viven en la tundra?* 8. *¿Cuáles de estos relojes son suizos?* 9. *¿De qué está hecho este mantel?* 10. *¿Por qué calle se va a la catedral?*

Unidad 34: Contraste entre interrogativos. 34.1 1. *Quién.* 2. *Quiénes.* 3. *Qué.* 4. *Cuál.* 5. *Qué.* 6. *Quién.* 7. *Quiénes.* 8. *Cuál.* 9. *Quiénes.* 10. *Qué.* 11. *Quién.* 12. *Quiénes.* 13. *Quién.* 14. *Cuáles.* 34.2 1. *Qué.* 2. *Cuál.* 3. *Qué.* 4. *Qué.* 5. *Qué.* 6. *Qué.* 7. *Cuál.* 8. *Qué.* 9. *Qué.* 10. *Cuál.* 11. *Qué.* 12. *Qué.* 13. *Cuál.* 14. *Qué.* 34.3 1. *Qué.* 2. *Quién.* 3. *Cuál.* 4. *Cuál.* 5. *Cuáles.* 6. *Quiénes.* 7. *Quién/Cuál.* 8. *Cuál.* 9. *Cuáles.* 10. *Qué.* 11. *Quién.* 12. *Cuál.* 13. *Cuáles.* 14. *Cuáles.* 15. *Quiénes.* 16. *Qué.*

Unidad 35: Interrogativos (2). 35.1 1. *Desde cuándo.* 2. *Adónde.* 3. *Dónde.* 4. *Adónde.* 5. *Para cuándo.* 6. *De dónde.* 7. *Hacia dónde.* 8. *Hasta dónde.* 9. *Dónde.* 10. *(En) dónde.* 35.2 1. *Cuántas.* 2. *Cuántos.* 3. *Cuántos de.* 4. *cuántas de.* 5. *Cuánto.* 6. *Cuánto.* 7. *Cuánta.* 8. *Cuántas.* 9. *cuántas.* 10. *cuántos.* 11. *Cuántos.* 35.3 1. *Cómo.* 2. *Para qué.* 3. *Cómo.* 4. *Por qué.* 5. *Por qué.* 6. *Para qué.* 7. *Por qué.* 8. *Para qué.* 9. *Por qué.* 10. *Cómo.* 35.4 1. *Dónde.* 2. *Por qué.* 3. *Cómo.* 4. *Por qué.* 5. *Cuándo.* 6. *Cuándo.* 7. *Dónde.* 8. *Cómo.* 35.5 1. *¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?* 2. *¿Cómo están los enfermos?* 3. *¿De dónde es Peter?* 4. *¿Para cuándo es la boda?* 5. *¿Para qué sirven esas tenazas?* 6. *¿Hacia dónde nos dirigimos?*

Unidad 36: Exclamativos. 36.1 1. *¡Qué mala suerte tiene Jorge!* 2. *¡Qué bien habla español Lotta!* 3. *¡Qué cansadas estamos!* 4. *¡Qué mal conduce Alfonso!* 5. *¡Qué listas son Sara y Eva!* 6. *¡Qué deprisa come Rodri!* 7. *¡Qué guapo es Lucio!* 8. *¡Qué suerte tengo!* 36.2 1. *¡Qué casa tan / más cara!* 2. *¡Qué chica tan / más alta!* 3. *¡Qué coche tan / más rápido!* 4. *¡Qué niños tan / más amables!* 5. *¡Qué examen tan / más fácil!* 6. *¡Qué chica tan / más inteligente!* 7. *¡Qué fiesta tan / más divertida!* 8. *¡Qué día tan / más caluroso!* 36.3 1. *Cuánto.* 2. *Cuántas.* 3. *Cuánto.* 4. *Cuánto.* 5. *Cuántos.* 6. *Cuánta.* 7. *Cuántos.* 8. *Cuánto.* 9. *Cuánta.* 10. *Cuánto.* 36.4 1. *¡Cómo lloran esos niños!* 2. *¡Cómo corren tus hijos!* 3. *¡Cómo habló Manuel!* 4. *¡Cómo estaba el pastel!* 5. *¡Cómo comió Mariano!* 6. *¡Cómo llovió el domingo!* 36.5 1. *Quién.* 2. *Qué.* 3. *Qué; Cuánto.* 4. *Qué.* 5. *Qué.* 6. *Cómo.* 7. *Quién.* 8. *Cómo.* 9. *Cómo/Cuánto.* 10. *Quién.* 11. *Quién/Cómo.* 12. *Quién.* 13. *Qué.*

Unidad 37: Presente de indicativo de *ser* y *estar*. 37.1 1. *es, Es.* 2. *son, Somos.* 3. *es, Son.* 4. *son, Son.* 5. *es.* 6. *es, Es.* 7. *es, Es.* 8. *es, Es, Es.* 9. *soy, soy.* 10. *sois, Somos.* 37.2 1. *está, Está, están.* 2. *estáis, estoy, está.* 3. *Está.* 4. *están, Están, están.* 5. *está.* 6. *estás, Estoy, Está.* 37.3 1. *está, Son, es.* 2. *es, está.* 3. *es, Es, son, está.* 4. *es, estamos.* 5. *Soy, estoy.* 6. *soy, estoy, Estás.* 7. *es, Soy; está.* 8. *Estáis, estamos.* 37.4 1. *Es.* 2. *es.* 3. *Estoy, Son.* 4. *está.* 5. *son.* 6. *Está.* 7. *Estamos.* 8. *Es.* 9. *Estás.* 10. *están.* 11. *es; Es.* 12. *está.* 13. *está.*

Unidad 38: Presente de indicativo de *haber* impersonal y *estar*. 38.1 1. *¿Dónde hay un estanco?* 2. *No hay mucha gente en la cola.* 3. *¿Hay queso en la nevera?* 4. *¿Hay alguien en la calle?* 5. *Hay cuatro cines en esta calle.* 6. *¿Dónde hay una estación de metro?* 7. *En esta academia hay muchos alumnos.* 8. *Aquí no hay aeropuerto.* 38.2 1. *hay.* 2. *había.* 3. *ha habido.* 4. *habrá.* 5. *hay.* 6. *ha habido, hay.* 7. *había, hay.* 8. *habrá.* 38.3 1. *hay.* 2. *están.* 3. *Hay.* 4. *está.* 5. *hay, Hay.* 6. *Hay, está.* 7. *está.* 8. *hay.* 9. *está.* 10. *Hay, Está.* 11. *está.* 12. *Hay, Está.* 13. *hay.* 14. *están.* 15. *hay.* 16. *hay.* 17. *hay.* 18. *hay, hay, Está.* 38.4 1. *Hay un paquete en la entrada.* 2. *La fruta está en la nevera.* 3. *Las oficinas están en el primer piso.* 4. *¿Dónde están los servicios?* 5. *Hay tres platos en la mesa.* 6. *Hay una oficina en el segundo piso.* 7. *¿Dónde hay un estanco?* 8. *El teléfono está en el salón.*

Unidad 39: Presente de indicativo: verbos regulares. 39.1 1. *hablan.* 2. *viven.* 3. *recojo.* 4. *come.* 5. *Protejo.* 6. *Escoge.* 7. *envían.* 8. *convence.* 9. *acaba; Continúa.* 10. *Escogen.* 11. *prohíbe.* 12. *discutís.* 39.2 1. *crees, creo.* 2. *coges; Cojo.* 3. *escoge, escoge.* 4. *cenáis; Cenamos.* 5. *Veis, vemos.* 6. *llegas; llego.* 7. *recogen, recogen.* 8. *escribe, Escribe.* 39.3 1. *(No) trabajo.* 2. *(No) toco.* 3. *(No) monto.* 4. *(No) abren.* 5. *(No) como.* 6. *(No) bebo.* 7. *(No) veo.* 8. *(No) hablan.* 9. *(No) estudian.* 10. *(No) convenzo.* 39.4 1. *comes.* 2. *vives, vivís, Vivo, Vivimos.* 3. *pasa, pasa.* 4. *llevas, Llevo.* 5. *Ves, veo.* 6. *convences.* 7. *vende, Vende.* 8. *hablas; habla.* 9. *gana; gana.* 10. *trabajáis; necesitamos.*

Unidad 40: Presente de indicativo: verbos irregulares (1). 40.1 1. *quieren.* 2. *mide.* 3. *huele.* 4. *calienta.* 5. *cuezo.* 6. *mentimos.* 7. *quiere.* 8. *llueve.* 9. *sueño, recuerdo.* 10. *muerde.* 11. *dice.* 12. *mueren.* 13. *sonríe.* 14. *consigue.* 40.2 1. *dormís, dormimos.* 2. *Riegas, riego.* 3. *Quieres, prefiero.* 4. *Puedes, puedo.* 5. *sigues, tengo.* 6. *corrige, corrijo.* 7. *mides, Mido.* 8. *vuelven; Vuelven.* 9. *prefieres, tengo.* 10. *Vienes, vengo.* 11. *Jugáis, jugamos.* 40.3 1. *(No) cierran.* 2. *(No) quiero.* 3. *(No) empiezo.* 4. *(No) mido.* 5. *(No) duermo.* 6. *(No) juego.* 7. *(No) vuelvo.* 8. *(No) sueño.* 9. *(No) tengo.* 10. *(No) tengo.* 40.4 1. *quieres; quiero.* 2. *tienes, tengo.* 3. *huele, Huele.* 4. *venís, Venimos.* 5. *dices, entiendo.* 6. *jugáis.* 7. *Recuerdas, recuerdo.* 8. *cuesta.* 9. *piensas.* 10. *recomienda; recomiendo.*

Unidad 41: Presente de indicativo: verbos irregulares (2). 41.1 1. *sabe.* 2. *Doy.* 3. *vamos.* 4. *sé.* 5. *va.* 6. *Da.* 7. *ponen.* 8. *construyen.* 9. *Pongo.* 10. *hacen.* 11. *parece.* 12. *sabe.* 13. *huyen.* 14. *Traduzco.* 41.2 1. *Sabes; sé.* 2. *vas, voy.* 3. *Conoces, conozco.* 4. *haces, Salgo.* 5. *Hace, hago.* 6. *Sabe; sé.* 7. *Conoce, conozco.* 8. *va; voy.* 9. *hacéis; Damos; vamos.* 10. *Vais, Vamos.* 11. *Hacen, damos.* 12. *Conocen, conocemos, Vamos.* 41.3 1. *vais.* 2. *huye.* 3. *No sé.* 4. *No oigo.* 5. *Parezco.* 6. *va.* 7. *Traigo.* 8. *no te conozco.* 41.4 1. *(No) salgo.* 2. *(No) sé.* 3. *(No) hago.* 4. *(No) voy.* 5. *(No) sé.* 6. *(No) hacen.* 7. *(No) salen.*

Unidad 42: Presente de indicativo: otros usos. 42.1 1. *trabajo.* 2. *hacéis, Vamos.* 3. *acaba.* 4. *tenemos.* 5. *sale.* 6. *eligen.* 7. *Me jubilo.* 8. *operan.* 9. *Empiezo.* 10. *comemos.* 42.2 1. *pelas, cortas, Mezclas, añades, trituras, pones.* 2. *Abres, colocas, cierras, compruebas.* 3. *selecciona, mete, pulsa, espera.* 42.3 1. *¿(Por qué no) damos un paseo?* 2. *¿Le abro la puerta?* 3. *¿Compro o no compro este sombrero?* 4. *¿(Por qué no) comemos en este restaurante?* 5. *¿Me ayudas a subir las bolsas, por favor?* 6. *¿Me dejas el móvil, por favor?* 7. *¿Salgo con Luis?* 8. *¿Te corto el pelo?* 9. *¿Por qué no cogen un taxi?* 10. *¿Me abre la puerta, por favor?* 11. *¿Me coges ese libro, por favor?* 12. *¿Me llevas a casa, por favor?* 13. *¿(Por qué no) hacemos / hacéis una fiesta?* 14. *¿Te llevo a casa?*

Unidad 43: Presente para expresar períodos de tiempo. 43.1 1. *vives.* 2. *hablo.* 3. *conoce/s; conozco.* 4. *estudiáis.* 5. *sois; Somos.* 6. *ves/veis, veo/vemos.* 7. *conduce/s.* 8. *trabajo.* 9. *sales.* 10. *tenéis; tenemos.* 43.2 1. *conoce a Jaime desde 2001.*

2. estudia español desde hace seis meses. 3. un año que no bebemos café. 4. no me habla desde el día de su cumpleaños. 5 no me escriben desde Navidad. 6 un mes que salgo con Rosario. 7. dos semanas que no voy al cine. 8. vivo en Guayaquil desde 1999. 9 tres meses que Andrés trabaja aquí. 10. No tenemos vacaciones desde 2007. 43.3 1. Cuánto (tiempo) hace que conoces a César. 2. Desde cuándo no fumas. 3. Cuánto (tiempo) hace que vivís/viven en Mérida. 4. Desde cuándo salís juntos Asun y tú. 5. Desde cuándo trabaja tu padre en esta empresa 6. Cuánto (tiempo) lleváis/llevan estudiando español. 7. Desde cuándo conduce/s. 8. Desde cuándo tiene/tienes ese reloj 9 Cuánto (tiempo) hace que no va/vas al cine 10. Cuánto (tiempo) hace que no come/s carne. 43.4. 1. Viví. 2. vive. 3. Estuvimos 4 estoy. 5. vemos. 6. sé 7. vimos. 8 Conocí. 9. Conocemos. 10. pinta. 11. viviste. 12. trabajas.

Unidad 44: *Llevar* + gerundio / participio / período de tiempo. 44.1 1. ø. 2. desde. 3. ø. 4. Desde. 5. desde 6. desde. 7. desde. 8. ø. 44.2 1 Llevamos seis años casados / casados seis años. 2 La lavadora lleva rota desde la semana pasada 3. Llevo dos días enfermo , enfermo dos días. 4. Llevo enfadada con Lola desde el mes pasado. 5. Los zapatos llevan sucios desde anoche. 6. Esa tienda lleva dos meses cerrada lleva cerrada dos meses. 7. El teléfono lleva estropeado desde el domingo. 8 Ese bar lleva abierto desde el verano. 44.3 1 Llevamos diez meses viviendo en Quito. 2. Llevo una hora buscando mis gafas. 3. Alberto lleva leyendo desde las diez 4. Llevo dos semanas trabajando en este bar. 5. Jesús lleva media hora esperando a Marta 6 Alicia lleva diez horas durmiendo. 7 Sonia lleva viajando por América del Sur desde julio 8. Pedro lleva conduciendo desde las ocho. 44.4. 1. Llevo sin beber alcohol desde julio. 2. Mis padres llevan cinco años sin comer carne. 3. Llevo un mes sin ir a clase 4 Josefa lleva una semana sin dormir bien. 5. Llevo desde el año pasado sin comer en un restaurante. 6. Mónica lleva desde Navidad sin ir al teatro. 7. Llevo diez años sin fumar. 8. Llevo desde que tenía veinte años sin jugar al fútbol. 44.5 1. llevan aprendiendo. 2. lleva estropeado 3. Llevo despierto. 4. Llevo sin dormir. 5. llevas esperando. 6. Llevan divorciados 7. Llevo sin ver. 8. llevas estudiando.

Unidad 45: Verbos con *me, te, se...* 45.1 1. te levantas; me levanto. 2. Os atrevéis; me atrevo. 3. se aburre. 4. bañas. 5. se pone. 6. me arrepiento. 7. defiende; Se defiende 8. Arregla. 9. se acuestan 10. Se hace. 11. afeita; me afeito. 12. nos quejamos 45.2 1. (No) me levanto 2 (No) me lavo. 3. (No) me pinto. 4. (No) me pongo 5 (No) me acuesto. 6 (No) se acuestan. 7. (No) se aburren 8. (No) se ríen 45.3 1. Comes; Me como. 2. bebe. 3. se bebe 4. aprende, Se aprende. 5 lee; Se lee. 45.4. 1. lleva. 2. se llama. 3. Te sientes. 4. duermes. 5. se duerme 6 se va 7. se parecen. 8 se despide. 9. Llamas. 10. me dejo. 11. parece.

Unidad 46: Verbos con *me, te, le...* 46.1 1. le encanta. 2. no me gustan 3 os gusta, Nos encanta. 4. te gusta; Me encanta. 5. les gusta. 6. me encantan. 7. le encanta; no me gusta 8. les encantan, no me gustan. 9. Me encanta; no me gusta. 10. os gusta; Nos encantan; no nos gustan. 46.2 1. me duele 2 os apetece, nos apetece. 3. te sientan. 4. te queda; Me quedan. 5. Me duelen. 6 le importan; le interesan. 7. me molestan. 8. te quedan. 9. te importa; Me apetece. 10. Me interesa. 11. Te importa 46.3 1. A mis compañeros les encanta llegar tarde. 2. A Hans no le gustan las uvas. 3. ¿A vosotros os importa madrugar? 4. A nosotras no nos molestan los ruidos. 5. A mi madre le duele la espalda. 6. A mis amigos no les importa ayudarme 7. A Pedro le sienta muy bien el negro. 8. A nosotros no nos interesa la política. 9. A Carla le encantan los bombones. 10. ¿A ti te gusta pasear? 46.4. 1. a mí me interesa. 2. A ti te gusta; A mí me encanta. 3 a ella le sienta. 4. a nosotras nos molesta. 5. a él le duelen. 6. A ustedes les importa; a nosotros no nos importa. 7. A ti te apetece; A mí no me apetece. 8 A vosotros os apetece; A nosotros no nos apetece. 9. A ti te quedan, A mí no me queda. 10 A usted le interesan; A mí me interesan.

Unidad 47: *Estar* + gerundio y contraste con el presente de indicativo. 47.1 1. Está practicando. 2. Están jugando. 3. Está afeitándose Se está afeitando. 4. Están estudiando 5 Está limpiándose Se está limpiando. 6. Están durmiendo. 47.2 1. está estudiando. 2. está durmiendo 3. están siempre discutiendo. 4. estás llorando, Estoy cortando. 5. está trabajando. 6. estáis jugando 7. os estáis siempre pegando. 8 está lloviendo 9 estás comiendo. 47.3. 1. miras, Parece, Lleva. 2 vienes; Vengo; Estoy haciendo. 3 prefieres; como 4. estáis oyendo; están gritando. 5. estáis viendo; Están luchando. 6. está bailando; sé, conozco. 7. viene; Se está peinando. 8. Oyes; oigo; están haciendo. 9. tiene; Está pintando. 47.4 1. hace, Trabaja. 2. viajan; están haciendo. 3. coméis; comemos; estamos comiendo; tenemos. 4. Pinta. 5. vive; Vive; está viviendo; están arreglando. 6. lees; leo; leo. 7. hacéis/estáis haciendo; Estamos practicando.

Unidad 48: Pretérito indefinido: verbos regulares. 48.1 1. terminó; salimos 2 gustó. 3 Empecé. 4. trabajó. 5. llevó. 6. regaló 7. saqué; llegamos. 8. averigué 9. vendió. 48.2 1. vivió. 2. pagó 3 costó. 4 abriste. 5. llegó. 6. empezaron. 7 aparcaste 8. ganó. 9. olvidaste 10. ganó. 48.3 desperté; Me levanté; encendí, me acerqué; vi; vio; llamó, Di; se alejó, Regresé; apagué; me acosté; volví. 48.4. nació, se divorciaron; regresó, se casó, nació, empezó; publicó; se refugió; vivió; escribió; se trasladó.

Unidad 49: Pretérito indefinido: verbos irregulares. 49.1 1. construyó. 2. murieron. 3. se cayó, se rompió 4. supo; dijo. 5 pasó, Hubo. 6. condujo. 7. hice; fue; Tuvimos; pudimos. 8 hubo; oyó; se puso. 9. influyó. 10 huyeron, oyeron. 11. tradujo, dijo. 12. sintió 49.2 1. se independizó. 2. murió. 3. llegaron. 4. construyeron. 5. trajeron. 6. comenzó. 7. fundó 8. tuvo. 49.3 1. hiciste; Estuve; Anduvimos; fuimos; estuvimos. 2. trajo; trajeron; pudieron; tuvimos. 3. fue; dijiste; quise; dije. 49.4. 1. fue. 2. fue. 3. fueron. 4. fuiste. 5. fuisteis. 6. fueron. 7. fueron.

Unidad 50: Pretérito perfecto de indicativo. 50.1. 1. No he estado en la playa este verano. 2 ¿Qué ha hecho tu hermano este verano? 3. Ana no se ha levantado temprano hoy 4 ¿Ha venido Cristina hoy? 5. ¿Ha trabajado Toni hoy? 6 Jesús y Carmen no han trabajado esta semana. 7. Luisa ha llamado dos veces esta tarde. 8. Mis padres han salido hace cinco minutos. 9. ¿Qué habéis hecho en la clase de italiano esta semana? 10. María y Antonio se han casado hace muy poco. 50.2 1. Has reservado 2. He dormido. 3. ha tomado. 4. ha habido. 5. ha prometido. 6. he olvidado. 7. he podido. 8. has traído. 9. han atracado. 10. ha

pedido. 50.3. 1. ha pasado. 2. ha viajado. 3. Habéis visto. 4. he leído 5. Han probado. 6. ha sido. 7. se ha casado. 8. ha escrito. 9. Ha visitado. 10. han vivido. 50.4. 1. Has leído ya. 2. Han salido ya. 3. Todavía no ha encontrado. 4. todavía no ha terminado. 5. Has llamado ya. 6. todavía no ha encontrado. 7. todavía no se ha despedido. 8. Has reservado ya.

Unidad 51: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. 51.1. 1. Compramos. 2. vivieron 3. se independizó; se independizó. 4. He hablado. 5. Hablé. 6. Hemos salido 7. hemos tenido. 8. estuviste. 51.2. 1. he tenido, He hablado, he quedado. 2. estuvimos; Caminamos; comimos; Tuvimos; pasamos. 3. dijo; fue. 4. llamó, han tenido. 5. hemos tenido; Hemos pintado; hemos cambiado 51.3. 1. ha navegado. 2. ha estado, ha tenido; estuvo; perdieron. 3. se ha casado, se casó 4. He leído; he leído. 5. Has viajado, he salido; fui 6. hemos vivido; vivimos. 51.4. 1. Han traído ya; trajeron. 2. Has puesto ya. 3. Ya ha acabado. 4. todavía no he tenido. 5. Te has casado ya; Me casé. 6. Han vuelto ya, Volvieron. 7. Has sacado ya. 8. he abierto todavía.

Unidad 52: Pretérito imperfecto de indicativo. 52.1. 1. encantaba; era; íbamos; llevábamos, comíamos. 2. era; lloraba, levantaba 3. se portaban; decía, hacían. 4. pasaba; veíamos, Duraba, Era; venían. 52.2. 1. mordió; acariciaba. 2. torció, corría. 3. estaba; llamó. 4. estaban; empezó. 5. tuvimos; Iba. 6. Vi; esperaba. 7. se estrelló; intentaba. 8. estabais; llegó. 9. regresábamos; estalló. 52.3. 1. llegué, hablaba; entendía. 2. salimos, era; había. 3. conocí, era; Era; hacía. 4. oímos; estábamos; estaba; sabíamos; estaba. 5. Era; tenía; tenía; llamó. 6 tuve; había; estaba. 52.4. 1. Venía. 2. Quería. 3. Podía. 4. Necesitaba. 5. decían; se llamaban. 6. Esperaba.

Unidad 53: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. 53.1. 1. jugaba; Era, jugaba; recibió, tuvieron, quiso 2. iban; llevaban, envidiaba; vivía, regaló, Se puso, tenía; llovía 3. iba, Veían, ponían; gustaban, jugaban 53.2. 1. estábamos; empezó 2. me encontré; esperaba. 3. robó, me bañaba. 4. salí, Estaba, tenía. 5. se torció; bajaba. 6. acabó, llovía, se puso. 7. había, empezó. 8. expulsó 53.3. 1. estaba, llamaron; Miré, eran, Bajé, abrí, había. 2. Era, Llovía; hacía, oyó, apareció 3. fui; había; estaba; sacó, dijo, estaba. 4. tuve; estaba, vi; se acercaba, Eran 53.4. tenía; salieron, dejaron, Estaba; me sentía, preparé, vi; me fui, oí, Cerré, escuché; abrí, bajé; Había, se movía, saltó; Era; Me desmayé, regresaron; encontraron.

Unidad 54: *Estaba* + gerundio y contraste con el pretérito indefinido. 54.1. 1. estaba comprando el periódico. 2. estábamos esperando el autobus 3. estaba hablando por telefono; estaba leyendo el periodico. 4. estábamos mirando el escaparate de una libreria. 5. (Yo) estaba cruzando la calle 6. estaban aparcando el coche, estaba echando una carta a un buzon. 54.2. 1. ¿Qué estaban haciendo ustedes anoche a las doce?; Estabamos paseando por el parque del Oeste. 2. ¿Estaba nevando cuando saliste?; No, estaba lloviendo 3. ¿Que estabas haciendo cuando te vio Sofia?; Estaba hablando con unas amigas. 4. ¿Qué estaba viendo usted cuando se apagó la luz?; No estaba viendo nada. Estaba escuchando la radio. 54.3. 1. Angela estaba duchándose / se estaba duchando cuando sonó el telefono. 2. Salimos cuando llamó Marcelo. 3. Yo estaba subiendo / en ascensor cuando se cortó la luz. 4. Yo estaba leyendo / una novela cuando sonó el teléfono. 5. La clase empezó cuando llegamos. 6. Pedrito estaba jugando al fútbol cuando se cayó y se rompió una pierna. 7. Fina y Celia se fueron cuando llegó el jefe. 8. Manuel estaba lavando el coche cuando empezó a llover. 54.4. 1. pasaba, Tenía. 2. ibas. 3. Estaban viajando. 4. llevaba; Parecía 5. venían. 6. necesitaba

Unidad 55: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. 55.1. 1. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado. 2. Cuando llegamos al aeropuerto, el avión se había ido. 3. Cuando llegaron mis padres habíamos recogido toda la casa. 4. Cuando Aurora quiso comprar comida habían cerrado todas las tiendas. 5. Cuando llegué al cine, la película había acabado. 6. Cuando nos pararon en la carretera había habido un accidente. 55.2. 1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de credito. 2. Mis padres tuvieron que volver a casa porque se habían dejado encendidas las luces del salon. 3. Félix y Paqui no pudieron entrar en casa porque se habían dejado las llaves dentro. 4. Te desmayaste porque no habías comido nada. 5. Armando estaba muy delgado porque había tenido una enfermedad. 6. No reconocimos a Paloma porque se había teñido el pelo. 7. Mila aprobó todo porque había estudiado mucho. 8. Victor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente. 9. No pude hablar con el profesor porque se había ido. 10. No pudimos comer en casa porque Ramon no había comprado comida 55.3. 1. Fernando todavía no se había levantado / no se había levantado todavía. 2. Lidia todavía no había recogido la habitacion / no había recogido la habitacion todavía. 3. Miguel ya había hecho la cama. 4. Rosa todavía no se había vestido / no se había vestido todavía. 5. Ángel y Pilar ya habían desayunado. 55.4. 1. Luisa vino cuando la llamé. 2. Cuando llegamos la película había empezado 3. Carlos me dio recuerdos para ti cuando lo vi en Mendoza. 4. Cuando se averió el coche llamé a una grúa 5. Cuando llamé, Elisa ya se había acostado. 6. Cuando llamé a casa se habían ido mis padres.

Unidad 56: Futuro simple. 56.1. 1. llamaremos. 2. diré 3. sabremos. 4. Aprobarás 5. se alegrará 6. Tendrá. 7. veré. 8. saldremos 56.2. 1. Ya nos casaremos. 2. Ya te invitaré. 3. Ya la arreglaré 4. Ya me afeitaré 5. Ya iremos a verla. 6. Ya los traerán 7. Ya vendrá 8. Ya haré. 56.3. 1. la vida será diferente. 2. La gente vivirá más. 3. La gente trabajará menos. 4. Comeremos alimentos artificiales. 5. Muchas enfermedades desaparecerán. 6. Habrá menos guerras. 7. Los niños no irán al colegio. 8. Seremos más inteligentes. 9. Las casas estarán informatizadas. 10. Podremos vivir cien años. 56.4. 1. ganará 2. estaré; tendré. 3. iremos. 4. vendrán. 5. se acordará. 6. estudiaré. 7. pasará. 8. habrá. 56.5. 1. Estará 2. tendrá 3. vendrá 4. Habrá. 5. Será. 6. sabrá; empezará.

Unidad 57: Contraste entre el futuro simple e *ir a* + infinitivo. 57.1. 1. vais a hacer; Vamos a ir 2. vas a hacer; Voy a ducharme. 3. Voy a acostarme 4. Voy a salir. 5. vamos a hacer. 6. Voy a ver. 7. van a hacer; Vamos a cenar. 8. van a dar. 57.2. 1. va a despegar 2. Va a estrellarse / Se va a estrellar 3. Va a romperse / Se va a romper. 4. van a caerse / se van a caer. 5. Va a disparar. 6. Va a ganar 57.3. 1. llamaré. 2. vais a ir. 3. vais a hacer; diré 4. Acabaré. 5. vas a acabar, acabaré. 6. será.

7. ayudaré 8. vamos a ver. 9. querré. 57.4. 1. Va a ganar. 2. Ganarás, serás. 3. Conocerás; os casaréis; seréis. 4. Va a tener 5. Va a romperse / Se va a romper 6. Tendrá; llegará. 7. Vas a resfriarte / Te vas a resfriar 8. Van a perder. 9. Vamos a llegar. 10. vivirán; tendrán.

Unidad 58: Contraste entre el futuro simple, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo. 58.1. 1. vuelve; volverá. 2. tengo. 3. llamo. 4. abro. 5. aprobarás; me examino. 6. me pondré; estará. 7. conduzco. 8. compraremos 58.2. 1. Está 2. Estará. 3. Es. 4. Será. 5. Será. 6. Viven. 7. vivirá. 8. Estudiará. 9. tiene. 10. tendrá. 58.3. 1. Van casarse. 2. abre. 3. empieza. 4. Va a empezar 5. Va a hablar. 6. da / va a dar. 7. sale 8. acabas. 58.4. 1. salgo, vamos. 2. vamos a ir. 3. Salimos; estamos, vamos. Regresamos; vais a ver. 4. vais a venir, nos vamos 5. es. 6. vais a casaros / os vais a casar. 7. nos casamos. 8. se celebran.

Unidad 59: Futuro perfecto. 59.1. 1. habré acabado. 2. habré pagado. 3. habré hablado 4. se habrá despertado 5. habré aprendido. 6. habrán llegado. 7. me habré jubilado. 8. habrá llegado. 9. habrá mejorado. 10. nos habremos ido 59.2. 1. nos casaremos; nos habremos casado. 2. habré terminado. 3. volveremos. 4. habrán descubierto 5. inventarán. 6. veremos. 7. habré conseguido. 8. habremos comido 59.3. 1. Habrá comido. 2. Habrá salido 3. Se habrá muerto. 4. Se habrá pegado 5. Se habrá quedado. 6. habrán estudiado. 7. Habrá discutido. 8. Habrá encontrado. 59.4. 1. he comido 2. Habrán comido. 3. Se ha roto 4. Se habrá roto. 5. Habrá llovido. 6. Ha llovido. 7. Han trabajado. 8. habrán dormido.

Unidad 60: Condicional simple: verbos regulares. 60.1. 1. estaría. 2. estaríamos. 3. sería 4. tocaríais 5. vivirían. 6. trabajaría. 7. me sentiría. 8. hablaría. 9. jugarías. 10. correríamos. 60.2. 1. Nos gustaría. 2. le encantaría 3. No me gustaría. 4. Les gustaría. 5. preferiría. 6. les encantaría. 7. preferiríamos. 8. bebería. 60.3. 1. gustaría. 2. Nos encanta. 3. Preferiría. 4. gustaría. 5. encanta. 6. gusta. 7. Prefiero. 8. encantaría. 60.4. 1. Deberíais. 2. Sería. 3. dormiría 4. estudiaría. 5. buscaría. 6. deberías. 7. iría. 8. Deberíais. 9. Sería. 10. hablaría; pediría.

Unidad 61: Condicional simple: verbos irregulares. 61.1. 1. harían; Hablaríamos 2. no saldría 3. tendríamos. 4. vendría. 5. querría. 6. harías, no diría. 7. tendría 8. harías. 9. diría. 10. vendría. 61.2. 1. Habría. 2. Regresaría. 3. Vendrían. 4. pondrías. 5. diría. 6. pondría. 7. saldrían. 8. querría 61.3. 1. tenía. 2. hizo. 3. tenías. 4. sabría. 5. harían. 6. podrías. 7. haría. 8. Quería. 61.4. 1. ¿Podrías llevar esta maleta? 2. ¿Os importaría hablar más despacio? 3. ¿Le importaría repetir la explicación? 4. ¿Te importaría esperar un momento? 5. ¿Podría decirme dónde hay una parada de taxis? 6. ¿Te importaría dejarme el diccionario? 7. ¿Les importaría vigilar mi equipaje? 8. ¿Podría decirme la hora?

Unidad 62: Condicional compuesto. 62.1. 1. habría acompañado. 2. habría ayudado 3. no habríamos podido. 4. no habría hecho. 5. habría llamado. 6. no habría acabado. 62.2. 1. no habría hecho. 2. habría vendido. 3. habría tomado. 4. no habría dormido. 5. habría hecho. 6. no habrían comido. 62.3. 1. habría pedido. 2. había pedido. 3. habían dejado. 4. había preparado. 5. habían arreglado. 6. habrían desayunado. 7. había estado 8. Se habrían acostado. 9. Habrían discutido. 10. Habría perdido. 62.4. 1. Me habría gustado ser abogado. 2. Nos habría gustado tener hijos. 3. Le habría encantado ser actriz. 4. Les habría gustado viajar mucho. 5. Os habría encantado hablar muchos idiomas. 6. Habría preferido vivir en otro país. 62.5. 1. habría comido. 2. comería. 3. encantaría. 4. habría gustado. 5. bebería. 6. habría bebido. 7. habría preferido 8. compraría 9. Preferiría.

Unidad 63: Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad. 63.1. 1. Está. 2. Estará. 3. Tendrá. 4. Tiene 5. Sale. 6. Vivirá. 7. costará. 8. Trabaja. 63.2. 1. Regresó. 2. Llovería / Habría llovido. 3. Perdieron. 4. Estaría 5. pagaría 6. dejó. 7. Llevaban. 8. se casó. 9. habrá roto. 10. habré perdido. 63.3. 1. No habían pagado. 2. habría sentado. 3. Se había puesto. 4. habían subido. 5. No habrían cerrado. 6. No habrían hecho. 7. no había acabado. 8. No le habría gustado. 63.4. 1. Vamos a ir 2. Irá. 3. Saldrá. 4. Sale. 5. recogerá. 6. va a llevar. 7. Cantan. 8. buscaré. 9. organizará. 10. recojo.

Unidad 64: Imperativo: verbos regulares. 64.1. 1. Échate. 2. No grites. 3. Tómate. 4. No pagues 5. Abróchense. 6. Escuchad; no escribáis. 7. Espere. 8. No crucéis. 9. No practiques. 10. No veáis. 11. Toca. 12. No hables. 64.2. 1. Coloque. 2. tome. 3. coloque. 4. Limpie. 5. Meta; espere 6. cruce. 7. Envíe. 8. dé. 9. toque. 10. Seque 64.3. 1. compra 2. Pasen; esperen. 3. Apaguen. 4. comáis 5. corras; Frena. 6. abras 7. llore 8. terminen. 9. usen. 10. corráis. 64.4. 1. salid 2. pasen, pasen 3. Llame; llame / llama, llama. 4. no comáis. 5. no veáis. 6. coge.

Unidad 65: Imperativo: verbos irregulares (1). 65.1. 1. Cierre, siéntese. 2. No mientas. Di. 3. Siéntate 4. No frías. 5. No pidas. 6. Despierta 7. piensa. 8. Diviértete. 9. Sírvase 10. No perdáis. 65.2. 1. Siga. 2. Corregid; pensad. 3. Mida. 4. Caliente. 5. pidáis. 6. Siéntese. 7. Cierra 8. empecéis. 65.3. 1. Acuéstate; apaga 2. fríete. 3. no sigas 4. Pedid. 5. no pierdas. 6. No cierres 7. No os riáis. 8. Vístete. 9. pide. 65.4. 1. riegues 2. cierres. 3. friegues. 4. despiertes. 5. empieza. 6. sigue 7. pide. 8. elijas

Unidad 66: Imperativo: verbos irregulares (2). 66.1. 1. No vuelvas. 2. Huele. 3. Cuece. 4. No juguéis. 5. Cuenta 6. Duérmete, sueña. 7. No te muerdas 8. Prueben. 9. Prueba. 10. Dormid. 66.2. 1. Compruebe 2. No se acueste. 3. No cozáis. 4. Mueva 5. Prueben. 6. Remueve. 7. Pruébese 8. Tuerza. 66.3. 1. Cuece 2. No voléis. 3. Juega. 4. No durmáis 5. Mueve. 6. Cuenta. 7. Pruébate 8. Vuelve 9. acuéstate. 10. Cuenta. 66.4. 1. acuestes. 2. jugad. 3. cuéntame; cuéntame. 4. vuelva. 5. muevas. 6. mováis; Moved. 7. tuerce / tuerza. 8. Acostaos. 9. durmáis. 10. vuelve.

Unidad 67: Imperativo: verbos irregulares (3). 67.1. 1. No hagas 2. sal. 3. Trae. 4. Conduce 5. Oye. 6. No salgas. 7. Poned. 8. Ponte; ve. 9. traiga. 10. id. 67.2. 1. Utilice. 2. Utilice. 3. Conduzca. 4. No conduzca. 5. No enciendo. 6. Mantenga. 7. Tenga. 8. No encienda 67.3. 1. No hagas 2. Ve. 3. no salgas 4. sed, Tened. 5. Ponga. 6. Ponte 7. Sal 8. Haz; No pongas. 9. Pon. 10. No huyas, Ven 11. Haced; no traduzcáis. 12. Sé; Di 67.4. 1. Oiga 2. Venga. 3. Diga/Dígame. 4. Vaya. 5. Vaya 6. Oiga. 7. Venga. 8. Diga/Dígame.

Unidad 68: Imperativo con pronombres de objeto. 68.1 1. *Ayudala.* 2. *Tócala.* 3. *las laves; Lávalas* 4. *Léelo* 5. *lo traiga; Traigalo.* 6. *lo saques; Sácalo* 7. *lo dejes; Dejalo.* 8 *los abras, Abrelos.* 9. *lo aparques; Apárcalo.* 68.2 1. *Dale.* 2. *Dile.* 3. *le regaleis.* 4. *Dales.* 5. *Haznos* 6 *pasame* 7. *Comprales* 8 *Escribidle* 9 *les tengas.* 10. *Prestame.* 11. *Llámennos.* 68.3 1. *dáselo.* 2. *nos la laves.* 3. *arréglaselo.* 4 *prestaselo* 5. *compraselo.* 6. *alquilaselo.* 7 *traiganosla* 8. *póngaselo.* 9. *no se la eche/s.* 10. *no me lo hagas.* 68.4 1. *no se la regales, Regalamela.* 2. *Tráigaselo.* 3 *no se lo pida, Pídamelo.* 4. *Digamela.* 5. *Enséñaselo.* 6. *Dámela.* 7. *Póntela.* 8. *se lo des.* 9. *me lo enseñes.* 10. *Laváoslo.*

Unidad 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares. 69.1 1. *ayudes.* 2 *trabajemos.* 3. *preste.* 4. *estén* 5 *escriban.* 6. *comamos.* 7. *sea* 8. *dé* 9. *seais.* 10. *lleguen.* 11. *paseis.* 12 *gane.* 69.2 1. *este.* 2. *vea.* 3. *llamen.* 4. *estudie* 5. *abra / abran.* 6. *esten.* 7. *nos casemos.* 8. *den.* 9. *nos marchemos* 10 *ganemos.* 69.3 1. *A Sonia no le gusta que Agustin beba mucha cerveza.* 2. *A Pilar le gusta que Jaime y Alberto sean amables* 3 *A Lorenzo no le gusta que Ernestina viva con sus padres.* 4. *A Jacinto le encanta que Ana sea muy cariñosa.* 5. *A Tomás no le gusta que Lolo dé muchas fiestas* 6 *A tu madre no le gusta que veas muchas peliculas de terror* 7. *A vuestro jefe le encanta que trabajeis mucho.* 8. *A sus amigos les gusta que estén siempre contentos* 9 *A su mujer le molesta que Ramiro ronque por la noche.* 10. *A Agustin le disgusta que Agueda fume demasiado.* 11. *A mi madre le molesta que Roman nunca cene en casa.* 12. *Me encanta que los niños me ayuden en la cocina* 69.4 1. *den.* 2. *vuelvas.* 3. *lea* 4. hables 5. *seas* 6. *esteis.* 7. *aprendas* 8 *dejéis* 9 *apruebe.* 10. *metáis.*

Unidad 70: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1). 70.1 1. *cierre* 2. *pierda.* 3. *se diviertan.* 4 *vaya.* 5 *entienda.* 6. *aparezcan* 7. *consiga* 8. *pida* 9. *te diviertas.* 10. *elijan.* 11 *empiece* 12 *se rian.* 70.2 1. *consigan* 2. *mida* 3. *siga* *trabaje.* 4 *entienda.* 5 *sirva.* 70.3 1. *Me parece bien que Cesar quiera estudiar Bellas Artes.* 2 *Me parece mal que la película de esta noche empiece tan tarde* 3 *Es lógico que hoy cierren las tiendas, es fiesta* 4. *Es logico que queráis salir pronto de viaje por el calor.* 5. *Me gusta que Lola sonria tanto.* 6. *Es natural que no quieras madrugar el domingo* 7 *Me parece mal que Tania friegue siempre los platos.* 8 *No es logico que Agustín pierda el móvil a menudo* 9 *Me gusta que la clase empiece siempre a su hora.* 10 *No es normal que Félix consiga siempre lo que quiere.* 11. *Es lógico que Luis y Pili prefieran este restaurante, es buenisimo.* 12 *Me parece bien que ustedes piensen tanto en sus amigos* 13 *No es normal que Puri siga fumando Tose mucho.* 14. *Me parece mal que Arturo elija siempre la pelicula.* 15. *No me gusta que me mientas.* 70.4 1. *frias.* 2. *queramos.* 3. *se rian.* 4. *(le) pidais.* 5 *corrija.* 6. *friegues; friegue.* 7 *despierte.* 8. *empeceis.* 9. *sientas*

Unidad 71: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2). 71.1 1. *vuelvas* 2 *duermas.* 3. *duerman.* 4. *cueste* 5 *pueda.* 6. *encuentre* 7 *muerda.* 8. *juegue* 9. *huela* 10. *llueva.* 11 *apruebes.* 12 *podamos* 71.2 1 *No me parece bien que Celia siempre se acueste tarde* 2. *No es normal que el perro duerma siempre en el sofá.* 3. *No es bueno que este año llueva poco.* 4 *Me parece mal que Sócrates no pueda venir manana* 5. *No es normal que nunca te acuerdes de recoger la mesa, Sonia* 6 *Es normal que el gato se muera de hambre Hace dias que no come.* 7. *Es lógico que mis primos no me recuerden; me han visto poco.* 8 *A mi madre le parece mal que Jorge no duerma en casa los sábados.* 9. *Me parece mal que Álex nunca me devuelva los libros.* 10. *Es lógico que probéis la moto antes de comprarla.* 11. *Es normal que el marisco cueste más que el salmón.* 12. *Es raro que Amparo no cuente nada de su viaje a Chile.* 71.3 1. *Me gusta que Carlos juegue al ajedrez.* 2 *Nos extraña que este piano suene bien* 3. *Me sorprende que soñeis conmigo.* 4. *Me extraña que estas rosas no huelan bien* 5 *A Encarna no le gusta que volvamos tarde.* 6. *Odio que llueva* 7. *Nos sorprende que estos pisos cuesten tanto.* 71.4 1. *volvamos.* 2. *cuesten* 3 *huela.* 4. *se acuesten.* 5. *encontremos.* 6. *duerman.* 7. *cuezas.* 8. *cuente.*

Unidad 72: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3). 72.1 1. *traiga.* 2. *tenga* 3 *sepa.* 4 *vayamos* 5 *oiga.* 6. *haga.* 7. *conduzcas.* 8 *te caigas* 9 *salgamos.* 10. *conozcan* 11. *haya.* 12. *digan.* 72.2 1 *Me parece mal que haya pobreza en el mundo.* 2 *Es logico que mi gato huya cuando ve a un perro* 3 *Me parece mal que Antonia no diga nunca la verdad* 4. *Me parece una verguenza que Luciano y Adolfo no sepan usar un ordenador.* 5. *Me parece bien que pongas siempre la mesa.* 6. *Es natural que tengáis siempre hambre; trabajais mucho.* 7 *No me parece bien que Susana no haga nunca la cama.* 8 *Es una verguenza que destruyan los bosques.* 72.3 1. *se caigan.* 2. *haya* 3. *salga.* 4. *oigan.* 5. *reconozca.* 6 *sea.* 72.4 1 *vaya.* 2. *abra* 3. *traigan.* 4. *pongas.* 5. *deje; estudie.* 6. *vengas.* 7. *tenga.* 8. *hagas.*

Unidad 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares. 73.1 1 *vivieran/viviese.* 2. *cambiara* 3 *llegaran.* 4 *jugara.* 5. *compraran.* 6. *aprobara.* 7 *tocara.* 8. *se enamorara* 9 *regalaran.* 10 *saliera.* 11 *tocaramos.* 12 *firmaran* 73.2 1. jugara. 2. lavaras. 3. llegarais 4. compraras 5. *se enterara* 6. *ayudara.* 7 *vivieran* 8. *perdieramos* 9. *cantara* 10 *recibieran.* 11. *llamarais* 12. *comiéramos.* 13. *estudiara.* 14. *se acordara* 73.3 1. *Sentimos que Mauro no aprobara el carné de conducir.* 2. *Me alegro que Balbina encontrara trabajo* 3 *Me extraño que no me llamarais el domingo* 4. *Nos gusto que Juan y Alicia se acordaran de nosotros.* 5. *No me importó que mi hermana se llevara el coche* 6. *Senti que no aprobaras.* 7 *Me pareció mal que no hablaras con Blas.* 8. *No me gustó que no invitarais a Sonia.* 9. *Me extrano que mis hermanos no salieran anoche* 10 *Nos gustaria que Armando trabajara con nosotros.* 11 *Nos encantó que mis padres nos regalaran una alfombra* 12. *Nos extrañó que la empresa pagara la comida.*

Unidad 74: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares. 74.1 1. *estuviera.* 2 *pudiéramos* 3. *tuviera.* 4. *dijeras* 5. *hubiera* 6 *trajera* 7. *rieras.* 8. *quisieran* 74.2 1 *perdiera perdiese.* 2. *tradujera/tradujese* 3 *muriera/muriese.* 4. *apagara/apagase* 5. *hiciera/hiciese.* 6. *pudiera pudiese* 7. *quisieran/quisiesen.* 8. *trajeras/trajeses* 9. *tuviera/tuviese* 10. *hubiera/hubiese* 11. *oyeran/oyesen.* 74.3 1 *Me extrañó que no vinierais a la fiesta* 2 *Nos sorprendio que los niños hicieran sus camas* 3 *Me pareció raro que nadie pudiera abrir el champan* 4 *Me molestó que Rafa no se despidiera de mí* 5. *No me extrañó que Isabel se sintiera mal en la playa Había mucho sol.* 6 *Me pareció mal que Diego no trajera a su novia a mi fiesta.* 7. *No me pareció bien que mi cuñada no fuera amable con mis padres.* 8. *Me pareció normal que Gabriel estuviera en*

la bolera toda la tarde. 9. Fue raro que los ladrones huyeran de la joyería sin llevarse nada. 10. No era lógico que Arturo nunca dijera nada de su trabajo en la discoteca. 11. Me pareció mal que Lupe nunca fuera a verme al hospital. 74.4 1. hicierais. 2. Quisiera. 3. fuera. 4. estuvierais.

Unidad 75: Expresar deseos. 75.1 1. pases. 2. llegue. 3. encuentre. 4. tengáis. 5. tengas. 6. seáis. 7. pase. 8. te diviertas. 75.2 1. Ojalá ganemos. 2. Ojalá (María) me quisiera. 3. Ojalá mi madre no me oiga. 4. Ojalá aprobemos. 5. Ojalá tuviera más pelo. 6. Ojalá no llueva mañana. 7. Ojalá fuera más alta. 8. Ojalá me subieran el sueldo. 9. Ojalá supieras tocar el piano. 10. Ojalá Elvira comprara ayer aspirinas. 75.3 1. encontrar. 2. llames. 3. comer. 4. prepare. 5. conocer. 6. vean. 7. esperen, quedarme. 8. poder. 9. descansar. 10. moleste. 11. acaben. 12. te vayas. 75.4 1. que trabajara con él. 2. que no llueva mañana. 3. que invitara a Laura a la fiesta? 4. que no lo dejáramos solo. 5. que esperen en su casa. 6. que el mundo fuera más justo. 7. que vengáis. 8. que nos fuéramos. 9. que me casara con él. 10. que Joaquín viva en Quito.

Unidad 76: Expresar probabilidad (1). 76.1 1. tiene. 2. come. 3. traeran. 4. llamaría. 5. suele. 6. habla. 7. podrá. 8. irías. 9. llega. 10. salen. 11. debo. 12. sabe. 76.2 1. llueva. 2. no vayamos. 3. esté. 4. no venga. 5. dormir. 6. haya. 7. quiera. 8. encontrar. 76.3 1. dijera la verdad. 2. no fuera él. 3. no lo hiciera / hizo. 4. rompiera. 5. estuviera. 6. perdiera. 7. engañara. 8. llegara. 9. dijeran/dijeron. 10. fuera. 76.4 1. sea. 2. hagamos. 3. encontrar. 4. vive. 5. tengas. 6. fuera. 7. cambiará. 8. sentara. 9. viva. 10. apruebe.

Unidad 77: Expresar probabilidad (2). 77.1 1. veré/vea. 2. aprobaré/apruebe. 3. iremos/vayamos. 4. hizo/hiciera. 5. encontraras/encuentres. 6. llamó/llamara. 7. tiene/tenga. 8. vino/viniera. 9. sacó/sacara. 10. trabaja/trabaje. 11. dimitirá/dimita. 77.2 1. quiere hablar. 2. esperan hoy. 3. se acostó tarde. 4. creían. 5. está enamorado. 6. hacemos un viaje. 7. cenaron. 8. llegaron tarde. 9. volvió. 10. ha sonado. 77.3 1. van. 2. abran. 3. conozca. 4. tuviera. 5. fueron. 6. espera. 7. ha ganado. 8. esté. 9. sea. 10. llama. 77.4 1. gustas/gustes. 2. viene. 3. sabe. 4. vio/viera. 5. apruebas. 6. hay/haya. 7. queda/quede. 8. se separan. 9. consigue. 10. invitan.

Unidad 78: Expresar emociones y sentimientos. 78.1 1. A Tomás le encanta bailar tangos. 2. Estoy harto de trabajar diez horas todos los días. 3. A tus amigos les pone nerviosos que te toques el pelo. 4. Paula está harta de que Julián llegue siempre tarde. 5. Nos alegramos de que Rosa e Iván se vayan a casar. 6. Me molesta que Rodri esté siempre gastando bromas. 7. Te encanta que tus amigos te ayuden cuando lo necesitas. 8. Me fastidia no ir al partido mañana. 9. Me preocupa que Rubén no tenga amigos. 10. Me sorprende que Carlos sea profesor de informática. 78.2 1. llamara tarde. 2. estudiara Económicas. 3. se portara bien. 4. estuviera en casa. 5. cantara bien. 6. verlo (a él). 7. viniera. 8. bebiera. 9. besara. 10. tuviera. 78.3 1. seas. 2. salga. 3. haga. 4. quedarse. 5. llevemos. 6. mandara. 7. llamara. 8. se tumbara. 9. caminar. 10. oliera. 11. adelgazara. 12. usara. 78.4 1. Nos encantaría que Rosa y Carlos vinieran a vernos. 2. No nos sorprendería que Alonso ganara la carrera. 3. Nos gustaría que nos llamarais algún día. 4. No me extrañaría que a Rafael le nombraran director. 5. Me desagradaría que cambiara el tiempo. 6. Nos gustaría que fuerais más amables. 7. Me disgustaría que se estropeara la comida. 8. No me sorprendería que Victoria y Marcelo se casaran.

Unidad 79: Expresar valoraciones. 79.1. 1. esté. 2. tengamos. 3. llevar. 4. gastaras. 5. no poder. 6. no podamos. 7. (no) se despidiera. 8. navegar. 9. no trabajes. 10. no esté. 79.2. 1. Es lógico que Lupe prefiera ir a México. 2. Es importante ser amable con los demás. 3. Sería una vergüenza que Isabel estuviera durmiendo todavía. 4. Es maravilloso que Sofía sepa hablar cinco idiomas. 5. Fue una pena no poder ver la exposición de Guayasamín. 6. Es comprensible que Patricia decidiera regresar a Ecuador. 7. Me parece un escándalo que mucha gente pase hambre. 8. Es una lástima que Asunción no quiera estudiar. 9. Es bueno ser educado. 10. Es normal que de pequeño no me gustara madrugar. 79.3 1. que no haya supermercados. 2. que los hombres hagan las labores del hogar. 3. que todo el transporte sea público. 4. que haya pocos bares en esta ciudad. 5. que los hombres solteros no puedan salir solos. 6. que solo las niñas vayan a la escuela. 7. que la gente no duerma la siesta. 8. que la gente lleve poca ropa. 9. permitan fumar. 10. mueran cientos de personas en las carreteras. 79.4 1. falte. 2. ganara/ganase. 3. tener. 4. vayáis. 5. aprendiera/aprendiese. 6. tirar. 7. aprobara/aprobase. 8. tomes. 9. tenga. 10. haga.

Unidad 80: Contraste entre indicativo y subjuntivo. 80.1 1. tenga. 2. sea. 3. apruebe. 4. le gustara. 5. puede. 6. vayamos. 7. está. 8. es. 9. estropeara. 10. haga. 80.2 1. sea. 2. hace. 3. hay. 4. fuera. 5. tenga. 6. regresa. 7. estudiara. 8. salga. 9. tenga. 10. quisiera. 80.3 1. baile bien. 2. sepa ruso. 3. enseña a programar. 4. no haya coches. 5. persigue a los gatos. 6. enseñe bien. 7. hacía submarinismo. 8. supiera informática. 80.4 1. tenga. 2. tiene. 3. hable. 4. enseñara. 5. sea. 6. hiciera. 7. lleva. 8. ponen; ponga. 9. ayuden.

Unidad 81: Pretérito perfecto de subjuntivo. 81.1 1. haya recibido. 2. haya salido. 3. haya cambiado. 4. se haya mudado. 5. se haya jubilado. 6. haya terminado. 7. haya aterrizado. 8. haya encontrado. 9. haya acabado. 10. hayan hecho. 81.2 1. haya llegado. 2. haya suspendido. 3. haya aprobado. 4. hayamos venido. 5. hayan helado. 6. haya muerto. 7. hayáis sacado. 8. hayan aprendido. 9. hayáis ido. 10. haya vivido. 81.3 1. haya regañado. 2. haya regalado. 3. haya hecho. 4. haya hecho. 5. haya bajado. 6. haya manejado. 7. haya trabajado. 8. haya estado. 81.4 1. ha llovido; haya llovido. 2. han viajado; hayan ido. 3. ha hecho, haya jugado. 4. ha vivido; haya aprendido. 5. haya salido, ha salido. 6. ha vendido, haya vendido. 7. haya estado; ha estado. 8. haya trabajado; ha trabajado.

Unidad 82: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. 82.1 1. hubiera / hubiese comprado. 2. hubiera / hubiese estudiado. 3. hubieran / hubiesen vendido. 4. hubiera / hubiese comprado. 5. hubiera / hubiese muerto. 6. hubiera / hubiese traído. 7. hubiéramos / hubiésemos aparcado. 8. hubiera / hubiese aceptado. 82.2 1. hubieran ayudado. 2. os hubierais ido; hubierais llevado. 3. hubiera visto. 4. hubiera bailado. 5. hubiera alquilado. 6. hubieran regresado. 7. hubiera querido. 8. hubieran dado. 82.3 1. hubiera roto. 2. hubiera sacado. 3. hubiera cumplido. 4. hubiera reservado. 5. hubieras invitado.

6. hubiéramos cogido. 7. se hubieran casado. 8. hubiera salido 9 te hubieras ido. 82.4 *1. hubiera aprobado 2. hubieran invitado 3. hubiera subido. 4. se hubieran divorciado. 5. hubiera dicho. 6. hubiera separado. 7. hubiera dado. 8. hubiera corregido.*

Unidad 83: Estilo indirecto (1). 83.1 *1. no puede venir hasta la semana que viene. 2. ha tenido carta de Luci. 3. no puede venir hoy, que su mujer va a dar a luz. 4. ha quedado con Andrea en su casa. 5. lo esperes, que viene hacia aquí. 6. mañana te envía el presupuesto.* 83.2 *1. te quería. 2. iba a venir hoy 3. iba a ir a Argentina este verano. 4. habían visto en Murcia. 5. era camarera. 6. había comprado. 7. querían invitarnos 8 gustaría salir mañana.* 83.3 *1. Me dijo que vivía en Venezuela. 2. Y añadió que se había casado hacía dos años y tenía un hijo. 3. Me dijo que trabajaba en una empresa petrolera, pero que iba a crear su propia empresa. 4. Me explicó que estaba haciendo un curso de administración de empresas. 5 Me dijo que cuando terminara el curso regresaría a Venezuela. 6 Comentó que antes de irse, le gustaría reunirse con los viejos amigos. 7. Me aseguró que me llamaría esta semana sin falta.*

Unidad 84: Estilo indirecto (2). 84.1 *1. Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba. 2. Fermín, soy papá. Quiero saber cuándo me vas a devolver el coche. 3. Susana, soy Ernesto. Quiero saber si vas a venir al concierto esta noche. 4. Toni, soy Fede. Quiero saber dónde vive Laura. 5. Mamá, soy Ismael. Quiero saber si puedes cuidar a los niños esta noche 6. Ana, soy Lolo. Quiero saber si estás ocupada el sábado.* 84.2 *1. si tenía novia 2. cuándo lo ibas a llamar. 3. qué hacía Ramón 4. qué íbamos a hacer este verano. 5. si nos gustaría salir el sábado. 6. por qué había dejado el empleo. 7 quién pagaría el arreglo de la cocina. 8. si habíamos visto a alguien sospechoso por el barrio 9. si Ángel me había llamado anoche. 10 dónde había conocido a Silvia. 11. cuándo ibas a pasar por allí 12 si me interesaría hacer un curso sobre sus últimos ordenadores.* 84.3 *1. cuántos años tenía. 2. dónde había estudiado 3. si sabía usar un ordenador 4 si hablaba algún idioma extranjero. 5. por qué quería dejar mi empleo actual 6. si había estado en Hispanoamérica. 7. si estaría dispuesta a viajar. 8. cuánto esperaba ganar.*

Unidad 85: Estilo indirecto (3). 85.1. *1. La directora dice que venga Aurora 2 Raquel me ha pedido que la ayude 3 El profesor dice que escribamos más claro. 4. Roberto me ha dicho que lo llame el lunes. 5 Mi madre me ha pedido que por favor le lleve unas bolsas a casa. 6. Ramón me ha pedido que le explique esa lección 7. Concha dice que no toque esa máquina, que es peligroso. 8. Mi hermano me ha pedido que le preste algo hasta el sábado.* 85.2 *1. La directora dijo que viniera Aurora. 2. Raquel me pidió que la ayudara. 3. El profesor dijo que escribiéramos más claro. 4 Roberto me dijo que lo llamara el lunes 5. Mi madre me pidió que por favor le llevara unas bolsas a casa. 6. Ramón me pidió que le explicara esa lección. 7 Concha dijo que no tocara esa máquina, que era peligroso. 8. Mi hermano me pidió que le prestara algo hasta el sábado.* 85.3 *1. quiere 2. traiga. 3. volviera. 4 demos. 5 dejara. 6. iría. 7. vaya. 8. aparcara.* 85.4 *1. advirtió 2. ha pedido. 3 ruego. 4 ha aconsejado. 5. dice 6. exigió. 7. sugiere 8. ordenó.* 85.5 *1 que vaya al médico. 2. que haga horas extra. 3. que cuidara a los niños. 4. que te calles 5. que llame / llames / llamemos a la policía. 6. que hagamos una excursión. 7. que no dijera nada.*

Unidad 86: Infinitivo. 86.1 *1. Me encanta nadar. 2 Comer en exceso no es bueno. 3 Discutir no sirve para nada. 4. Trabajar es necesario para vivir. 5. Soñar no cuesta nada. 6 ¿Queréis trabajar? 7. Viajar ensancha la mente. 8. Bailar nos mantiene en forma.* 86.2 *1. cenar. 2. morir (ella). 3. querer 4. romper. 5. vestirte 6 vivir. 7. esperar. 8. venir. 9. apretar. 10. quitarme. 11. bailar. 12. lavaros. 13. ganar (él)* 86.3 *1. Empujar. 2. Tirar 3 No hablar. 4. No entrar. 5. Apagar.* 86.4 *1. A trabajar 2. A correr. 3 A dormir. 4. a estudiar. 5 A callar* 86.5 *1. haber estado. 2. haber acabado. 3. acabar / haber acabado. 4. poneros. 5. haberse casado. 6. haber ganado.*

Unidad 87: Verbos seguidos de infinitivo. 87.1. *1 de comprar. 2. en pagar. 3. a bailar 4. de haber comprado. 5. arreglar. 6 a nadar. 7. de sacar. 8. venir. 9. con ser. 10 de usar. 11. haber encontrado. 12. hacer.* 87.2 *1. Estoy enseñando a conducir a Teresa / Estoy enseñando a Teresa a conducir. 2. Mis padres me dejan salir hasta las doce. 3. Os oí regresar tarde. 4 ¿Has visto salir a Juana? / ¿Has visto a Juana salir? 5. Ayuda a subir las bolsas a Ana / Ayuda a Ana a subir las bolsas. 6. El director regañó a Juan por llegar tarde. 7. José no me deja pagar nada. 8. Joaquín no les permite llevarse el coche. 9. ¿Habéis oído gritar a alguien? / ¿Habéis oído a alguien gritar? 10. El jefe no nos deja salir antes de las seis. 11. El profesor les hace trabajar mucho. 12. ¿Quién os vio robar el libro?* 87.3 *1. Por haber perdido. 2. A vender. 3. Tocar, cantar. 4. Con decir. 5. De no haberme portado. 6. Jugar. 7. No tener. 8. A diseñar. 9. De controlar. 10. Descansar. 11. (No) Suspender. 12. Por haber dejado*

Unidad 88: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo. 88.1. *1. devuelva. 2. gastar. 3. llueva. 4. coma. 5. eche. 6. tener. 7. conduzca. 8. haga. 9. traiga. 10 ayude. 11. usar. 12. quedemos* 88.2. *1. plantara. 2. hiciera parques. 3. pusiera más autobuses. 4. limpiara las calles. 5. bajara los impuestos. 6. cuidara a los ancianos. 7. gastara menos. 8. construyera más centros deportivos.* 88.3. *1. acompañara. 2. jugarais. 3. hacer. 4. ayude. 5 hablar. 6. diera. 7. fuera. 8. nadar. 9. ir. 10. vengamos* 88.4. *1.Me gustaría que Antonio fuera más amable. 2. Luisa no quiso salir el domingo. 3. María se ha acostumbrado a que Lupe haga la comida. 4. Ernesto preferiría vivir en otra ciudad. 5 Recordad que mis padres llegan esta noche. 6. La profesora no deja usar el diccionario en clase / La profesora no deja que usemos el diccionario en clase 7. Ayer me olvidé de llamar a Carolina. 8. El director prohibió llamar a móviles desde la oficina / El director prohibió que llamáramos a móviles desde la oficina. 9. No te olvides de que vamos al teatro mañana. 10. Acordaos de apagar las luces. 11. Necesito tomar un café por la mañana. 12. ¿Necesitas que venga mañana?*

Unidad 89: Los pronombres de objeto con el infinitivo. 89.1. *1. ponerlos. 2. Enseñarte. 3. romperlos. 4. aburrirnos. 5 guardarlos. 6. sacarle. 7. freírla. 8. dejársela. 9. bañaros 10. Regarlas. 11. preguntarle. 12. quitársela.* 89.2 *1. Quiero decirte algo / Te quiero decir algo. 2. no puedo dejárselo a Peter / no se lo puedo dejar a Peter 3. Queremos darle algo / Le queremos dar algo. 4. ¿Puedes prestarnos algo? / ¿Nos puedes prestar algo? 5. quieres regalarnos nada / nos quieres regalar nada. 6. No puedo decírselo a nadie / No se lo puedo decir a nadie. 7. El director quiere vernos en su despacho / El director nos quiere ver*

en su despacho. 8. ¿Puedes enseñarme las fotos? / ¿Me puedes enseñar las fotos? 9. Tenéis que devolvérmelos / Me los tenéis que devolver. 10. ¿Por qué queréis iros? / ¿Por qué os queréis ir? 11. Tenéis que subirlas a pie / Las tenéis que subir a pie. 12. Yo no puedo recogerlo / Yo no lo puedo recoger. 89.3. 1. darle. 2. decírselo. 3. servirles. 4. pedírselas. 5. romperlo 6. reírnos. 7. pedírmelo. 8. decírselo. 9. usarlo. 10. dárselo. 11. limpiarme. 12. devolvérselo. 89.4. 1. Va a traérmelos Juan / Me los va a traer Juan. 2. Se encarga de comprarlo Tomás. 3. Se acordó de cerrarlas Luisa. 4. Quiere verla el director / La quiere ver el director. 5. Se olvidó de comprarla Ramón. 6. Quiere comprármelo una señora alemana / Me lo quiere comprar una señora alemana.

Unidad 90: Expresiones con infinitivo (1). 90.1. 1. En cuanto bajó del coche, se puso / echó a correr. 2. Cuando les conté lo de Rafa, se echaron a reír. 3. Mi hermana se echó / se puso a llorar cuando se enteró del accidente de Juan. 4. Todos se pusieron a trabajar cuando llegó el jefe. 5. Todo el mundo echó / se puso a correr cuando se oyó la explosión. 6. No te pongas a leer el periódico ahora. 7. No haces nada durante el día y te pones a estudiar por la noche. 8. No os pongáis a cantar aquí. 90.2. 1. Cuando tuve el accidente, había dejado de trabajar. 2. Cuando veas a Clara, no dejes de decirle que la espero. 3. No dejes de llamarme cuando vengas a Madrid. 4. Estoy feliz. He dejado de toser. 5. Cuando Arturo y Lola se separaron, (ya) se habían dejado de querer. 6. Cuando amaneció, (ya) había dejado de nevar. 7. No dejes de afeitarte esta noche. 8. Cuando conocí a Susi, (ya) había dejado de estudiar. 90.3. 1. Lo acabo de comprar. 2. Acabamos de comer. 3. acababa de casarme. 4. acababais de acostaros. 5. Acaban de irse. 6. Acaban de darme una buena noticia. 90.4. 1. iba a haber. 2. voy / vamos a hacer. 3. Iba a salir. 4. Va a caerse / se va a caer. 5. Iba a abrir. 6. voy / vamos a esquiar. 7. ibas a hacer. 8. vais a ir. 90.5. 1. He dejado de hacerlo / Lo he dejado de hacer. 2. Acabo de comprarla / La acabo de comprar. 3. Voy a decírselo / Se lo voy a decir. 4. No dejes de llamarme. 5. me puse a leerlo. 6. He dejado de hablarle / Le he dejado de hablar. 7. Voy a ducharme / Me voy a duchar. 8. nos pusimos a reírnos. 9. Acabamos de dárselo / Se lo acabamos de dar.

Unidad 91: Expresiones con infinitivo (2). 91.1. 1. no debes. 2. tenemos que. 3. No tienes que. 4. debéis. 5. no tengo que. 6. No debes. 7. hay que. 8. No tienes que. 9. Hay que. 91.2. 1. En mi colegio había que levantarse cuando entraba el profesor. 2. Hay que comprar el billete antes de subirse al autobús. 3. Raquel tiene que irse. 4. Tengo que llevar el coche al garaje. 5. En España hay que tener 18 años para conducir un coche. 6. Tienen que estudiar más para aprobar. 7. tenían que acompañarla al colegio. 8. había que tener permiso de los padres para viajar. 91.3. 1. No se pueden. 2. podemos. 3. no se puede. 4. podéis. 5. se puede. 6. no puedes. 91.4. 1. Debe de ser muy tarde. 2. Lupe no puede estar enferma. 3. No debe de estar casado. 4. Norma y Sandra deben de estar fuera. 5. No podéis tener hambre. 6. Manuela debió de romper el jarrón. 91.5. 1. No debería decírtelo / No te lo debería decir. 2. Tenéis que estudiarlo / Lo tenéis que estudiar. 3. Hay que tirarlo. 4. ¿Puedo probármela? / ¿Me la puedo probar? 5. ¿Puedes dictármelo? / ¿Me lo puedes dictar? 6. tienes que perdonarme / me tienes que perdonar. 7. Puedes llevártelo / Te lo puedes llevar. 8. Debe de haberla escrito ella / La debe de haber escrito ella.

Unidad 92: Expresiones con infinitivo (3). 92.1. 1. Hace años solía ir a esquiar todos los domingos. 2. Mis amigos y yo solemos ir a bailar los sábados. 3. Antes solíamos viajar al extranjero todos los años. 4. Rosa suele hacer la comida en su casa. 5. No suelo dormir más de seis horas. 6. Agustín y su novia suelen verse todos los días. 7. ..., su padre solía llevarlo al colegio. 8. ..., no solía ir a clase todos los días. 9. ..., solía hacer mucho frío en invierno. 10. Suelo estudiar dos o tres horas al día. 92.2. 1. Llevo un mes sin salir con Cristina. 2. Llevo sin ir al cine desde Navidad. 3. ..., llevábamos dos años sin vernos. 4. Felipe lleva tres años sin trabajar. 5. ... llevas sin hablar con Nora? 6. ..., llevaba dos días sin comer. 7. Llevamos sin ver a Sebastián desde su cumpleaños. 8. ..., llevábamos seis meses sin tocar el piano. 9. Llevo cuatro años sin ir a Argentina. 10. ... lleváis sin comer carne? 92.3. 1. No he vuelto a hablar con ella desde entonces. 2. ¡No me vuelvas a coger el coche! / ¡No vuelvas a cogerme el coche! 3. Me he vuelto a equivocar / He vuelto a equivocarme. 4. Tengo que volver a salir. 5. Ha vuelto a tener otro accidente. 6. Ha vuelto a empezar la carrera. 7. Ayer volvimos a ver Casablanca. 8. No creo que vuelva a hacer alpinismo. 9. ... se volvió a casar. 10. Le ha vuelto a tocar la lotería. 92.4. 1. suelo comprarlo / lo suelo comprar. 2. no he vuelto a verlo / no lo he vuelto a ver. 3. llevo sin escribirle. 4. suele hacerla / la suele hacer. 5. Llevo sin hacerla. 6. Solemos ducharnos / Nos solemos duchar. 7. he vuelto a darles dinero / les he vuelto a dar dinero. 8. Suelo comprarlos / Los suelo comprar.

Unidad 93: Gerundio (1). 93.1. 1. bebiendo. 2. creyendo. 3. repitiendo. 4. pidiendo. 5. vistiéndose. 6. escribiendo. 7. pudiendo. 8. diciendo. 9. estudiando. 93.2. 1. cambiando. 2. pudriendo. 3. durmiendo. 4. corriendo. 5. viviendo. 6. friendo. 7. leyendo. 8. echándose. 93.3. 1. Se marchó riendo. 2. Me gusta escuchar música trabajando. 3. Carmen desayuna leyendo el periódico. 4. Me afeito escuchando las noticias. 5. Esther salió cerrando la puerta. 6. Pedro llegó dando abrazos a todos. 7. Mi padre se duerme viendo la tele. 8. No debes conducir hablando por el móvil, Casto. 9. Gregorio se presentó en la cena trayendo regalos para todos. 93.4. 1. Anoche me desperté gritando. 2. Contestó sonriendo. 3. La cafetería está entrando al museo. 4. Bajaron las escaleras corriendo. 5. El hermano de Carla se arruinó jugando. 6. Verás el cine saliendo del aparcamiento. 7. Viajando se conoce a mucha gente. 8. Nadie se hace rico trabajando. 9. Leyendo se conocen muchos mundos. 10. Ferrán se ha hecho famoso cocinando. 93.5. 1. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero. 2. Esta mañana he visto a Emilio saliendo de su casa. 3. Amalia conoció a su marido viajando por Cuba. 4. No me puedo imaginar a Daniel dando clases de ruso. 5. Me gusta fotografiar a la gente caminando por la ciudad. 6. Recuerdo a Ana dando sus primeros pasos. 7. Ayer sorprendieron a Elena copiando en un examen. 8. El domingo vi a Fernando conduciendo un Mercedes. 9. Me tropecé subiendo las escaleras.

Unidad 94: Gerundio (2). 94.1. 1. ..., ya iban saliendo los niños. 2. Iba haciendo amigos en mi nueva oficina día a día. 3. ... que el Madrid va perdiendo el partido. 4. Se va haciendo tarde. 5. Ve poniéndote el abrigo / Vete poniendo el abrigo. 6. Ve quitando la mesa, Gerardo. 7. Parece que vas aprobando todas las asignaturas. 8. ..., Ángela iba sacando adelante a sus hijos. 94.2. 1. Sigue haciendo. 2. seguían discutiendo. 3. siguen visitando. 4. Sigue leyendo. 5. sigue siendo. 6. Siguen yendo. 7. Sigue saliendo. 8.

Sigue estudiando. 94.3 1. *lleva esperando.* 2. *Llevas hablando.* 3. *Lleva años viniendo.* 4. *llevo oyendo.* 5. *Lleva viviendo.* 6. *Llevas cuatro horas trabajando.* 7. *Lleva muchos años yendo.* 8. *lleva vistiéndose; Llevo una hora esperando / esperándola.* 94.4 1. *Sigo trabajando.* 2. *lleváis saliendo.* 3. *va mejorando.* 4. *Llevo leyendo.* 5. *siguió bebiendo.* 6. *ir pasando.* 7. *Llevo esperando.* 8. *irá mejorando.* 9. *Ve sacando.* 10. *Sigo siendo.* 94.5. 1. *Estoy hablándote / Te estoy hablando.* 2. *Llevo media hora esperándola / La llevo esperando media hora.* 3. *Hay dos señores esperándolo en su despacho.* 4. *Están llamándome a todas horas / Me están llamando a todas horas.* 5. *Estoy diciéndoselo siempre a sus padres / Se lo estoy diciendo siempre a sus padres.* 6. *comiéndoselas*

Unidad 95: Participio. 95.1 1. *dicho.* 2. *tenido.* 3. *abierto.* 4. *asado.* 5. *conocido.* 6. *casado.* 7. *caído.* 8. *escrito.* 9. *puesto.* 10. *vuelto.* 11. *muerto.* 12. *acabado.* 95.2 1. *visto.* 2. *encuadernados.* 3. *asada.* 4. *sentados.* 5. *cerrado.* 6. *vuelto.* 7. *reciclado.* 8. *bajadas.* 9. *muerto.* 10. *hechos.* 95.3 1. *Los ríos están contaminados.* 2. *Roque sigue preocupado por ti.* 3. *El ordenador estaba arreglado.* 4. *Manuel sigue enfadado contigo.* 5. *Mis hermanas siguen acostadas.* 6. *Jesús seguía cansado.* 7. *La televisión estaba estropeada.* 8. *Las estatuas estaban rotas.* 95.4 1. *lleva 40 años dedicado.* 2. *lleva cerrado.* 3. *llevo puestos.* 4. *Llevábamos andados.* 5. *lleva encendida.* 6. *llevaba alquilado.* 95.5 1. *La biblioteca lleva cerrada desde el año pasado.* 2. *Esta academia lleva abierta desde 2002.* 3. *Esta comida lleva dos días hecha / ... lleva hecha dos días.* 4. *Este restaurante lleva tres años abierto / ... lleva abierto tres años.* 5. *Mónica y Alberto llevan dos semanas enfadados / ... llevan enfadados dos semanas.* 6. *El espejo del baño lleva una semana roto / ... lleva roto una semana.* 7. *Felipe lleva jubilado desde 2007.* 8. *Sara y Pedro llevan diez años casados / ... llevan casados diez años.*

Unidad 96: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad. 96.1 1. *Esta novela es muy buena.* 2. *Esther duerme mucho.* 3. *Mi casa está muy lejos.* 4. *Raúl prepara muy bien la carne.* 5. *Me parezco mucho a mi madre.* 6. *Hacer ejercicio es muy sano.* 7. *Juan llega siempre muy tarde.* 8. *Eva gasta muy poco.* 9. *Hablas muy rápido.* 96.2 1. *muchos.* 2. *bastante.* 3. *bastantes.* 4. *demasiado.* 5. *poca.* 6. *demasiada.* 7. *demasiado.* 8. *poco; mucho.* 9. *muchas.* 10. *demasiado.* 11. *poco, mucho.* 12. *demasiada.* 96.3 1. *Sufre tanto.* 2. *¡Hablas tan alto!* 3. *¡Duermen tanto!* 4. *¿Por qué quieres una mesa tan grande?* 5. *No aprietes tan fuerte.* 6. *¡Comes tanto!* 7. *¿Por qué eres tan bruto?* 8. *¡Estudian tanto!* 9. *¿Por qué eso es tan caro?* 10. *No hables tan deprisa.* 96.4 1. *Alfonso es un chico aburridísimo.* 2. *Olga es una chica interesantísima.* 3. *Daniel me golpeó fuertísimo.* 4. *Héctor es amiguísimo mío.* 5. *Este edificio es antiquísimo.* 6. *Estoy leyendo una novela buenísima.* 7. *Los hermanos de Lola son educadísimos.* 8. *Durante la semana tengo poquísimo tiempo libre.* 9. *Paula y Gloria son amabilísimas.* 10. *Los padres de Aurora son jovencísimos.*

Unidad 97: Adverbios en -*mente*. 97.1 1. *Ana conduce cuidadosamente.* 2. *Este autobús va lentísimamente.* 3. *Esos cristales se rompen fácilmente.* 4. *Luis no se explica claramente.* 5. *Doña Aurelia nos trata siempre amabilísimamente.* 6. *José prepara la paella estupendamente.* 7. *Adolfo se porta siempre educadísimamente.* 8. *En este restaurante nos tratan siempre atentamente.* 9. *Me han arreglado el ordenador rapidísimamente.* 10. *Alberto hace todo limpísimamente.* 97.2. 1. *mensualmente.* 2. *Habitualmente.* 3. *periódicamente.* 4. *diariamente.* 5. *continuamente.* 6. *repetidamente.* 97.3 1. *anteriormente.* 2. *totalmente.* 3. *Últimamente.* 4. *absolutamente.* 5. *desgraciadamente.* 6. *repentinamente.* 7. *probablemente.* 8. *Afortunadamente.* 9. *Definitivamente.* 10. *realmente.* 11. *Efectivamente.* 12. *solamente.* 97.4 1. *hábil y pacientemente.* 2. *eficaz y rápidamente.* 3. *cortés y educadamente.* 4. *abierta y sinceramente.* 5. *limpia y rápidamente.* 6. *clara y cortésmente.* 97.5 1. *con tranquilidad / de una manera tranquila.* 2. *con mucha amabilidad / de manera muy amable.* 3. *con regularidad / de forma regular.* 4. *con sencillez / de (una) manera sencilla.* 5. *con alegría.* 6. *con educación / de (una) manera educada.* 7. *Con guto.*

Unidad 98: Preposiciones (1). 98.1 1. *Berta nació el 3 de enero.* 2. *No se oye nada desde aquí.* 3. *Comeremos hacia las tres.* 4. *Mi casa está a 200 metros de aquí.* 5. *Pásame esto a máquina, por favor.* 6. *Jesús no llega hasta el domingo.* 7. *Me encantan las novelas de misterio.* 8. *Necesito una bolsa de plástico.* 9. *Hay una vista estupenda desde el balcón.* 10. *Me he comprado unas botas de montar.* 98.2 1. *a.* 2. *ø.* 3. *a.* 4. *a.* 5. *a.* 6. *ø.* 7. *a.* 8. *ø.* 98.3 1. *De / Desde aquí a / hasta tu casa.* 2. *de casa de Rubén.* 3. *a la derecha; a la izquierda.* 4. *a las once de la mañana.* 5. *hacia el sur.* 6. *hasta el final de la calle.* 7. *A qué hora, Hacia las ocho.* 8. *hasta mañana.* 9. *Desde cuándo; Desde hace dos semanas.* 10. *de / desde 2005 a / hasta 2007.* 98.4 1. *a.* 2. *a.* 3. *de.* 4. *a.* 5. *de.* 6. *a.* 7. *de.* 8. *de.* 9. *a.* 10. *de.* 11. *a.* 12. *De.*

Unidad 99: Preposiciones (2). 99.1 1. *con.* 2. *contra.* 3. *sobre.* 4. *sobre.* 5. *contra.* 6. *entre.* 7. *sobre.* 8. *entre.* 9. *sin.* 10. *con.* 99.2 1. *En; En.* 2. *en.* 3. *en; en.* 4. *entre.* 5. *sobre.* 6. *en.* 7. *Sobre, Sobre.* 8. *En; En.* 9. *En; En.* 10. *sobre.* 99.3 1. *con.* 2. *Según.* 3. *con.* 4. *sin.* 5. *con.* 6. *contra.* 7. *sin.* 8. *Según.* 99.4 1. *a caballo.* 2. *con cuidado.* 3. *contra la pared.* 4. *en moto.* 5. *sin dormir.* 6. *entre los tres.* 7. *con dinero.* 8. *el 12 de marzo de 2001.* 9. *sin abrigo.* 10. *entre los árboles.*

Unidad 100: Preposiciones (3). 100.1 1. *por mis padres.* 2. *por este pueblo.* 3. *para esta noche.* 4. *por teléfono.* 5. *para hacer ejercicio.* 6. *por sus hijos.* 7. *para mediodía.* 8. *para nosotros.* 100.2 1. *por.* 2. *por.* 3. *por.* 4. *Para.* 5. *para.* 6. *Para, Para.* 7. *por; por.* 8. *por.* 9. *por.* 10. *por.* 100.3 1. *Por.* 2. *Para.* 3. *para.* 4. *para.* 5. *por.* 6. *para.* 7. *Por.* 8. *por.* 100.4 1. *por el tráfico.* 2. *por él.* 3. *para un adulto.* 4. *por la mañana.* 5. *por Internet.* 6. *para tener ocho años.* 7. *para la cara.* 8. *para policía.* 9. *para elegir representantes.* 10. *por el parque.* 11. *por haber aprobado todo.* 12. *por este barrio.*

Unidad 101: Verbos con preposiciones. 101.1. 1. *a echarte una mano.* 2. *a rosas.* 3. *con no estar enfermo.* 4. *en encenderse.* 5. *en mí.* 6. *de engañarme.* 7. *a hacer un viaje por Andalucía.* 8. *de Rosa.* 9. *de volver a veros.* 10. *con la jubilación.* 101.2 1. *conmigo.* 2. *a él.* 3. *contigo.* 4. *de mí.* 5. *de ti.* 6. *contigo.* 101.3 1. *de.* 2. *en.* 3. *con.* 4. *en, de.* 5. *con; a.* 6. *de; de.* 7. *con; a.* 8. *a; a.* 9. *en, de.* 10. *en.* 11. *a.* 12. *en.* 13. *con.* 101.4 1. *a perfume.* 2. *en acompañarme a casa.* 3. *con la ayuda de sus amigos.* 4. *para salir a cenar juntos.* 5. *de hacer ejercicio.* 6. *de volver a verte.* 7. *a su madre.* 8. *con su viaje a Iguazú.*

Unidad 102: Oraciones de relativo. 102.1. 1. la que. 2. la que. 3. las que. 4. que. 5. el que. 6. que. 7. la que. 8. que. 9. que. 10. las que. 11. que. 102.2. 1. No conozco a la chica que vive enfrente. 2. Anoche tomamos el pescado que compré por la mañana. 3. ¿Cómo se llamaba ese señor que estuvo aquí la semana pasada? 4. Tenemos un dormitorio arriba que nunca usamos. 5. Trabajamos en una empresa que exporta alimentos. 6. Saludé a los vecinos que vimos en el tren. 7. Este es el perro que mordió ayer al cartero. 8. El árbol que está junto a la entrada tiene hojas muy bonitas. 102.3. 1. al que / a quien. 2. que. 3. que. 4. la que / quien. 5. que. 6. adonde. 7. cuando. 8. los que / quienes. 9. donde. 10. del que / de quien. 102.4. 1. Mis padres, que han estado en Costa Rica, acaban de regresar. 2. Mi novia, a la que / a quien tú ya conoces, acaba de terminar la carrera. 3. Julio César, que / quien fue un gran general, era también escritor. 4. Ese cuchillo, con el que siempre corto la carne, está muy afilado. 5. El Presidente, al que / a quien escuché por la radio el otro día, estaba nervioso. 6. Mi ordenador, que llevaba dos semanas en el taller, ya está arreglado. 7. El ajedrez, que es un juego muy antiguo, es bastante complicado. 8. Mi hermana, que se acaba de casar, se va a vivir a Quito.

Unidad 103: Oraciones temporales (1). 103.1. 1. antes de cenar / después de cenar. 2. antes de llegar ellos / después de llegar ellos. 3. hasta acabar. 4. Antes de acostarte. 5. después de comer. 6. antes de llegar la policía. 103.2. 1. venga. 2. terminaran. 3. tenga. 4. abra / abran. 5. sea. 6. se sentara. 7. encontrara. 8. acabes. 9. llegue. 10. me enfade. 103.3. 1. consiga. 2. sale. 3. tenía. 4. conoció. 5. venía. 6. ha mudado. 7. acababa. 103.4. 1. salgas. 2. hablar. 3. terminara. 4. ducharme. 5. acabe. 6. se ponga. 7. salir. 8. trabajo. 9. venga. 10. terminara. 11. me levanto, me acuesto. 12. terminar. 103.5. 1. Después de cenar, iremos a dar un paseo. 2. Me desperté después de que sonara el reloj. 3. Me quedaré aquí hasta que la fiesta acabe. 4. Lee el contrato antes de firmarlo. 5. Tengo que acabar este trabajo antes de irme a la cama. 6. No podrás votar hasta que tengas 18 años.

Unidad 104: Oraciones temporales (2). 104.1. 1. siempre que. 2. En cuanto / Cuando / Apenas. 3. cuando / siempre que. 4. Siempre que / Cuando. 5. en cuanto / apenas / cuando. 6. Cuando / En cuanto / Apenas. 104.2. 1. venda. 2. seas. 3. salíamos. 4. termines. 5. llegan. 6. salgas. 7. quieras. 8. veo. 9. cobró. 10. necesito. 104.3. 1. apruebes. 2. termines. 3. acabo. 4. grito. 5. salgamos. 6. sepas. 7. éramos. 8. puedan. 9. voy. 10. cobre. 104.4. 1. mientras conduce. 2. mientras preparo. 3. mientras viva. 4. mientras se ducha. 5. mientras tengamos. 6. mientras me visto. 104.5. 1. Cuando empezó a llover nos fuimos a casa. 2. Siempre que me duele la cabeza me tomo una aspirina. 3. Cuando sea abogado trabajaré en una gran empresa. 4. Siempre que me pidas favores te los haré. 5. Se fue la luz nada más empezar el partido. 6. En cuanto venga Adela le daré la noticia. 7. Nada más salir del metro me encontré a mi prima. 8. En cuanto lleguéis a casa llamadme. 9. La atropelló un coche al cruzar la calle.

Unidad 105: Oraciones de lugar y modo. 105.1. 1. Es aquí donde conocí a Marta. 2. Mi casa está donde hay un gran centro comercial. 3. Vengo corriendo desde donde hay un pequeño estanque. 4. Tenemos que cruzar el río por donde está la nueva urbanización. 5. Es mejor buscar hotel (por) donde están los lugares de interés. 6. Saldremos por donde nos ha dicho el conserje. 7. Viajamos solamente por donde hay autovía. 8. No pudimos llegar hasta donde estaba el castillo. 9. He alquilado un piso (por) donde vive Marcelo. 105.2. 1. apetezca. 2. hay; hay. 3. lleguen. 4. encontremos. 5. diga. 6. debe. 7. entramos. 8. vea. 9. compra. 10. encuentres. 105.3. 1. Hazlo según te ha dicho Susana. 2. Prepare el pescado como lo hace mi madre. 3. Pilar canta como cantan los ángeles. 4. Termina el ejercicio como puedas. 5. Escribo según me han enseñado. 6. Elena ríe como ríe Mila. 7. Ricardo se gana la vida como puede. 8. Los tiestos están según los dejaste. 9. Redacta el informe como te parezca mejor. 10. Hice el examen según me explicaron. 105.4. 1. quieres. 2. haces. 3. quieres. 4. debía. 5. quisiéramos. 6. podamos. 7. apetecía. 8. piensa. 9. quería. 10. gusta/guste.

Unidad 106: Oraciones causales. 106.1. 1. Como no teníamos prisa, cenamos tranquilamente. 2. No teníamos prisa, puesto que no habíamos quedado con nadie. 3. Le pusieron una multa por conducir a mucha velocidad. 4. Le pusieron una multa porque había aparcado mal. 5. No salieron por el frío. 6. No salieron, ya que no habían encontrado canguro. 106.2. 1. Ya que sales, cómprame el periódico / Cómprame el periódico, ya que sales. 2. Como estaba lloviendo cogimos un taxi. 3. Como está resfriada, Inés se ha quedado en casa. 4. Le hicieron un regalo por terminar la carrera. 5. ¿Lo habéis hecho por mí? 6. Cerraron los colegios a causa del huracán. 7. Puesto que ustedes me lo piden, tocaré otra pieza. 8. No puedo subir al tren por no tener billete. 106.3. 1. Es que. 2. a causa de. 3. por. 4. Como. 5. ya que. 6. por. 7. porque. 8. Como. 9. porque. 10. Es que. 106.4. 1. Como nadie quería ir al cine, me fui sola. 2. Ya que estáis aquí, quedaos a cenar. 3. Me felicitó el profesor por ser el primero en entregar el trabajo. 4. Como mañana es domingo no tengo que ir a la oficina. 5. Apagaron la televisión porque no querían despertar a los niños. 6. Los aeropuertos están cerrados a causa de la nieve. 7. Rosa tiene muchos amigos porque es muy generosa. 8. Le duele la cabeza por leer sin luz. 9. Será verdad, puesto que lo dices tú. 10. Tiene el pelo mojado porque se ha duchado. 106.5. 1. Es que no tengo dinero. 2. Es que no había/ hay clase. 3. Es que no quería / quiere ayudarme. 4. Es que está estropeado. 5. Es que tengo prisa.

Unidad 107: Oraciones finales. 107.1. 1. Tengo que ver a María para darle un recado. 2. Tengo que ver a Carlos para que me explique algo. 3. Habla bajo para que no nos oigan. 4. Habla bajo para no despertar a los niños. 5. Llama a casa de Elisa para hablar con su madre. 6. Llama a Jesús para que venga a las siete. 7. Pablo trabajó mucho para comprarse la furgoneta. 8. Rosana trabajó mucho para que sus hijos pudieran estudiar. 9. No aparques aquí para no obstaculizar la salida. 10. No parques aquí para que no te multen. 107.2. 1. Préstales el libro para que no se enfaden. 2. Baja la música para que podamos hablar. 3. Lleva comida para no pasar hambre. 4. Baja la televisión para que se duerma el niño. 5. Sube el volumen para oír las noticias. 6. Sácate la muela para que no te duela. 7. Venid a casa para que no se enfade mi hermano. 8. Tómate esta aspirina para que se te pase el dolor. 107.3. 1. conozcan. 2. abriera. 3. vean. 4. entre. 5. vaya. 6. fuera. 7. venga. 8. viera. 107.4. 1. a comprar. 2. a / para ver. 3. para que conozcamos. 4. a cenar. 5. para que los niños no pasen. 6. a tomar

7. para que descansaras. 8. a / para aprender 9. para que recogiera. 10. a / para comprar. 107 5. 1. para bajar. 2. para hacer. 3. para envolver. 4. para aprender. 5. para cortar. 6. para crecer. 7. para freír. 8. para salir.

Unidad 108: Oraciones condicionales (1). 108.1. 1. Si esperas un momento, te arreglo la chaqueta. 2. Si me dejas tu cámara, te dejo mi móvil. 3. Si aprendes idiomas, encontrarás trabajo más fácilmente. 4. Si conseguimos la hipoteca, compraremos el piso. 5. Si tenéis tiempo, os enseño las fotos de la boda. 6. Si no tenemos dinero, no podremos ir a China este verano. 7. Si me caso, no tendré hijos. 8. Si no salimos pronto, llegaremos tarde al concierto. 9. Si pones el hielo al sol, se derretirá / se derrite. 10. Si me ayudas, te regalo un cedé. 108.2 1. quemas. 2. como, me pongo. 3. hace frío; no salimos. 4. fríes; se quema. 5. no duermo bien; me siento. 6. hace, se hiela. 7. corro, me canso. 8. está, no se aburre / no está, se aburre. 9. comemos; no cenamos. 10. tomo, no duermo. 108.3 1. Si estáis cansados, acostaos. 2. Si tiene dinero, compre acciones. 3. Si no entendéis, preguntad. 4. Si quieres salir, pide permiso. 5. Si no tienes prisa, espera. 6. Si volvéis tarde, llamad. 7. Si quiere aprender español, practique mucho. 8. Si vais a Granada, visitad la Alambra. 108.4 1. gusta; coman. 2. Venid; tenéis. 3. ayudo; ayudas. 4. tenéis; tendréis. 5. aprueba, podrá. 6. viene; tendremos. 7. tienen, pregunten. 8. trabajo, desayuno. 9. quieres; ve. 10. llueve; se ponen. 11. os arregláis; estáis.

Unidad 109: Oraciones condicionales (2). 109 1 1. Ahorraríamos, gastáramos. 2. viviéramos; veríamos. 3. harías; tuvieras. 4. ofrecieran; aceptaría. 5. hicieran; aprobarían. 6. aprendiera; podría. 7. saldría; cogieran. 8. quisieras, podríamos. 109 2. 1. vendría. 2. tuviera. 3. viera. 4. haría. 5. llegarían. 6. se pusiera. 7. pasaría, se enfadaría. 8. estuviera. 9. fumara. 10. supiera. 11. despediría. 109 3 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, te ayudaría. 2. Si Irene es amiga tuya, pídele que te ayude. 3. Si tomamos el tren de las ocho, estaremos en Acapulco a la una. 4. Si fuéramos millonarias, ahora estaríamos en Acapulco. 5. Si se va el sol, hace frío. 6. Si se fuera el sol, se helaría la nieve. 7. Si fuera tu padre, no te dejaría salir todas las noches. 8. Si es tu padre, dile que quiero hablar con él. 109 4 1. da; hará, tuviera, sería. 2. presto; devolverás. 3. tocara; harías; Dejaría; viajaría. 4. presentara, aprobaría. 5. enciendes, se despertara, enciendo, veo. 6. dices; puedo, dijera, se enfadaría. 109 5. 1. comierais; estaríais. 2. quisieras; podrías. 3. te cortaras; estarías. 4. hiciera; vendería. 5. buscarais; encontraríais.

Unidad 110: Oraciones condicionales (3). 110 1 1. hubieran tenido; estarían. 2. hubiéramos empezado; habríamos. 3. tendríais; os hubierais acostado. 4. hubieran gastado, tendrían. 5. hubieran dado; tendríamos. 6. hubieras engañado; creería. 7. sería; hubieran ascendido. 8. hubiera tocado, viviríamos. 110 2 1. Si Arturo hubiera sido médico, habría sido feliz. 2. Si nosotros hubiéramos tenido dinero, habríamos hecho grandes cosas. 3. Si Noelia hubiera sido culpable, yo mismo habría llamado a la policía. 4. Si yo hubiera nacido en otro país, mi vida habría sido diferente. 5. Si Juan hubiera comprado un coche más seguro, no habría tenido el accidente. 6. Si yo no hubiera tenido que trabajar, habría estudiado algo. 7. Si Adela no me nos hubiera invitado a su fiesta, no habría / habríamos conocido a Rosario. 8. Si vosotros no me hubierais ayudado, no habría podido triunfar. 110 3. 1. te hubieras casado. 2. trabajaras. 3. mintieras. 4. hubierais ahorrado. 5. hicieras. 6. viera. 7. hubiera ganado. 8. quisiera. 110 4 1. hubiera invertido; estaría. 2. harías, tocara; Viajaría. 3. fueran, podrían. 4. habríamos ayudado; hubieras pedido. 5. hubiera perdido; estaría. 6. hubieras ido; te habrías roto. 7. vivieran, sabrían. 8. gastaras; tendrías.

Unidad 111: Oraciones consecutivas. 111 1 1. Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro. 2. Era muy tarde, de manera que nos acostamos. 3. Hacía mucho calor, por eso abrí todas las ventanas. 4. Llegó el jefe, así que empezamos a trabajar. 5. Aún no ha llamado Teresa, por tanto no te puedo decir nada. 6. Juan está con gripe, por eso no ha venido hoy. 7. No hay mucha comida en casa, así que será mejor cenar fuera. 8. Está durmiendo todavía, o sea que debió de venir tarde. 9. Se hacía tarde, por lo tanto cogimos un taxi. 10. Roque fue mecánico, de modo que sabe mucho de coches. 111 2 1. de tal forma que parece su abuelo. 2. de un modo que parecen cansados. 3. de una forma que pensé. 4. de una forma que hace llorar. 5. de una manera que da miedo. 6. de una forma que parece una modelo. 7. de tal manera que rompió el abrigo. 111 3 1. tan. 2. tan. 3. tan. 4. tan poco. 5. tan. 6. tanta. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tan pocos. 111 4 1. tanto. 2. tanto. 3. tan. 4. tantos. 5. tanta. 6. tan pocos. 7. tan poca. 111 5 1. Hay tanto ruido que no se oye nada. 2. La obra es tan buena que no quedan entradas. 3. Hacía tanto frío que no salimos. 4. Había tan pocas sillas que no me pude sentar. 5. Ana estaba tan elegante que todos la miraban. 6. Le gustan tanto los gatos que tiene seis. 7. Habla tan poco que parece enfadado.

Unidad 112: Oraciones concesivas. 112 1 1. Tengo que trabajar a pesar de no tener muchas ganas. 2. Helena tiene que trabajar a pesar de que no tiene muchas ganas. 3. Tenemos que comer patatas aunque no nos apetece mucho. 4. Tendréis que comer la sopa aunque no os apetezca mucho. 5. No me podré comprar esa casa por mucho que ahorre. 6. No me puedo comprar un coche por mucho que ahorro. 7. Ese examen lo aprobamos por poco que estudiemos. 8. Esta comida te puede sentar mal aunque comas poco. 9. Susana no engorda por más que come. 10. Algo te sentó mal aunque comieras poco. 112 2 1. llame. 2. trabajamos. 3. corráis. 4. me he levantado. 5. jugar. 6. hace. 7. voy. 8. griten. 9. hacía. 10. llovía. 11. ande. 12. pidas. 112 3 1. hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien. 2. come mucho, no creo que engorde. 3. espere, no creo que venga. 4. dormir mucho, estoy siempre cansado. 5. diga muchas mentiras, me parece simpático. 6. fuera muy tarde, me molestó que me despertarais. 7. madrugara, llegó tarde a la oficina. 112 4. 1. Aunque no quieras. 2. Aunque esté lloviendo. 3. Aunque no querais. 4. Aunque no les guste. 5. Aunque estén cansados. 6. Aunque haga frío. 7. Aunque esté de vacaciones.

Unidad 113: Oraciones impersonales (1). 113 1 1. se vive, Se vive; se tiene, se relaciona uno, se necesita. 2. es uno; se divierte uno; se siente, se vivía; se vive. 113.2 1. Se puede hablar por teléfono desde aquí. 2. En Chile se suele bailar la cueca en las fiestas populares. 3. Se dice que Norma no se encuentra bien. 4. Se sospechaba que Andrés había causado el accidente. 5. Se supone que Nacho es muy inteligente. 6. Se veía que Olga estaba muy contenta. 7. Para jugar bien al baloncesto no se necesita ser alto. 8. Se espera que el Presidente hable mañana. 9. Se debe ser respetuoso con las personas mayores. 10. Se

puede aprender español sin vivir en España 113.3 1. *va*. 2. *acaben*. 3. *es*. 4. *ibas*. 5. *sabe*. 6. *es*. 7. *fuera*. 8. *servían*. 9. *tenía*. 10. *va*. 113.4. 1. *se cena*. 2. *se suele*. 3. *se sospechaba*. 4. *se dice / dicen*. 5. *Se sospecha*. 6. *se bebe / beben*. 7. *Se rumorea* 8. *se trabaja; se gana*. 9. *Se ve*. 10. *se vive*.

Unidad 114: Oraciones impersonales (2). 114.1. 1. *Es fácil equivocarse*. 2. *Es importante no equivocarse*. 3. *Es mejor ser abiertos*. 4. *Es útil saber cocinar*. 5. *Es bueno hacer ejercicio* 6. *Es malo ser egoísta*. 7. *Es difícil (poder) estudiar con tanto ruido*. 8. *Es imposible (poder) salir con este tiempo* 9. *Es mejor ser generosos*. 10. *No es justo abusar del débil*. 114.2 1. *que lleguéis*. 2. *que me regañes*. 3. *alimentarse* 4. *discutir* 5. *que me vierais*. 6. *que paguéis*. 114.3. 1. *hace*. 2. *era*. 3. *Parece; hace* 4. *hace*. 5. *hay*. 6. *está*. 7. *hace*. 8. *Es; es*. 9. *hay*. 10. *Hay*. 114.4. 1. *truena*. 2. *anochezca*. 3. *llueve, diluvia* 4. *nieva* 5. *nevó* 6. *amanece*. 7. *anocheciera*. 8. *llovía*. 114.5. *Era; Parecía; había hecho; Era, llovía; había, hacía, parecía*.

Unidad 115: Voz pasiva. 115.1 1. *publicada*. 2. *inaugurado* 3. *grabado*. 4. *hechos* 5. *cerrado*. 6. *situada*. 7. *liberados*. 8. *sorteados*. 115.2 1. *han sido escritos por mi padre*. 2. *fueron detenidos por la policía*. 3. *será elegido por la junta de accionistas*. 4. *fue enterrado*. 5. *están enterrados*. 6. *fue asesinado*. 7. *están publicados* 8. *fue ovacionada* 115.3 1. *inventó*. 2. *van a ser trasladados / serán trasladados*. 3. *fue traicionado*. 4. *descubrió*. 5. *fueron construidas* 6. *fue publicada*. 7. *diseñó*. 8. *construyeron*. 115.4. 1. *se investiga*. 2. *se prepara*. 3. *se llevaban / se llevaron*. 4. *Se mezcla* 5. *se fabrican* 6. *se exporta*. 7. *se venden* 8. *se pesca, se congela*. 115.5 1. *Se arreglan*. 2. *Se vende*. 3. *Se liberan*. 4. *Se alquilan* 5. *Se lee*

Unidad 116: Reglas de acentuación. 116.1 1. *hogar*. 2. *avisadme*. 3. *arquitecto*. 4. *sacacorchos*. 5. *pásame*. 6. *albanés* 7. *alfabeto* 8. *cárcel*. 9. *comed* 10. *hotel*. 116.2. 1. *Japón*. 2. *Bárbara*. 3. *No sé coser*. 4. *Pon un mantel*. 5. *Él es marroquí*. 6. *El bebé lloró* 7. *¿Qué comen?* 8. *Se venden árboles frutales*. 116.3 1. *ca-mión*. 2. *cien*. 3. *diez*. 4. *cuer-no*. 5. *ciu-dad*. 6. *viu-da*. 7. *o-cé-a-no* 8. *hoy*. 9. *e-gip-cio* 10. *ju-nio*. 11. *hay*. 12. *ví-de-o*. 13. *lg-na-cio*. 14. *sen-ta-os*. 15. *di-ciem-bre*. 16. *die-ci-o-cho*. 17. *Ruiz* 18. *ha-bla-bais*. 19. *cam-biáis*. 20. *cuí-da-te*. 116.4 1. *oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen*. 2. *reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron* 3. *actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan*. 4. *reúno, reúnes, reúne, reunimos, reunís, reúnen*. 116.5 1. *estáis*. 2. *cuídate* 3. *habitación*. 4. *Europa* 5. *Colombia*. 6. *acostaos*. 7. *Jamaica*. 8. *bacalao*. 9. *ruinas*. 10. *levantaos* 116.6 1. *tía*. 2. *oído*. 3. *raíz*. 4. *relojería* 5. *óleo*. 6. *hacía* 7. *ahí* 8. *héroe*. 9. *vehículo*. 10. *subíos*. 11. *frío*. 12. *envían*. 13. *acentúo*. 14. *acentuar*. 15. *baúl*. 16. *enviamos* 17. *mío*. 18. *vestíos* 19. *reunir*. 20. *sonreír*.

aburrirse (v)	be/get bored	s'ennuyer	sich langweilen
acabar (de) (v)	have just (done sth), finish (doing sth)	finir, terminer (de)	gerade (etwas) getan haben
a causa de	due to, because of	à cause de	aufgrund
a lo mejor	probably	au mieux	möglicherweise
a menudo	often	souvent, régulièrement	häufig
abajo	downstairs	dessous, en bas	unten
abogado	lawyer	avocat	Anwalt/Anwältin
abrazo	hug	accolade, embrassade	Umarmung
abrelatas	tin-opener	ouvre-boîte	Dosenöffner
abrigo	overcoat	manteau	Mantel
abusar (de) (v)	take advantage (of)	abuser (de)	missbrauchen
academia	academy, school	académie	Akademie
acampar (v)	camp	camper	campen
accidente	accident	accident	Unfall
aceite	oil	huile	Öl
acentuar (v)	stress	accentuer	hervorheben
aconsejar (v)	advise	conseiller	raten
acostarse (v)	go to bed	se coucher	schlafen gehen
actor	actor	acteur	Schauspieler
actriz	actress	actrice	Schauspielerin
adelante	ahead	en avant	weiter
adelgazar (v)	slim	maigrir	abnehmen
adulto	adult	adulte	Gesundheit
advertir (v)	warn	avertir	warnen
aeropuerto	airport	aéroport	Flughafen
afeitarse (v)	have a shave	se raser	sich rasieren
afinado	tuned	accordé	Stimmung
afortunadamente	fortunately	heureusement	glücklicherweise
agenda	schedule	agenda	Zeitplan, Terminkalender
agente	agent	agent	Agent
agotamiento	exhaustion	épuisement	Erschöpfung
agradable	pleasant	agréable	angenehm
agradecer (v)	please (no), thank	remercier	danken
aguantar (v)	bear/put up with	supporter, tenir	ertragen
águila	eagle	aigle	Adler
agujero	hole	trou	Loch
ahora	now	maintenant	jetzt
ahorro	saving	économie	Ersparnis
ajo	garlic	all	Knoblauch
alcalde	mayor	maire	Bürgermeister
alfombra	rug, carpet	tapis	Teppich
algo	something	quelque chose	etwas
algodón	cotton wool, cotton	coton	Baumwolle
alguien	someone/somebody	quelqu'un	jemand
almendra	almond	amande	Mandel
almendro	almond tree	amandier	Mandelbaum
alojarse (v)	stay	se loger	unterkommen
alquilar (v)	rent/hire	louer	(ver)mieten
ama de casa	housewife	maîtresse de maison	Hausfrau
amabilidad	kindness	amabilité	Freundlichkeit
amable	kind	aimable	freundlich
amanecer (v)	dawn	commencer à faire jour	dämmern
ambos	both	les deux	beide
amenazar (v)	threaten	menacer	(be)drohen
anciano	old man	ancien, âgé	Greis
anfibio	amphibian	amphibie	Amphibium
anillo	ring	anneau	Ring
aniversario	anniversary	anniversaire	Jubiläum
anoche	last night	hier soir, la nuit dernière	In der vergangenen Nacht
anochecer (v)	get dark	faire nuit	Abenddämmerung
anteriormente	previously	antérieurement	vorher
antes de que	before	avant que	bevor
antipático	unfriendly	antipathique	unsympathisch
anuncio	advertisement	annonce	Anzeige
añadir (v)	add	ajouter	hinzufügen
aparato	device	appareil	Gerät
aparcar (v)	park	garer	parken
apenas	scarcely, hardly	à peine	kaum
apetecer (v)	feel like	désirer, avoir envie de	Lust haben
aplauso	applause	applaudissement	Applaus
aplazar (v)	put off/postpone	reporter, ajourner	verschieben
apoyarse (v)	lean	s'appuyer	Sich stützen auf
aprobar (v)	approve, pass	réussir	annehmen/akzeptieren
apuntes	notes	notes	Notizen
aquel, aquella, aquello (demost)	that	celui, celle, celui-ci	jener, jenes, jene
árbitro	referee	arbitre	Schiedsrichter
arreglo	repair	retouche	Wiederherstellung
arrepentirse (de) (v)	regret	se repentir, regretter (de)	(etwas) bereuen
arriba	upstairs	au-dessus, en haut	oben
arruinado	ruined/spoilt	ruiné	ruiniert
asado	roast	rôti	gebraten
ascensor	lift	ascenseur	Aufzug
asesino	murderer	assassin	Mörder
así que	therefore	donc	sodass

asiento	seat	siège	Sitz
asignatura	subject	matière	Fach
asistir (a) (v)	attend	assister (à)	teilnehmen (an)
asombrarse (v)	be astonished	s'étonner, être stupéfait	sich wundern
atento	attentive, helpful, thoughtful	attentif	aufmerksam
atleta	athlete	athlète	Athlet
atracador	robber	gangster, voleur	[illegible]
atractivo	attractive	attractif, attirant	[illegible]
aunque	although	bien que	obwohl
autobús	bus	autobus	Bus
autopista	motorway	autoroute	Autobahn
ave	bird	oiseau	Vogel, Geflügel
averiado	broken down	en panne	schadhaft
avestruz	ostrich	autruche	Vogelstrauß
avión	aeroplane	avion	Flugzeug
ayer	yesterday	hier	gestern
azotea	flat roof	terrasse	Dachterrasse
[illegible]	bay	baie	Bucht
bailarín	dancer	danseur	Tänzerin
balcón	balcony	balcon	Balkon
baloncesto	basketball	basket-ball	Basketball
barato	cheap	économique, pas cher	billig
barco	ship	bateau	[illegible]
barrio	neighbourhood	quartier	Stadtviertel
bastante	rather, quite	assez	ziemlich
basura	rubbish	poubelle	[illegible]
baúl	trunk	coffre, malle	Truhe
bebé	baby	bébé	Baby
biberón	baby's bottle	biberon	Schnuller
bicicleta	bicycle	bicyclette	Fahrrad
bigote	moustache	moustache	Schnurrbart
billete (entrada)	ticket	billet (d'entrée)	Eintrittskarte
blusa	blouse	blouse	Bluse
bocadillo	roll, sandwich	sandwich	belegtes Brötchen
boda	wedding	mariage, noce	Hochzeit
bolos	skittles	jeu de quilles	Kegel
bolsa	bag	sac, bourse	Tüte
bombero	fireman	pompier	Feuerwehrmann/-frau
bota (calzado)	boot (footwear)	botte	Stiefel
botella	bottle	bouteille	Flasche
broma	joke	plaisanterie, blague	Scherz
brújula	[illegible]	boussole	Kompass
buey	ox	boeuf	Ochse
bufanda	scarf	écharpe	Schal
búho	owl	hibou	Eule
cabeza	head	[illegible]	Kopf
cada	each	chacun(e)	jede/s/r
caerse (v)	fall down	tomber	[illegible]
café	coffee, café	café	Kaffee
cajón	drawer	tiroir	Kiste/Kasten
calcular (v)	calculate	calculer	berechnen/kalkulieren
caldo	broth	bouillon	Brühe
calefacción	heating	chauffage	[illegible]
callarse (v)	be quiet	se taire	schweigen
calor	heat	chaleur	Wärme
calvo	bald	chauve	[illegible]
cama	bed	lit	Bett
cámara	camera	caméra	Kamera
camarero	waiter	serveur	Kellner
cambio climático	climate change	changement climatique	Klimaveränderungen
camino	path	chemin	Weg
camisa	shirt	chemise	Hemd
campeonato	championship	championnat	Meisterschaft
canario (pájaro)	canary	canari	Kanarienvogel
cáncer (tumor)	cancer	cancer (tumeur)	Krebs
canción	song	chanson	Lied
candidato	candidate	candidat	Kandidat
canguro (niñera)	babysitter	baby-sitter	Babysitter
caníbal	cannibal	cannibale	Kannibale
cantante	singer	chanteur(euse)	Sänger/-in
caracol	snail	escargot	Schnecke
carcajada	peal of laughter	éclat de rire	Lachsalve
cariñoso	affectionate	affectueux, euse	[illegible]
carne	meat	viande	Fleisch
carné (de identidad, de conducir)	(ID, card, (driving) licence	carte d'identité, permis de conduire	Ausweis, Führerschein
carnero	ram	mouton	Schafsbock
carrera (universitaria)	Course degree (university)	études supérieures	Studiengang
carretera	road	route	Straße
carrito de la compra	shopping trolley	caddie	Einkaufswagen
carta (menú)	menu	carte, menu	Speisekarte
cartas (juego)	cards (game)	(jeu de) cartes	Spielkarten
cartera (monedero)	purse	porte-monnaie	Portemonnaie, Geldbörse
casarse (v)	get married	se marier	heiraten
castaño (árbol)	chestnut tree	châtaignier	Kastanie (Baum)
catedral	cathedral	cathédrale	Kathedrale
causa	cause	cause	Ursache
cebolla	onion	oignon	Zwiebel
celebrar (v)	hold/celebrate	fêter	feiern

célebre	famous	célèbre	berühmt
cerca de (adv	near	près	nah
cerdo	pig	porc, cochon	Schwein
cereza	cherry	cerise	Kirsche
cerezo	cherry tree	cerisier	Kirschbaum
cerrar (v)	close/lock	fermer, couper, clore	schließen
chalé	house	pavillon	Villa
chaqueta	cardigan	veste	Jacke/Jackett
chiste	joke	blague	Witz
circo	circus	cirque	Zirkus
ciruela	plum	prune	Pflaume
ciruelo	plum tree	prunier	Pflaumenbaum
cirujano	surgeon	chirurgien	Chirurg
ciudad	city/town	ville	Stadt
claramente	clearly	clairement	Eindeutig, klar
clavel (flor)	carnation	œillet	Nelke
cocer (v)	boil, stew	cuire	kochen
cocinero	cook	cuisinier	Koch
cola	queue	queue	Schlange
coleccionista	collector	collectionneur	Sammler
colocar (v)	place	placer, mettre	aufstellen/anbringen
comedia	comedy	comédie	[illegible]
comida	lunch	repas	Essen, Mahlzeit
compañero	class/work mate	compagnon	Kollege/Kollegin, Freund/-in
comprobar (v)	check	vérifier	(über)prüfen
concierto	concert	concert	Konzert
concurso	competition	concours	Wettbewerb
conducir (v)	drive	conduire	[illegible]
conejo	rabbit	lapin	Kaninchen
conferencia	lecture	conférence	Vortrag
conocer (v)	know, meet	connaître	kennen
conseguir (v)	achieve	réussir, obtenir	erreichen
conserje	porter/caretaker, janitor	concierge	Hausmeister, Pförtner
construir (v)	build	construire	Bauen/konstruieren
contaminar (v)	pollute	polluer	verschmutzen
contrato	contract	contrat	Vertrag
convencer (v)	convince	convaincre	[illegible]
copiar (v)	copy	copier	kopieren
corbata	tie	cravate	Krawatte
cordillera	mountain range	[illegible]	Gebirge
correo electrónico	[illegible]	courrier	E-Mail
Correos (oficina de correos)	Post office	Poste (bureau de poste)	Postamt
cortaúñas	nail clippers	coupe-ongle	Nagelschneider
cortés (adj)	polite	courtois	höflich
costa	coast	côte	Küste
crema	cream	crème	Creme
cruzar (v)	cross	croiser, traverser	kreuzen
cuadro	picture	cadre	Bild
cualquiera	any	quiconque	jede/r/s
cuarto (de kilo, de hora)	quarter	quart	Viertel
cuchillo	knife	couteau	Messer
cuento	storybook, tale	conte	Erzählung
cuidar (v)	look after	soigner, s'occuper	pflegen
culpable	guilty	coupable	schuldig
cumbre	summit	sommet	Gipfel
cuñado	[illegible]	beau-frère	Schwager
[illegible]	curious, strange	curieux	kurios, neugierig
cursi	pretentious, affected	snob	kitschig
datar (v)	date from	dater	datieren
de forma que	whereby, so	de façon que	sodass
de repente	suddenly	soudainement	plötzlich
deber (v)	must	devoir	muss (wohl)
deberes	homework	devoirs	Hausaufgaben
decorador	interior designer	décorateur	Innenausstatter
definitivamente	definitively	définitivement	endgültig
demasiado	too (much)	trop	zu ... / zu viel
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt
dentro (de)	in, inside	à l'intérieur	in .../innen
dependiente (de comercio)	shop assistant	vendeur	Verkäufer
deprisa	quickly	vite	schnell/eilig
desagrado	displeasure	mécontent	missfallen
descender (v)	descend/come from	descendre	heruntergehen/-fahren
desconfiar (v)	be distrustful of	se méfier	misstrauen
descubrir (v)	discover	découvrir	entdecken
desde (que, hace)	since, from	depuis	seit
desembocar (v)	flow into	déboucher	münden
desgraciadamente	unfortunately	malheureusement	leider
desmayarse (v)	faint	s'évanouir	bewusstlos werden
despertar (v)	awaken	réveiller	aufwachen
después (de)	after	après	nach
destruir (v)	destroy	détruire	zerstören
detective	detective	détective	Detektiv
devolver (v)	return (sth)	rendre, remettre	zurückgeben
dibujar (v)	draw	dessiner	zeichnen
diccionario	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
diluviar (v)	pour (with rain)	pleuvoir à torrents	wolkenbruchartig regnen
dimisión	resignation	démission	Rücktritt
dimitir (v)	resign	démissionner	zurücktreten
dinero	money	argent	Geld

director	manager	directeur	Direktor
discoteca	discotheque	discothèque	Diskothek
discutir (v)	discuss, (have a) row	discuter, se disputer	diskutieren
disfrutar (de) (v)	enjoy	profiter (de), s'amuser	genießen
disgusto	upset, misfortune	ennui, contrariété	Ärger/Verdruss
distraído	absent minded	distrait	zerstreut
divertirse (v)	have fun	s'amuser	sich vergnügen
divorciarse (v)	get divorced	divorcer	sich scheiden lassen
divorcio	divorce	divorce	Scheidung
doble	double	double	doppelt
docena (de huevos)	dozen	douzaine (d'œufs)	Dutzend
donativo	donation	don	Spende
durar (v)	last	durer, persister	lan dauern

echar una mano	lend a hand	donner un coup de main	helfen/zur Hand gehen
echar(se) a (v)	begin to	se mettre à	schnell beginnen, etwas zu tun
educadamente	politely	avec éducation	wohlerzogen
educado	polite	éduqué	wohlerzogen
efectivamente	sure enough	effectivement	tatsächlich
eficiente	efficient	efficace, efficient	effizient, wirksam
ejército	army	armée	Armee
elecciones	elections	élections	Wahlen
elefante	elephant	éléphant	Elefant
empatar (v)	draw, tie	égaliser	unentschieden spielen
empleo	job	emploi	Beschäftigung, Anwendung, Einsatz
empresa	company	entreprise	Unternehmen
enamorarse (de) (v)	fall in love (with)	tomber amoureux (de	sich verlieben (in)
encantador	delightful	charmant	entzückend, reizend
encantar (v)	charm	enchanter, adorer	bezaubern, entzücken
encanto	charming	charme	Liebreiz/Charme
encargar (v)	order, request	commander	(jdn. mit etwas) beauftragen
encargarse (de) (v)	take charge (of)	se charger, s'occuper (de)	(etwas) übernehmen
encender (v)	switch on, light	allumer	einschalten/anzünden
enfadarse (v)	get angry	se fâcher	wütend werden
enfermedad	illness, disease	maladie	Krankheit
enfermera	nurse	infirmière	Krankenschwester
enfermo	patient	malade	krank
engañar (v)	deceive	tromper, berner	betrügen
engordar (v)	put on weight	grossir	Zunehmen (Körperfülle)
entrada (billete)	ticket	entrée (billet)	Eintrittskarte
entrenamiento	training	entraînement	Training, Ausbildung
entretenido	entertaining	occupé	unterhaltsam
enunciar (v)	set out, state	énoncer	darlegen, äußern
equipaje	luggage	équipage	[illegible]
equipo (de trabajo)	team	équipe (de travail)	Gerät/Anlage
equivocarse (v)	make a mistake	se tromper	sich irren
escaleras	stairs	escaliers	Treppen, Leitern
escándalo	scandal	scandale	Skandal
escaparate	shop window	étalage, vitrine	Schaufenster
escoger (v)	choose	choisir	(aus)wählen
esconder (v)	hide	cacher	verstecken
esconderse (v)	hide	se cacher	sich verstecken
escultor	sculptor	sculpteur	Bildhauer
ese, esa, eso (demost)	that	ce, cette, cela	dieser, dieses, diese
espejo	mirror	miroir	Spiegel
esquiar (v)	ski	skier	Skifahren
estación	station	gare	Bahnhof
estallar (v)	break out	éclater, exploser	explodieren
estanque	pond	étang	Teich
estar (v)	be	être	sein
estatua	statue	statue	Statue
este, esta, esto (demost)	this	ce, cette, cela	dieser, dieses, diese
estrella	star	étoile	Stern, Star
estropeado	broken down	abîmé	beschädigt, kaputt
estropearse (v)	break down	s'abîmer, s'enlaidir	kaputtgehen
examen	exam	examen	Examen
excursión	trip/excursion	excursion	Ausflug
éxito	success	succès	Erfolg
explicar (v)	explain	expliquer	erklären
exposición	exhibition	exposition	Ausstellung
extinción	extinction	extinction	Auslöschung/Aussterben
extraño	strange	étrange	seltsam, fremd

fabada	bean stew	haricots blancs au lard	asturischer Bohneneintopf
falda	skirt	jupe	Rock
farmacia	pharmacy	pharmacie	Apotheke
fastidiar (v)	disturb, bother	gâcher	ärgern/belästigen, auf die Nerven gehen
femenino	feminine	féminin	weiblich
feria	fair, show	foire	Volksfest, Jahrmarkt
fiarse (v)	trust	avoir confiance	(jdm.) trauen
fichero (informático)	file	fichier	Datei
fiebre	fever, temperature	[illegible]	Fieber
filete	steak	bifteck, filet	Filet
firmar (v)	sign	signer	unterschreiben
flor	flower	fleur	Blume, Blüte
fontanero	plumber	plombier	Klempner/Installateur
foto	photo	photo	Foto
fotografiar (v)	photograph	photographier	fotografieren
frecuencia	frequency	fréquence	Frequenz
fregar (v)	wash up	faire la vaisselle	(ab)spülen

fresco	fresh	frais	frisch
frío	cold	froid	kalt
fuera	outside	dehors	(dr)außen
furgoneta	van	fourgonnette	Transporter (Kfz)
gafas	glasses (spectacles)	lunettes	Brille
galleta	biscuit	biscuit	Keks
gallina	hen	poule	Huhn
gallo	cockerel	coq	Hahn
ganar (v)	win	gagner	gewinnen
ganarse la vida	earn a living	gagner sa vie	den Lebensunterhalt bestreiten
garaje	garage	garage	Garage
gastar (v)	spend	dépenser	ausgeben
generoso	generous	généreux	großzügig
genio	genius	génie	Genie
gimnasia	gymnastics	gymnase	Sporthalle/Fitnessstudio
globo	balloon	ballon	Erdball Kugel
gobierno	government	gouvernement	Regierung
gorila	gorilla	gorille	Gorilla
gorra	cap	casquette	Mütze
grabación	recording	enregistrement	Aufnahme
gripe	flu	grippe	Grippe
gritar (v)	shout	crier	Schreien/rufen
grúa	crane	dépanneuse, grue	Kran
guantes	gloves	gants	Handschuhe
guardar (v)	keep	garder	aufbewahren
guitarra	guitar	guitare	Gitarre
gustar (v)	like	aimer, apprécier	(jdm.) gefallen
gustosamente	with pleasure	avec plaisir	mit Vergnügen
haber que (v)	impers. need or obligation (one must ...)	falloir	man muss (sollte)
habitación	room, bedroom	chambre	Zimmer
hablar (de, con) (v)	talk (about, to)	parler (de, avec)	(über, mit) sprechen
hacer (v)	do, make	faire	tun, machen
hacha	axe	hache	Axt
hambre	hunger	faim	Hunger
harto	fed up	en avoir assez, repu	(etwas) satt haben
helado (adj)	frozen	glacé	eiskalt
helado (n)	ice cream	glace	Eiscreme
hembra	female	femelle	Weibchen
herir (v)	hurt	blesser	verletzen
hermano	brother	frère	Bruder
héroe	hero	héros	Held
heroína	heroine	héroïne	Heldin
hombre	man	homme	Mann
homenaje	tribute	hommage	Ehrung
hospital	hospital	hôpital	Krankenhaus
hotel	hotel	hôtel	Hotel
huevo	egg	œuf	Ei
huir (de) (v)	flee (from)	fuir	fliehen (vor)
imperdonable	unforgivable	impardonnable	unverzeihlich
importar (v)	mind, import	gêner/déranger	(jdm. etwas) ausmachen
incendio	fire	incendie	Brand
informe	report	rapport	Bericht
ingresar (v)	join, enter	déposer (argent), être admis (à l'hôpital)	eintreten
inmediatamente	immediately	immédiatement	sofort
insecto	insect	insecte	Insekt
inteligente	intelligent	intelligent	intelligent
interesar (v)	interest	intéresser	interessieren
inundar (v)	flood	inonder	überschwemmen
investigar (v)	do research	enquêter, faire des recherches	forschen
invitado	guest	invité	Gast
invitar (v)	invite	inviter	einladen
ir (a) (v)	go (to)	aller (à)	gehen (zu, nach)
irse (v)	leave	s'en aller	verlassen/gehen
isla	island	île	Insel
jamón	ham	jambon	Schinken
jardín	garden	jardin	Garten
jarra	jug	carafe	Krug
jarrón	vase	vase	(großer) Krug
jefe	boss	chef, patron	Chef
jirafa	giraffe	girafe	Giraffe
jornadas	sessions	journées	Tagung
joven (adj)	young	jeune	jung
joven (n)	young person	jeune	Junge
jubilación	retirement	retraite	Pensionierung
jubilarse (v)	retire	prendre sa retraite	in Pension gehen
juez	judge	juge	Richter
jugador	player	joueur	Spieler
jugar (v)	play	jouer	spielen
juguete	toy	jouet	Spielzeug
juntos	together	ensemble	zusammen
lámpara	lamp	lampe	Lampe
lápiz	pencil	crayon	Bleistift
lavabo	washbasin	lavabo	Waschbecken
lavadora	washing-machine	lave-linge	Waschmaschine

lavaplatos	dish-washer	lave-vaisselle	Geschirrspüler
leer (v)	read	lire	lesen
lejos	far away	loin	weit
lento	slow	lent	langsam
leyenda	legend	légende	Legende
libro	book	livre	Buch
liebre	hare	lièvre	Hase
limón	lemon	citron	Zitrone
limonada	lemonade	citronnade	Limonade
limonero	lemon tree	citronnier	Zitronenbaum
listo	ready	malin, prêt	fertig, schlau
llave	key	clé	Schlüssel
llevar (v)	take, wear, carry	porter, apporter, emmener	tragen
llover (v)	rain	pleuvoir	regnen
llover a cántaros	rain cats and dogs	pleuvoir des cordes	stark regnen/schütten
lluvia	rain	pluie	Regen
lluvia ácida	acid rain	pluie acide	saurer Regen
lotería	lottery	loterie	Lotterie
luto	mourning	deuil	Trauer
luz	light	lumière	Licht
maceta	flower pot	pot (de fleurs)	Topfpflanze
macho	male	mâle	Männchen
madrugada	early morning, dawn	aube	Morgendämmerung
madrugar (v)	get up early	se lever tôt	früh aufstehen
maleducado	rude	mal élevé	schlecht erzogen (unhöflich)
maleta	suitcase	valise	Koffer
mamífero	mammal	mammifère	Säugetier
manatí (animal)	manatee	lamantin (animal)	Seekuh
manchar (v)	dirty	tacher	beflecken
mantel	table cloth	nappe	Tischdecke
manzana	apple	pomme	Apfel
manzano	apple tree	pommier	Apfelbaum
mañana	morning, tomorrow	demain, matinée	morgen, der Morgen
máquina	machine	machine	Maschine
marcharse (v)	leave, depart	s'en aller, partir	verlassen, gehen
marido	husband	mari	Ehegatte
mariposa	butterfly	papillon	Schmetterling
marisco	shellfish, seafood	fruit de mer	Meeresfrucht
mármol	marble	marbre	Marmor
más	more	plus	mehr
masculino	masculine	masculin	männlich
medias	socks, tights	bas (de laine)	Strümpfe (Dame)
médico	doctor	médecin	Arzt
mediodía	midday	à midi	Mittag
medir (v)	measure	mesurer	messen
melocotón	peach	pêche	Pfirsich
menos	less	moins	weniger
mensualmente	monthly	tous les mois	monatlich
mentir (v)	lie, tell lies	mentir	lügen
mesa	table	table	Tisch
meter la pata	put one's foot in it	faire une gaffe	ins Fettnäpfchen treten
metro	underground (train)	métro	U-Bahn
microondas	micro-wave	micro-ondes	Mikrowellen(herd)
miedo	fear	peur	Angst
miedoso	fearful	peureux	ängstlich
miembro	member	membre	Mitglied
mientras	while	pendant	während
millonario	millionaire	millionnaire	Millionär
ministro	minister	ministre	Minister
mitad (de)	half (of)	moitié (de)	Hälfte
moneda	currency	monnaie	Währung(seinheit)
monje	monk	moine	Mönch
mono (animal)	monkey	singe	Affe
montar (v)	ride	monter	montieren
morado (color)	purple	violet	violett
moto	motorcycle	moto	Motorrad
mover (v)	move	bouger, déplacer	bewegen
móvil	mobile phone	mobile, portable	Mobiltelefon
mudanza	house move	déménagement	Umzug
mudarse (v)	move (house)	déménager	umziehen
mueble	furniture (piece of)	meuble	Möbel(stück)
mujer	woman	femme	Frau
muleta	crutch	béquille	Krücke
multa	fine	amende	Strafe
multitud	crowd	multitude	Menschenmenge
museo	museum	musée	Museum
músico	musician	musicien (ne)	Musiker
nada	nothing	rien	nichts
nada más	nothing else	rien de plus	nichts mehr
nadie	nobody, no one	personne	niemand
naranja (color)	orange	orange (couleur)	orangefarben
naranja (fruta)	orange	orange (fruit)	Orange
naranjo	orange tree	oranger	Orangenbaum
natación	swimming	natation	Schwimmen
navegar (v)	sail	naviguer	Navigieren
nevera	refrigerator	réfrigérateur	Kühlschrank
nieve	snow	neige	Schnee
Nochevieja	New Year's Eve	nuit de la Saint Sylvestre	Sylvesternacht

normalmente	normally	normalement	normalerweise
noticia	news	nouvelle	Nachricht
novela	novel	roman	Roman
nube	cloud	nuage	Wolke
nublado	cloudy	nuageux	bewölkt
nuera	daughter-in-law	belle-fille	Schwiegertochter
obedecer (v)	obey	obéir	gehorchen
ocurrir (v)	happen	arriver	geschehen, vorfallen
odiar (v)	hate	détester	hassen
oficina	office	bureau	Büro
oír (v)	hear	entendre, écouter	hören
ojo	eye	œil	Auge
óleo	oil painting	huile (de peinture)	Öl
oler (v)	smell	sentir	riechen
ONG (Organización no Gubernamental)	NGO (Non-Governmental Organisation)	ONG (Organisation Non Gouvernementale)	NGO (Nichtregierungsorganisation)
ópera	opera	opéra	Oper
operar (v)	operate	opérer	operieren/vorgehen
ordenador	computer	ordinateur	Computer
ordenar (v)	put into order	ranger, ordonner	ordnen
orgulloso	proud	orgueilleux, fier	stolz
origen	source, origin	origine	Herkunft
oso	bear	ours	Bär
ostra	oyster	huître	Auster
otro	other (no) another	autre	(ein/e) andere/s/r, noch ein(e/s)
oveja	sheep	brebis	Schaf
país	country	pays	Land
paisaje	countryside	paysage	Landschaft
paloma	pigeon, dove	colombe	Taube
paquete	packet, parcel	paquet	Paket
paracaidismo	parachuting	parachutisme	Fallschirmspringen
paraguas	umbrella	parapluie	Regenschirm
parchís (juego)	ludo (game)	petits chevaux, ludo	Mensch ärgere dich nicht
pariente	relative	parent (de la famille)	Verwandte(r)
participante	participant	participant	Teilnehmer, -in
partido	match (sports)	match	Partie, Spiel
pasear (v)	take a stroll	promener	spazieren gehen
paseo	walk	promenade	Spaziergang
pastel	cake	gâteau	Törtchen, Konditoreistückchen/Pastete
pastilla	pill	pastille, pilule	Tablette
patada	kick	coup de pied	Tritt
patines	skates	patins	Schlittschuhe
pedir (v)	ask for, request	demander, commander	bitten
pelearse (v)	fight	se battre, se disputer	sich streiten
película	film	film	Film
peligro	danger	danger	Gefahr
pelo	hair	cheveu, poil	Haar
pelota	ball	balle	Ball
pena	pity	peine	(es ist) schade
pendientes	earrings	boucles d'oreilles	Ohrringe
perilla	goatee beard	bouc	Glühbirne
periódico	newspaper	journal	Zeitung
pero	but	mais	aber
picante	spicy, hot	piquant	pikant
pierna	leg	jambe	Bein
pijama	pyjamas	pyjama	Morgenmantel
pimiento	pepper, capsicum	poivron	Paprika
pintura	paint	peinture	Malerei
piso (planta)	floor, storey	étage	Stockwerk
piso (vivienda)	flat	appartement	Appartement
pistacho	pistachio	pistache	Pistazie
plancha	griddle, grill, iron	[illegible]	Bratplatte
planeta	planet	planète	Planet
planta (botánica)	plant	plante	Pflanze
playa	beach	plage	Strand
plaza	square (place)	place	Platz
pluma	feather	plume	Feder
poder (v)	can, be able to	pouvoir	[illegible]
poeta	poet	poète	Dichter
policía	police	police	Polizist, -in
política	politics	politique	Politik
polvo	dust	poussière	Staub
poncho (prenda de vestir)	poncho	poncho (vêtement)	Poncho
poner (v)	put	mettre, poser	setzen/stellen/legen
ponerse (a) (v)	[illegible]	commencer (à)	im Begriff sein, etwas zu tun
portal	hall, lobby	entrée	Eingangstor
portero	doorman	concierge, gardien	Pförtner
posiblemente	possibly	possiblement	möglicherweise
postre	sweet, dessert	dessert	Nachtisch
potente	powerful	puissant	stark
prefabricado	prefabricated	préfabriqué	vorfabriziert
preferir (v)	prefer	préférer	bevorzugen
presidir (v)	preside	présider	vorsitzen/präsidieren
prestar (v)	lend	prêter	(ver)leihen
primavera	spring	printemps	Frühling
primo	cousin	cousin	Cousin
príncipe	prince	prince	Prinz
prisa	hurry	hâte	Eile

prismáticos	binoculars	jumelles	Fernglas
probablemente	probably	probablement	wahrscheinlich
profesor	teacher, lecturer	professeur	Lehrer, Professor
programa	programme	programme	Programm
prometer (v)	promise	promettre	versprechen
propósito	purpose	propos	Vorsatz
prueba	test	preuve	Probe
publicar (v)	publish	publier	veröffentlichen
puente	bridge	pont	Brücke
pulmón	lung	poumon	Lunge
pulsar (v)	press	pousser, cliquer	drücken/klicken
pulsera	bracelet	bracelet	Armband
puntual	punctual	ponctuel	pünktlich
puré	purée	purée	Püree
quedar (v)	remain, arrange to meet	rester	Bleiben, sich (mit jdm.) verabreden
quejarse (v)	complain	se plaindre	sich beschweren
querer (v)	want	aimer, apprécier	wollen/lieben
quiniela	pools (football etc.)	loto	Fußballtoto
quitar (v)	remove	enlever, retirer	entfernen
quizá(s)	perhaps	peut-être	vielleicht
raíz	root	racine	Wurzel
rama	branch	branche	Zweig
raqueta	racket	raquette	Schläger
rato (tiempo)	a while	moment	Augenblick/Weile
ratón	mouse	souris	Maus
realmente	really	réellement	wirklich
recepcionista	receptionist	réceptionniste	Empfangsperson/Rezeptionist
recomendar (v)	recommend	recommander	empfehlen
recordar (v)	remind, remember	rappeler	(sich) erinnern
redondo	round	rond	rund
refugiarse (v)	take shelter	se réfugier	unterkommen
regalo	gift	cadeau	Geschenk
regañar (v)	tell off	gronder	schelten
regar (v)	water	arroser	gießen
regatear (v)	haggle	marchander	feilschen
relacionarse (con) (v)	be related (to)	se mettre en rapport (avec)	(mit jdm.) Beziehungen unterhalten
reloj	clock, watch	montre, horloge	Uhr
reñir (v)	quarrel	gronder	streiten
repentinamente	suddenly	soudainement	plötzlich
resbaladizo	slippery	glissant	rutschig
resfriado	cold	enrhumé, rhume	erkältet
resultado	result	résultat	Ergebnis
reunión	meeting	réunion	Versammlung/Treffen
rey	king	roi	König
robar (v)	steal, rob, burgle	voler	rauben/stehlen
rodar (v)	shoot, film	tourner	Drehen (Film)
rogar (v)	beg	prier	bitten/ersuchen
romper (v)	break	casser, rompre	kaputt machen
roñoso	mean, skinflint	radin	geizig
ropa	clothes	vêtement	Kleidung
rosa (color)	pink (colour)	rose (couleur)	rosafarben
rosa (flor)	rose	rose (fleur)	Rose
rosal	rose bush, tree	rosier	Rosenstock
rubí	ruby	rubis	Rubin
rueda	wheel	roue	Rad
ruido	noise	bruit	Lärm
ruinas	ruins	ruines	Ruinen
ruleta	roulette	roulette	Roulette
saber (v)	know	savoir	wissen
sabroso	tasty	savoureux	schmackhaft/lecker
sacacorchos	corkscrew	tire-bouchon	Korkenzieher
sacar (v)	take out	sortir, enlever	herausziehen
sacrificarse (v)	make sacrifices	se sacrifier	sich aufopfern
salado	salty	salé	salzig
salir (v)	go out, leave	sortir	weggehen/ausgehen
salón	lounge	salon	Wohnzimmer
salvaje	wild	sauvage	wild
sano	healthy	sain	gesund
sardina	sardine	sardine	Sardine
sargento	sergeant	sergent	Leutnant, Schraubzwinge
secreto	secret	secret	geheim
seda	silk	soie	Seide
seguramente	surely	sûrement	sicherlich
sello (estampa)	stamp (seal)	tampon	Stempel
sello (postal)	stamp (postal)	timbre	Briefmarke
semana	week	semaine	Woche
sentar algo bien/mal	suit /not suit	se sentir bien/mal	gut/schlecht stehen (Kleidungsstück)
sentarse (v)	sit down	s'asseoir	sich setzen
sentir (v)	feel	sentir, ressentir	fühlen/empfinden
ser (v)	be	être	sein
serpiente	snake	serpent	Schlange
siempre	always	toujours	immer
sillón	armchair	fauteuil	Sessel
sincero	sincere	sincère	ehrlich
situación	situation	situation	Situation
sobrino	nephew	neveu	Neffe
solamente	only	seulement	nur

soldado	soldier	soldat	Soldat, geschweißt
soler (v)	usually (do sth)	avoir l'habitude de	etwas gewöhnlich tun
sombra	shadow, shade	ombre	Schatten
sombrero	hat	chapeau	Hut
sonreír (v)	smile	sourire	lächeln
soñar (v)	dream	rêver	träumen
sordo	deaf	sourd	taub
sorpresa	surprise	surprise	Überraschung
sospechar (v)	suspect	suspecter	verdächtigen/misstrauen/Verdacht schöpfen
sótano	basement, cellar	sous-sol, cave	Keller
subir (v)	rise, go up	monter	nach oben gehen/fahren
submarinismo	diving	plongée sous-marine	Sporttauchen
suceder (v)	take place	arriver, succéder	geschehen/vorfallen
sucio	dirty	sale	schmutzig
sucursal bancaria	bank branch	succursale bancaire	Bankzweigstelle
suelo	ground, floor	sol	Boden/Fußboden
suerte	luck	chance	Glück
sugerencia	suggestion	suggestion	Vorschlag
supermercado	supermarket	supermarché	Supermarkt
suponer (v)	suppose	supposer	annehmen/vermuten
suspender (v)	fail	échouer	durchfallen (nicht bestehen)
tal vez	perhaps	peut-être	vielleicht
talla	size	taille	Größe
tango	tango	tango	Tango
tanto	so much	tant, tellement	so viel
taquilla	ticket office	guichet	Kasse
tatuaje	tattoo	tatouage	Tätowierung
teatro	theatre	théâtre	Theater
teléfono	telephone	téléphone	Telefon
temporada	season	période, saison	Saison
temprano	early	tôt	früh
tener (v)	have	avoir	haben
teñir (v)	dye	teindre	färben/tönen
terraza	terrace	terrasse	Terrasse
testigo	witness	témoin	Zeuge
tiempo (atmosférico)	weather	temps	Wetter
tijeras	scissors	ciseaux	Schere
timbre (puerta)	door-bell	sonnette	Türklingel
tirar (v)	pull	jeter, lancer, tirer	ziehen, wegwerfen
tobillo	ankle	cheville	Fußknöchel
tocar (v)	touch	toucher	berühren, spielen (Instrument)
todavía	still, yet	encore	noch
torcer (v)	twist	tordre	verdrehen
torneo	tournament, competition	tournoi	Turnier
toro	bull	taureau	Stier
tortilla	omelette	omelette	Omelett
tortuga	tortoise, terrapin, turtle	tortue	Schildkröte
toser (v)	cough	tousser	husten
totalmente	totally	totalement	völlig/gänzlich
trabajador (n)	worker	travailleur	Arbeiter
trabajar (v)	work	travailler	arbeiten
traer (v)	bring	apporter, amener	bringen
tráfico	traffic	trafic	Verkehr
traicionar (v)	betray	trahir	Verraten (von: Verrat)
trampa	trick	piège	Falle
transformarse (v)	become	se transformer	sich verändern/ werden
trasladarse (a) (v)	move (to)	se déplacer	Umziehen (nach)
trastero	box room	débarras	Rumpelkammer
tratar (de) (v)	try (to)	essayer (de)	gehen um/handeln von
trayecto	route	trajet	Strecke
trimestre	term (school)	trimestre	Trimester
tristeza	sadness	tristesse	Traurigkeit
tronar (v)	thunder	tonner	donnern
tulipán	tulip	tulipe	Tulpe
tumbado	lying down	couché, étendu	hingelegt (Person)
tumbarse (v)	lie down	se coucher, s'étendre	sich hinlegen
últimamente	lately	dernièrement	neulich
un par (de)	a pair (of)	une paire (de)	ein Paar
uña	nail (finger/toe)	ongle	Nagel
urbanización	housing estate	lotissement	Siedlung
vanidoso	vain	vaniteux	eitel/eingebildet
vaqueros (pantalones)	jeans	jeans	Jeans (Hose)
vecino	neighbour	voisin	Nachbar
vehículo	vehicle	véhicule	Fahrzeug
vela	candle	voile	Kerze
velocidad	speed	vitesse	Geschwindigkeit
vencer (v)	win, beat, overcome	vaincre	(be)siegen
venir (v)	come	venir	kommen
ventilador	ventilator	ventilateur	Ventilator/Lüfter
veranear (v)	spend the summer	passer ses grandes vacances	den Sommer verbringen
verano	summer	été	Sommer
verdad	truth	vérité	Wahrheit
vergüenza	shame	honte	Scham
vestir(se) (v)	dress	s'habiller	sich kleiden
viaje	journey, trip	voyage	Reise
víctima	victim	victime	Opfer

vicuña (animal)	vicuña	vigogne	Vikunja
viento	wind	vent	Wind
vigilante (adj)	watchful	vigilant	Wächter
vigilar (v)	watch, keep an eye on	surveiller	beobachten, (be)wachen
vino	wine	vin	Wein
violento	violent	violent	gewalttätig
violeta (color)	violet (colour)	violet (couleur)	violett
violín	violin	violon	Geige
vivir (v)	live	vivre	leben
volumen	volume	volume	Volumen
voluntad	will	volonté	Wille
volver (v)	return	retourner, rendre	zurückkommen
yegua	mare	jument	Stute
yerno	son-in-law	beau-fils	Schwiegersohn
zapato	shoe	chaussure, soulier	Schuh

Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

- Recorrido completo por las cuestiones esenciales de la gramática de los niveles B1 y B2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes
- Organizada en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes
- Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes
- Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos
- Numerosos ejemplos de uso
- Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales
- Más de 400 ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía
- Autoevaluaciones en cada unidad
- Glosario con el léxico de los ejercicios traducidos a varias lenguas

sm ele

www.sm-ele.com

